

幼儿园工作反思与计划 幼儿园工作总结 反思(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园工作反思与计划篇一

时间过的真快，每一天和这群孩子们生活在一起已经半年多了。这半年多来，从对他们不熟悉，对工作中的每个细节的陌生，对保育院的常规的不了解。到此刻，一点一点的进入状态，这其中和领导的关心，班主任林教师的帮忙，保育院周教师的配合，以及家长们的宽容、理解是分不开的。

回顾这半年多来的生活，能够说一向生活在压力和努力之中。徐教师的优秀从一开始就给了我很大压力。对于我这个转岗教师来说，是个不小的挑战。本来，我想利用我在小学的工作经验结合幼儿园的工作实际，做点创新。可是，实际操作起来我才发现，自我想的太简单了，毕竟年龄及各方面的发展需要、目标及方法都是存在很大差异的，简单的结合根本起不了作用，反倒适得其反。慢慢地，孩子们的常规、习惯开始发生变化了，有些孩子被一些好动的孩子带着变化着。看着眼里，其实急在心上，我觉得是我没有及时的巩固他们的行为习惯，才造成他们的变化。应对家长们的信任的目光，我心里很虚。

几次家长开放日的活动，让我深刻的感觉到，我的工作有个致命的问题，就是不够细致，细节问题总是研究的不够全面。这个幼儿园的工作中是很大的问题。经过和林教师、周教师的讨论，也跟徐教师沟通的几次，加上从家长口中了解到的孩子的情景。我开始静下心来研究细节的问题了。我觉得，

幼儿园的工作最重要的是细节，大多比较琐碎的事情，小朋友随时会制造很多状况，如果不研究全面一点的话，到时就会措手不及。之后，我也着重在这方面下功夫，从平时的日常工作，到后面的家长开放日及孩子的才艺展示，我都尽量研究到细枝末节的事情，学期末的汇报活动和本学期的半日活动，我们都获得了很好的效果。这也让我的挫败感有了点点小恢复。

这个学期，我觉得还要继续坚持这种把事做细的做法，无论是对孩子常规的管理，还是自身的教学工作，及孩子们的日常保育工作，本学期几次活动的组织，都要尽量静下心来，做细做全。当然，我的工作中仍然还存在浮躁和懒惰，时常会偷偷懒、耍耍小聪明，在今后的生活中要尽量改正。把孩子的安全放在首位，把孩子的发展放在心里。能够做让家长放心，孩子喜欢的教师。

幼儿园工作反思与计划篇二

《鼠小弟的小背心》这是一个令人感动、捧腹、反思的优秀绘本教材。有幸聆听过刘亚平老师的这节课，所以在拿到这节课的公开课预案时很自然地把这节课和刘老师的课堂联系在一起，并模仿了刘老师的课堂。

一、选材体现了一个“趣”。本教材的主人翁鼠小弟的红色小背心借给了比它大的小鸭子，小鸭子又将其借给了比它大的大狮子，大狮子又将其借给了比它大的动物大象，大象又该将其借给谁呢？令人出其不意的是被“撑”得不像样的小背心又回到了小老鼠那儿。鸭子、狮子、大象这一个比一个大的动物很不自量力地将小小的背心穿在身上，尽管一个比一个感觉紧，但都自我解嘲地说：“有点紧，不过挺好看的呢”？此处，结合夸张的画面是有很诙谐的效果的。当大象用变形的小背心巧妙地给小老鼠做了一个“秋千”，让小老鼠在上面玩的很开心。整个绘本形象夸张生动有趣、令人难

忘。另外，寓教于无痕也是本作品的另一个经典之处，穿坏了鼠小弟的背心，大象用巧妙的方法给予了赔偿，教给了小读者一个做人的道理：损坏别人的东西要赔偿。鼠小弟接受了，大家也快乐地接受了。

二、互动体现了一个“乐”。本活动至始至终都是在是有互动、生动的场景中感受过程语言的快乐，如问：小背心真漂亮，借我穿穿好吗？答：嗯，好的。说：有点紧，不过还挺好看的吧？这组对话在活动中总共出现了3次，活动时教师精心地安排了教师和幼儿集体对话互动一次，接着让男孩们、女孩们扮演角色对话互动一次，最后让一个男孩和一个女孩角色对话表演一次。方法上不同，难度在逐步加深，但效果却越来越好，气氛越来越浓。活动的最后，让幼儿自我推荐来表演给绘本的全部情节，仿佛是一个舞台剧一样。活动中，教师逐步退后将互动、表演、评价的主动慢慢让给了孩子们，是孩子们完全成为绘本阅读的主人。

三、教具体现了一个“巧”。巧妙地运用多媒体技术，将一页页的图画放大显示在孩子们的面前，使孩子们边看边想边讨论，改变过去“小人书”画面太小不能集体阅读的不足，同时，按顺序显示，也可按倒序再现，也可以将每一页都缩小在一个页面上，让幼儿全方位地感受绘本的一页又一页的图，带来的是一个又一个的情节，并且是连贯的有前因后果有依据的，但又是精彩纷呈的。特别是在表演阶段，教师适时地出示真的“小红背心”，幼儿的积极性被淋漓尽致地调动了，纷纷要求穿一穿小背心体验一下“有点紧，不过还挺好看的吧”的又高兴又难受的矛盾心情。

幼儿园工作反思与计划篇三

作为幼儿园教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。今天小编给大家为您整理了幼儿园个人工作反思总结，希望对大家有所帮助

助。

本学年我园以理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

(一) 强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二) 加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个

中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

(二)积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年

的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

幼儿园工作反思与计划篇四

当接这班孩子时，他们面对着两位新的老师，而我们老师面对着一帮新的孩子，他们的性格我们毫无了解；同时我们老师也要面对新的家长。一切都是新的，一开始对孩子们性格毫无了解时，我们老师管理他们常规就比较辛苦。第一还要稳定新小朋友的情绪，同时又要管理班里的一些常规，所以就比较困难。刚开始的每一天里教他们认识自己的杯子，还要认识自己的书包，这些孩子记得还比较快，但是还有个别不怎么记得，而我们老师也加于引导，让幼儿记得自己的杯子。书包。在喝水。上厕所时我们都会让幼儿排队，还有上厕所。喝水不能玩水等各种生活常规。有的小朋友接受能力很快，也比较自己的排队。捉好了生活常规后，我们又要开始捉孩子们上课的常规了，在我们两位老师的努力和积极配合下，孩子们的上课常规也较好，面对孩子们一天天的进步，我们

两位老师敢斗很欣慰。

2、安全方面

安全方面我也做得不好的地方，在园里有一次排队中在我们老师没注意下，张倩小朋友推了陈林杰小朋友。而陈林杰小朋友摔伤了，当时我也很紧张，但还是能及时的给小朋友擦药与家长沟通。面对这些安全事，有事虽然是小伤，但这也是我们老师的责任，如果我们不大意也许小朋友们就不会摔了，不会打架，咬伤了。经过这事在安全方面我们老师也比以往要捉紧了，每天都教育孩子们哪些危险，哪些不该做，哪些不该玩等各种安全方面知识。经过我们老师的努力和留心，安全事也很少发生了，而我们老师也不能掉以轻心继续做好安全工作。

3、卫生方面

一说到卫生一开始真的做得不是很好，特别是小朋友吃饭时，掉好多饭。吃饭时miss上来看见，就跟我说不该让孩子掉那么多饭，你应该定个目标。然后朝着目标去做好，去完成。而在miss的指导与帮助下，我就按她方法去实行，慢慢的孩子们吃饭掉饭也少了，而在吃饭前我们老师都会教孩子们饭前洗手，吃饭时我说话，不挑食，不掉饭，掉了饭吃完把掉饭都刮碗里。使幼儿养成吃饭的一些良好习惯，看着孩子们吃饭时每一天都有进步，我们老师也很开心。在这卫生方面我们老师还会继续加强教育，让幼儿养成讲卫生的良好习惯。

4、礼貌方面

在礼貌方面孩子们也有了进步，一开始孩子们见到老师都不怎么会问好，就有个别小朋友每天都有问好；特别是早上来幼儿园时他们见到老师都不打招呼的。而在这里礼貌方面我们老师每天都强调，每天都有教孩子们，遇到老师或叔叔。阿姨我们都要问好等，还有教他们一些礼貌用语：比如：谢谢。

不用谢。对不起。你好。早上好。下午好等等。每次去逛公园时遇到人我们也会教孩子们打招呼，问好，慢慢的在礼貌方面孩子们也有了进步。现在每天来幼儿园看都老师都会问好，出去逛公园不用我们老师教也自觉的打招呼和问好。看都孩子们的进步，我愿意为孩子付出，我们也会继续教育孩子们做一个有礼貌的孩子，愿孩子们又更大进步。

5、学习与家长沟通方面

一开始孩子们面对的是两位新老师，新的教学方法。而孩子们要适应教学方法也需要一个过程，有个别幼儿接受能力比较强，适应力也比较快。他们就学得也比较多，有家长都会跟我们老师说自己的孩子哪里有来进步，还有有很多时候家长都会说自己孩子进步很大。看着孩子们一点一点的进步，我们也很开心。幼儿在写字方面也有了进步，虽然开始教他们有些辛苦，还要有耐心，但看到孩子们的积极性很强，我就很耐心的教孩子们。一开始先教他们怎么拿笔，教了一段时间，大部份幼儿都会了，我们老师就开始教他们写一些简单的数字和笔画。刚开始孩子们都不敢写，而我们就鼓励和帮助他们，有部份幼儿慢慢的放开来学写字了，在我们老师一起努力和家长的帮助支持下，有些幼儿都会自己写一些笔画和一些简单的数字。而在这写字方面我们老师还要多加用心引导。

还有跟家长沟通时，我们经过电话，还有早上接送小朋友时跟家长沟通的，说说幼儿在园里的一些情况等。还有经过家园联系手册，跟家长沟通。在家园联系手册方面，每次我们老师写有教学内容。幼儿在园里的一些情况，发给家长看。有大部分家长都有回应，写有孩子哪里进步，哪里还不会，在家的一些情况，有的还给我们老师提意见；家长们的回应对对于我们老师的工作有很大的帮助，家长们的致辞和配合，还有家长们的信任，是我们老师前进的动力。这一路过来看到孩子们一天天成长与进步，我们老师也感到很欣慰。在学习生活中我们也常常和孩子们打闹，一起玩游戏；有时我还常常

把自己当成孩子和他们打成一片，玩游戏，常常和孩子们嘻嘻哈哈。看到孩子们快乐的学习健康的成长，我感到很开心。我愿用真心，换取孩子们的开心。

和孩子们一起度过了一个学期，他们的欢笑、他们的哭泣、他们的点滴、我看在眼里，记在心里。孩子们一点一滴的进步是我们老师前进的力量。家下来的下个学期里我希望这帮孩子更加开心、快乐、健康的成长。还有在学习、生活自理方面有更大的进步，同时我也会更加努力把这帮孩子教好。愿我班孩子在下个学期里更加有进步、更加健康快乐。孩子们一起努力、一起加油。

幼儿园工作反思与计划篇五

在20__年的年末我听到了一句话：“在面临选择时，每个人的心里都会有答案，因为我们都是自带地图的人”。是的，我是自带地图的人，20__年我的地图它把方向指向了世初语国际幼儿园。

20__年8月18日上午，一个下雨天，我带着我的行李我的憧憬以及对未来工作的豪情壮志满腔激情来到这里。那时的这里，入眼的是脏乱的各种杂物，入耳的是哐哐当当的噪音，入鼻的是不太好闻的装修的味道，但这些加起来却让我觉得美丽，因为它们预示着一个和谐的美丽的充满爱的幼儿园就要诞生了，而我参与了它的破壳过程，见证了它的诞生，这是一件如此幸福而又充满成就感的事情，我爱当下的一切。

来到幼儿园，我在一顿午饭的时间中了解幼儿园认识同事，饭后我就开始了我的工作，我记得我做的第一个工作是为我们的招生制作系列表格和策划8月24号的亲子动员活动。在马园长和龚园长的带领下，白天我们拉着音箱举着气球外出发传单，晚上我们一起收拾校园打扫卫生，余下的时间抽出来排练节目以及准备活动物品。当时的我们是一个还没经过磨合的小团队，因为时间紧促，物品准备的不充足以及考虑的

不周全，导致了我们的首次活动出现了大半计划废弃现场发挥的状况。当需要我临场发挥组织家长和孩子时我没有觉得慌乱或手足无措，我在调动我的大脑我的语言我的身体，因为我的意识深处告诉我：“没有什么不可以！”。这次活动的开展给了我提醒和教训，所以在接下来策划的所有活动中，我都会带领老师们反复的讨论确认，分工细化，预设突发状况，预想解决办法，一步一步的达成团队的融合，默契配合。

在接下来的时间里，我开始了我的忙碌是生活。自九月开始，在白园长的指导下，我完成了教育目标、教育理念、管理理念的制定，园区内开设课程的规划，微信公众号的内容梳理，广告宣传页内容编排等工作。在白园长的带领下我组织老师们策划开展了大大小小共十一次活动，通过一次次的活动和大家的努力，我们幼儿园的幼儿从九月份的8名到十月份的12名到十一月的20名再到现在的60名。感谢家长的信任，感谢领导们的支持，感谢老师们工作上的积极配合，感谢自己一直在努力，因为有我们大家才有了今年的成绩。

所学而知不足，知不足而努力。感谢世初语幼儿园这个家，让我遇到了白雪园长这位良师，在向白园长学习的过程中我发现了自己的诸多不足，发现不足进而让我找到了努力的方向。本学期，在白园长的影响带领下，针对班级常规、班级保育、班级教学，我组织老师们开展了一次又一次的教研学习活动，通过这些教研活动，老师们理清了工作方向，找到了更合理的工作方法，很大程度上提升了大家的工作能力，因为有了我们多次的教研学习，才有了我们大家的进步与成长，本学期的教育教学工作才得以顺利进行。

幼儿园管理不只是管理教师，管理孩子，更要学会管理家长。在这一学期的工作中，家长工作也是我工作中很重要的一部分。我记得每一个在园幼儿以及来园参观幼儿的姓名，通过入班观察我了解每位在园幼儿的性格与发展水平，我拥抱每位幼儿，同他们一起玩一起笑，我知道许多幼儿在园里的趣事，我利用晨间接待和离园接待时间主动同每位家长交流沟

通，倾听每位家长的需要和建议，让家长真正的感受到我们关注每位幼儿，我们把他们的孩子看成自己的宝贝，在教育孩子这件事情上我们同他们是盟友。通过一学期的努力，我们收获到了家长的信任以及主动向邻里亲朋宣传的好口碑。

在这一整学期的工作中，我看到了自己的进步与成绩，更多的我认识到了我的诸多不足。在教学上，我应要努力学习更多的理论知识，丰富教学知识的全面性，我应要去了解学习更多的先进的教育理念，不仅要走在家长的前面，也需要走在老师们的前面，更需要走在教育行业的前面，这样才能更好的带领老师开展教育教学工作。在管理上我需要找到平衡点，做到松弛中有制度，严格中有温情，既要让各项工作顺利开展，又要让老师们对幼儿园有归属感。白园长常说：“幼儿园管理他不是真正意义上企业的管理，它是‘人’的管理，‘情’的管理”，作为管理者，我欠缺“柔”的部分和“沉稳”的部分，这两部分将是我在接下来的一年中所要着重努力的地方。

回望20__，我不断吸纳；展望20__，奋力再出发；由旧至新，造就更新一面。20__年愿我们的世初语幼儿园实现品质大飞跃，愿我们大家都能实现想要的幸福。