

最新幼儿园副园长述职述廉报告 幼儿园 园长述职述廉报告(精选6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园副园长述职述廉报告篇一

尊敬的领导：

您好！

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子x名，教职员工xx人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到此刻的基本能满足设施设备、员工工资。

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自我的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心□20xx年度我园的“创设支持性环境培养幼儿口头表达本事的实践与探索”被县级立项，经过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师德修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

“以人为本、用尽其才”是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定

时召开教师员工会议，听取教师们的意见与提议；每学年在教工中收集“金点子”和开展“提案”工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不一样层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解教师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮忙她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和进取的心态影响并激发整个团队的进取性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐构成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步构成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提提议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。经过园本培训，为不一样层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自我，自觉理解群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议经过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商

量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

今年是学前三年行动计划实施的第一年，幼儿教育的春天真的要来了，社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念，梳理课程管理的经验，深入提高课程引领本事；在县级课题的引领下，梳理绘画特色课程的实践经验，构成可推广的科研成果；加强师资队伍建设，加大分层培养的力度，建设一支高素质的班子队伍；进一步挖掘利用好家长资源，纳入课程资源并提高家园合力；继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作，热心服务于每位家长，促进幼儿园和谐发展。

xx镇幼托中心拥有着良好的发展前景，能够平平安安度过一个学年，关键是得到了上级领导的支持和帮忙，得到了在座各位领导和教师的倾心支持，体现了全体教职员工的团体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。我将继续努力，以学前三年行动计划为契机，带动整个幼教的健康和谐发展。多谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

幼儿园副园长述职述廉报告篇二

尊敬的领导：

我是一位年轻的幼儿园园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，无意中也让自己的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。以下是我本学年的述职报告。

作为一名园长，平日里，严于律己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求适切的解决方法。工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我积极营造和谐、温馨的幸福家园，坚持把关爱教职员工放在工作与生活的第一位。在工作中，我善于与大家合作。我和班子成员愉快合作，和教师们研学合作，和后勤、三大员通力合作……我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。

只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的事，尽自己所能竭力帮助。工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员工的切身利益，尽自己最大的努力想方设法为教职员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我还积极参与园政治学习活动，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。我认真参加校园长暑期培训班的学习，参加区特级园长工作室的学习等，及时把在培训、研修、学习中的收获、感悟、思考带回来，与老师们共享、共勉。虽然不在教育一线，但我始终不会放弃我的教学业务，抓住时机，不断提高自身的业务水平。

作为幼儿园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力；深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习(集体活动与个别化)各环节的实践研究，聚焦一日活动的组织与指导。

每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作中的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月

有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园副园长述职述廉报告篇三

花开花谢，春去冬来。不知不觉间，在安团实验学校这片热土上，我已辛勤耕耘了20多个年头。有人说，春风得意马蹄疾，老牛拉车路艰辛。我是后者，但我没有牛的风格伟大，吃得是草挤出的是奶，总是忍受着，默默地奉献着伟大的身躯。然而我却是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。2012年，除了年龄增长1岁外，我分管的工作没有变，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作作一下总结。

一、重视学习，不断提高自身修养

有理论才有水平，有水平才有实力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践“三个代表”作为自己行动的准则。下半年我积极参加了学校党总支根据上级党组织部署开展的争先创优活动，充分发挥带头作用，认真系统地学习了各种要求的文件，深刻地理解了中共中央在全党开展争先创优活动的重要意义及开展此次活动对推动我校实际工作的重要意义，写了2万多字的自学笔记，参加集中学习达到40小时，写了2篇学习心得体会，联系工作实际提出了个人的具体标准，在广泛开展谈心活动的基础上，我对照党章规定的党员八项义务和党员领导干部的基本条件，按照“两个务必”和“八个坚持、八个反对”的要求，认真撰写了党性分析材料和个人整改措施并认真贯彻落实，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

二、忘我工作，无怨无悔

作为分管后勤和安全工作的副校长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障和安全工作，为抓好学校学生教室改造筹款，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为章校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

用电安全教育演练、消防安全教育活动，增强师生的安全防范意识；亲自重新修订了学校各种安全预案，制订了《安团实验学校预防和处置突发事件工作预案》；除组织安全工作领导小组成员对校园进行安全检查外，自己还经常在校园内巡查，及时发现和消除安全隐患。总之，一年中，我时刻关

注着学校的安全与稳定，确保了全校师生的平安，保证了学校不发生重大安全责任事故。

虽然公务繁忙，但我时刻不忘自己教书育人的天职。作为分管校级领导，为了保证学校的教学质量不滑坡，我狠抓学风与纪律，每天起早摸黑积极参与年级的管理，激发师生的学习工作热情，使整个年级形成了优良的教风、学风和浓厚的备考氛围。一年来，我深入教学第一线与教师们一起探讨教学工作、课堂改革等问题，倾听教师对学校教学工作的意见和建议。全年听课43节，与学生谈心150多人次，帮助他们解决思想、学习等方面的问题，使他们有了较大的进步。

三、廉洁奉公，真诚为校

作为具体分管学校后勤和安全工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。

四、不足与问题

多少年来无论做事，还是做人我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”！

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，

凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障这块比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全，确保了学校的稳步发展。

幼儿园副园长述职述廉报告篇四

后勤副校长述职述廉报告(一)尊敬的领导，各位同事：大家好!我担任xx小学副校长职务，分管学校德育、安全、后勤工作。根据《20xx年xx区教育系统校(园)安全生产目标管理责任书》、《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》和《xx省安全生产责任制考评办法》及xx市有关规定，为进一步落实校园安全责任制，加强校园安全监督管理，防止重特大校园安全事故发生，消除安全隐患。我及时组织全校教师传达贯彻相关文件精神。组织学校安全教育工作小组，定期对学校的安全和管理工作及宣传教育工作进行全面的检查和整改。现将本年度我完成的工作总结如下：

一、管理工作机构的落实

在学校成立了安全和管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，提高了安全工作的实效性。在校长的带领下，我和分管全安保卫干部、年级组长和班主任，对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，做到以防为主，如发生事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

二、加强师生的交通安全教育

认真贯彻落实省、市、区各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、小红星广播站、宣传栏等，对全校师生进行交通安全教育，宣传交通法规。聘

请广州市交通管理中心的警察到我校进行“交通安全伴我行”的安全教育。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的教育。通过举办“珍爱生命、安全出行”的图片展览，组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》，举办交通知识竞赛活动。通过学习和竞赛，使全校师生进一步认识到：创造良好的文明交通环境是每位市民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。学校在各楼层、楼道口、均安装了消火栓箱，放置好消防管，保证消防水源的充足；自然实验室、档案室、图书室、阅览室、综合电教室等重要场所配备好灭火器。学校在楼道显眼处都悬挂好消防安全撤离标志和安装应急灯，起到指示作用和及时照明作用。为防止流感的传播，09年12月在课室和部分工能室增设紫外线空气杀菌灯，定期对课室进行消毒。

学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电气故障引发火灾。学校加强了对电气设备的保养和维护，定期请专业人员对电气设备进行检查。对电气设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况进行检查，如发现问题及时做出处理。同时，安排兼职人员对走廊、课室和功能室的照明设备、电器设备，进行定期的检查和维修，确保教育工作正常开展。对防静电和防雷装置的安全。尽量做到检查细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。09年6月，对全校的消防器材进行更换，每个楼层增加了灭火箱和灭火器，更换全部灭火器。对教师食堂的煤气房进行消防

改造，改造成自动化报警和泡沫灭火装置。

在20xx年6月23日上午利用课间操时间进行消防、预防地震的校园安全疏散演练，让学生在实践中学习逃生知识、增强保护自己生命的技能。利用更换的灭火器进行现场实践，让我校师生分清工作任务，担任各不同任务，使演习顺利圆满完成。通过每年一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。

开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。在20xx年9月11日进行2012学年新学期开学安全大检查暨国庆节前安全大检查活动。

四、抓好日常教育管理工作

为了把校园安全工作落实到位，我利用行政会议、教师会议反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。

做好预防措施，对学生春秋游活动，确认是否购买保险。学生外出比赛，学校给参赛师生全部购买保险。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的事故。做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

五、学校食堂配备各种消毒器具、通风设备

为了减少事故的发生，学校食堂没有对学生和对外开放，主要是解决学校教师午餐。我亲自把好关，坚持把卫生工作作为食堂工作的首要任务，始终把好购肉、菜、配料等食品的质量关。配料的质量关，实行购菜、验货、上灶三道工序把关，对用量、餐具等定期进行消毒。严格按照食品卫生法检查食堂每道工作，并在防疫站的配合下定期对工作人员进行健康检查及食堂卫生检查。坚决杜绝采购、烹调、出售变质

食品。做好每天保留样品的习惯。搞好食堂的环境卫生，做好防鼠、防毒工作，加强对食堂工作人员的卫生安全教育。与工作人员签订安全职责合同，从思想和制度上对工作人员进行要求，确保食堂的卫生、师生饮食的卫生。加强对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。

六、加强防盗工作

我十分重视学校防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。学校制订了值班制度，节假日均有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

七、今后工作展望

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

谢谢大家!述职人□xxx 20xx年xx月xx日

后勤副校长述职述廉报告(二)尊敬的领导，各位同事：大家好!今年以来，我认真学习党的“十八大、十九大”精神，坚

决贯彻落实中央、省、市有关党风廉政建设的文件精神，按照《党章》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》严格要求自己，牢固树立起了廉洁从政的意识，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定，正确行使手中的权利，做到了清正廉洁，两袖清风，一身正气。现将自己的廉洁自律情况汇报如下。

一、强化自身素质，不断提高“防腐”免疫力

一是加强学习。自己始终把加强学习作为不断强化自身党性修养和提高政策理论水平、能力水平的重要手段。深入学习贯彻党内两个《条例》，认真学习各级党组织关于党风廉政建设的有关规定及中纪委三次全会提出的“四大纪律、八项要求”，并相继观看数部反腐败电教片。通过经常性、多种形式的党性、党风、党纪和廉政教育，使我树立了正确的权利观、地位观、利益观，进一步认识到了廉政建设的重要性，廉洁自律的必要性和违法违纪的危害性，增强了在新形势下拒腐防变的能力，增强了廉洁自律意识，端正了工作作风和生活作风。二是坚定信念。我始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，牢记为民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束能力，提高自我警醒能力，严格执行党政领导干部党风廉政建设责任制的各项规定，自觉抵制不正之风，不断提高政治敏锐力、政治鉴别力，筑牢反腐拒变防线，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

二、立足本职工作，全力做好后勤服务工作

作为学校的后勤副校长，一是以高度的热情和责任感做好本职工作。不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，不断增强工作的积极性、主动性和创造性，各项工作高标准、严要求，后勤工作做到事事有人管，人人有专责，尽心尽职、尽善尽美的完成了上级交给我们的各项任务。二是团结协作，顾全大局。在学校分工

中，我负责学校后勤和校办公室工作。后勤有四位工作人员，校办公室有两位老师。总务处和校办公室虽然是两个科室，但大家既有明确的分工，又紧密团结合作。平时各负其责，各司其职，一旦有较大的工作，大家不分彼此，不分你我，团结协作，共同圆满完成学校交给我们的各项工作任务。大家大事讲原则，小事讲风格，严于律己、宽以待人，使后勤、校办两个科室形成了团结一心干工作，齐心协力做事情的局面。近一年来，在教育局局域网上，我们总务处共发表了42条信息。每一条信息，都是我们劳动和智慧的结晶；每一张图片，都是我们大家团结协作的缩影。

三、严格要求自己，筑牢反腐倡廉道德防线

一是模范遵守学校的各项规章制度。做到了不该讲的坚决不讲，不该说的坚决不说，不该做的坚决不做。正确处理上级与下级、个人与组织的关系，真正做到了讲政治、顾大局，懂规矩，守纪律。

二是严格遵守党员领导干部廉洁从政的若干规定。遇事坚持讲党性、讲原则。学校各项维修、大宗物品的购买，该上报教育局招标的进行招标，该商议的通过校长办公会讨论，办事规范、透明。认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，向社会公开收费依据、标准和使用情况。真正做到清清白白工作，堂堂正正做人、老老实实做事。

“民心似海，应珍惜点滴之水；权重如山，勿滥用半抔之土”。我们要仰先贤遗德，秉承“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统，按照廉政建设的有关规定严格要求自己，不断加强后勤工作的责任感和紧迫感，在学习活动中接受教育，提升素质，增强本领，把思想和智慧聚焦在学校发展之中，以扎实有效的工作推动我校后勤工作再跨一个新的台阶。

谢谢大家！述职人□xxx 20xx年xx月xx日

后勤副校长述职述廉报告(三)尊敬的各位代表、同志们：上午好!我于20xx年12月19日被县教育局任命为副校长，主要分管学前至六年级教学工作，负责联系学校教务教科及两基工作;后来，根据学校工作的需要，于20xx年11月，调整分管学校的后勤工作，主要负责联系学校总务、政教处工作。无论当担什么职务，都深感所负责人之重大。因此，我本着“阳光工作，力求进步，谦虚为怀，和谐相处”的为人理念，真正去敬一切人，敬一切事，敬一切物，时刻谨记“公、恕、朴、爱”的巡训示，处处践行“求实、严谨、勤奋、进去”八字校风。在这里我感谢教育先行者传授给我的为师做人的至理箴言，感谢各级领导对我无微不至的关怀和正确引领，感谢所有同仁给予我的帮助和支持，让我在经验与能力、理论与实践都有所不足的情况下，能够较好的完成上级党委部署的任务和学校的各项工作，较好地履行自己的岗位职责。现将一年来的工作情况汇报如下：

一、做事之前先做人

在我的工作和生活中，我始终认识到“做人”比“做事”更重要，一年来我是这样想的，也是这样做的。

1、常存进取之心。

能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;待人处事上光明磊落、诚实、守信;生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

2、永怀真诚之意。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。无论

是在生活中、工作中，只要他们需要帮助，我一定会竭尽全力给予帮助和支持，特别是政教处的和学校生活管理的几个同志，由于他们对自己的工作上经常会遇到困难，我经常关心、支持、协助他们，无论是思想上还是业务上，都得有了一定的提高，在一定程度上促进了领导班子整合力的形成，保证了学校工作的整体推进。

3、牢树正直之形。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不要“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出发为发点，去思考问题，说真话，做实事，当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

二、勤奋学习武装自己

由于我个人学历低，工作方法、工作水平都有待进一步提高，所以，在我的潜意识里面，我对学习重要性的认识非常深刻，在我的工作过程中，我尤其注重学习，学习的内容很多，形式也很多，一直以来都是这样坚持的。

1、我始终坚持加强教学业务的学习，积极参加学校组织的各项活动，主动向老师们学习；2、注重网络的学习，经常到网上查阅、学习；3、坚持多读书，多看报，从中领会到了很多以前没有明白的东西；4、经常学习和反思自己所分管的或是学校的其他工作。三、努力工作丰实自己 1、以身作则为工作的基础。

虽然身为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。我从没有无故缺席、迟到或早退，哪怕是病假也少请。我真正的做到了“以校为家”，一年来基本上我大多数时间早早来到学校，很晚离开学校，假期其他人在休息不该我值班我也会为学校做一些力所能及的事，把学校作为自己的家。每逢我值班，我都早早来到学校，先到处转转，看看校园，了解学生情况，

将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。勇于承担教学工作，积极参与教研活动等而且还经常提出一些较合理的建议。

2、在角色转换中考验自己。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我不仅当好了分管工作的指挥员，还一直坚守在工作的第一线。每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

四、反思与感受

1、在自己承担的教学工作中，经常会由于学校管理的工作的“繁忙”而有些影响，所以我总是在出差办事前就把耽误的教学任务调整完成好了，采取半其他的事情，力求做到教学任务与其他工作两不误。

2、在管理工作中，我非常注重细节，对自己的工作要求非常的高。对教师要求比较严格，对工作的过程要求较细，这既是好事，同时有时显得无比的难为情，因为凡事都有一个循序渐进的过程，教师的工作也一样。

3、怎样有效发挥副校长、助手岗位的作用，推动班子工作合力的有效形成同，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得深思的问题。

4、当前学校管理过程中反馈出来的诸多问题，值得我深思。

五、努力方向

1、要深入群众，广泛听取群众意见。

古人云：“兼听则明，偏听则暗”一代名君唐太宗尚能以史为鉴，以人为“镜”，虚心纳谏，知错必改，作为学校领导

班子成员更应多多听取群众的呼声。我将通过定期召开分管部门及班主任座谈会，教师座谈会、学生座谈会，以及与教职工或学生面对面交心谈心的形式，深入了解群众的呼声，学生的需要；还要经常深入教室、宿舍，深入到教师的各项教育教学活动中去；多开展家长与学校、家长与教师的交流，认真做好家长委员会的各项协调工作，以期不断改进和提高教育教学管理工作的水平。

2、在实践中不断查找问题，解决问题。任何事物的发展都是在不断查找问题中而不断进步的，很多问题都是主动找上门来的，这时候往往会束手无策，解决问题的难度增大了。在学校不管是教师的教，还是学生的学，都会不同程度上存在着这样或那样的问题，如不能及时和妥善处理，那么小问题就可能会成为大问题，这个道理每个人都懂。问题在于我们部分教师和学生没有及时发现，甚至没有解决问题的有效方法。作为一个学校领导，不仅要有善于解决和处置问题的能力，更要做个有心人，经常帮助师生解疑释难，通过耐心细致的工作实现学校、教师和学生的和谐发展。

3、以科学发展观统筹各项分管工作，不断提高自身的业务管理能力。无论是管理工作还是教育教学工作，都将“以人为本”作为工作的核心。凡事则预立，在开展各项工作的同时，要尊重好、维护好广大师生员工的利益，努力保障师生员工的精神需求和发展需求，充分推动广大师生员工的积极性、创造性。以又好又快发展、健康可持续发展作为各项工作的基本要求，凡事立足长远，着眼未来，要为学校的可持续发展不断注入活力，要为实践“一切为了学生的终身可持续发展”的办学理念而不懈奋斗。

4、克服惰性，创新工作方法思路。

在今后的工作中，不仅要注重发挥党员干部的模范作用，吸引更多的优秀教师加入到党员队伍中，充实新鲜血液，又要创新机制、架设平台，让青年教师提高认识、明确目标、敢

挑重担、重在实践、勇攀高峰、不断成长，推动学校的可持续发展。在学校德育工作上，不仅注重常规德育量化管理工作，又要不断改革德育工作方法，积累德育工作的新经验，加大德育工作创新的力度，努力开创学校德育工作的新局面，力求扭转德育工作“重中学，轻小学”的倾向，真正体现全校一盘棋的良好氛围；力求扭转重智育、轻德育的思想倾向，使“成人优于成才”的教育理念得以实现。在学校教学工作中，不仅要注重提升广大教师的课堂教学能力和效率，又要不断提高学生学习的主动性和能动性，推动学校教学质量的提升。

5、乐于奉献，全心全意为人民服务。

在今后工作中，我要继续保持旺盛的工作斗志，强烈的事业心和责任感，不畏压力，勇挑重担；在工作中发扬无私奉献精神，用自己实实在在的实际行动去努力践行“科学发展观”。坚持廉洁自律的规定，坚持从实际出发，时刻牢记党的宗旨，不断加强党性锻炼，做敢于负责的模范，做善于团结的模范，做廉洁奉公的模范，堂堂正正做人、扎扎实实办事。

回顾一年的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远，有时还有吃老本的思想。另外，对于学习，不能持之以恒，特别是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想通过这次民主测评，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在教职工的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。以上述职，敬请领导和老师们批评指正。

谢谢大家！述职人□xxx 20xx年xx月xx日

后勤副校长述职述廉报告(四)尊敬的领导、各位教职工：大家晚上好！花开花谢，春去冬来。不知不觉间，在××中学这片热土上，我已辛勤耕耘了个年头。有人说，春风得意马蹄

疾，老牛拉车路艰辛。我是后者，但我没有牛的风格伟大，吃得是草挤出的是奶，总是忍受着，默默地奉献着伟大的身躯。然而我却是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。××年，除了年龄增长岁外，我分管的工作没有变，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作向大家汇报，请审议。

一、重视学习，不断提高自身修养

有理论才有水平，有水平才有实力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践“三个代表”作为自己行动的准则。下半年我积极参加了学校党总支根据上级党组织部署开展的保持共产党员先进性教育活动，作为总支委员，我充分发挥带头作用，认真系统地学习了《保持共产党员先进性教育读本》及要求的文件，深刻地理解了中共中央在全党开展共产党员先进性教育活动的重要意义及开展此次活动对推动我校实际工作的重要意义，写了万多字的自学笔记，参加集中学习达到小时，为全体党员上了一次党课，写了篇学习心得体会，联系工作实际提出了个人保持共产党员先进性具体标准，在广泛开展谈心活动的基础上，我对照党章规定的党员八项义务和党员领导干部的基本条件，按照“两个务必”和“八个坚持、八个反对”的要求，认真撰写了党性分析材料和个人整改措施并认真贯彻落实，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

二、忘我工作，无怨无悔

作为分管后勤工作的副校长，身兼学校工会主席、高三年级主管校级领导，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校低压电网改造工程、抓紧学生食堂改造和扩建工程进度、筹建教师单身公寓、征地筹款，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

为搞好学校安全工作，我如履薄冰，脑中那根安全之弦时时都绷得紧紧的，时刻想着多学生、多职工的生命安全。我利用一切机会和多种方式方法对教职工和学生进行防火、防盗、防食物中毒以及用电等安全教育，组织实施了用电安全教育演练、消防安全教育活动，增强师生的安全防范意识；亲自重新修订了学校各种安全预案，制订了《××中学预防和处置突发事件工作预案》；除组织安全工作领导小组成员对校园进行安全检查外，自己还经常在校园内巡查，及时发现和消除安全隐患；为了从根本上消除用电安全隐患，我和后勤处的同志们一起具体负责实施了学校低压电网改造工程；在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利通过了市安监局、市教育局对我校的安全工作检查，通过了自治区卫生厅、卫生监督所对我校学生食堂卫生监督量化管理级单位的评估。总之，一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，确保了全校师生的平安，保证了学校不发生重大安全责任事故。

为了保证学校低压电网改造工程赶在夏季用电高峰来临之前完成，为了保证学生食堂改造扩建工程能在秋季期开学时投入使用，我和总务处的同志，每天都要到工地上跑几次，督促施工，抓时间，抢进度，保质量。那段时间，在我的生活里已经没有双休日的概念，整整一个暑假，我都为了这些工程而殚精竭虑，没有休息过一天。值得欣慰的是，这两项工程都能按时按质地完成，没有因此而影响学校的工作。

×年，我校迎接的各种检查可以说是一个接一个，为此，学校领导和有关人员忙得气都喘不过来。我亲自负责组织有关人员进行了自治区教育工会工作检查评估、市安全工作检查评估、领导干部廉洁自律工作专项检查、自治区食品卫生监督量化管理级单位检查评估、自治区爱国卫生先进单位检查评估等的迎检准备工作，参与了市中小学常规管理检查评估、自治区示范性普通高中复查评估的材料准备工作，协助市环保局筹办了在我校召开的市绿色学校表彰会议，还负责修改了部分学校管理制度。没有做过这方面工作的人也许不知道，搞材料、文字工作，既劳神又伤脑。为做好这些迎检准备工作，我加班加点，白天忙不过，晚上接着干，亲力亲为。

虽然公务繁忙，但我时刻不忘自己教书育人的天职。作为高三年级的分管校级领导，为了保证学校年高考质量不滑坡，我和××主任一起团结和带领年级的老师奋力备战，狠抓学风与纪律，每天起早摸黑积极参与年级的管理，组织召开了高考复习动员会、上下两届高三教师备考经验交流会、分别召开了实验班、补习班学生座谈会，激发师生的学习工作热情，使整个年级形成了优良的教风、学风和浓厚的备考氛围。一年来，我深入教学第一线与教师们一起探讨教学工作、课堂改革等问题，倾听教师对学校教学工作的意见和建议。全年听课节，与学生谈心人次，帮助他们解决思想、学习等方面的问题，使他们有了较大的进步。

肩负工会主席的重任，我带领工会委员一班人马，在校党总支的领导下，按照“抓稳定、促发展，抓维权、保权益，办实事、解民忧，抓源头、强管理，抓阵地、求实效”的思路，积极发挥工会参政议政的作用，组织教职工开展各类健康有益、富有教育意义的活动，维护教职工合法权益，为教育事业保驾护航。一年来，坚持召开教代会，收集了教代会提案件，其中解决或正在落实的提案件，审议通过了学校××年工作计划、建设教工单身公寓、建设学生宿舍楼等决议，争取学校投资多万元建设了教工室内羽毛球、乒乓球馆，完善了教工健身运动场地，继续组织教职工开展了一年一度的排

球赛、运动会等文体活动，亲自组织教工排球队员进行训练，参加第届××城区学校“园丁杯”排球赛，男队圆了冠军梦，女队获得了第二名。为了早日动工兴建单身教工公寓，解决青年教师住房困难，我多方活动，协调有关关系，尽快办妥有关手续，想方设法降低工程造价，减轻教师负担。今年新分配到校工作的名大学毕业生，由于上级有关部门未能及时做好人事入编及工资发放工作，使得这部分年轻教师生活无保障，我两次亲自签字，同意他们从学校食堂借钱以解燃眉之急。一年中，我还多次会同学校领导和部分职工探望慰问生病住院的教职工，为他们送去温情厚意。我们的工作得到了上级部门的充分肯定，学校工会××年度被××教育工会评为“全区教育工会先进集体”。

三、廉洁奉公，真诚为校

作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决定并公之于众，严格按照政府采购制度进行物品采购。采购额度在元以上的由市政府采购中心组织进行招投标采购，对元额度以下的自主采购坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不

浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下应与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

四、不足与问题

在学校安全工作上虽已尽心尽力，但还是出了点问题，作为分管学校安全工作的副校长，我难辞其咎。

多少年来无论做事，还是做人我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”！“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障这块比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全，确保了学校的稳步发展。

谢谢大家！述职人□xxx 20xx年xx月xx日

幼儿园副园长述职述廉报告篇五

时间的脚步总是匆匆，但是她帮我记录下了充实而忙碌的20xx年的点滴工作。这一年，在区教育局领导、托幼办领导和园长的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的协力支持下，我所分管的业务工作得以有序、有效的落实；同时，是大家的宽厚，帮助我顺利适应了新的管理内容。在这里，我向大家表示深深的感谢！作为一位三年管理经验的副园长□20xx年也给了我许多新的思考，那就是，经历三年的岗位锻炼后，如何让自己的业务管理能力有新的拓展和提高；从而让我园幼儿获得较好的发展，让我园教师在专业上不断提高。

一年来，我始终将“立足一线、务实研训、改善问题、整合管理”作为我的服务宗旨。回首一年的学习、生活和工作，特总结汇报如下：

作为一名党员业务管理者，我始终坚持政治学习和业务学习。政治思想方面，我坚持以党的路线为方向领航自己的工作。在本年度的党的群众路线学习中，认真思考与反思自身存在的不足，对自身形式主义方面、官僚主义方面、享乐主义方面、奢靡之风方面进行了对照检查，并提出了整改的方向。现在的生活条件越来越好，艰苦奋斗、勤俭节约意识淡薄，开展活动时精打细算不够。通过党的群众路线学习，不断将学习内容内化到实际工作中，注重实际，与园长、班子成员思想保持一致，并协助园长做好幼儿园的管理工作。业务学习上，我将自主学习、外出培训、指导教师相结合，将培训学习获得的新理念、新教法在实践中逐步转化为自己专业化能力，提高业务培训和指导的实效。在园内教学实践引领活动中，我力争从教师的实践问题中选取素材，以直观方式对教师指导，传递教育教学思考。有了与教师间的充分互动与共成长，才能做好园长与教师间的桥梁和纽带，才能协助园长努力营造“团队合力、幸福快乐”的校园文化氛围。

(一)课程实施做到“三个立足”：即立足日常管理，立足教研组现状，立足两部实际，让幼儿园课程实施符合园所实际；同时，提高管理者自身的课程领导和执行力。

1、课程实施立足日常管理

在保教日常管理中，我注重统筹思考，明确责任，沟通在先，使得日常工作有序、平稳推进，形成常态。根据两部班级实际合理制定幼儿一日作息安排，并在实际监控中观察、了解实际运行情况，注重以与教师、保育员沟通与反思的工作思路调整衔接不顺的环节，让一日作息科学、合理、有效。在教师、保育员三位一体的工作配合中，注重对非编教师、新教师、新手保育员班级多巡视、多指导，了解她们规范操作

上存在的薄弱点，直接沟通指导，要求带教师傅多发挥指导作用。环境创设凸显课程中的主题内容，体现主题性、动态性和整合性。调整后的课程环境创设模式，促进教师整合思考主题，深度挖掘主题价值，并多方面利用资源创设幼儿参与互动的机会，让环境创设的价值紧紧围绕幼儿发展，而非停留在外部形式上。调整专用活动室的内容，发挥个别教师的特长，共同做好环境创设与过程管理。及时发现保育中的问题，与保健员、保育组长沟通协调与落实。这些内容仍需要持续地跟进和巩固，逐步形成幼儿园日常管理中的常态，保障幼儿园的发展。

2、课程实施立足教研组现状

目前，我园两部共20个班级，三个教研组；其中，一位教研组长有3年以上教研组管理经验，另外两位教研组长都是新手。面对教研组长队伍的现状，我们以抓好基础课程实施为核心，不断培养组长的课程管理能力。因此，我们重视对组长的指导。开学前，与教研组长共同解读课程管理内容、安排、实施策略，利用好主题资源库，在主题开展过程中加强指导与监控。每月对组长的资料进行检查与反馈，帮助教研组长发现资料撰写方面存在的问题，及时调整。制定组长培训计划，每月初的组长例会中培训学习与教研组工作管理实际相结合，不断提高组长的管理意识与能力，保障课程实施的有序落实。

同时，在每月条线工作反思中，督促教研组长不断反思工作中的问题，树立保教心往一处使的工作理念，与其他条线进行沟通与探讨，让保教结合落到实处，保障课程推进与幼儿发展。

3、课程实施立足两部实际

课程管理办法两部统一，同时又针对两部实际进行过程监控。例如，一日作息内容安排一致的同时，会根据两部班级、场

地、专用活动室安排情况进行个性化的调整。

在每月的幼儿发展评价上，重点制定测评内容，两部的副园长根据本部情况进行过程观察与测评。课程环境创设也根据两部班级活动室的结构做出不同的安排。本年度，我们对特色活动“亲子表演达人秀”内容与形式也做了调整与优化，调整为“贝贝诗朗诵、贝贝讲故事、贝贝亲子童话剧”，既整合了资源，又减少教师的负担，满足了幼儿人人参与的需求。

(二)课程实践与研究做到两个“优化与调整”，即优化备课模式，优化专题研究与实践。

1、优化与调整备课模式

进一步优化了备课模式。三年来，我园已形成了初步的课程主题资源库；但以往人人备课的模式效率很低，未能让已有资源发挥较好的效能。本年度，我们注重课程资源的实际运用与反馈，即不同的教师执教同一个活动也会出现不同的效果。因此，我们以“执教主题活动——人人进行反思——集中反馈效果——形成调整方案”的模式开展备课，关注主题实施的实际，促进教师人人参与思考，不断丰富教师的教学经验。

2、优化与调整专题研究与实践。

通过开展案例研讨、实践观摩等形式深化专题研究、在学指南用指南中进一步实践梳理主题背景下语言活动的设计要点。大组能引导教师关注自身在集体教学活动中的提问与设计能力，以教学现场为本位，从集体学习活动的活动中去实践、创造、反思、改进互动质量。大组教研中，我们通过现场课例的头脑风暴、罗列提问存在的问题，解决共性困惑；小组教研中每月的实践研讨真实、客观，解决教研真问题，积累了较为优质的实践案例。在“主题背景下集体教学活动提问设计与回应的策略研究”总结了“影响因素”“策略调

整”“回应方法”等。

我园1-3年教师人数占比约60%，分层、分类、有重点的培训与指导尤为重要。针对见习期教师缺乏对活动效果的反思与评价能力、专业技能水平层次差异、非专新教师专业技能薄弱的现状，我们将重点立足在常规培训、月汇报、见习期规范化培训基地园的指导。同时，注重其他类型教师自身的规划与明确发展方向，以多种园内外培训为载体，积极搭建学习的平台，促进教师成长。

(一) 见习期教师管理关注实际

本年度见习期教师培训，仍然协同基地园，严格落实培训内容和要求。见习期教师已能较合理地安排好园内本职工作和区级、基地园各项培训活动的学习。过程中，认真完成《见习教师规范化培训手册》，完成“职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展”等四个方面的培训与作业。

日常中，我园经常与基地园保持联系，了解见习教师的学习情况与表现，有针对性地对见习教师进行管理与谈心。基地带教指导教师来园听课和指导见习教师的半日活动的组织，效果很好；在常态下的指导更真实，见习教师体会更清晰。此外，园内立足于日常与每月的月汇报，了解指导教师的指导带教情况。通过培训与学习，见习期教师进步与提高很快。

(二) 以3-6指南培训与教师再理思路

本年度对《3-6岁儿童学习与发展指南》的内容开展培训，通过培训，促使教师全面理解和准确把握《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)的精神实质，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，掌握使用《指南》的方法，在工作实践中正确实施《指南》，全面提高保教工作水平。培训从《指南》中五大领域的重要观念、价值，各领域实施的

重点入手，通过理论结合案例的分析，指导教师运用《指南》观察和了解幼儿，并会合理分析一日生活中幼儿的学习与发展。

整个培训过程共8个板块，两次作业与交流。培训形式采用参与式、案例分析、问题研讨、经验交流、专题讲座、撰写作业等形式，将理论与实践相结合，切实提高教师对《3-6指南》精神的领会能力与实践运用能力。通过培训，教师们对于课程的理念再次进行了解读和理解，对于五个领域的目标和年龄段发展指标进行了梳理与培训，对于近5年左右没有经历过课改转变经历的教师特别有用，对课程理念、目标及核心价值进行了全面的学习。

(三) 以项目沙龙促青年教师成长

本年度，我园共迎接了两次较大的区级评估及督导；同时，有两位教师参加区1-5年青年教师课堂教学大奖赛进入决赛后要执教集体教学活动。因此，在整合优效的理念指导下，我们的项目组活动也进行了整合，以常规的项目沙龙活动开展，重点从项目沙龙活动中推出优秀的青年教师参赛，并整合项目沙龙活动的研究为比赛做准备。在参加区青年教师课堂教学评比中，分享阅读课题组的朱珅洁执教的大班语言活动《搬过来搬过去》和音乐项目组的何晓雯执教的中班音乐活动《数高楼》，在项目沙龙实践中不断研磨。最终，两位教师获得了“松江区1-5年教师课堂教学大奖赛二等奖”的好成绩。

(四) 外出培训反馈凸显优质

我园在师资培训的投入非常高，外出交流反馈针对全体外出教师，做了不同类型的反馈安排。参加上海市李慰宜导学班、结对园跟岗学习的教师以课堂实践研讨为主要内容，因此，这些教师也以实践活动的形式进行反馈。上海市名师培训班、李慰宜专题培训班、区首席教师工作室、区课程中心组、区数学研究组、区雏雁俱乐部、区青年教师研修班的教师主要

以信息交流的形式进行反馈，她们的学习是理论学习和教学活动的观摩，更突显的是“理念、优质”；因此，在反馈上主要让她们传递前沿信息，推荐优秀内容，让全体教师了解学习的内容，便于后续更好地用好资源库。

(五) 以骨干管理助推教师成长

本年度依据我园骨干教师管理办法，对骨干教师的管理做到计划清晰、预告在先。镇学科名师、学科带头人每月的教学展示活动已形成常规，区教坛新秀、园教学新秀、园教学能手每两月汇报展示；有了清晰的计划及预告，骨干教师们的准备与思考都较充分了，保证了引领的质量。

随着骨干教师的成长，她们越来越敢于独立思考，骨干展示中已彰显出教师独立的想法，在选材和设计上也更大胆和开放了。每一次的展示，我们都会抓住这个宝贵的机会给教师创设反思与交流的平台。这一过程不仅仅是反思一个活动，而是让每一位参加活动的教师都有思考，并通过交流产生更多的想法，从而提高自身的专业能力。

随着管理工作的不断实践，勤于反思已成习惯。总结经验与不足，后续努力的方向是：

- 1、以”促发展，整优效”的做法不断探索管理的有效方法；
- 2、解读园所班级的现状、教师专业能力特点、社区资源情况，根据实际开展适合的教育教学活动。

感谢领导的信任和老师们的理解与支持，使我对新的学年里充满信息和期待，争取以自己的行动换取工作上的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

幼儿园副园长述职述廉报告篇六

各位领导、各位老师：

大家好

一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力。xx幼儿园于20xx年成立，地处乡镇，环境优雅，空气清新。xx幼儿园总面积为400余平方米，园内设有小朋友喜爱的大型玩具：转椅、组合滑梯、电视机一台、dvd一台、电子琴一台、手提dvd一台、两台饮水机、消毒柜一台，电风扇五台，每人一巾一杯，是小朋友们的乐园。长安幼儿园设有教学活动室四间，幼儿接送车两台(校车)，园内可接受100名幼儿入园学习。今年我园有2个班的小朋友，共计57位学生，共四位教职员工。为了让家庭有困难的学生能和其他小朋友一起接受教育，快乐学习，我园特开展爱心奉献活动，开展对贫困、单亲、无父母、父母残疾的幼儿进行减免学费与生活支助，以及对有残疾的学生进行特别护理和照顾。我们接下来的目标是：我们园要以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力，全面贯彻国家教育方针，实施幼儿素质教育，走向内涵发展的强园之路，要以《教育指导纲要》为依据，把明珠幼儿园创办成具有特色，能得到更多家长认可和喜爱的幼儿园。

倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天。我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的'今天考虑，又要为孩子明天的成长，甚至他一生的发展负责任，我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精，乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育，爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，

其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做，作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力为幼儿的发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作，生活，力求不断进取发展，教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己，完善自己，所以幼儿园的老师并不轻松，虽然工作很辛苦，很累，但老师们彼此尊重，相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己，为同伴营造阳光心态，在这样一个轻松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能牺牲孩子的自由为代价去做事，所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

以人为本，民主办园教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿望也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用，我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程中，以孩子为主体调动孩子的主动性，积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位，那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子。

所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工，因为我要让教职工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长，让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平，我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题，这种方法使教师明白自身存的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查，有时节假日还进行聚餐活动，旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶冶情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。只有园长把教职工的急、难、苦、需装在心里时，教职工才会为幼儿园的急、难、苦、需献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热情、忠心、努力和创造又激起了园长的劲。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20xx年，我园无论是在教研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，我们老师指导幼儿在长安学区举办体操与六一活动中获取多项奖状，在本园举办的六一活动得到广大好评。我园自开办以来，遵循“安全第一，预防为主”的理念，从未发生意外事故。取得这些成绩，离不开教职工的共同努力，最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地，永不服输，积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔的财富，也是最辉煌的成果。

以下述职内容敬请代表们审议。谢谢！