

小学一年级班主任工作总结第一学期美篇

小学一年级第一学期班主任工作总结(通用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级班主任工作总结第一学期美篇篇一

20xx年的9月，我成为了41颗水滴中最大的那颗，带领着40颗活泼开朗，团结奋进的小水滴向着共同的目标一直努力着，虽然忙碌，但是幸福。

刚送走了人高马大的六年级孩子，迎来一颗颗的小不点儿反差极大地站在我面前，让人不由处处产生怜爱的心绪。但孩子们期待的目光更坚定了我的信心：一滴水虽然看起来力量小小、微不足道，40颗水滴聚在一起却能折射出太阳的光耀。

学期伊始，我给孩子们的第一个任务是：认识我，认识你。我们特制了代表自己身份的个性名片，中英文结合，一个个身影穿梭在教室的各个角落的时候，我们能主动地道一声“hi”。用还很生硬的英文去打开彼此陌生的心扉，那是我的初衷，因为我还是一名英语老师。

最初，我努力地用自己的眼睛去关注班里每一个孩子。从到校至离开，每天尝试写班级实录，记录着孩子们在学校里的零零碎碎，在网上和家长们进行即时传送。因为我深知：一个孩子良好习惯地培养与家校合力息息相关。以下是我日志中的一部分：

开学第二天：这是小朋友们正式上课的第二天，孩子们似乎对这个早有心里准备。早上：八点不到就有三个孩子早早的到了教室，接着，收费。出乎我意料的是很多孩子没有让家长一同佩莱缴费，果然是小大人了，都很有自主能力了，只见一个个都一到教室就拿出前一天晚上准备好的信封，里面的东西很齐全，在王老师和保险工作人员的协助下，孩子们都能比较有次序的把材料交上，其他孩子则在语文沈老师的带领下，一个个进行拼音的初体验，一切都显得和谐。早操，队列训练，这是孩子们的弱项，因为是第一次排队，对自己所处的位置还是不太了解，有的孩子显然有点被搞懵了，几次下来，有点疲惫，所幸的是终于有些进步。知道前后要有一定的空隙，这也是一个进步。等到正式上课，已经是第三节英语课，我终于能走进教室，跟孩子们说上几句英语，想不到，孩子们的兴致还都挺高，在我那句“看着我，就表示喜欢我”的诱惑下，基本每个孩子都能用小眼睛看着我。我喜欢这样的眼神。大家都异国语言颇感兴趣。几句“ok,yes,stand up, sit down”,让我们体会到了语言的快乐和魅力。中饭，稍微有些不尽人意，由于孩子们第一次走进食堂，按照这样的程序，有点拖沓，当最后一个孩子吃完中饭，我擦完最后一张桌子，已经是12:15，哇，食堂里就剩下我跟王老师几个，我们一边吃饭，一边还在品味着孩子们吃饭时的那种种憨态。相信，明天我们的速度会有所提高，相信我们吧。午饭后，我去开会，孩子们没有了老虎，有些猴子称大王，据了解，有的孩子在玩门，这是相当危险的动作，希望家长能配合我一起帮孩子们摒弃这种不好的习惯。也有调皮的孩子在操场上玩耍，饭后适当的玩耍是提倡的，但是不要剧烈，会跟孩子们讲明。下午的课程是丰富多彩的，美术音乐，都是那么的有趣生动，从孩子们的笑脸中能看到他们的喜爱。放学时候的速度，比昨天有所提高，这都是值得表扬的，我们几位也颇感欣慰。一天在紧张、忙碌、充实中结束了。

102班的家长们把我每天的日志当做必修的一件事情，每天他们都要阅读完毕，并书写几笔感想才会结束一天的忙碌。我

想，就是在那个时候，我们之间渐渐形成了不言而喻的默契，共同的期待，共同的愿望把我们紧紧地拧在了一起，他们的热情也点燃了我坚持的理由，日志还在继续。而我的坚持也得到了他们的支持，使得后来的班级工作事半功倍：家长学校的到课率；学校的义工护苗队；班级黑板报的定期更换；学校迎澳涂鸦墙的绘制；国庆和迎新演出的准备工作……这些无不得到了我们102班家长的热烈响应和支持，一学期的班级事务虽然繁多，但是轻松而解。在一个秋高气爽的日子里，我们进行了一次饶有意义的“东钱湖之行”，一张张笑脸，记录着我们班的故事。

家长的支持，更加坚定了我着手培养孩子们良好习惯的信心。虽然我们班的孩子比较小年龄，但是却多了一些天真的童稚，有些孩子奶声奶气的话语中透露出饶有意味的纯真。开学初，我就被冒然地冠以“美女”的头衔，欣喜之余，也同时体会到了孩子们的率真和调皮。结合他们的特点，我编辑了一首具有中队特色的行为规范歌：小水滴，志气高，清晨早起，不迟到。上下楼，行靠右，活动出操，秩序好。上课前，准备好，铃声如令，端坐好。爱劳动，能节俭，处处留心，纸屑消。从小习惯好，素质日日高！孩子们在朗朗上口的歌声中开始了一天的学校生活，歌声带给他们行为的准则。同时，我还建立了一系列的班级制度来指导他们的班级学习。

当孩子们跨进学校的大门，迎接他们的是标准的队礼，他们必须要报以相同的礼貌，道一声：老师你好，同学你早。进教室，坐定好，整理课本进课桌，拿起书本阅读好。短短几个动作，不是一朝一夕的事情，一学期下来，基本上人人遵守，形成一种良好的学习氛围。

纪律是课堂教学的保证，利用思品课和少先队活动课，我都会进行几分钟的常规教育：上课举手的适度；课堂坐姿及小手的摆放；发言时声音的高低以及体态；这些都是我在上课是关注的重点，我也会进行眼神的交流和语言的赞扬，通过小组竞赛来提高他们的课堂效率。

积极参与班级各项工作是每个孩子现在多期待的班级制度之一。孩子们在参与的过程中真正体现了自己是102班的小主人。为此，我设置了班级值周班长，模范之星的评比制度。每个周五，都是大家回顾自己，对比别人的紧张时刻，孩子们看待别人成绩的同时，也正视自己的进步，自荐、选举加投票的制度让他们的积极性倍增，让我们班的班干部参与工作也显得特别精彩分层。因此，孩子们在这样的小干部的召领下，显得格外自觉和主动。

提出一系列的习惯要求后，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪直到他自己意识到才罢休。虽然刚开始花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已基本内化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

一学期的学校生活，慢慢让孩子们在忙碌而紧凑的节奏中找到了适合自己的行进方式，我们在第一学期也取得了一些荣誉：学校达标运动会上，我们班的50米跑取得年级段第二名。在学校迎澳涂鸦墙比赛中获得金奖。孩子们自己也有不俗的表现：海曙区围棋比赛中，我班的黄家钰和伍云栖同学分别获得第二名的好成绩；陈彧凯的摄影作品获得银奖；尹虫二在第一届宁波国际跆拳道赛中获得冠军；王钰婷的古筝独奏获得海曙区才艺比赛三等奖。

成绩属于过去，我们更应展望未来，作为一名班主任，每一个孩子都是一个世界，要想成为每一个孩子的朋友，要想得到每一个孩子的信任，是我现在所倾注的目标，相信不久，我们的孩子都能闪现出自己的灵动，创建出属于我们水滴中队的特色。

小学一年级班主任工作总结第一学期美篇篇二

班主任工作对于提高班级管理质量和学生发展意义重大,而信息技术的应用已经成为当前班主任工作中不可或缺的重要手段之一。如何作小学一年级第一学期班主任工作总结?本文是本站小编整理的小学一年级第一学期班主任工作总结,欢迎阅读。

当了一个学期一年级班主任,有了一些粗浅的认识,也有了一些深切、真实的体会:孩子的事特小,需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说,一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下:

一、主要工作:

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段,更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏,不但影响孩子的生活、性格、行为等,还直接关系到学习和工作的成功与否,甚至会影响孩子的将来。因此,本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上,我是从以下几个方面做的:

1、低起点

一年级的学生,只有六、七岁,他们年龄小,依赖性强,动手能力差,加上现在大多是独生子女,长辈宠爱有加,大多习惯不好,有的甚至刁钻任性。这时,教育切不可太心急。俗话说:“心急吃不了热豆腐”。只有耐心,对学生所设定的目标要求起点低,教师学会换位思考,站在学生的角度设

身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。并及时给予小红花印章的奖励，要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。我就各项要求用编儿歌、顺口溜的方法引导学生做。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一些简单易记的儿歌如“一二一，坐整齐，”；“小眼睛，看黑板。”；“小铅笔，要休息，把它放回笔袋里。”等，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要坚持不断强化。我从开学第一周开始就细化和强化了一些行为要求，如：“按时上学不迟到”、“自己收拾书包”、“认真完成作业”、“安静吃饭不挑食”、“作业及时改错”等一系列的行为规范，并坚持天天记录评比，每一项要求贯彻落实1——2周时间，结合家长老师的评定，给做得好的孩子发表扬信。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生

心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

(二)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了值日班长、值周班长制度，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，我还使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。个别孩子在班级管理中崭露头角，我在选拔这些孩子当值周班长，小组长，进一步发掘了适当的人选组成班干部，是班级的各项管理工作有条不紊地落实。班风的形成良好。

(三)、及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。赢得家长对自己工作的支持就是班级管理教育工作最大的成功。为此，开学伊始的第一次家长会，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“我们携手起航”为主题的发言，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极

配合，实效明显。之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级邮箱给家长写信，及时反映汇报班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继随着一封封写给家长的信而解决落实得很有效果。老师的这一做法也得到家长的欢迎支持和赞赏。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。作为一年级班主任，除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(3)班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、加强班级管理建设班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就对班干部进行调整，采用自由竞选的方式。可以自我推荐，也可以同学推荐。组建了班队委后，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上上了轨道。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

二、运用激励手段调动积极性培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在学习上，表现上尽量调动学生的积极性，开展红花奖活动，每次作业如果认真就在优上加红花，课堂表现好，两操表现好就奖励一个贴贴纸，连续累积满十个贴贴纸就奖励一朵红花，五朵红花，就发给奖品，这样激励学生认真学习，遵守纪律。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在“书画节”“音乐节”中，学生不仅全力以赴的参与，还激发了集体意识，培养了集体凝聚力。我们班还利用班队会，开展丰富多彩的主题活动，寓教育与活动之中，主要对学生进行了安全纪律教育，热爱父母、家庭教育，卫生教育等等。

四、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在教学中我常常鼓励后进生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。一分耕耘，一分收获；日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣

慰。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

在这学期里，我担任了一年级班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教育、班级纪律、卫生、班干部培养等方面做了详细安排。一学期过去了，临近期末，我将针对这几个方面做下总结：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内

外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级八班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

小学一年级班主任工作总结第一学期美篇篇三

这学期我所担任的是一年级的班主任工作。

我面对这些年龄小，刚入学的7、8岁的孩子，工作更加繁重。

我觉得，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

下面我谈谈自己的体会：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

我结合制定的工作计划，利用班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。

因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。

这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》

要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何, 很大程度上是由小干部决定的。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用, 我称他们是“班主任的左右手”。

所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍, 班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

其三, 培养干部团结协作的精神, 要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论, 带动整个班集体开展批评与自我批评, 形成集体的组织性、纪律性和进取心, 亦即“以面带面”。

三、树立榜样, 奋发向上

同时又可以使学生增长知识, 开拓视野, 锻炼意志, 建立起良好的师生关系, 使他们的思想受到潜移默化的教育。

这学期, 我在上课时, 看到哪位学生比较认真就得到五角星, 平时哪个学生作业认真就得到一个五角星, 调动了他们学习的积极性。

小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。

这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

这学期学校安排我担任一年级(1)班班主任。

虽然我一直以来都担任班主任工作，在这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。

我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。

我主要从以下几个方面来抓班务工作：

一、落实常规教育。

开学第一天，我就告诉孩子们：从现在开始，你们就是小学生了，要懂礼貌，要遵守学校的各项规章制度，严格按《小学生守则》、《小学生行为规范》中的要求去做。

由于孩子们认字不多，在开学初的三四个星期里，我几乎每天都给他们读一遍《小学生守则》和《小学生行为规范》，

而且严格监督执行。

我还严格要求他们遵守上课的规矩，如：坐姿要端正、认真听老师讲课、不做小动作、积极举手回答问题等。

下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌。

还有，我还严抓升旗、路队、三操的训练。

每天放学后，我都留在班级里陪孩子们扫地，教他们拿扫帚，教他们如何把教室打扫得干干净净，并教育他们爱我们的教室就像爱自己的家一样，要从小树立美化、净化环境的意识。

这学期里，节日还真多，我借着教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会。

在活动中教育孩子们，使学他们懂得做人的道理，培养他们的爱国主义情感。

学生们在这些活动中学会了合作，学会了生活。

二、严抓班级纪律。

纪律是决定一个班集体好坏的保证。

要想有良好的班风和学风，必须要有良好的纪律作保证。

首先是上课纪律。

我们从课前做好准备，课中怎样听讲，思考、举手回答问题，小组合作学习，以及作业完成等方面都做了规定，并进行评比。

学生既感到有趣，又有动力，还有约束力，这样在不知不觉

中纪律也就有了好转。

其次是课间活动纪律。

十分钟是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

而丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

针对学生的年龄特点，我们经常采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，学生在活动中既健体又受教育，而且还增进了师生之间的感情，扩大交流的空间。

在活动中，我还提醒学生要注意个人安全和同伴的安全，寓教于乐。

再次是户外活动纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，做任何一项活动，我都要求学生不仅做到快，静，齐，而且要高质量完成任务。

比如参加学校集会、升旗等，学生要特别注意班集体形象。

四是安全纪律的教育。

如：刚吃完饭时不许做剧烈运动；

平常在教室走廊上不许乱跑，小心摔着或是与其他同学相碰；

课间时间不许攀爬栏杆，不许玩不利于安全的玩具；

上学、回家路上注意交通安全；

节假日放假在家注意水、火、电、烟花爆竹等安全。

三、注重卫生教育。

本学期正好是甲流爆发的时期，为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、落实学生个人卫生，从晨检工作开始：每天早读课我都会认真观察学生的身体状况，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

2、班级卫生：每天上午放学和下午放学后都安排值日生轮流清扫教室及走廊。

设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、强化班干部队伍。

班干部是班主任老师的小助手，是班级管理的领头军。

一个班级单单靠班主任一个人的努力是管理不来的。

所以，在开学初我就非常注重班干部队伍的建设。

我先在全班学生中认真观察，最后选中几个优秀候选人，然后进行观察和试管理。

学生想要当班干部的积极性很高，这也在无形中形成了一种

良好的竞争氛围。

经过一个学期的培养、训练，我班已形成了一支强有力的班干部队伍。

这支队伍在班级管理建设中起到了很关键的作用。

五、争取家校配合。

班主任要管理好一个班级，缺少不了家长的配合和帮助。

所以，班主任与家长的沟通是非常重要的。

每一个家长都非常爱自己的孩子，他们同样需要不断地学习，和孩子们共同成长。

而我，作为班主任，和他们是站在同一条战线上的，我一样期待着孩子们健康快乐的成长。

于是，在开学初，我就建立了家校联系录，几乎每天我都要和个别的家长联系，了解学生在家的表现，同时也向家长反馈孩子在校的表现。

只有把沟通做得越细、越具体，才能使班级工作开展得更加到位。

小学一年级班主任工作总结第一学期美篇篇四

本学期我担任了一年级的班主任，一年级是孩子们的一个人生的起点，他们的习惯的好坏与我们的班主任的工作分不开。

班里有女生15名，男生14名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。对学生进行因材施教，使每个学生都有成功的体验，从而激发学生学习的积极性。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和

提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

每个班都会有后进生，因此转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但还有很多不足之处。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后

的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任工作总结第一学期美篇篇五

本学期我担任了一年级一班的班主任，，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细。

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任工作总结第一学期美篇篇六

时间总是不知疲倦地演奏着，在这个学期里，本人担当了小学一年级12班的班主任。在这一学期里面，我和我们班级的学生们都踏实努力地做着各自应该做好的事情，有耕耘，也有收获。现将这学期的班主任工作做一下总结和整理，为未来更好地工作做一个指引。

小学一年级的学生，除了活泼好动外，最大的特点也就是接受能力迅速了。本人作为班主任老师，必须要让这群聪明伶俐又活泼好动的服从我的安排，我可以怎么做呢？这让我想到了从培养孩子们的习惯开始。先把那些良好的习惯都通过自己的言传身教交给孩子们，并在带班的过程中，时刻引导着孩子们，这样这群有着极大模仿能力，接受能力迅速的孩子也就可以在其中养成良好的习惯了。这学期良好习惯的培养非常成功，很多过去总是调皮捣蛋的孩子，现在也会听从我的管理和安排了。

要想让这群聪明伶俐的一年级小朋友都听我的话，单靠我一个人的力量是不够的，这时候正是我们每一个班级里面的班级干部锻炼自己能力的时刻了。我们班的班干部是他们自己通过上台演讲，再有同学们投票选出来的，他们代表的是班级所有同学的声音，本人就在班级管理的工作中优先培养和锻炼这些小班干部的工作能力，将一些班级里重要的工作交予他们来做。这样做，既锻炼了班级干部的管理能力，也让作为班主任的我腾出一些时间去做其他更重要的事情。

在这个学期的班主任工作经验中，值得本人大肆宣传的是关于提升孩子们荣誉感的工作。人都是有荣誉感的，大人有荣誉感，小孩也一样有着荣誉感，这份荣誉感需要在当今越来越富裕的生活中，显得尤为明显了。本人时常带领我们班的孩子们去参加学校的比赛活动，为得也就是在比赛活动中提升孩子们的班级荣誉感，一旦班级荣誉感提升上来了，那么班级里面每一位学生的行为也就有了自我约束的能力，大

家也就知道怎样做是好的，怎样做是不好的了。

在上学期的工作中，基本上这三项工作就是本人最主要的工作了，这些工作在本学期里做得还算不错，期望在接下来的工作中，更上层楼。