

# 2023年幼儿园小班下学期德育工作计划 总结(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班下学期德育工作计划总结篇一

立足以幼儿发展为本的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、结合我园每月进行的园本课程研究及特色教学研讨活动，鼓励各位教师在活动中能够对课程进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。同时，利用课余时间，多多进行自我学习，多多进行课题反思，在特色教学的活动中能拥有自己独特的见解，寻找出适合自己的一条教学之路。

2、根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在研讨活动中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育

教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间，师与师之间互相听课，积极参与听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、主题教育(三八、清明、五一、六一等)和班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。积极配合每月园内进行的幼儿良好行为习惯培养与检查工作并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班充分利用家园联系手册、班级博客等与家长进行交流。建立良好的家园关系，共同教育幼儿健康成长。

二月：

1、制定教学计划，确定主题，开展年级组为单位的集体备课

2、重点稳定小班幼儿入园情绪工作，做好新生家长联系工作

3、小班年级组编排新操

4、召开小班年级组各班家长会

三月：

- 1、班级环境以及区域创设的落实
- 2、幼儿良好行为习惯的培养检查
- 3、庆三八活动，妇女节主题教育活动
- 4、开放课评优活动

四月：

1. 落实幼儿户外活动安排，保证安全！
2. 组织幼儿春天踏青活动
3. 开展园本课程的研究及各班级学期特色活动的研讨
4. 迎接常州市关于市级幼儿园专项评估

五月份：

- 1、开展五一劳动节主题教育活动
- 2、家长开放日活动
- 3、举行迎六一庆祝活动的筹备工作。

六月份：

- 1、六一庆祝活动
- 2、开展端午节主题教育活动
- 3、各班级学期特色活动的总结研讨活动

4、幼儿期末测评

5、学期末总结考核工作，档案归档

## 幼儿园小班下学期德育工作计划总结篇二

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

### （一）教育教学工作我们的追求我们的理想

2、实行教学资源共享。采用多种形式————集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

### （二）班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

### （三）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

## 幼儿园小班下学期德育工作计划总结篇三

新学期到来，我们小一班两位教师将互相配合，进一步提高安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，确保班级各项工作顺利进行。

### 一、指导思想：

“安全与健康是幼儿最大的幸福”，班级安全工作应该从细处着手，防范为先。

### 二、安全目标：

1、幼儿安全常识受教育率达百分之百

2、杜绝重大责任事故发生，杜绝走失幼儿

### 三、具体工作：

1、将安全教育放在工作首位，对幼儿的安全教育落到每一个生活、教育环节中。如：来园的晨检、集体入厕时保证有教师在场，要求幼儿不推不挤；体育活动时注意自我保护等。

2、加强幼儿的常规训练，教育幼儿养成良好的安全行为规范，提高自身的自我保护意识。如：遵守交通规则，不跟陌生人走，不吃陌生人给的糖果等。

3、利用家园互动栏向家长宣传有关育儿方面的安全常识，并定期更换内容，引起家长对安全教育工作的重视。

4、严把幼儿入口关。给幼儿提供的水，饭菜确保无污染；配合保健医生按时按量地给需要吃药的幼儿喂药。

5、做好幼儿来园离园工作，每天清点人数，并认真登记未来园幼儿姓名、未来园情况等。

幼儿教育是一项比其他领域的教育更琐碎、需要责任心的工作。我们唯有更加细心地观察、照顾，耐心地教育孩子，孩子才能健康快乐地成长。“孩子们健康快乐每一天”，这就是我们小一班老师们的共同心愿！

## 幼儿园小班下学期德育工作计划总结篇四

我们班的孩子经过上个学期的学习生活，已经基本适应了幼儿园的生活。都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了较好的习惯，在学习、游戏方面也形成了一定的常规。会自己动手吃饭，并将餐具放回原位，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应

能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的. 指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

4、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

5、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。并通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

6、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

1、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

2、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

3、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

- 4、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 5、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 6、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。
- 7、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 8、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

- 1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

- 3、丰富《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

- 4、定期召开家长会和家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

- 1、做好幼儿假后回园的情绪稳定工作。

- 2、结合季节特点开展环境创设活动。

- 1、制订各类计划，按计划组织各项活动。规范各类常规，进



行幼儿常规检查。

2、结合妇女节开展“妈妈我爱你”主题活动。

3、召开家长会和家长委员会。

4、春季传染病预防。

5、班级环境评比交流活动。

1、开展家长开放半日活动。

2、继续开展一日常规管理活动，有序开展主题活动。。

1、开展主题。

2、结合季节继续调整环境创设。

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、拟定“六一”活动方案，做好“六一”活动准备。

1、欢庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

1、 幼儿发展评估。

2、完成学期班务各总结、个人工作总结，以及期末资料的整理工作。

3、幼儿假期安全教育工作。

## 幼儿园小班下学期德育工作计划总结篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

做好班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

## 幼儿园小班下学期德育工作计划总结篇六

一. 情况分析:

(一)幼儿情况:

1、概况:

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析:

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a 优势环节分析:

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手

吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

### 3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

### 4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

#### (二) 薄弱环节分析：

##### 1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学

初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

## 2、 整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

## 二： 家长工作

### (一) 家长园地

1、 每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、 每周公布一次周计划及课程安排情况。

### (二) 家长工作

1、 发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、 利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

## 三、 大活动安排：

3月份： 亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份： 美丽的春天 春游活动

5月份： 爱劳动的好宝宝

6月份： 快乐的“六一”