

2023年山西大学人力资源部 山西大学百年校训心得体会(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

山西大学人力资源部篇一

人生是一场奋斗，而教育是引导我们走向成功的指南。而在山西大学的引领下，我们不仅获得了丰富的知识，也在校训的引导下积累着成功的经验。百年校训“厚德博学，创新笃行”作为山西大学对学生的期许，也是我们在求学路上的指南。下面，我将分享我的心得体会。

【第一段】

“厚德博学”，是这个时代对于大学生最为重要的素养之一。在山西大学，学校为我们提供了多种锻炼个人修养的机会。在这里，我读到了儒家经典、接受了思想道德、法律素养等课程，进一步培养自己的文化修养。同时，学校也鼓励学生积极参加志愿者活动，担任学生会干部、社团成员等社会实践活动。在社会实践中，我学到了团队合作、权衡利益等信念道德与社交能力。这一切素养的培养也让我在日后就业与生活中面对种种困难，都能从容应对，具备了坚定的心灵与鲜明的个人特色。

【第二段】

“创新笃行”则是当前人才培养的重点。山西大学强调提高学生的创新能力，重视学生的创新项目与竞赛。这一方面可以体现在课堂上，老师鼓励学生提出自己的见解，拓展个人

视野；另一方面也注重学生的科研和实践能力培养。如我所学的一门课程“创业实践”的宗旨就是让我们能够从课堂延伸到实践中，让身为一名学生的我们能够品味到创业中的酸甜苦辣。同时，学校还鼓励学生主动参与科研项目，锻炼实践操作和数据分析能力。而这些丰富的创新实践让我们不断提高创新精神，培养勇于尝试的创新意识。

【第三段】

“厚德博学，创新笃行”的校训不仅是对我们学习，人格培养与实践的引领，也是对我们内心反思的提示。山西大学校训中的“厚德”二字，对于我们个人品格塑造存在巨大的指导作用。国内大学环境下，很多学生大可以在学校的庇护下安居乐业，但山西大学作为一所“厚德”塑造为重的大学，也在不断的引导学生去看到社会、关注社会、参与社会，让学生们养成勇于担当、发现问题并且能够给出解决方案的社会热心心态。

【第四段】

“创新笃行”在校园内更是一种集体主义意识。学校鼓励学生自主学习，自觉参与，提倡“动手实践”，营造富有创造力的校园氛围。在此基础上，学校不断提供优质科研平台，让学生与导师密切联系，为学生们的专业发展奠定坚实基础。学校还引入了大量的创新型人才培养模式，像“硕士研究生导师制”等，加强创新型人才培养，为学生今后的发展铺平道路。

【第五段】

追随“厚德博学，创新笃行”的校训，我在学海中早已飘摇。我认识到，学生时代是为以后的人生打下基础和积累经验的阶段，在校园中，不仅是自我提高的时间，更是思想成长和人格塑造的关键时期。相信在这种指导下，我也能够迈向更

加的成功。在中国大陆如火如荼地创新、创业的大环境下，我即将毕业，我相信山西大学培养的经过良好锻炼的我，会在未来的前程中奋发向前，创造属于自己的“金色未来”。

山西大学人力资源部篇二

大家好，首先请允许我代表山西农业大学全体师生对大家的光临表示热烈的欢迎，我是今天的解说员段志利，能够陪同大家一起参观我们美丽的校园我感到无比的荣幸，希望我的解说能让大家更深入的了解我们先进的办学理念和悠久的校园文化。在游览过程中如果您有什么疑问或意见请一定提出来，我会尽力为大家解答，希望您在我校逗留期间能够开心愉快。

农大，与晋商文化相伴相生，是以一种追求一流的，自强不息的精神，书写出科教兴农造福人间的辉煌业绩的高等学府。

我们现在看到的门楼，是我校在1997年时的旧校门，它是一座很古朴很有特色的门楼。而现在所用的这座校门是在我校百年校庆时所用的，大家可以看到它更具现代建筑风格，校门那儿的“山西农业大学”六个字是彭真委员长亲自题写的。大家看一下这条路，它是尚用门楼做校门时学校的围墙所在处，现在它南通工科和生科的教学楼，北通研究生宿舍楼。这片水泥板铺就的地方是专为百年校庆所修建的喷泉。

学风和“崇学事农，艰苦兴校”的精神享誉海内外。

大家看位于我右手边的这座建筑，它是我校比较年轻的建筑，建于20xx年，是我校现在的图书馆，其现有纸质藏书145万册，电子图书50万种，中外文期刊(含电子版)20xx余种，形成了以农业，生物科学文献为主，多学科协调发展的藏书体系。(大学的图书馆是一座取之不尽用之不竭的金矿，大家在以后的学习及生活中一定要利用好图书馆这个资源。)

我校由于建筑面积广阔，所以建筑整体趋于平缓，其最高建筑也不过六层而已。而我们眼前的这座楼便是我校最高的建筑——实验大楼。实验大楼又名科技楼，它的一层二层现在是信息科学与工程学院的办公地点，同时也是我校现在主要的微机室和语音室。三四五六层分别是园艺学院，公共管理学院，经济贸易学院，食品科学与工程学院的办公室，我校的编辑部也在他的六层。我们看到的前边那方空地是我校校友作为回馈而建的音乐喷泉，当音乐响起，水花所演绎出的旋律给大家带来的是视觉与听觉的双重享受。

及一些部分的办公区。大家有没有注意到这棵毛白杨，它已有百余年的历史了，历经沧桑仍然苍劲挺拔，她的成长也见证了农大的成长。

农大之美首先在风景，春华秋实，夏绿冬银，当你跨进校门时，你定会为她的深邃幽远，草木青青所陶醉，百年古树苍翠成行，繁华碧草吐露芬芳。更会让你感动的是百年古建的磅礴隽秀与现代建筑的高拔挺俊相映成趣。

那么大家现在看到的就是我校的小操场了，小操场在晴天傍晚的时候，配上这长廊与两边的古典建筑，是我校非常美的校园一景，我们学校的许多明信片就是在这里取景的。对于小操场，它的历史也是比较悠久的。它始建于铭贤学堂之初，是当时铭贤学堂的主操场。大家有没有觉得正对着的这个房子与整个操场很不协调啊？其实虽然它确实很破旧却是很有纪念价值的，它是当时铭贤学堂的主席台，在铭贤学堂20周年校庆时，蒋介石在夫人宋美玲的陪同下就是站在那个地方为全校师生作演讲的。而那边的主席台是我们在建成大操场前一直沿用的主席台，目前是我校教职工打羽毛球的地方。自从我校建起了大型的比较综合化的操场后，在我们的小操场一般举办一些小型的足球比赛以及学校的一些文艺活动。今年我校为庆祝建党九十年的大型红歌比赛就是在这里举行的。

这里的这些建筑并不是建于同一时期的这个文化长廊就是后来为了应景而建的，现归资源环境学院所管理。

这个亭子是九十年校庆时当地的政府和我校的一些校友共同出资建造的，在这个碑子上记录的是学校的简史。

铭贤学堂的选址是当时位于太谷孟家的花园，铭贤学堂的占地就是当时孟家花园的遗址。在1920xx年孔祥熙归国后，与公理会商议后，在太谷南关基督教公理会明道院“蒙馆”的基础上办起了小学。校园其实就是一个小四合院。就在现在的太谷人民医院的后院，那蒙馆呢，就是中国封建时代对儿童进行启蒙教育的学校，后来受到西方的影响，就改名为学堂。

由于学生的不断增加，四合院已经感觉到了拥挤，孔祥熙认为，长期这样下去，很难实现自己的抱负，所以必须重新选择新的校址。经过孔祥熙的考察，位于东关的孟家花园是最理想的办学地址。现在我们就正式步入铭贤学堂旧址——也是孟家花园的遗址。这些建筑始建于清朝康熙年间，至今仍然保存完整。我们现在看到的棋牌室和乒乓球室，是教职员工用于锻炼身体或是休闲娱乐的地方。在过去，这些建筑四面开窗，故又名四明厅。这里的台阶是后来人们加上去的，在过去这里是浅浅的水，我们可以明显的看出这台子上有水常年浸泡的痕迹。当时孟家的主客就是在这水上的四明厅赏景的。接下来，咱们步入的这个写有汉轩的地方呢就是当年的校长院，是孔祥熙先生生活工作过八年的地方。这个挂有统战部的牌子的，就是当年孔祥熙先生的办公室了，对面的供暖供水中心是他当年的警卫处。后面则是孔祥熙的寝室，内设有客厅、卧室、卫生间，采用地暖取暖方式，设施均适用先进。旁边呢就是照顾他们起居的下人住的地方，现在是校产处。

节日的时候或者一些喜庆的日子的时候，就有一些龙舟啊游船啊等活动。

我们刚才走过的呢就是关于孟家花园遗址的部分，是保存最完整、最具有纪念和观赏价值的地方。

在当时的铭贤学校非常的注重文化建设，目的就是利用“文化氛围”对学生进行感化、熏陶、塑造，以达到教育学生、陶冶学生、塑造学生的目的。在1920xx年高清效就这样描述过铭贤学校的校园：跨进校门的头一步，就看见“渐入佳境”四个大字。每一学期孔祥熙都要向学生们解释为什么要挂这一块匾的含义，“学生念书，读到一个阶段，老在那里停留不前，固然不可，求学必须由浅入深，由近及远，脚踏实地，一步步地往前走。必须如此，所求获的学问方始是着实的，可用的，而且越学越有趣，越走越光明，这种读书的方法，好有一比——倒食甘蔗，渐入佳境。”由求学论到为人，可见孔祥熙的用心良苦。

关于铭贤学堂增建的部分，在明信片上经常有这两栋楼——亭兰楼和嘉桂科学楼。他们是孔祥熙夫妇为了纪念双方父母而专门请了美国的设计师墨菲设计建造的。整体都采用的是外中内西的风格。地板全是水磨石，有花纹，楼梯踏步及栏杆也全是水磨石体铸成，用手工磨制。这种材料不会燃烧，可以防火，在当时是比较先进的，成本也较高。

桂科学楼，“嘉桂”则取自宋霭龄、女士父亲宋嘉树和母亲倪桂珍中嘉桂二字。在铭贤学堂时期是学生们的实验室，因此叫为科学楼。在当时素来讲究男尊女卑，建筑业不例外，而这两个建筑是非常考究的，男在东，女在西。两栋楼的建筑面积一样，可是孔祥熙先生为了体现男女平等就在西侧的建筑下多垫了一块砖，因此西侧的建筑就比东侧的建筑高一块砖。

正前方的这栋楼——职工之家，是当时亭兰图书馆配套的阅览室，它是由美国杭式基金会捐资建造的，因此也被称为是航式楼，当时是为学校开展教学和公务活动场所，所以也称为大礼堂。

六角亭：是从当时孟家花园的假山上移下来的。在它后面的是崇学楼，它主要呈现工字形。这栋大楼呢是我们在建成新图书馆之前的图书馆，现在是信息学院办公的地点，园艺院的画室和大学生心理咨询中心；亭子的右边是现在的计财处，是由担任副校长的田俊卿先生捐款兴建的，因此也被称为是“田氏楼”。

走出这两个狮子之后，我们就走上了主干道。听说，俯看我校建筑物时，以主楼为中心，几个建筑拼起来模模糊糊的能拼成一个“农”字。学校的校花是丁香花，就在路的两旁，具有很强的观赏价值。每到四五月份的时候丁香花竞相盛开，香气怡人，整个校园沉浸在丁香花香之中。花香伴诗香，每年在丁香花盛开的时候我校的丁香花诗社便会以丁香为题开展诗会。

喊出他们对英语的激情，他们的口号是“生命源自对梦想的卓越追求”。这栋楼建于1932年，建筑面积375.6平方米，现在是纪委审计办公室所在地。

从这里呢我们可以看到一个类似于之前看到的六角亭，其实呢它是八角的，也是从假山上移下来的，又名八角亭。由于我校建筑别致，风景宜人，所以很多剧组都来我校取景，其中非常有名的电视剧《亮剑》中的一景就取自这八角亭。

前边的这栋白楼呢是组织部。

让我们再来回顾一下历史吧，如果说山西大学堂的创建是义和团“扶洋灭清”运动失败后“不得已”的收获的话，那么，铭贤学堂的建立则是中国“有识之士”怀着“铭贤”之心主动引进中国的。孔祥熙出生于1880年，十岁时随父加入基督教，可以说他与基督教有着很深的渊源。“铭贤”二字，系孔祥熙命名，“盖取纪念庚子为道殉难中西先烈”之意，其初衷是永远铭记“美国传教士杀生成仁舍生取义的精神”。而是事实，铭贤学堂从一开始就以“学以事人”的校训来面

对世人。学以事人出于基督教《圣经》，孔祥熙选用这句宗教语言作为铭贤学堂的办学宗旨，就是要表明自己“创办学校，作育人才，以期达到救国救民的目的”，其精神内涵让创建者和接受教育的人为之奋斗和荣耀。

那么那我们这边的呢是我校的柏树林，这里空气清新，环境优雅，晚上可以散步，早上可以晨读，是个很惬意的地方。

这边的这座白色建筑是党委办公室。

这个红色的建筑是校办公室，又称红楼。1920年铭贤学堂接收设在太谷南关的贝露女校，改为女子部，1933年女子部由南关迁到铭贤学堂与男子部合并，是山西省实行男女合校的最早一所中学。而这红楼便是女生宿舍楼了。在当时女部主任曾打趣的说“身在红楼中可不能做红楼梦啊。”

好了，走了一路，看了一路，也说了一路，希望我的解说能让大家对农大有一个更深入的了解，从而喜欢上农大，爱上农大。今天的解说就到这里了，谢谢大家的合作，祝大家在农大过的愉快。

山西大学人力资源部篇三

近日，我有幸去到山西大学参观，参观过程中，我不仅了解到了该校的办学历史和成就，更让我受益匪浅的是接触到了山西大学的百年校训。这一校训在山西大学的校园内展示，不仅是一段历史的见证，更是这所学校一直秉持的精神信仰，而这种信念和精神，对于每一个人，都有着深刻且重要的意义。

第二段：背景介绍

百年校训是山西大学的精髓所在，是这所学校一直秉持的精神信仰，学校领导曾经表示，一个学校是否具有核心竞争力，

关键在于该校的文化信仰和执着追求，而正是山西大学百年校训，在潜移默化中深深浸润了该校的脉络中，成为山西大学办学经验的积极传统。

第三段：对校训的解读

山西大学的百年校训，分为三个部分，分别是“修身”，“齐家”，和“治国”。

首先，修身是指一个人要具备良好的人品和道德，要在精神层面上充实自己。这是一个基本的起点，在我看来，一个人只有在修身上下足功夫，才能在日后的人生道路上站得稳。一个人的人生道路，需要的不仅仅是能力和智慧，更需要的是高尚的品格和情操，这正是“修身”所要求的。

其次，齐家，齐家则是指一个人要成为一个良好的家庭成员，“齐家”并不仅仅局限于自己本身家庭内的和睦，更是让自己成为对社会有益的人。对我而言，齐家不仅仅是一个家庭内部和睦的标志，更是可以让一个人在平凡的工作中，对自己的价值有一个新的认知，帮助自己更好的融入团体，进而更好的为社会贡献。

最后，治国，治国是指一个人要具备为国家为民族谋利益的卓越能力和诚心。通过对治国校训的理解，我认为，每个人应该将自己的人生目标融入到国家的发展中来。人无完人，但是对国家和家庭而言，我们总是由完美主义推动着自己进步，这一精神应该贯穿人生的各个阶段。

第四段：我的体会

对于我来说，一个人的成长离不开对这三条校训的理解和实践。这三条校训一方面是给我们立志神圣激励，另一方面也要求我们在实际中接受强大的磨练。在我看来，作为青年人，我们应该不断地提高自身修养、发挥自身力量、推行正义和

道德，在所学所悟中积极践行，尤其是在“治国”这一点上，加以特别注意和努力。

第五段：总结

总之，山西大学的百年校训是一座坚实的精神堡垒，历史的垂范，而这种历史精神的沉淀和积淀，在我看来，将成为山西大学继续前行、不断追求卓越的重要力量和耐力，正如百年校训所概括的那样，我们要在成长的路上“攀高尚、披红校服、学考绩、报传统”！

山西大学人力资源部篇四

20山西大学寒假放假时间为年1月16日，在全国处于中间位置，今年全国高校放假时间差异较大，最长的58天寒假，最短的仅有21天假期，寒假差异大与各校的具体安排有关，当然与地域也有一定的关系，北方高校平均寒假时间要比南方长，2017年寒假超过50天的有9所高校，低于30天的有18所，今年高校的寒假时间大都集中在40天左右，放假时间大多集中在1月16日左右，现将2017年山西大学寒假放假时间提供给同学们，方便假期安排，请参考。

2017年山西大学寒假放假时间为：

起：2017年1月16日，止：2017年2月19日总计35天

山西大学人力资源部篇五

随着互联网的迅速发展，网课已经渐渐成为现代教育的一种重要形式。作为在职人士，我有幸能够在山西开放大学就读，并且亲身体会了他们的网课教学模式。接下来，我将分享我对山西开放大学网课的一些心得体会。

第二段：网课带来的便利

首先，网课给予了我一种自由和灵活的学习方式。与传统的面对面教学不同，网课让我可以根据自己的时间和地点安排学习，大大减少了通勤时间，并且更好地平衡了工作和学习的关系。此外，网课还提供了丰富的学习资源，从视频教程到在线讨论，让我可以随时随地获取学习资料，进一步提高自己的学习效率。

第三段：网课带来的挑战与解决方案

然而，网课也存在一些挑战。首先，网络课程要求学生具备一定的自觉性和自律性，因为没有老师面对面监督，学生很容易产生拖延学习的习惯。其次，网络状况也可能成为一个限制因素，如果网速不稳定，学习体验就会受到影响。为了应对这些挑战，山西开放大学采取了一系列措施。他们为学生提供了明确的学习计划和时间表，帮助学生合理安排学习。同时，他们也提供了强大的技术支持，保证学生可以顺利地访问学习平台。通过这些措施的落实，我能够克服了网课带来的各种困难。

第四段：网课的互动和学习效果

在网课中，我也感受到了融入学习社区和互动交流的重要性。山西开放大学通过在线讨论和论坛等方式，鼓励学生与老师以及其他学生进行互动和交流。这种互动让我能够更深入地理解课程内容，并且能够与其他学生分享经验和学习心得。此外，山西开放大学还注重培养学生的实践能力，他们安排了实践任务和实地考察，让学生将理论知识应用到实践中，增强学习效果。

第五段：总结与展望

总的来说，山西开放大学的网课教学模式给予了我很大的便利和收获。通过网课，我不仅可以以自由灵活的方式学习，还能够克服各种挑战，获得优质的教学资源和技术支持。同

时，互动交流和实践能力的培养让我更好地掌握课程内容，并且能够将学到的知识应用到实际生活中。展望未来，我希望山西开放大学能够继续改进和完善网课教学模式，为更多的在职人士提供优质的学习机会和教育资源。

山西大学人力资源部篇六

专业录取规则：根据各省投档规则出档后，实行“分数优先”的录取原则，不设专业级差，即根据考生投档总分排位情况从高到低录取，先安排高分考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分相同时，按照理科数学分数、文科语文分数由高到低进行录取。

2、山西医科大学今年的提档比例是多少？

各省的提档比例按照教育部和各省省招办规定执行。

3、山西医科大学是几本？

山西医科大学是教育部批准的普通高校，非独立学院。主要招收国家计划内全日制普通本科生，硕士、博士研究生。本科面向全国(除西藏)的30个省、自治区、直辖市统一招生。