

2023年初中语文教研组教学计划 初中政史教研组第二学期工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中语文教研组教学计划篇一

一、指导思想

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，认真贯彻落实《县四中2017-2017学年第二学期教务处工作计划》、《2017-2017学年第二学期县四中教科研工作计划》，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

二、工作目标

- 1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。
- 2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。
- 3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。
- 4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。

5、以“五〃五周期继续教育”为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。

6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六步骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实《县四中有效课堂教学评价细则》、《县四中教师工作综合目标考核评价细则》等各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六步骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安

排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘文凌老师帮带郭锐老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李婷婷老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：杨菲、陈敏，思品有：吕晓霞、郭锐、许婷，历史有：王梅、徐莉、李婷婷。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究（或校内小课题研究）。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

（四）做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究2017年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。

（五）充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

“五”五周期继续教育”把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

《初中政史教研组第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（六）开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣 and 信心。

四、政史地教研组工作安排

第一周：

- 1、学习教务处工作计划、各学科课程标准
- 2、制定教师个人教学计划、研修及专业发展计划、进度计划、培优辅差计划
- 3、讨论、制定教研组工作计划及活动安排

第二周：

- 1、学习教研组工作计划

- 2、开学初教学常规检查
- 3、听七年级语数英教师引领课
- 4、传帮带工作安排

第三周：

- 1、学习：四环节六步骤教学模式基本流程
- 2、听、评本组课改达标课
- 3、讨论确定小课题

第四周：

- 1、听、评本组课改达标课
- 2、许玉珍老师讲座

第五周：

- 1、听、评吕晓霞老师组内公开课
- 2、组织七年级学生办第一期时事小报

第六周：

- 1、听评许婷老师组内公开课

第七周：

- 1、肖建华老师讲座

第八周：

1、期中考试阅卷及质量分析

第九周：

1、第二次教学常规检查

2、七年级办第二期时事小报

第十周：

五一假期

第十一周：

1、教研组半学期工作小结

第十二周：

1、听王梅老师组内公开课

第十三周：

1、征集教学论文、案例、心得等

第十四周：

1、七年级办第三期时事小报

第十五周：

1、第三次教学常规检查

第十六周：

1、交流读书心得

第十七周：

1、整理教研组资料

第十八周

1、撰写各类总结及期末工作安排

第十九周

1、期末考试及质量分析

一、指导思想

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

二、工作目标

1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。

2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。

4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。

5、充分利用现代信息教育手段，提高教学效率。

《初中政史教研组第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进教师的专业成长。

成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。吴老师帮带宋老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的宋老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、本学期将安排老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，

要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究（或校内小课题研究）。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

（四）做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究2017年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。

（五）充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

（六）开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣 and 信心。

四、政史地教研组工作安排

第一周：

- 1、学习教务处工作计划、各学科课程标准
- 2、制定教师个人教学计划、研修及专业发展计划、进度计划、培优辅差计划
- 3、讨论、制定教研组工作计划及活动安排

第二周：

- 1、学习教研组工作计划
- 2、开学初教学常规检查
- 3、传帮带工作安排

第三周：

- 1、听、评本组课改达标课
- 2、讨论确定小课题

第四周：

- 1、听、评老师组内公开课
- 2、组织七年级学生办第一期时事小报

第五周：

- 1、听评老师组内公开课

第六周：

1、听评老师组内公开课

第七周：

1、期中考试阅卷及质量分析

第八周：

1、第二次教学常规检查 2、七年级办第二期时事小报

第九周：

1、教研组半学期工作总结

第十周：

1、征集教学论文、案例、心得等

第十一周：

1、七年级办第三期时事小报

第十二周：

1、第三次教学常规检查

第十三周：

1、整理教研组资料

第十四周：

1、撰写各类总结及期末工作安排

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高初三教学质量作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝著名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研能力。
4. 做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作

业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

（四）做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业

班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

四、活动安排：

周次 教研活动内容

第一周 教师个人工作计划交流。

第二周 教研组工作计划的讨论与修改。

第三周 讨论交流初三政史学科复习计划

第四周 政治备课组集体备课

第五周 1、三月份教学常规及教学进度检查通报；2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

第六周 赵丽晓老师历史示范课

第七周 历史备课组集体备课 历史学科：历史课本剧表演 第

八周 杨萍萍老师政治研讨课。

第九周 1、四月份教学常规检查与通报；2、教研组“小专题研究”的研讨无活动

第十周 郝香梅老师地理趣味教学示范课

第十二周 教研组的地理集体备课 地理学科：我爱祖国拼图比赛。

第十三周 1、五月份教学常规及教学进度检查通报；2、李竹茹老师历史复习研讨课

第十四周 王江晖老师历史研讨课

第十五周 政治备课组活动

第十六周 教研组“小专题研究”阶段性研究成果汇报 第十七周期末考试质量分析。

第十八周学期工作总结

初中语文教研组教学计划篇二

工作计划网发布初中数学第二学期教研组工作计划范文，更多初中数学第二学期教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期伊始，根据学校各方面的工作要求与学校举办的会议精神，特制定本学期教研组工作计划如下：

一. 指导思想

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二. 情况

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

三. 工作及措施

1. 加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，

教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3. 加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4. 聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5. 认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6. 继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7. 深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。

8. 配合学校，抓好xx年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9. 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的`成绩心中有数。

四. 研组活动计划：

二月份：

学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。备课组制定作业计划。

三月份：

1. 第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。
2. 做好初一、初二月考试题的命题工作。
3. 听取初三模考(2)的学情分析。
4. 进行第一次全组的教学常规检查。
5. 导学案修订及审订工作。

四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解初三模考(3)(4)的考试情况。理论学习和钻写论文。

五月份：

1. 深入初三，了解复习及学生的学情情况。
2. 第二次月考的命题及阅卷工作。
3. 进行第3次全组的教学常规检查。
4. 做好课题结题工作。

六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注初三学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试各项工作。

初中语文教研组教学计划篇三

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，根据学校发展规划和办学目标，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改学习，开展课题研究等活动，更新教学观念，转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。我们英语教研组本学期要切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，九年级认真系统地研究、整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

- 1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。在抓好兴趣问题的基础上，加强教法和学法的观念改变，努力创造师生和谐的新型教学关系，为取得更好的教学成绩和期待学生有更持续的发展奠定良好的基础。
- 2、做好中考总复习工作，制定严密而科学的备考计划，对于

中考英语试卷中的重、难点进行扎实基础、尽力提高的阶段性专项训练，同时想尽办法抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养英语组的活动要增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实效作用。

2、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好骨干教师观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

3、教研组要专注改变单一的听课和评课形式，紧紧围绕教研组的专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作，要雷打不动地做到至少互研组每两周检查一次、教研组每一个月清查教学常规；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，个别班的成绩出现较大的差异，部分班级的人均分差别较大，学生的学习兴趣和兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣和教师的教法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这各个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，着力减少两极分化，加强思想教育，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现14年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的七位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式加强备课效果。大复习时要努力做到每周一测，每周一次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级部分学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，注重分层教学，针对这部分学生降低要求，加强教师互相听课，并采取一些办法来调节学生的情绪。

（一）教师方面：

1、按照教研组活动安排，全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来，并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组

组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实地加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导，同时注意在英语教学中引导八年级学生平稳度过青春期。

2、努力鞭策青年教师的成长。目前我们英语组的22位老师，年龄结构层次搭配非常合理，尤其是我们的青年教师占大多数，大家就是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处加强对青年教师的各项考核，努力给青年教师搭建成功的平台，我们要保护老教师的工作热情、激发青年教师的潜力。在英语教研组中创造传、帮、带的良好教育氛围，从而使我们组进入一个可持续发展的良性循环，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、抓好教研组会议，注重研讨的时效，促进教师专业成长。本学期，我校英语组要两周开展一个教研主题，主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，就个人在教育教学中的困惑或心得提出自己的观点，其他老师抒发自己的见解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结，并将总结的经验和教训以书面形式整理归档保存，为未来的初中英语教育教学保留宝贵的实践经验。

4、借课题研究的东风，进一步提高本组教师的理论和实践能力。配合学校的大课题及教师们自己的微型课题，组织本教研组教师撰写论文，每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文，学校和教导处将为各位老师尽可能创造发表的机会。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。集体备课分年级展开，各互研组长负责，间周

一次各年级主讲教师轮流在整个教研组交流，其他教师提出补充意见。间周一次教研活动，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由互研组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的统一的方案。互研组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，全组资料汇集，撰写学年总结，使教研组全体英语教师能够共同提高。

（二）学生方面：

1、本学期要大力加强学生的口语训练全面提高英语成绩。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

总而言之，在本学期我们全体英语组教师要同心协力，提高专业素质，努力创造一支精良的有战斗力的合作团体，在落实常规的基础上，敢于开拓、勇于创新，争取把我校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

初中语文教研组教学计划篇四

1. 结合我校的实际情况和英语学科的特点, 围绕学校的育人标, 以《英语课程标准》为基本标准, 以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务, 使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略, 发展自主学习的精神和合作精神; 使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能, 形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求, 以教师成长为目标, 以校本研修为主线, 以课堂教学为载体, 以各级各类教研活动为依托, 全面促进教研组的进步和发展, 努力提高教师的教学理念和业务素质, 研究课堂, 落实有效教学, 扎扎实实做好英语教学工作, 不断提高英语课堂效率和质量, 创造一个教书育人和谐奋进的优良环境, 全面提高我校的英语教学质量。

1. 总体目标: 培养英语学习兴趣, 加强学法指导, 抓常态课堂, 构建高效课堂, 提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下:

七年级: 抓好小学与初中的衔接教学, 培养兴趣, 强化基础知识和基本技能。

七年级学生在小学阶段就开设了英语, 基本上达到了小学英语教学的要求, 但也出现了一定的分化现象, 初一教师要及早摸清情况, 根据我校的实际, 采取切实有效的措施, 抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣, 平时注重口语的训练, 强化基础知识学习和基本技能的培养, 抓好起始年级的英语学习习惯。

八年级: 要培优补差, 强化后进生的转化工作。科任教师对本班的后进生, 要了解其思想动态、寻找致差原因, 有的放矢, 区别对待, 耐心辅导, 力求稳住和缩小两极分化程度。

九年级教学要狠抓基础，挖掘潜力，查缺补漏，加强能力培养。在总结反思的基础上，认真扎实教好课本基础知识，挖掘潜力，培优辅差，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。着重对中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注我市中考动向，为实现2017年中考的新突破打好基础。

（一）教师方面

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》（2011年版）等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行，落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向40分钟要效率。

3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、优秀教案、导学案，精品试题、网上收集、外出学习等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和电子白板的使用方法，能熟练运用现代化教学手段，从而推动学科教学与信息技术的整合。

5. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：书法、英语知识竞赛等，组织评委认真评定，评出优秀奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

（一）九月份：

1. 制定本学期初中英语教研组工作计划
2. 学习《义务教育英语课程标准》
3. 加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导
4. 对口交流教师讲公开课并进行经验交流

（二）十月份：

1. 初一公开课交流与评课
2. 开展初中各年级书法竞赛
3. 对口-交流教师对七年级导学案的运用给予指导
4. 第一阶段教学资料的收集与整理

（三）十一月份：

1. 英语核心单词过关竞赛
2. 积极参加学校组织的人人奉献优质课活动
3. 组织参加教学白板运用比赛活动
4. 进行教学常规检查

（四）十二月份：

1. 组织中學生英语知识竞赛
2. 教研组进行教学经验交流与问题研讨
3. 开展复习课交流研讨
4. 导学案、优秀教案、各类试题等收入教研组资源库内

（五）一月份

- 1、进行教学常规检查
- 2、开展复习工作
- 3、撰写工作总结和教研组工作总结

4、收集各类总结与论文

初中语文教研组教学计划篇五

转眼新的学期又开始了，今年是课改效益年第二年，在上一学期我们在课改精神的指导下，取得了一定的成绩，带来了成功的教学效果。我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

以县教育局制定的“课堂教学改革效益年”为依据，以扎实搞好教与学的实践活动为目标，以培养学生创新精神和实践能力为宗旨，认真学习领会“六三”高效课堂的实质，积极推进我校课堂教学改革，以课堂教学改革为突破口，结合我校的实际情况和英语学科的特点，强化质量意识，努力提高我组教学质量。

（一）工作重点

- 1、抓好教科研工作，强化教育教学理论学习，丰富教研内容，提升教研效果，促进课堂教学改革与教师业务素质的提高。
- 2、推进导学案教学，围绕“534”教学模式特点积极实践和探索优质高效的课堂教学模式，努力提高课堂教学实效。

（二）工作目标

各年级具体目标如下：

七年级：建立建全各个学习小组，推进各个小组竞赛制，课堂评价打分制。注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语和听力的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：八年级下学期教学内容难度加深，加强语法教学和

阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各年级组教师要做到每月备课两次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。力求做到有效备课，以集体的力量 and 智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 加大力度培养新教师。新教师在教法和口语等方面优于我们，但是缺乏教学经验，我们老教师要为新教师把好教学关。及时听，评新教师的课，指出不足，让她尽早的有一套自己的教学理论和体系，早日挑起英语组教学的大梁。同时，我们也要她学习新的教学理论和高科技的教学技巧。按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级的英语教师认真学习齐齐哈尔市中考的相关

政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年齐齐哈尔市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好学习和复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

三月份：

- 1、布置本学期英语教研组活动计划。
- 2、检查英语教师教学计划，教案、作业、作业批改配备齐全
- 3、进一步完善学生兴趣小组
- 4、组织学生积极准备“英语单词过关竞赛” 四月份：

- 1、开展公开课、优质课活动（根据学校总体安排做适当调整）

- 2、进行月考、试卷分析

五月份：

- 1、英语朗诵比赛（诗歌、对话、歌曲等）
- 2、英语教师集体备课
- 3、进行期中考试、试卷分析

六月份：

- 1、“英语单词过关总竞赛”
- 2、复习迎接期末考试

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。