

# 小学学校未来三年发展规划 学校未来三年发展规划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学学校未来三年发展规划篇一

学校为新建校园，硬件设施基本齐备，塑胶操场，各班新配触摸一体机，校园网络，各功能室等一应俱全，为学生的快乐成长提供外部条件。

学校现有教职工127人，其中男职工59人，女职工68人，教职工平均年龄为41.6岁。教职工中研究生学历2人，本科学历101人，专科学历24人，学历达标率为100%。但是由于新建学校在教学常规管理方面缺少制度性和规划性，教师队伍年龄偏大，思想相对陈旧，教学方法单一守旧，教学模式仍然以教师讲授为主，学校发展的软件急需解决的问题比较多，这是学校已有的现状。

20\*\*年秋季学期，学校正式开校招生。目前共有学生2378名，其中中学部学生814名，设置18个教学班；小学部学生1564名，设置26个教学班。这些学生主要是从城关小学、东街小学、南关学校、山丹二中分流过来，家住新城区的农民子女。生源数量较多，但质量薄弱，加之大多数孩子为留守儿童，家中缺少必要的文化影响和有利的学识支持，导致大部分孩子基础薄弱，学习习惯亟待培养。

### 1. 学校管理民主科学

学校正在形成一套规范、有序、民主的管理体系，《教职工

常规管理细则》《教育教学管理细则》《教育科研管理细则》正在逐步完善，依法执教、依法治校的教育思想明显凸显，领导、教师关系融洽。

（1）德育管理方面。学校坚持“德育为首，育人为先”教育理念，充分发挥学校、家庭、社会三方面德育功能，打算系统构建“三位一体”德育工作网络，促进了学校德育工作的开展。

（2）在师资队伍管理方面，制定修缮一套行之有效的教师专业发展管理制度和校本研修制度。如建立了一整套的骨干教师培养规划，有计划、分层次地将一批优秀教师纳入学校骨干培养规划中，并逐步形成具有学校特色的名师工程。

（3）教育教学管理方面。一方面学校以常规管理制度为基础，规范老师们的教育教学行为，保证学校日常教育教学工作顺利进行。另一方面实践常规管理创新活动，对教师日常的备课、上课（含课后反思）、作业批改、学生学习过程指导和学业评价等，进行了积极有效的探索，真正把实施素质教育落实到教学的各个环节中去。

（4）教育科研管理方面。课题管理将全程实施“技术性”管理，包括申报、论证、立项、实施、总结及成果答辩、推广等等，并完善各级立项课题的申报程序，形成“校级研究专题——县市级立项课题——省级立项课题”这一课题申报链，建设好“金字塔式”的课题申报支撑体系。

（5）课程管理方面。学校从课程体系设置、构建和谐教育，建立多元的教育评价生态系统、致力于对教师专业发展的各项行动等方面进行规划，并在实施的过程中不断总结，不断完善。其中，学科拓展型课程的常态化实施是学校课程管理中重点要做的工作。

## 2. 社团活动丰富多彩

学校充分发挥现有教师自身的优势与基本设施宽敞富裕的优势，成立了丰富多彩的社团活动，如剪纸社团，书法社团，笛子社团，武术社团等19种之多，每周四雷打不动开展社团活动，负责领导实时督促，社团活动已成为常态化。

### 3. 读书氛围悄然形成

### 4. 艺体工作全面推进

体育、艺术教育是学校教育教学工作的重要组成部分，学校以落实中小学生艺体项目“2+1”工程为中心，全面推进艺体教育工作。通过规范课堂教学行为，上好音体美课程，杜绝课堂上“大撒手”“放鸭子”现象；通过深入开展阳光体育运动，确保学生“每天锻炼一小时”的体育活动，切实保证学生身心健康。以学生体质健康测试、体育大课间活动、篮球比赛、足球比赛、跳绳比赛、队形队列比赛、乡土体育活动等，提升学生的文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设与发展。

### 5. 社会实践落实到位

学生以红领巾志愿者和共青团志愿者为载体，积极参加社会实践活动和公益活动，如为敬老院老师打理生活，开展啄木鸟社会实践活动，开展低碳生活，绿色出行社会实践活动等，并打算以此为契机，开展的科学小课题实验研究，扎扎实实地培养学生的动手动脑科学实践精神。

### 6. 办学基调初步奠定

建校伊始，我校坚持“尊重生命学会生活快乐生长”的办学宗旨，旨在以“生命教育”为本真教育，着力营造“和谐、快乐”的校园文化，努力创建以体艺社团为基础的“快乐校园”。积极开展质量监测和过程性评价、民主快乐进课堂、校园足球抓落实，语文晨诵、趣味数学、英语口语、书法艺

术和科学实验等学科课程，培养专业教师，建设活动场地，健全活动体系，制定一年抓规范、两年上台阶、三年出成绩的阶段发展目标，为此需要建立丰富的校本课程、优秀的师资队伍和良好的校园文化。以学科拓展撬动课堂变革，实现课程由国家单一向丰富校本转变、学生由全面向个性发展、教师由陈旧向创新发展。

## 小学学校未来三年发展规划篇二

xx年9月\*\*第三小学搬入教学楼，告别了破旧的平房。在办学规模不断扩大和教学质量稳步提升的同时，学校各方面的发展都面临着新的问题和挑战。创办一所市内有较强影响力、让人民满意的学校，已成为全体教职员工的共同愿望和追求目标。为了进一步推动学校可持续发展特制定本校今后三年发展规划。

学校概况：

\*\*县\*\*第三小学始建于1992年，现有31个教学班□\*\*x余名学生。学校近几年获得省优秀家长学校、省二\*\*届青少年科技创新大赛优秀组织奖、学校开发的校本课程获得省首届中小学校本课程一等奖，省二十届小学生“雏凤杯”作文竞赛优秀组织奖，市德育先进学校、市卫生先进集体、市语言文字规范化示范校、市书香校园、市燕赵读书活动优秀组织奖等荣誉称号。学校占地\*\*.2亩，建筑面积约\*\*\*\*平方米，操场面积\*\*\*\*平方米，绿化面积\*\*x平方米。现有在职教师97人，其中中学高级教师2人，小学高级教师43人，具有本科学历22人，专科学历\*\*x人，学历达标率100%□xx年学校搬入新的教学楼，对各个功能室进行了彻底地改造，功能室比较齐全。学校加大投入力度34个教室、专用教室按上了多媒体，校园评估系统覆盖所有的教学班，学校正朝着教学多媒体化迈进，为教育教学奠定了良好的基础。

发展现状及宏观发展环境：随着城镇化步伐不断加大，县城的居民越来越多，到县城买房的人越来越多，学校附近小区越来越多，自xx年以来每年学生按\*\*x人的人数增长，如今班容量达到\*\*人，大班容量影响了教学的质量，也影响了学校的管理。

发展面临的挑战和机遇：县城四所小学，规模都在不断地扩大。各个学校在发展学校方面都有自己的特色，\*\*教科研先进校，\*\*素质教育先进校，\*\*小学民族学校，\*\*第三小学办学特色不显著，这点是我作为领班人最困惑的事。如今，教育改革日新月异，各个学校都在寻求突破口，我们更不例外。

在今后的三年里，面对当前教育工作的新形势和新要求，学校将在如何进一步传承优良办学传统的基础上寻找新的发展点，提高教师队伍素质，保证学校可持续发展等方面不懈努力。

指导思想：

坚持以人为本，营造和谐校园、书香校园；坚持育人为先，提升教育质量；凸显办学特色，打造第三小学品牌，积极、务实地推进学校的各项工作。

办学理念：教书育人管理育人服务育人环境育人活动育人

总体目标

以“和谐中促发展，发展中创和谐”的学校规划为基础，以“打造新品牌”为动力，以办成一所人民满意的、成功的、有自己特色的优质小学为目标。继续创新和发展已有的教育教学模式，努力把第三小学的学生培养成综合素质高、创造性能力强的全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

具体目标

### （一）德育工作目标：

利用三年的时间建立一套完整的德育工作体系，构建德育工作的平台，确定一个德育课题，围绕德育课题，力争学校德育工作达到省级领先水平。通过生动活泼的德育形式，富有实效的德育途径，以实践为基础，培养学生习惯，强化养成教育；以评价为手段，以学校为核心，形成德育体系，培养和提高学生的道德修养和道德素质。打造平安校园、绿色校园、文明校园，营造积极、创新、和谐的德育氛围。

### （二）课程与教学目标：

根据新课程改革的要求，在完成基础型课程的基础上，进一步完善拓展型课程和实践校本课程。

### （三）师资队伍目标：

结合校内外多方有利资源，探索培养方法，重点培养一批乐于奉献、精通业务的高水准品牌教师。

### （四）学校管理目标：

学校将继续传承依法办校、以人为本的绿色管理模式，不断探索完善符合学校发展需求的管理制度，以“人尽其才、扬长避短、人人成长”的理念形成一套“务实、创新、协作、高效”的学校行政管理体系。

3) 坚持“走出去”与“请进来”相结合，提高教师专业水平；同时创造条件搭建舞台让教师走出去学习取经，并不断加强兄弟学校的校际联动交流。

2、进一步加强加大对骨干教师的培养力度。

1) 制订详细的骨干教师培养计划，建立骨干教师培养的机制，

选送、推荐成熟期教师参加各类培训、比赛，提升、提高教师的教育教学能力，使他们逐步形成自己的'教育教学风格。

2) 三年中力争培育出5名市级教改新秀。

3) 继续继续开展“拜师、学技、练功”活动。

3、完善学校激励机制。

每年完成两次学科优质课的评选与奖励。

#### (四) 学校管理目标实施措施：

1、加强班子成员在管理过程中的学习自觉性和自我修养，养成善于思考、主动创新的工作模式，使管理工作逐步由经验型向科学型转变。

2、提高班子成员教学和管理能力，不断在日常工作中加强自律，身先士卒，努力塑造乐于奉献、勇于开拓、务实求真的学校干部形象。

3、重视对后备干部的培养，完善后备干部梯队结构。

#### (五) 教育科研目标达成措施：

1、在继续开展对现有的课题成果的总结和推广的基础上，鼓励教师进行体现教育教学实效性的小课题的研究，并提供相应的指导和帮助。

2、继续加强与发达地区的教育交流，更多的为我校师生提供广开眼界的机会。

#### 发展保障措施：

1、学校德育网络渐成规模。学校大力构建学校、家庭、社会

相结合的德育网络，牢固树立“人人都是德育工作者”的思想，充分发挥课堂育人的主渠道作用，坚持课内课外相结合，开展丰富多彩、为学生喜闻乐见的活动，取得了良好的教育效果。学校坚持开办家长学校，给家长开展教学开放日活动，赢得了家长的理解、信任、配合、支持，形成了教育的合力。

## 2、学校教师专业化发展扎实有效

学校制定了“拜师、学技、练功”计划、教师校本培训计划、“优秀教研组评比”及相关奖励制度，这些制度和计划的建立与实施，都不同程度地促进了教师的专业化发展。良好的教学研究氛围让学校拥有了一支师德高尚、团结进取、乐于奉献、专业水平高的教师队伍。

## 3、学校教学管理规范有序。

学校教学流程管理严谨，教导处、教科室分工合作；年级组、教研组制度完善，组长作用发挥充分。教导处重视教学检查、反馈，做好每学期的教学质量分析，形成教学巡视制度，对全面了解学校的教学工作起到了应有的促进作用。教科室注重组织各级各类教学研究活动，引领教师专业成长，让教师们无论从教学观念、教学方法还是教学形式上，都力求以学生发展为本，注重学生主体作用与潜能的发挥。

## 问题与挑战：

从学校未来的发展看，还需在原有的基础上进一步提高，不仅要继续保持已经取得的各项荣誉，还要继续努力开拓，争取成为本市有影响力的学校。目前还存在着一些不足，具体有以下几个方面：

- 1、学校在推出品牌教师方面的计划和制度不够完善，缺乏一定的培养力度。



2、学校在新课题的开发广度不够。

3、教育科研工作缺乏针对性和实效性。

展望未来，我们有信心也有能力在上级的正确领导下，团结协作、开拓进取，内铸师魂，外塑形象，秉承“让教师成为学生崇拜的偶像，让课堂成为学生向往的地方，让学校成为学生成长的天堂”的办学思想，不断在探索和反思中进步，最终把第三小学办成一所名符其实的让领导满意、让社会满意、让家长满意的名校！

## 小学学校未来三年发展规划篇三

学校概况：

\*\*县\*\*第三小学始建于1992年，现有31个教学班□\*\*x余名学生。学校近几年获得省优秀家长学校、省二\*\*届青少年科技创新大赛优秀组织奖、学校开发的校本课程获得省首届中小学校本课程一等奖，省二十届小学生“雏凤杯”作文竞赛优秀组织奖，市德育先进学校、市卫生先进集体、市语言文字规范化示范校、市书香校园、市燕赵读书活动优秀组织奖等荣誉称号。学校占地\*\*.2亩，建筑面积约\*\*\*\*平方米，操场面积\*\*\*\*平方米，绿化面积\*\*x平方米。现有在职教师97人，其中中学高级教师2人，小学高级教师43人，具有本科学历22人，专科学历\*\*x人，学历达标率100%□xx年学校搬入新的教学楼，对各个功能室进行了彻底地改造，功能室比较齐全。学校加大投入力度34个教室、专用教室按上了多媒体，校园评估系统覆盖所有的教学班，学校正朝着教学多媒体化迈进，为教育教学奠定了良好的基础。

发展现状及宏观发展环境：随着城镇化步伐不断加大，县城的居民越来越多，到县城买房的人越来越多，学校附近小区越来越多，自xx年以来每年学生按\*\*x人的人数增长，如今班容量达到\*\*人，大班容量影响了教学的质量，也影响了学校

的管理。

发展面临的挑战和机遇：县城四所小学，规模都在不断地扩大。各个学校在发展学校方面都有自己的特色，\*\*教科研先进校，\*\*素质教育先进校，\*\*小学民族学校，\*\*第三小学办学特色不显著，这点是我作为领班人最困惑的事。如今，教育改革日新月异，各个学校都在寻求突破口，我们更不例外。

在今后的三年里，面对当前教育工作的新形势和新要求，学校将在如何进一步传承优良办学传统的基础上寻找新的发展点，提高教师队伍素质，保证学校可持续发展等方面不懈努力。

指导思想：

坚持以人为本，营造和谐校园、书香校园；坚持育人为先，提升教育质量；凸显办学特色，打造第三小学品牌，积极、务实地推进学校的各项工作。

办学理念：教书育人管理育人服务育人环境育人活动育人

总体目标

以“和谐中促发展，发展中创和谐”的学校规划为基础，以“打造新品牌”为动力，以办成一所人民满意的、成功的、有自己特色的优质小学为目标。继续创新和发展已有的教育教学模式，努力把第三小学的学生培养成综合素质高、创造性能力强的全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

具体目标

（一）德育工作目标：

利用三年的时间建立一套完整的德育工作体系，构建德育工

作的平台，确定一个德育课题，围绕德育课题，力争学校德育工作达到省级领先水平。通过生动活泼的德育形式，富有实效的德育途径，以实践为基础，培养学生习惯，强化养成教育；以评价为手段，以学校为核心，形成德育体系，培养和提高学生的道德修养和道德素质。打造平安校园、绿色校园、文明校园，营造积极、创新、和谐的德育氛围。

## （二）课程与教学目标：

根据新课程改革的要求，在完成基础型课程的基础上，进一步完善拓展型课程和实践校本课程。

## （三）师资队伍目标：

结合校内外多方有利资源，探索培养方法，重点培养一批乐于奉献、精通业务的高水准品牌教师。

## （四）学校管理目标：

学校将继续传承依法办校、以人为本的绿色管理模式，不断探索完善符合学校发展需求的管理制度，以“人尽其才、扬长避短、人人成长”的理念形成一套“务实、创新、协作、高效”的学校行政管理体系。

3) 坚持“走出去”与“请进来”相结合，提高教师专业水平；同时创造条件搭建舞台让教师走出去学习取经，并不断加强兄弟学校的校际联动交流。

2、进一步加强加大对骨干教师的培养力度。

1) 制订详细的骨干教师培养计划，建立骨干教师培养的机制，选送、推荐成熟期教师参加各类培训、比赛，提升、提高教师的教育教学能力，使他们逐步形成自己的'教育教学风格。

2) 三年中力争培育出5名市级教改新秀。

3) 继续继续开展“拜师、学技、练功”活动。

3、完善学校激励机制。

每年完成两次学科优质课的评选与奖励。

#### (四) 学校管理目标实施措施:

1、加强班子成员在管理过程中的学习自觉性和自我修养，养成善于思考、主动创新的工作模式，使管理工作逐步由经验型向科学型转变。

2、提高班子成员教学和管理能力，不断在日常工作中加强自律，身先士卒，努力塑造乐于奉献、勇于开拓、务实求真的学校干部形象。

3、重视对后备干部的培养，完善后备干部梯队结构。

#### (五) 教育科研目标达成措施:

1、在继续开展对现有的课题成果的总结和推广的基础上，鼓励教师进行体现教育教学实效性的小课题的研究，并提供相应的指导和帮助。

2、继续加强与发达地区的教育交流，更多的为我校师生提供广开眼界的机会。

#### 发展保障措施:

1、学校德育网络渐成规模。学校大力构建学校、家庭、社会相结合的德育网络，牢固树立“人人都是德育工作者”的思想，充分发挥课堂育人的主渠道作用，坚持课内课外相结合，开展丰富多彩、为学生喜闻乐见的活动，取得了良好的教育

效果。学校坚持开办家长学校，给家长开展教学开放日活动，赢得了家长的理解、信任、配合、支持，形成了教育的合力。

## 2、学校教师专业化发展扎实有效

学校制定了“拜师、学技、练功”计划、教师校本培训计划、“优秀教研组评比”及相关奖励制度，这些制度和计划的建立与实施，都不同程度地促进了教师的专业化发展。良好的教学研究氛围让学校拥有了一支师德高尚、团结进取、乐于奉献、专业水平高的教师队伍。

## 3、学校教学管理规范有序。

学校教学流程管理严谨，教导处、教科室分工合作；年级组、教研组制度完善，组长作用发挥充分。教导处重视教学检查、反馈，做好每学期的教学质量分析，形成教学巡视制度，对全面了解学校的教学工作起到了应有的促进作用。教科室注重组织各级各类教学研究活动，引领教师专业成长，让教师们无论从教学观念、教学方法还是教学形式上，都力求以学生发展为本，注重学生主体作用与潜能的发挥。

## 问题与挑战：

从学校未来的发展看，还需在原有的基础上进一步提高，不仅要继续保持已经取得的各项荣誉，还要继续努力开拓，争取成为本市有影响力的学校。目前还存在着一些不足，具体有以下几个方面：

1、学校在推出品牌教师方面的计划和制度不够完善，缺乏一定的培养力度。

2、学校在新课题的开发广度不够。

3、教育科研工作缺乏针对性和实效性。

展望未来，我们有信心也有能力在上级的正确领导下，团结协作、开拓进取，内铸师魂，外塑形象，秉承“让教师成为学生崇拜的偶像，让课堂成为学生向往的地方，让学校成为学生成长的天堂”的办学思想，不断在探索和反思中进步，最终把第三小学办成一所名符其实的让领导满意、让社会满意、让家长满意的名校！

## 小学学校未来三年发展规划篇四

xx年12月，\*\*乡中学与\*\*乡小学合并，组建\*\*乡九校□xx年7月，\*\*乡九校并入原来的\*\*县第三中学，成为三中城南分校□xx年7月在三中城南分校基础上成立现在的城区直属学校——\*\*县第三中学。学校位于\*\*县城城南青龙山，与风景优美的凤凰山、历史悠久的凤鸣塔呈品字架构。学校占地54亩，建筑面积3700平方米，教学楼2栋，教职工宿舍2栋，教室30间，200米环形跑道，篮球场3个。学校现有24个教学班，学生1050人，教职工109人，其中大专及以上学历99人，高级职称4人，中级职称78人，市、县级骨干教师3人。学校环境安谧、空气清新、远离闹市区，是学生求学的好地方，发展前景甚为广阔。

三中是一所城区直属学校，也是一所寄宿制学校。学校始终贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，积极倡导“诚信、合作、勤奋、创新”的精神，本着“一切为了学生，为了学生一切”的宗旨，严谨治校，科学管理。近年来学校对学生实行全封闭式管理，对教师实行考勤、签到、集体备课、绩效工资考核等有效的管理，如今的三中充满生机与活力。初中部实行课堂教学改革，小学部实行小班化教学，成绩显著。三年来学校被县教育局评为目标管理先进单位、平安校园、优秀基层党组织、国学基地、教学质量先进单位等荣誉称号。

### 1、教师结构不合理

近年来，尽管学校一直将教师队伍建设放在十分重要的地位，

着力加强对教师，特别是青年教师、学科带头人培训和发展上，但教师队伍中优秀教师、骨干教师数量不足，其辐射效应难以形成。未结婚的青年教师为零，教师年龄普遍偏大，人均年龄43岁，家庭压力较大，工作激情难以调动。

## 2、九校体制不科学

三中是城区一所直属学校，是一所寄宿制学校，也是一所九年一贯制学校。虽然学校对教师实行一套管理制度，但初中部教师与小学部教师之间的纵向交流不够；教师的工作量、课时津贴、晚自习下班辅导等工作，小学部教师对初中部教师的理解不够；学生的年龄跨度较大，管理、教育标准很难把握。

## 3、硬件设施不完善

目前，学校只有教学楼2栋，学生宿舍1栋，建筑面积3700平方米，学生1050人，生均面积仅有3·6平方米，离国家标准差距很大，无法满足一千多师生的学习、生活、工作的基本需求，更为严重的是音、体、美、劳、舞蹈、信息等提高学生综合素质的学科教育教学设施严重滞后，无法上课。

### 1、农村子弟进城读书的需要

随着城镇经济的迅速发展，农民工进城务工、进城安家，子女就近择校读书已经成为趋势，当前三中以每期100人净增速度逐期递增。学校已由xx年的500多学生增加到现在的1050人，切实解决了城北一中、二中学位不足的困难，缓解了社会压力。

### 2、城南发展的需要

xx年县委政府提出“提升城北、发展城南”战略目标，城南建设将出现一个质的飞跃，常住人口将由现在的2万增加到6

万多人，人们对优质教育的需求也将不断地增长，学校发展规划势在必行。

### 3、城区学校布局调整的需要

根据县教育局教育布局调整“53321”工程的规划，在现三中的基础上建一所高标准，拥有50个教学班、在校学生2500人的初级中学，以实现城南教育布局的科学合理性。三中地理位置较好，交通方便，空气清新，远离闹市区，有利于学生管理，师生和谐、积极向上。学校要抢抓机遇，加快发展，力求在三年内办成学额2500人的质量一流、环境优雅、具有特色、老百姓满意的一所城南寄宿制初级中学。

#### （一）、学校三年发展指导思想

百年大计，教育为本。全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指南，坚持科学发展观，开拓创新，与时俱进，全面推进素质教育，抢抓机遇，加快发展，努力打造“和谐三中、奋进三中、魅力三中”，为学校的可持续发展奠定坚实的基础。

#### （二）、办学目标

遵循“课改兴校、质量立校、全面育人、具有特色”的理念，积极实施素质教育，培养学生全面发展，扎实开展课堂教学改革。通过三年的努力，确保学生巩固率100%，力争每届初三毕业考取一中人数占参考人数50%，考取二中人数占50%，全县综合排名位居前五。力求把我校建成教育思想先进、教育管理规范、师资力量雄、办学条件优良、教育质量一流的初级中学，最终实现以下办学目标：

#### 1、教师：敬业、奉献、善教



2、学生：习惯良好、积极进取、快乐健康

3、学校：高质量、有特色、老百姓满意

### （三）具体措施

1、切实把握学校发展定位，全力办好城南初中。近几年来，周边乱建私房尚未得到有效控制，学校部分划拨用地已被当地居民蚕食，学校的发展空间越来越小。根据县委、县政府、县教育局对城区教育布局调整的相关精神，在现三中基础上建设一所初级中学的规划，学校全体教职工要齐心协力，同舟共济，克服困难，更新教育观念，强化进取意识，抓住机遇，大力发展，力争三年内把我校办成一所学额2500人，环境优雅，教育教学设施现代化，质量一流，具有特色的城南寄宿制初级中学。

2、切实抓好学生养成教育，促进学生快乐、健康成长。养成教育是学校教育的一个重要的有机组成部分，是德育工作中最基础性、最关键性的环节。良好行为习惯的养成可以转化一个人内在的品质和情操，影响学生一生的发展，可以使学生终身受益。

（1）、加大学科育人的力度。利用严谨循序的学科特点，培养学生实事求是、追求真理、热爱生活、关心环保、脚踏实地的优良品质。针对体育课克服困难、注重合作的教学要求，教育学生敢于向自我挑战，不断增强团队精神和合作能力。

（2）、加大德育常规工作力度。增加学校的人文色彩，教学楼书写校训，走廊张贴励志标语，教室悬挂名人名言，各项管理制度，《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等，使学校每一面墙壁都能说话。利用学校升降旗集会、班会专门讲安全、养成教育的要求与进展；充分利用学校广播站、宣传栏、黑板报和宣传标语等，对养成教育进行不遗余力的宣传。

(3)、加大家校合作力度。每期召开一次家长会，沟通家长和学校间的情感，对家庭教育提出明确的要求，如让孩子承担一定的家务，不让孩子进网吧、游戏厅，过马路遵守交通规则，严禁乘坐“三无”车船等，与家长签订安全责任书。建立学生成长档案，完善学生信息，定期将学校每阶段内教育的主要内容、重点工作、学习成绩向家长通报。形成家庭、学校、社会三位一体，互相影响，互相支持，使养成教育长期有效的开展下去。

(4)、加大管理制度落实力度。继续做好班主任考勤工作，成立学生会，明确学生会干部职责。坚持定期召开班主任一月2次会，寄宿生一月1次集会。做好卫生、“三操”、仪容仪表、班级黑板报、学生违纪、好人好事、广播稿督查评比工作，把检查评比结果与月优胜班级评比挂钩。

(5)、加大活动育人力度。以活动为载体，开展好多种形式的德育活动，积极筹划、精心安排，让学生在活动中受到多方面教育，真正做到锻炼人，培养人。开展好“懂礼仪、讲卫生、守纪律、爱学习”流动红旗评比活动。

(6)、加大班主任队伍建设力度。结合绩效工资考核、班主任考勤制度，坚持对班主任的管理和培训，进一步打造懂教育规律、懂学生心理、懂教育方法，会做学生思想工作、会与学生建立和谐关系、会上好每一堂课的班主任队伍。期末做好优秀班主任评选工作。

(7)、加大学校行政值日、督查力度。每天安排2名行政人员，从学生起床到学生就寝全天、全方位督查，及时处理突发问题，解决突发难题，督查教师到堂、学生违纪、卫生习惯、仪容仪表、“三操”等情况，明确行政值日职责，做到守时、守纪、有效。

(8)、加大午休静校管理力度。为了确保学生下午上课精力充沛，课堂实效，继续坚持午休静校制度，明确值日教师职

责，促进学生养成教育的形成。

3、切实加强教师队伍建设，努力打造一支高素质教师队伍。学校要打造优质品牌，争创县级示范学校，就必须组建一支阵营整齐，实力雄厚，结构合理，热爱教育，乐于吃苦，乐于奉献，切实具有责任感的高素质教师队伍。三年内，我校必将全力打造一支高素质教师队伍。具体措施如下：

#### （1）、狠抓

#### 师德师风建设

。我校领导班子努力塑造新时期领导的人格魅力，努力树立公道、正派、廉洁、务实、勤勉、深思、好学、创新的新时期领导形象，给每位教师以平等的人格和地位，均衡的发展机会和空间，特别是通过情感管理，民主管理，自主管理，人才管理和校园文化管理等一系列人才管理途径，更大地影响教师们更积极自觉地工作。人格塑造，是

#### 师德师风建设

的最终目标和永恒主题。

（2）、发挥榜样模范作用。我校龙泽荣老师虽年岁已高，但工作兢兢业业，乐于吃苦，乐于奉献，是一位有高度责任感的教师。是我校的楷模。学校号召全体教师向他学习，真正做到宣传一片，教育一片，成长一片。

（3）、建立健全教师评价体系。在师德建设的工作中，先以制度建设为基础，制定出全校师生礼貌行为规范的制度，出台新的教师考核办法，如师德量化评比，把参加集体师德活动、学生测评、家长测评、同事测评等情况综合起来，衡量每位教师的师德情况；建立评价机制，建立学生、家长对教师的反馈评价体系，作为衡量师德情况的重要依据；注重教

师的个性化的修养的养成，树立“身正为师、德高为范”行为准则。设立师德师风校长投诉箱。向学生、家长公开投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，学校收到投诉及时进行自查自纠。开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予处理、整改。把师德师风建设与年度考核、评优评先有机结合起来，促进师德师风建设的各项措施落到实处。

教师队伍建设建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须长抓不懈，坚持发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

（4）、实施提升教师素质工程。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的重要内容。所以，一张文凭的“保鲜期”已经大大缩短，我们必须及时补充新的知识，吸收新的信息，才能与时俱进，才能永葆活力。让学习成为学校的制度，让学习成为教师的需要，制定了严格的理论学习制度，对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系，要根据自己的实际需要，要有针对性地进行学习，每学期不得少于4篇学习笔记，要求结合教学工作写出体会和感想，并且要作为教学常规必查内容。

（5）、推进课堂教学改革。坚持电子办公，提高工作效率。教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：积极推行电子备课制度，提高备课质量。要求是：钻研教材——写出教案——集体研究——修改添加使用——课后反思。写好教学反思让教师在总结中提高。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用和智慧。完成

二案设计，实行“学教稿”备课。学案、教学案合二为一，师生共用；三清强化，当天过关“日日清”、周末检查“周周清”、月末检测“月月清”。四步课堂的教学原则“低起点，小步子，多活动，快反馈”；五项规定：实行二次备课；一课一稿设计；精选习题资料；规范课堂组织；严格课堂评价；（6）、健全有效的激励机制。建立激励机制是提高教师队伍质量的保证，建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。学校建立了择优外出学习制、定期理论学习制、青年教师优质课比赛制、考核制。这些制度的建立健全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

“人民教育人民办，办好教育为人民”，这是我们执着的追求。我们将坚持不懈地抓好教师队伍的质量建设，把这一项工作作为学校的头等大事来抓，力争抓得实在，抓出特点，抓出成绩，把学校真正办成学生喜欢、家长的好学校。

4、切实改善办学条件，构建一个和谐、向上的工作、学习环境。三中是城区一所直属学校，但基础薄弱，为了改善学校办学条件，建立高标准的城南寄宿制初级中学，保证学校教育教学需求，提高学校的教育教学水平，提升学生综合素质发展，力争在三年时间内完成“三区”规划建设，第一分区：进校大门左侧室外活动场区。该区包含高洲移民点和学校空闲地，总面积6100平方米，区内靠右设计进校大门和主干道，中间布置两个篮球场和三个羽毛球场，周边实行绿化。第二分区：原九校东校区。本区为三中教学区，沿周边正南面新建一栋实验楼，东面新建一栋教学综合大楼，主干道从西头入口，该区总占地面积8000平方米。第三分区：原九校西校区。本区为三中生活区，区内保留原有篮球场，南面保留原有学生宿舍，在东面新建一栋学生食堂、浴室、学生公寓大楼，区内最北面为原来进校公路，新修围墙将道路隔在生活区外，专供周边私房住户使用。在生活区与教学区修建一座小型立交桥，使校区又独立又紧密相连，非常巧妙解决周边私房住户进入校园穿梭的矛盾，同时美化了校园环境，改善

了进校主干道路窄、弯急、坡陡的安全隐患，真正做到了一举三得。

- (1)、新建教学区综合大楼一栋；
- (2)、新建教学区实验大楼一栋；
- (3)、新建生活区学生公寓一栋；
- (4)、新建进校公路；
- (5)、新建校园围墙；
- (6)、新建生活区与教学区小型立交桥；
- (7)、购置电脑100台；
- (8)、购置学生两层铁架床400架；
- (9)、实行校园硬化、绿化工程；

5、切实做好校园文化建设，确保三中科学发展。以“和谐校园”为统领，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“和谐三中、奋进三中、魅力三中”为发展目标，促进学生快乐、健康成长，为学校的可持续发展奠定基础。

(1)、校园环境文化建设。做好绿化、美化环境工作。校园绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，使校园成为工作、学习的理想场所。规范教室、教师办公室物品放置，强化室内外卫生要求，清除卫生死角，做到窗明几净，空气清新，保持各公共场所整洁。室内外物品放置整齐，学习办公用品摆放有序，张扬人文精神，营造快乐、健康的工作学习生活氛围。

(2)、校园精神文化建设。充分发挥黑板报、广播站和宣传

栏的主阵地作用。引导校园文化气氛健康向上，开展形式多样的宣传活动。在教学楼外墙上书写校训“真诚待人，快乐生活，爱国立志，奋发进取”。在教学楼走廊上张贴名人头像、名言警句及温馨提示。

（3）、校园班级文化。班级文化是一个班级的灵魂，具有自我调节、自我约束的功能。班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。因此，营造积极向上、温馨和谐的班级环境，会让学生产生强烈的归属感和主人翁的责任感，使学生在不知不觉中受到暗示、熏陶和感染。

（4）、重视和发展校园艺术教育。学校艺术教育工作以学校素质教育为核心，全面实施《学校艺术教育工作发展规划》，以坚持创新学校艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于艺术教育全过程。以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，使我校的艺术教育适合每一个学生的发展，营造艺术的、和谐的校园艺术文化。具体措施：1、抓好学校环境建设，提高学校环境艺术品味。2、开足开全艺术教育课程，探索艺术教育课堂教学模式。3、积极组织开展各类艺术活动。4、加强艺术教育工作的检查监督与指导。5、建设音乐室、舞蹈室、实验室、艺术室、电脑室、图书室。

总之，三中今后的三年，将是机遇与挑战并存，希望与困难同在的三年，也是学校领导班子与全体教职工同舟共济，艰苦奋斗的三年，我们有决心也有信心在上级部门的领导下，团结一致，抢抓机遇，迎接挑战，不久的将来三中必将成为质量、有特色、老百姓满意的一所城南寄宿制初级中学。

# 小学学校未来三年发展规划篇五

随着教育的不断深入，传统的学校教育正在面临一场新的改革。为了在竞争日趋激烈的环境中求得更好发展，培养适应经济社会发展人才，立足深化学校内涵建设，推动教育科学发展，彰显教育功能优势，促使教育更好地服务于当地经济社会，决定制定学校三年发展规划，作为学校未来三年发展的办学方向。

学校发展规划是根据不断变化的社会及教育形势需要，立足于当前社会教育均衡化大背景，结合学校实际状况，应对学校发展内外环境变化，明确学校发展目标与方向，寻求和解决学校发展问题，凝聚师生共识，挖掘教育资源，创建品牌学校，推动科学发展。

## 1、学校概况及校园环境

我校历经多年的艰苦创业，积淀了深厚的教育底蕴，形成了鲜明的教学特色。学校现占地面积20余亩，建筑面积3000平方米。除小学本部外，还附设1所幼儿园，共有11个教学班，在校小学生248人，幼儿110人，专职教师13人，全校教师专科以上学历的有12人，占教师总数的90%，学历合格率达100%，学校教师年龄结构合理。

学校地处农村，现约有居民3600人。近年来，当地经济社会快速发展，人口流动量大幅增加。我校留守儿童学生众多，约占全校学生数的20%。

## 2、学校简介

（1）提升品味，在学校创建中优化学校办学条件。学校通过校安工程，加大学校设施建设，优化学校办学条件。先后获得了市“文明单位”、学区“教育工作先进集体”等荣誉。



（2）把握关键，在深化责任教育内涵中引领学校发展。我校紧紧把握教师责任教育及业务素质提升这个学校发展关键，通过多种措施，狠抓教师责任教育，强化教师责任意识，深化教师责任内涵，明确教师岗位职责，\*\*绩效考核问题，增强学校创造力、凝聚力，打造和谐校园。

（3）注重德育，在弘扬文明和习惯养成中促进学生发展。学校在未成年人思想道德建设及小学生行为习惯养成方面有健全的网络及丰富的成效，少先队工作成果显著，2012年获得新乐市“红旗大队”称号。

### （一）发展定位

良好品行与求真求趣融为一体，具有内涵优势的现代化城市学校。学校应具有开放、创新等优秀品质，考虑经济社会发展需要，考虑学生实际发展状况，实现良好品行与求真、求趣的融合。学校应具有发展的前沿意识，满足学生发展需要的多元化教学模式与课程体系，学校应具有弘扬、创新传统文化的文化意识，形成传承优秀文化与创新校园文化相结合的文化发展模式。学校要以现代化教育教学手段为支撑，广泛吸纳优质教育资源，培育学校人文氛围，把学校建设成为师生共同成长、自主成长、快乐成长，具有内涵发展优势的现代农村小学。

### （二）指导思想

以教育科学发展观为指导，以学校内涵建设统领全校各项工作，用责任强化服务意识，促进和谐发展，用文化凝聚学校精神，引领学校成长，全面深化教育内涵，提升学生素质，提高教学质量，优化管理体制，实现引领学校科学发展。

### （三）办学理念

办学目标：健康快乐全面发展学有特长

教育理念：和谐发展科学育人

校训：乐学、善思诚实、奋进

校风：严谨进取博学、创新

教风：德优、艺精、爱心、责任

学风：敏学、静思、自主、合作

#### （四）分类目标

1、办学条件：完善教学设备设施，建立校园网，打造数字化校园，美化学校环境，形成富有审美气息的校园环境。

2、师资队伍：构建高效的学习型组织，以校本培训为依托，创新教师培养方式，打造名师队伍，形成研训文化。

3、办学质量：创新德育模式，狠抓行为养成，深化课堂教学改革，保持优异教学质量，发展艺术、体育校本体系，形成教学特色。

#### （一）办学条件

1、优化学校环境，美化校园，把学校打造成城区最有文化韵味的地方；

2、打造数字化校园，实现教学条件现代化，配齐学校各个教室、功能室的现代教学、办公设备。

3、完善教育教学设备，根据学校日常基本需求及学校个性发展需求，配备各种教育教学设备，完善体音美器材及图书等资料配备。

#### （二）师资队伍

## 1、师德教育人文化

（1）深化学习型组织建设，促进教师自主学习、合作学习、团队学习，使我校的学习型组织建设有成效、有典型。

（2）建立责任教育长效机制，推行学校岗位交流体验活动，不断增强教师责任意识，增强学校创造力、凝聚力。

## 2、教师培训校本化

（1）推进学校青年教师研修班创新发展，形成教师业务提升主体平台。

（2）根据教师个人发展规划，探索建立分层次的校本培训新模式。

（3）打造精品教研组，依托校本培训，发挥教研组功能，促进教师专业成长。

## 3、教师发展多元化。

（1）定期举行教师课堂教学、业务技能、基本素质等竞赛活动，不断提升教师业务水平。

（2）促进学校各学科综合发展，使各学科都有优秀的专业人才。

（3）开展跨学科交流活动，树立大学科观念，培养一批教师成为全面人才。

（4）打造一支学校专家型教师队伍，加大名师培养力度，完善激励机制。

## 4、教育科研优质化

（1）完善教育科研操作程序和奖励办法，设立教育科研优秀项目奖，提升学校科研水平。

（2）引导教师自觉地把科研与日常教育教学工作结合起来，提高通过科研解决实际问题的能力。

（3）为研究型教师成长搭建舞台，且在培训经费、资源使用、绩效考核等方面给予优惠政策。

## 5、教师评价主体化

探索建立发展性教师评价体系，注重教师

自我评价

和过程评价，记录教师的成长过程，突出反馈调节功能。

## （三）办学质量

### 1、创新德育模式

（1）扎实推进学生行为习惯养成教育，创新德育模式，使学校行为习惯养成教育有成效、有亮点。

（2）深入做好爱国主义读书活动、书香校园建设，用浓厚的文化氛围熏陶学生。

（3）创新班主任管理模式，充分发扬班主任德育工作主阵地作用。

（4）开设班主任论坛，搭建班主任交流沟通平台。

### 2、提高教学效益

（1）继续保持学校学科教学质量在学区小学的领先地位。

（2）深化课堂教学改革，优化教学方法，积极探索突破传统课程教学模式。

（3）建构“自主、合作、探究”的学习方式，营造“民主、对话、活跃”课堂氛围，使课堂成为学生发展的主渠道。

（4）采取多种措施减轻学生课业负担，深化作业改革，探索建立高效的作业模式。

#### （四）学校文化

##### 1、环境文化

（1）教室文化：具有班级特色的班牌、寄语牌、班训、班风、班级特长等教室文化。

（2）墙廊文化：具有学校特色的楼梯、走廊、围墙、栏杆、宣传窗等艺术设计。

（3）生活文化：倡导低碳生活、节能环保的厕所、办公室、辅助用房等文化内容。

##### 2、行为文化

（1）课堂行为文化：展示课堂教学风采，规范课堂教学行为，形成富有学校特色的课堂行为准则。

（2）教师行为文化：通过责任教育、创先争优等方式提升教师道德素质，形成教师个人修养特质；通过校本培训、组内研修、同课异构等模式促进教师专业成长，形成教师教学艺术特质。

（3）学生行为文化：搭建校园社会实践、兴趣爱好引领、体艺特长培养等平台提高学生创新意识、技能水平；凭借低碳生活习惯养成教育、书香校园活动、心理健康辅导、留守儿

童关爱等途径，规范学生行为。

（3）学校管理文化：转变管理行为，理顺管理模式，优化管理体制，形成团队协作、分工明确的现代学校管理文化，激发教师热情、激发校园活力。

### 3、精神文化

（1）精神文化构建：有清晰的办学目标、教育理念、校风等应当共同遵循的精神追求和价值观，并得到全体师生的认同和追求。

（2）精神文化渗透：建构清楚的理念识别系统，能把精神文化持之以恒的贯彻到全校其它所有文化建设中。

#### 1、宣传发展规划，凝聚发展共识

组织学校全体教师共同参与学校发展规划的讨论、制订，充分把握学校发展理念，正确引导学校发展方向，集中全体教师智慧，制订学校发展规划。形成发展规划后，组织全校教师集中学习，通过学习、反思、讨论、交流等方式，理解规划实施对于学校发展的意义，使全体教师的行为自发转移到学校规划发展上来，创造规划实施的良好舆论氛围。

#### 2、形成发展氛围，培育发展环境

深入优化学校的人际心理环境，增强学校的精神凝聚力；健全学校的组织体制和规范制度环境，鼓励教职工遵循共同的价值基础和标准化规范，不断协调和完善学校现代管理体制；积极营造学校的科研探究环境，搭建学术舞台，开展学术交流，活跃学术空气，形成浓厚的发展氛围，使学校全体师生在发展规划引领下，自觉完成学校各项目标；优化、绿化和美化学校的设施环境，促使学校硬件建设和人文发展相统一，艺术性与教育性相结合，为学校的规划发展创造良好的物质

和人文环境。

### 3、发挥规划功能，完善实施机制

强化发展目标引导功能，高度重视发展目标统一思想、明确方向、科学发展的重要作用，把学校文化发展目标作为制定重点专项规划、分配学校资源、落实年度计划的重要依据。并针对规划落实情况，实行年度计划、总结报告制度。

完善发展目标实施机制。提高维护和执行发展目标的自觉性、有效性，共同推进发展目标的实施。加强目标执行情况监测，根据实际情况，完善目标的调整机制。通过教职工大会等多种渠道，鼓励全体师生员工有效参与文化发展目标的实施与监督。

### 4、加强后勤支撑，保障规划落实

完善学校后勤服务支撑，多渠道筹措资金，努力优化校园环境，不断改善办学条件，为师生的学习、工作、生活提供最佳的服务条件；采用现代化管理手段，完善校园信息化、现代化、规范建设，发挥学校发展规划蕴涵的效益；建设节约型校园，教育师生员工树立大局观念和节约意识，保证学校各项建设资金充足到位；强化学校安全工作，维护学校稳定，为学校发展规划的顺利施行提供和谐平台。