

# 全国中小学安全教育日 中小学安全教育 总结(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 全国中小学安全教育日篇一

我校第15个全国“中小学生安全教育日”的活动中，根据今年的主题是“加强防灾减灾，建设和谐校园”，切实做好我校学生安全教育工作，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，培养了学生的安全防范意识及自救自护的素养和能力，现具体总结如下：

进一步强化了学校安全教育工作，帮助学生树立了安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，并做好宣传动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。具体活动如下：

- 1、利用升旗校会，由徐校长对全校师生进行了安全教育讲话。
- 2、各班出了一期安全教育黑板报，深入浅出地将安全知识普及到每一名学生。
- 3、各班出了一期安全宣传手抄报，在校园内展出。
- 4、每班出了一块安全宣传教育的小黑板，在校园内展出。
- 5、各班班主任利用班会课结合安全教育内容开展了系列活动。通过一系列教育活动的开展，增强了全体师生的安全意识，

提高了维护自身和他人安全的能力，为学校、为家庭、为社会上了一堂很好安全教育活动课。

## 全国中小学安全教育日篇二

校园突发事件是指发生在校园内外由本校、师生员工实施或以其为侵害对象的涉及破坏社会和校园秩序并造成人身财产严重损害的突发公共事件，具有难以预见、处置紧迫、危害严重和影响广泛的特点。校园突发事件包括人为或自然因素引起，具有突发性，对师生人身安全、学校教学、工作和生活秩序、学校和社会稳定等造成或可能造成严重影响或严重危害的各类紧急情况，如：安全事故(火灾、公用设施故障中断、建筑物倒塌、师生集体活动中发生的挤踩压伤、交通事故等)、公共卫生事件(食物和职业中毒、传染性疾并群体性不明原因疾病等)、自然灾害事故(洪水、台风、破坏性地震等)等。

事实证明，及时的抢救，会使事故造成的损失、伤害程度降低到最低限度。

为此，我校制定安全事故发生的校园安全应急方案：

### 一、日常安全管理

- 1、每天值日领导和值周教师要严格按照值勤制度，在校门口、学校校园、教学楼走廊等处进行经常性的巡视。
- 2、禁止学生在校园教学区踢球、爬墙、爬楼门、滑楼梯栏杆，违者通报批评，对涉及的班级进行日常行为规范竞赛扣分。值周教师要注意纠正学生在校园内上述违规现象。
- 3、为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，保证幼儿有纪律、守秩序的上下楼，当天值日领导和值周教师负责楼道口进行监督、疏导。

4、各班教师要进行遵守秩序、礼貌礼让、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

5、学校要不定期对校内大型玩具设施进行检查，发现问题及时处理。

6、学校定期不定期进行各校安全检查，发现问题，及时解决，消除校园的安全隐患。各班每学期期初、期末都必须就学生安全工作进行全面的自查，并相互进行复查。

7、学校建立安全例会制度，每月工作会议必须对上一月安全工作进行小结，并就下一步安全工作进行部署，全体教师安全工作例会每季度召开一次。

8、建立安全工作台账制度，按年初制定的幼儿园安全责任分工，各司其责，共同搞好学校安全工作。

## 二、具体安全事故救助应急措施分析

### (一)校园出入管理

事发现象：有陌生人强行进入校园未果吵闹；有陌生人强行进入到校园。

救助方案：一旦当有陌生人强行进入校园未果而吵闹时，要立即查明原因，及时解决问题。如涉及治安问题，可移交派出所处理。如有陌生人强行进入到校园时，要立即找出该人的位置，问清原因，及时处理。如涉及治安问题，可移交派出所处理。

### (二)火灾及爆炸事故

事发现象：发生火灾、爆炸事件

救助方案：当发现幼儿园发生火灾或爆炸时，值班人员要立

即拨打119报警。报警要将本单位的位置等信息提供给消防部门。

1、发生火灾及爆炸事故时，应在第一时间内向119消防指挥中心报警，如有人员伤亡要同时呼叫120急救，并立即向区教育局和区政府报告。

2、抢险应急小组迅速切断有关电源。

3、幼儿园应急抢险小组全体成员到位，组织疏散师生，有序撤离到安全区域。

4、应急抢险小组在消防人员到达之前，在确保安全的前提下，先行组织第一轮灭火，消防人员到达后在统一指挥下积极配合消防人员灭火。

5、在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延。

6、现场积极协助120急救中心做好受伤人员救护和医疗器械用具的搬运、输送工作。

7、火灾事故处理过后，学校要立即进行灾后重建等恢复性工作，争取在最短的时间内恢复教学。

### (三) 值班工作

事发现象：值班人员不到位；出现火灾、被盗等。

救助方案：如出现值班人员没到岗时，幼儿园要立即找人到岗，同时调查没到岗人员的原因。出现火灾、被盗事情时，按本措施第二款规定办理。

### (四) 食堂卫生安全

事发现象：

集体食物中毒

救助方案：

- 1、发现师生有类似食物中毒症状(进食过某种同样食物后，短时间内多数人出现恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头晕、头痛、乏力、发热、抽搐等相似症状)时，应立即拨打120急救中心或直接送医院诊治。
- 2、应及时向区卫生局和区教育局报告发生食物中毒事件的幼儿园名称、地址、时间、中毒人数、可疑食物、联系人、联系电话等有关内容。
- 3、保护好中毒现场，做好所食用食物取样工作，原料、工具、设备、食品样品封存，以备卫生部门检验，如因食用校外食物所致，应积极配合有关部门取样；同时要保留病人的呕吐物、腹泻物。
- 4、应急小组要迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查身体状况。
- 5、做好家长、家属的工作。
- 6、积极配合卫生、公安等有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作

#### (五) 交通事故及其他伤害事故

事发现象：学生上、下学的路上交通肇事；建筑物倒塌、师生集体活动中发生的挤踩压伤等。

救助方案：

1、师生遇到重大交通事故、校舍坍塌、楼道拥挤踩踏及大型活动安全事故等其他意外伤害时，要按照“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处置，积极抢救，先拨打120急救中心，后采取其他抢救措施。对楼道拥挤踩踏的事故，要迅速寻找其他通道，及时赶至人流上游组织疏导，防止事态扩大。

2、及时向区教育局、县政府报告，造成死亡的，应同时向公安、交警、安监等部门报告。

3、妥善处理事故，协助公安、安监等部门保护通知受伤受害者家属或家长，做好善后处理工。

4、协助有关部门迅速调查事故发生原因。

(六)学校会室安全救助方案：报案，同时保护现常

(七)教师安全事发现象：被打。救助方案：立即保护教师本人的安全，同时报警。

(八)学生安全

如有安全受到意外伤害时，要立即将学生送往医院，同时通知其家长到场，向家长说明原因。

(九)事后处理工作要点

一、处理工作要全力以赴，同时要及时向上级领导汇报、请示工作。

二、成立工作领导小组。成立以校长为组长，辅以一至两名副组长，相关教师为组员的工作小组。

三、实行学校各类安全事故登记制度，做到事故发生时间、地点、人物、经过、处理结果等记载清楚。

四、重大安全事故必须在12小时内写出事故书面报告，逐级上报。

事故处理后，须及时将事发的经过、原因分析、处理结果及应吸取的教训、今后改进工作的措施等形成正式报告，报区教育局；对因学校责任事故造成重大伤害的，分清责任，由上级领导部门按有关法律和政策规定对责任人追究行政、刑事责任。

本措施中涉及到的各成员，应在本措施启动时，相应判断自己所处的位置，之后自动到达各岗位。在上岗期间，任何人都以有利于救助的措施为命令，发挥其职能。

## 全国中小学安全教育日篇三

活动背景：

\_\_年年9月，教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《学生伤害事故处理办法》，为保障学生的安全，确保学校教育工作的有序进行。

活动宗旨：

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，学习和生活在“象牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。今天中学生可能遇到的几种常

见的现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

安全教育没有终点。

前期工作：

- (1) 安全教育主题班级活动申报材料
- (2) 申请阶梯教室
- (3) 准备签名海报
- (4) 收集有关学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例
- (5) 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲
- (6) 需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励
- (7) 各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人：

- (9) 预算这次主题班会的总开支；

活动流程：

一、同学们进教室前要在签名区签上自己的名字，包括到来的嘉宾；

二、导语

同学们，这节课我们开个班会，

三、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”，我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全，接下来播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

过渡语：听完这首歌我们想到了什么(具体过度语由主持人展开)，并引出安全教育的具体内容。

五、介绍交通安全

出示挂图——“人人遵守交通规则”，并介绍交通事故的危害，表现形式，原因，预防措施及如何处理且介绍交通事故数据(小资料)。

七、继续活动，介绍生活安全，并根据相应的内容配对相应的图画解说。

八、介绍中学生的交往安全，列出几种人际交往的表现形式和预防不慎交友隐患。

九、材料介绍完后，两位主持人

一起上台谈谈自己的感受并邀请嘉宾代表上台致辞。

十、结束语，并对到来的嘉宾表示感谢。

注意事项：

(1) 要维持好活动中的秩序，不得有喧哗声，吃东西等；

(2) 要保护好

多媒体机子，不得让同学乱用；

(3) 保持阶梯教室的卫生，同学不得乱扔垃圾；

(4) 主题班会结束后各班委留下来整理残物。

## 全国中小学安全教育日篇四

一、活动目的：

今年3月29日是全国中小学生的“安全教育日”，我校主题为“优化安全管理、共建和谐校园”。为了更好地开展此次活动，我校将围绕这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，集中开展一个周的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

二、活动时间：

3月29日--4月2日

三、活动主题：优化安全管理、共建和谐校园

四、活动安排：

(一)、组织动员

3月29日(周一)升国旗仪式，由大队辅导员对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并由校长对安全教育周活动进行动员和部署。

## (二)、全体动员

全体教师利用周五业务学习时间，学习有关校园安全知识条例。

## (三)、围绕主题开展活动

1、3月29日开始，在学校大门口两侧张贴标语“优化安全管理、共建和谐校园”

2、利用晨会课时间，对学生进行一次安全教育。重点加强学生校园活动安全教育以及交通事故等教育。

3、组织学生观看《珍爱生命，安全出行》等碟片，普及安全知识，增强安全意识。

4、本周各班出一期以宣传“安全知识”为主要内容的黑板报。

5、各班召开一次以“我自护、我平安”为主题的主题班会。通过主题班会深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救自护能力。

6、学校利用红领巾广播站进行安全知识宣传。

7、组织开展“交通安全知识比赛”答卷活动。

8、3-5年级每生办一期以宣传“安全知识”为主要内容的安全手抄报。

9、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死

角”，发现安全隐患，立即整改。

## 五、活动要求：

1. 根据市局对各中、小学的要求，结合本校实际，制订切实可行、具有自身特色的安全教育活动方案，有计划、有组织地开展安全教育活动。全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
2. 充分发挥学校广播、黑板报、校报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。
3. 通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。
4. 各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。
5. 学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 全国中小学安全教育日篇五

今年3月26日是“全国中小学生安全教育日”，3月26日至30日是第11个“福建省学校安全教育周”。各地教育行政部门和各级各类学校要立足本地、本校实际，针对学校安全事故的规律和特点，认真组织开展安全教育日和教育周活动；要充分利用电视、广播、报刊、网络和微博、微信等媒体，广泛宣传报道，营造良好舆论氛围；各级各类学校要在活动期间举办一次启动仪式，并通过国旗下讲话、专题讲座、班会课、团会课、团日活动和应急疏散演练等形式开展学校安全专题教育。

### 二、不断深化日常安全教育

各中小学校要按照教育部印发的《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园应急疏散演练技术规程》和我厅印发的《关于进一步加强中小学公共安全教育的意见》要求，把师生安全教育纳入日常教育教学之中，贯穿于学校教育各个环节，加强师生安全教育，确保全年安全教育不少于12课时；要突出重点内容，根据不同时段学校安全工作特点，切实加强预防溺水、交通安全、消防安全、防灾减灾、网络安全、危险化学品安全等方面教育，上好安全教育地方课程，因地制宜开展各项安全主题活动。高等学校和中职学校要积极探索建立安全教育学分制度，开设心理健康教育、安全技术管理、信息安全技术等专业课程；重点加强预防网络诈骗、用电安全、实验实训安全和社会实践活动等方面安全防范，加强安全知识教育、生命体验教育和应急逃生演练。

## 全国中小学安全教育日篇六

课型：班级心理辅导课

设计理念

人的潜能是永远挖掘不尽的，就像一座永远也挖不尽的金矿。但面对困难，很多时候，我们往往不知所措，事实上，我们并不是输给了困难，而是输给了我们自己，因为我们常常低估了自己的能力，没有发现自身存在的潜质。而中学阶段正是学生获得自我认同感的一个关键时期，他们的自我价值感还不稳定，因此我设计了本次心理辅导课，跟学生一起挖掘自身的潜能和自己周围的人际与社会资源，建立良好的自我认同感。

教学目标：

1、认知目标：认识到每个人都有无限的潜质。

2、态度和情感目标：

(1)面对现实中的困难和挑战，学会用积极的心态面对一切。

(2)善于挖掘自己的潜能。

(3)遇到困难时善于利用自己的人际和社会资源。

3、能力目标：

(1)在生活中学会挖掘自身的潜能。

(2)遇到困难时学会寻求帮助，调动一切力量克服困难，战胜挫折。

重点、难点：学会挖掘自身的潜能，在必要的时候学会寻求帮助。

教学方法：活动、讨论与体验式教学相结合

课前准备：录音、准备道具

教学过程：？

一、导入主题

二、辅导过程

活动1、听故事《你比想象中更优秀》

17的一天，在德国哥廷根大学，一个很有数学天赋的19岁青年吃完晚饭，开始做导师单独布置给他的每天例行的三道数学题。

前两道题他在两个小时内就完成了。第三道题写在另一张小纸条上：要求只用圆规和一把没有刻度的直尺，画出一个正十七边形。

他感到非常吃力。时间一分一秒地过去了，第三道题竟然毫无进展。这个青年绞尽脑汁，但他发现，自己学过的所有数学知识似乎对解开这道题都没有任何帮助。

困难反而激起了他的斗志：我一定要把它做出来！他拿起圆规和直尺，一边思索一边在纸上画着，尝试着用一些超常规的思路去寻求答案。

当窗口露出曙光时，青年长舒了一口气，他终于完成了这道难题。

见到导师时，青年有些内疚和自责。他对导师说：“您给我布置的第三道题，我竟然做了整整一个通宵，我辜负了您对我的栽培……”

导师接过学生的作业一看，当即惊呆了。他用颤抖的声音对青年说：“这是你自己做出来的？”

青年有些疑惑地看着导师，回答道：“是我做的，但是我花

了整整一个通宵。”

导师请他坐下，取出圆规和直尺，在书桌上铺开纸，让他当着自己的面再做出一个正十七边形。

青年很快做出了一个正十七边形。导师激动地对他说：“你知不知道，你解开了一桩有两千多年历史的数学悬案！阿基米德没有解决，牛顿也没有解决，你竟然一个晚上就解出来了，你是一个真正的天才！”

原来，导师也一直想解开这道难题。那天，他是因为失误，才将写有这道题目的纸条交给了这位青年。

每当这位青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我可能永远也没有信心将它解出来。”

这个青年就是数学王子高斯。

当高斯不知道这是一道有两千多年历史的数学难题，仅仅把它当作一般的数学难题时，只用了一个晚上就解出了它，高斯的确是天才。但如果当时老师告诉他那是一道连阿基米德和牛顿都没有解开的难题时，结果会是怎样呢？生活中你有没有类似的经历？读完这个故事你有什么感触呢？先小组讨论，后班级发言。

活动2亲手验证，我比想象中更优秀

同学们，让我们想象一下，此刻正在观看一台精彩的演出，台上是你最喜爱的偶像。演出结束，演员向你走来，你无比激动。好了，游戏现在开始——请你预计一下，假如你用最快的速度双手鼓掌，一分钟能鼓多少下呢？把第一个进入你脑海的数字写在纸的左上角。写好之后，就把纸倒扣在桌面上。

现在让我们实地测验一下，鼓掌10秒钟，请注意，以尽快的速度鼓掌，也许当你鼓到六七秒钟时感到很累，但是一定要坚持下去哦。

然后请大家把鼓掌的数字乘以6，就得出了自己一分钟鼓掌的数字，把这个数字写在纸的正中央。

看着这两个数字，你有什么感想呢？

在我们每日无数次摩擦的双手之中，居然都蕴含着你我所不知道的潜能，只要你尽全力去做，你就会看到数倍于你的估计的结果出现。但我们平常却总是被一些习惯思维阻碍自己对自己有一个真实更高的评价，那么阻碍我们的到底是谁呢？那就是“我不能”先生。

活动3将阻碍我们更优秀的“我不能”先生火化

1. 首先请同学们在纸上写出自己不能做到的事。
2. 在哀乐中请大家把写好的纸折好按顺序来到讲台前，把纸扔进一个瓷碗中，用火柴点着，我们一起把“我不能”先生火化。
3. 跟随老师默念下面的悼词。

“同学们，今天我很荣幸能够邀请你们前来参加‘我不能’先生的火化仪式。‘我不能’先生在世的时候，曾经与我们的生命朝夕相处，您影响着、改变着我们每一个人的生活；有时甚至比任何一个人对我们的影响都要深刻得多。您的名字几乎每天都要出现在各种场合。当然，这对于我们来说是非常不幸的。现在，我们已经把您火化了，希望您能够安息。同时，我们更希望您的兄弟姐妹‘我可以’、‘我愿意’，还有‘我立刻就去做’等能够继承您的事业。虽然他们不如您的名气大，没有您的影响力强，但是他们会对我们每一个

人、对全世界产生更加积极的影响。愿‘我不能’先生安息吧，也祝愿我们每一个人都能够振奋精神，勇往直前！

4. 每人走到纸灰前，鞠躬跟“我不能”先生告别，并跟“我不能”先生说句话。

5. 每人用纸做一个墓碑，上面写着“我不能”，中间则写上“安息吧”，或写上自己想写的内容。下面写着这天的日期。每人把自己做的纸墓碑放在桌子上。以后再想说“我不能”的时候，就看看墓碑，便会想起“我不能”先生已经死了，进而大家去想出积极的解决方法。

活动4发掘隐形的翅膀，迎接新人“我能行”先生

同学们，下面我们在欢快的音乐中鼓掌欢迎“我能行”先生，他的别名叫“不倒翁”。

同学们，你们愿意和“我能行”先生做朋友吗？

现在就先跟“我能行”先生交流一下你的情况，然后和大家共享你的交流成果吧。

1、我的能力、优势、潜能等：

我在\_\_\_\_方面行。

我在\_\_\_\_方面行。

我在\_\_\_\_方面行。

我在\_\_\_\_方面，如果更\_\_\_\_一些，我也能行。

我在\_\_\_\_方面，如果更\_\_\_\_一些，我也能行。

我在\_\_\_\_方面，如果更\_\_\_\_一些，我也能行。

.....

## 2、我的人际与社会资源：

现在想一下：假如你遇到了困难，你可以向哪些人寻求帮助呢？写下来跟大家分享一下吧。

我很庆幸，我有\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

我很庆幸，我有\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

我很庆幸，我有\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

我很庆幸，我有\_\_\_，他(她、它)\_\_\_\_\_。

.....

## 三、歌曲齐唱

### 隐形的翅膀

每一次都在徘徊孤单中坚强，

每一次就算很受伤也不闪泪光，

我知道我一直有双隐形的翅膀，

带我飞，飞过绝望。

我知道我一直有双隐形的翅膀，

带我飞，给我希望。

我終於看到所有梦想都开花，

我終於翱翔，用心凝望不害怕。

哪里会有风就飞多远吧，

隐形的翅膀让梦恒久比天长，

隐形的翅膀让理想变成现实，

我会永远留一个愿望让自己想像。