

2023年小学生社会实践体会心得体会 小学生社会实践心得体会(大全10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校对接帮扶工作总结篇一

二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深加工等方面合作达成共识。三是加强互动，合肥市商务局成立了以局长为组长的工作领导小组，并建立月度调度机制，专项推进和我县合作事项，该局领导还数次带队到颍上实地走访，了解我县商务经济发展情况，并制定帮扶工作方案，我局也多次到合肥市商务局汇报交流工作。

（二）多措并举，做好流通对接

按照我县承接合肥市对口帮扶总体方案，今年，我局主要就农副产品流通工作与合肥市商务局对接，主要措施包括一是搭建展会平台，我县与合肥市商务局共同举办了“合肥—颍上农产品产销对接会暨签约仪式”，合肥30多家大型超市、农产品批发市场和加工企业到会，与颍上农业产业化龙头企业、专业合作社和种植大户现场洽谈，其中合家福超市与颍上管式面业、合肥大润发超市与颍上汇阳食品等16家企业签署了购销协议，合同金额达1.6亿元，产品涵盖蔬菜、粮油、土特产等5大类30个品种。今年12月，在合肥市举办的“2013中国（合肥）农产品产销对接会”上，我们与县农委共同组织海泉粮油、管氏面粉、天好粉丝、三金粮油等6家企业参展，

三天展会期间，我县参展企业现场销售金额达到13万余元。二是加强宣传推介，在刚结束的农产品产销对接会上，通过宣传手册、大型海报、媒体采访等多种方式进行宣传，并在“区域合作地区农产品推介会”上推介我县名特优新农产品，提升知名度和美誉度，此外鼓励海泉粮油在安徽省电视台登出有机大米广告，取得良好宣传效果。三是提升企业能力，与县农委合作，分批组织重点企业和农业合作社负责人赴肥，与超市采购部门负责人现场沟通，就农副产品进超市的包装印刷、定价策略、促销手段、进场优惠等进行面对面交流，提升企业对品牌标准、质量管理、包装标识、物流供应等方面的认识，以实现规模化、专业化和标准化生产。四是进入大型超市，()为帮助我县特色农副产品进入合肥大型超市，拓展省城市场，我们积极协调合肥合家福超市、安徽红府超市等为颍上企业提供进场销售优惠政策，包括减免陈列服务费、免费宣传推广、优先转账结算等，据估算各企业的进场成本至少减少20%左右，目前已有10余家企业与两家超市签订了供货合同，其中，管氏面、天好食品和海泉粮油等企业的面粉、粉丝、食用油等产品已进入超市销售，总销售额近155余万元。五是建立批发网点，协调天好食品有限公司等在合肥周谷堆农产品批发市场、徽商大地农副产品批发市场等租赁摊位，并积极推动在新周谷堆市场设立“颍上农产品专销区”，已开展前期接触和准备工作，待明年整体搬迁时设立。

二、2014年工作计划

2014年，我局将继续着力落实《颍上县承接合肥市对口帮扶工作方案》，加大等高对接力度，进一步深化双方在商务领域的合作。

(一) 深化内贸流通合作

一是举办专场对接，2014年将继续举办专场产销对接会，通过合肥市商务局组织省城多家批发市场、大型超市负责人前

往颍上县企业、农产品生产基地，开展采购和合作事宜，通过搭建平台、增强联系，继续扩大颍上县生鲜农产品在合肥市场的供应，为颍上县的名、优、特色农产品在进场、专区（柜）设置、品牌宣传等相关环节和方面开辟“绿色通道”。二是设立销售专区，尽力协调在新周谷堆市场和徽商大地市场，分别设立“颍上农副产品专销区”及批发点。三是开展业务培训，组织业内专家和资深从业人士，为颍上农业企业、合作社、种植大户等进行现代流通知识和技术培训，提高他们在品牌、标准、管理、物流和宣传方面的业务能力。

（二）加强“三外”业务对接 为提高我县开放型经济水平，将与合肥市加强在外资、外贸、外经等三外业务方面的对接，一是外资方面，拟举办“合肥外资企业颍上行”活动，邀请在肥外资企业赴颍上考察，探讨在原材料提供、零配件生产及中间件供应等方面的合作，并鼓励大型企业上下游零部件生产商到我县投资办厂。二是外贸方面，邀请在肥外贸销售公司到颍上考察，加大对我县特色农副产品的采购力度，扩大出口，同时吸引合肥外贸生产企业利用我县充足人力资源在颍上设立生产基地；三是外经方面，我县是农业人口大县，农村剩余劳动力资源丰富，对外劳务合作空间巨大，我们将利用这一优势，拟推动在肥省属、市属对外承包工程公司、劳务派遣公司加强与我县县在外派劳务方面的合作。

颍上县商务局

2013年12月19日

学校对接帮扶工作总结篇二

根据盐池县教体局对口帮扶工作安排，盐池一小与王乐井中心小学进行教育对口帮扶。此举是促进资源优势互补，缩小校际差距，构建和谐校园，推进区域性素质教育均衡发展，实现两校教育教学双赢，促进工作共同提高的重要举措。为了做好这项工作，特制定此工作计划。

一、指导思想

坚持科学发展观，本着全面发展，相互促进，共同提高的原则，和“求新、求实、求活”的工作思路，以课堂教学研究为主要途径，做到一学期一主题，一学期一活动，切实提高两校办学水平和办学效益。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究的学习方式。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、具体措施

- 1、加强两校领导互动交流。成立帮扶领导小组，制定帮扶工作计划，着力帮扶制度建设，规范管理。
- 2、加强两校教师互动交流，探讨提高课堂教学有效性的具体措施，开展师徒结对上讲台、搞教研研。
- 3、加强两校教学观摩活动。深入研讨语、数等学科的课堂教学。
- 4、投入有限支金，改善课桌椅等基本教学设施，增添文化橱

窗，逐步提升信息技术教育水平。

5、以活动为载体，通过专题讲座，教学指导、业务竞赛、师生联谊促进共同提升。

王乐井中心小学

2011年9月

学校对接帮扶工作总结篇三

为全面贯彻落实《中共省委省任命政府关于进一步加快推进深度贫困县脱贫攻坚的意见》、《省教育厅省扶贫和移民工作局关于印发省内优质学校对口帮扶深度贫困县中小学校实施方案的通知》和州教育局《关于省教育厅一行赴我州开展省内优质学校对口帮扶深度贫困县中小学工作情况调研的通知》等文件精神，落实我县中小学校与市教育体育局优质学校、幼儿师范高等专科学校对口帮扶工作，现将2020年对口帮扶对接工作汇报如下：

一、基本情况

（一）学校数

独立幼儿园7所，中心校附设幼儿班58所。

（二）教师、学生数

我县在编教职工1100人，专业教师1038人。中小学、幼儿园在校学生总数6961人。其中：高中760人、初中1283人、小学3443人、学前幼儿1475人。

二、成立对口帮扶工作领导小组

组长：

副组长：

三、实施对接工作

根据双方协议坚持智力帮扶为主、坚持需求导向、坚持量力而行、坚持质量为本、坚持个性原则的帮扶基础上，我县28所中小学校与市“四县一区”的优质学校已展开了“校对校”结对帮扶工作。

四、接收支教、援藏教师工作

为加快我县教育发展步伐，提升我县教师业务水平，实现由“能管、能教”到“管的好、教得好”的转变。2020年迎来支教、援藏教师32人，其中支教教师28人，援藏教师4人。根据我县各学校实际情况，将支教、援藏教师派遣到各学校，并提前安排好支教、援藏教师的食宿、生活用品等一切必备，关心支教、援藏教师的身体，嘘寒问暖，确保支教、援藏教师的援教工作顺利进行。

五、选派教师跟岗培训工作

为着力增强我县教育发展，引进先进的教学方法，提高教育教学质量。2020年9月14日，县教育局党组书记、局长带队，各股室长、骨干教师一行17人赴市县、区、县进行为期1周的考察学习，并选派镇第三小学校教师等16位教师赴帮扶学校开展为期3个月的跟岗培训学习。

六、接收送陪送教工作

为着力增强我县教育发展，引进先进的教学方法，提高教育教学质量。

七、开展工作坊修

按照“一对一”或“一对多”的“传帮带”方式，定期通过“备课分享、资源分享、课件分享”等方式开展常态化研修，形成稳定的学习共同体，我县各校园与优质学校共建工作坊32个，参加工作坊研修达到223人次。

八、资金物资支持工作

优质学校坚持尽力而为、量力而行的原则，结合自身实际，积极做好我县各校园资金物资帮扶，力所能及地帮扶我县化解教育改革和发展面临的特殊困难，2020年对我县各校园资金物资支持共计13.4万元，其中物资支持11.13万元。

九、取得的成效

实施“中小学结对帮扶行动”，我县2020年开展送培人数达到34人次，接收送教人数达到119人次，提高了我县教师队伍的整体素质，带动了我县的教育教学质量，提升了我县校园管理水平。

十、存在的问题

由于受疫情影响，对口帮扶工作上半年未能正常开展，为进一步加大我县教师及支教、援藏教师的各项培训，更有力提高我县的教育质量，提升教育管理水平，加快我县教育脱贫，我县将根据上级通知及文件精神，有序开展并保质保量完成各项工作。

十一、下一步工作

为加快我县教育发展步伐，提高我县教育教学质量，我们将继续认真完成好各项工作，加大培训力度，大力开展送培送教活动，狠抓落实，携手，引进先进的教育教学方法，提高

我县教育教学水平。

高等专科学校学生求职信

对口帮扶工作自查报告范文

街道对口帮扶工作情况汇报

对口帮扶工作自查报告

对口帮扶工作汇报

学校对接帮扶工作总结篇四

一年来，我校在对某某小学的对口帮扶活动中，按照《仙桃市教育局“对口帮扶”实施方案》文件精神，在提高秦小办学水平和办学效益，解决秦小办学条件较差、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

一、领导重视，制定好帮扶计划和实施方案。

我校与某某小学结成“对口帮扶”学校后，学校领导对这项工作非常重视，制定了帮扶工作计划和实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中。

按照实施方案，近一年来，我们帮扶的主要目标是：通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量；通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师；通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究；通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流；通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

二、营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作。

本着突出重点、循序渐进、相互促进的原则，我们在两校间多次进行宣传，以达成共识。

我们的策略是：

1、在去年帮扶的基础上，制定发展规划。开专题工作研究会。开展调研，分析问题，研究建设发展思路，确定年度工作目标。

2、进行管理理念宣传，提高管理水平。引导某某小学健全规章制度，落实常规管理。

3、教科研帮扶。采取“师徒结对”、“送教下乡”等形式培训，促进秦小教师专业成长，帮助秦小解决日常教学、教研活动中的困难。

4、改善环境。投资两万元协建校园文化长廊，整修苗圃，建成学生实验基础。

我们所做的具体工作有：

在三月，学校帮扶领导小组到秦小考察，制定好学校本年的对口帮扶计划；召开学校领导班子成员和全校教师专题会议，部署落实对口帮扶活动的各项工作；召开帮扶学校领导成员的座谈会，与帮扶学校领导互相探讨有关学校发展规划和学校管理规划的课题。

生进行经典吟诵；专门请镇小音乐骨干教师到秦小去辅导学生，教学生做律动操，唱歌跳舞等；考察场地平整及苗圃基地建设情况。

在五、六月，我校开展送教下乡活动；协助秦小进行校园文

化建设；帮助修整运动场；

三、资源共享，达到共同进步的双赢境界。

我校帮扶秦小，既做到了量力而行，又做到了有所作为，尽力而为。通过帮扶活动，有限的优质教育资源得到了共享，使村小改善了办学条件，增强了发展后劲，促进了农村基础教育的均衡发展。

同时，秦小老师在农村偏远学校甘于清贫、艰苦创业、发奋图强、乐于奉献的精神得到了发扬和升华，也深深的教育了我校的老师，大家工作的劲头更足了，学校各方面的工作进展也更有序和迅速了。

总之，开展“对口帮扶”是十分有益的工作。在今后的帮扶活动中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使我校和秦小达到相互促进，共同进步，优质资源共享的目的，为逐步改变我镇农村薄弱学校的办学条件，实现基础教育均衡发展而不懈努力！

学校对接帮扶工作总结篇五

根据市委、市政府关于加强帮扶贫困村的工作安排，我局深入**乡**村进行实地调研，摸清基本情况，结合我局实际并充分征求**村负责人意见，特制定本实施方案。

一、基本情况

村共有人口388户1396人，共有贫困人口143户461人，（其中，村234户848人，贫困人口90户268人；**村154户548人，贫困人口53户193人。这些贫困人数是由乡政府组织，经村民评选出来的）。两村人员主要劳动力均外出务工，留守人员中老弱病残较多，普遍缺少劳动力，部分村民发展意识缺乏，加之村民居住分散，基础设施较差，制约了经济发展。

二、工作思路

根据**村、**村的自然环境，人居分布状况，按照一村一策的思路，以乡村两级组织为依托，以提升村民发展意识为抓手，以协调基础设施建设、项目带动、定点帮扶为重点，分步实施，逐项推进帮扶工作。

三、帮扶内容

（一）加强基础设施建设。把加强基础设施建设作为解决群众脱贫致富的首要条件。

1. **村：一是积极会同乡村两级组织向市水务局争取项目资金，修复从**至**组1.6公里水渠（预计资金34万元）。该水渠修复后可解决**组、过田坝组115亩农田灌溉。二是积极会同乡村两级组织向市交通局申请解决**村村活动室至叶家坪2.9公里村道公路硬化项目。该项目已纳入十二五规划，由于未拨付资金而搁置。

2. **村：一是启动梁子上公路硬化（2公里），用一事一议的方式筹备资金，会同乡村两级组织向财政局争取项目补助资金。

（二）因地制宜发展养殖、种植业。根据两个村居住分散，缺少劳动力的特点，把发展养殖、种植业作为提高村民收入的突破口。

1. 扶持烟叶种植。**村、**村经过村民评选的143户贫困户中有15户在种植烟叶（**村4户，**村11户），明年打算继续种植。对种植烟叶的农户每亩发放100斤烟叶复合肥（价值120元）以提高烟叶的收成，以此来调动农户的种植热情，鼓励更多的农户投入种植业。

2. 发展养殖业。**是旧院黑鸡的主产地，两个村村民居住分

散，地域宽，生态好，适合养殖。对两个村143户461位贫困村民，每人发放黑鸡幼苗5只（每只15元，共计34575元）。

（三）定点帮扶。在两个村各抽选勤于劳动又有发展意愿的贫困户20户（两村共40户），我局将安排40名职工采取1帮1（1名职工帮扶1户困难户）的方式，送政策、送科技知识到户，力所能及地给予支持。

（四）慰问特困户。两个村共有肢残、智残、五保户等类型特困户13户（其中**村5户，**村8户），这些人通过自身能力难以脱贫。一是会同乡村两级组织协调民政残联等相关部门，在政策许可的情况下，对没纳入低保的人员争取纳入低保。二是我局在年终走访看望，给予一定的物质和资金帮助。

四、帮扶措施

（一）加强与帮扶村的联系。全局干部职工要高度重视扶贫工作，把帮扶工作作为的重要工作来抓，主要领导、帮扶小组人员和定点联系相关人员要定期和不定期到帮扶村帮扶户进行走访，了解情况，加强交流，掌握动态，及时解决群众难点问题，做到有的放矢。

（二）加强政策宣传技术服务。局机关工作人员，要把党和国家的富民政策及时传达到群众中去，要鼓励群众用好、用活现有各种优惠政策加快发展，特别要对群众项目建设和种植养殖方面提供情报和技术服务，要让群众心中有数，发展有底气。

（三）加强与部门的协调。充分发挥部门往来较多，相互之间比较熟悉的优势，根据联系村的实际情况，主动会同乡村两级组织与市级相关部门对接沟通，尽力争取相关部门的帮助和扶持，推动村级项目建设的发展，让群众看到发展的希望，让更多的群众得到实惠。