最新高三第二学期化学学科教学计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三第二学期化学学科教学计划篇一

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分回忆加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二论复习中要注意主干知识重新梳理，将对基础知识单纯记忆转化为理解应用，要做到概念清规律清，准确理解化学概念原理意义适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块基本概念基本理论元素化合物有机化学化学实验。由于考试形式复习时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立而是有着紧密联系。例如对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素单质氧化物氢化物存在为线索；学习具体单质化合物时即可以结构性质用途制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整知识网络；有机化学规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团性质就把握了各类有机物之间衍变关系相互转化。主题确立后，组织本主题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识整合把握主干知识点，作到两点一是要抓住每一个主题中最基本原理方法，二是要抓住非常容易日常生活中相结合知识点，这样学生在复习本主题内容时，会很自然用其掌握基本原理去联系现实进行分析，为后面热点主题复习打下基础。

高三第二学期化学学科教学计划篇二

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案重点应放在对知识归纳总结应用即学生能力培养上，把化学三册书分为几个主题——化学实验基本概念理论元素化合物有机化学。每个主题再按知识内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块知识网络知识结构知识规律化学用语化学方程式等，以填空形式进行考查概括总结。然后针对高考重点热点选题，要注意各模块之间综合。尽可能选用各省市近三年高考题或模拟题，根据每个模块知识点多少学生学情确定习题量，利用课上或学科自习让学生限时完成，时反馈，以备讲解。

高三第二学期化学学科教学计划篇三

1抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显特征就是考题不偏不怪不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实知识积累以后，非得抽出大量时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题梯度设计练习题，针对高考中知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来问题一定要分析清楚透彻，然后给学生留出足够时间归纳总结思考升华。

2组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如在做题时，如何进行思维切换答题规范化审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好心理素质。

高三第二学期化学学科教学计划篇四

本学期下学期，我继续担任高三五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、工作思路：

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能;定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础;掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础;通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、重点目标：

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、具体工作措施：

1、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差;若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

2、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

3、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

4、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集

工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

5、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

高三第二学期化学学科教学计划篇五

指导思想巩固基础建构网络总结规律优化思想提高能力

认真钻研《考试大纲》《考试说明》，《考试大纲》《考试说明》拿到手后，我们先07年考纲做一下对比，对比删增内容能力要求变动。然后综合xx两次研讨会把考纲再次研读，明确复习思路把握复习要求。把握领会高考试题特点变化规律，再吃透《考试大纲》基础上，还要研究命题趋势，增强备考目地性。

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案重点应放在对知识归纳总结应用即学生能力培养上，

把化学三册书分为几个主题－－化学实验基本概念理论元素化合物有机化学。每个主题再按知识内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块知识网络知识结构知识规律化学用语化学方程式等，以填空形式进行考查概括总结。然后针对高考重点热点选题，要注意各模块之间综合。尽可能选用各省市近三年高考题或模拟题，根据每个模块知识点多少学生学情确定习题量，利用课上或学科自习让学生限时完成，时反馈，以备讲解。

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分回忆加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二论复习中要注意主干知识重新梳理，将对基础知识单纯记忆转化为理解应用，要做到概念清规律清，准确理解化学概念原理意义适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块基本概念基本理论元素化合物有机化学化学实验。由于考试形式复习时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立而是有着紧密联系。例如对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素单质氧化物氢化物存在为线索；学习具体单质化合物时即可以结构性质用途制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整知识网络；有机化学规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团性质就把握了各类有机物之间衍变关系相互转化。主题确立后，组织本主题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识整合把握主干知识点，作到两点一是要抓住每一个主题中最基本原理方法，二是要抓住非常容易日常生活中相结合知识点，这样学生在复习本主题内容时，会很自然用其掌握基本原理去联系现实进行分析，为后面热点主题复习打下基础。

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者策

划者。所谓指挥者，即要指导学生干什麽，怎麽干，知识要精讲，课堂上要少讲多引导多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要佳作试题，每一次训练测验都要在时间上难度上内容上作周密计划安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效从题海中解脱出来，提高复习效率。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显特征就是考题不偏不怪不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实知识积累以后，非得抽出大量时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题－－中等题－－难题梯度设计练习题，针对高考中知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来问题一定要分析清楚透彻，然后给学生留出足够时间归纳总结思考升华。

2组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如在做题时，如何进行思维切换答题规范化审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好心理素质。

目是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲近几年高考题分析，考试热点集中在以下几点离子反应离子方程式氧化还原反应晶体类型元素周期律表物质量计算电解原理化学平衡有机物结构性质电离离子浓度比较无机物性质关系实验方程式计算。每次组题一定兼顾这些必考知识点，学生做过错

题好题，按容易题中等难度题难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样仔细审题－规范答题－认真检查，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点什么原理什么方法。教师时批阅，发现学生知识漏洞后要针对性解决给学生时间时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5－6次。

周次日期复习内容负责人

一2.18---2.24糖类蛋白质杨子兴

二2.25---3.2化学实验基础李瑞聪

三3.3---3.9准备第六次考试

四3.10---3.16物质检验分离提纯杨子兴

五3.17---3.23化学实验方案设计评价郎春归

六3.24---3.30基本概念理论路占平

七3.31---4.6基本理论非金属高志华赵金芝

八4.7---4.13第七次考试

九4.14---4.20金属有机化学崔岳云李桂英

十4.21---4.27有机化学综合练习李桂英

十一4.28---5.4综合练习

十二5.5---5.11第八次考试

十三5.12---5.18自由复习保温练习

十四5.19---5.25自由复习保温练习

十五5.26---6.1考前实战热身

十六6.2---6.8高考指导