

2023年全员培训研修活动总结在哪提交(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

全员培训研修活动总结在哪提交篇一

紧随着炎炎夏日的到来，一学期即将结束。本学期我园根据学科素养提升工程对教师成长的要求，以《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，重视骨干教师的引领作用，充分发挥团队的智慧，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了师德修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，现将本学期的园本培训总结如下：

一、以人为本，高度重视园本培训工作

1、领导重视，机构健全根据县教师培训的计划，我园成立了由章晓芳园长为第一责任人的园本培训领导小组，并成立了相应一系列的相关机构。我们立足本园发展，根据实际情况对教师实施了多元化的园本培训，着力落实培训活动的的时间和空间，统筹安排内容和活动形式。健全园本培训工作制度，强化了考核机制，把教师的培训情况作为年度考核、评优的重要条件。

2、外出培训是我园教师获得自我提升的重要形式。本学期幼儿园又分批组织教师参加《指南》背景下北京市幼儿园环境创设与特色教育观摩活动和中国早教论坛艺术教育研讨会等培训。经验的习得更重要的是转化提升，幼儿园要求所有外

出学习的老师总结经验，及时反馈。以点带面，让全体教师都能从中受到启发。

3、进一步加强软件上的力度，每年添置一定数量的图书与教学杂志，并结合素养提升要求，为每位老师购置了《幼儿园健康教育》、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读；《从问题到建议》-中小学教育研究行动指南等书籍。

二、加强教科研力度，促进教师专业成长

1、重视园本培训的理论学习，在学习中成长。

通过园本教研，组织教师阅读各类书籍，写读书笔记，让教师成长于学习之中，着重学习幼儿园健康教育的专业理论知识，更新知识量，拓宽知识面，逐步提高自身专业素养。

2、多种园本培训的方式，促进教师教育教学能力的提高

1)以园本教研为平台，鼓励教师作各类经验介绍，发表自己的观点与看法，不断提升自我的价值和品味。

3)互听互评，优中选优。我们针对教学活动中所出现的问题进行修改，改进教学的组织形式与教学的策略方法，进行第二次同课教学，我们力求通过开展的“团队磨课”活动，让教师面对面解决教学中的问题，共同研讨交流，帮助教师提高课堂教学的有效性，促进教师之间的交流与互动，以达到共同提高的目的。积极开展听课、评课，把安全教育特色活动的园本培训推上一个台阶，充分发挥教师在活动中的主体作用。

全员培训研修活动总结在哪提交篇二

为贯彻《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和

《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的`通知》精神，根据我区进修学校的`中小学班主任培训工作要求，我镇总校为了切实提升班主任的整体素质和管理能力，我们一直坚持对班主任工作进行动态管理和定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，已较圆满地完成了本年度工作。特将班主任培训工作情况总结如下：

为了搞好班主任培训工作，总校成立了以高晓蕾任组长、路建宇为副组长，各校主任为成员的“班主任培训工作领导小组”，定期召开班子成员研究班主任培训工作专题会议。会议要求各校校长为培训工作的第一责任人，对我镇的培训工作起到极大的促进作用。

我校一直坚持组织班主任教师以校为单位参加开平进校网络培训。同时要求班主任老师除了学校组织的统一学习外，还要求自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成多人的财富，坚持在做中学，也可以在学中做，使得我镇的班级管理水平日渐提高，构建着和谐而充满活力的课堂。

为了切实作好这项工作，总校制定了培训方案，选择并确定了培训内容《新时期中小学班主任培训教程》、《小学班主任》及主题，对于确定的主题除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面

- 1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

- 2、优秀班主任的经验和方法，邀请五年级班主任任丽红老师开展了一堂班会示范课，刘卫红老师展示了一节语文课。

3、关于调动学生学习积极性，加强班主任与任课教师密切配合，主动与家长联系，争取家长的支持与配合。

4、提高班主任工作中的案例，分析和经验总结能力。定期召开班主任经验交流，并开展“高招、妙招、我来支招”的“班主任金点子”交流活动。

1、学员上网学习。通过培训平台网上交流，可以浏览网上培训的相关通知、方案、视频、文本等学习资源，了解培训特点、课程安排和培训要求。

2、采用德育理论学习与德育实践相结合，学习与分散实践活动相结合的形式。

3、积极参与进修学校的班级博客群，利用好这个交流平台，针对自己班级管理中的棘手问题展开讨论与交流，大家能够开诚布公、献计献策，大家在这里找到了很多棘手问题的解决策略。

由于我校很注重老师们学习和总结交流，所以我校的班级管理一直在稳步提升，很多年轻班主任有自己的思想，他们对班级管理甚至可以与老班主任不相上下。我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们的班主任有了学习的目标和榜样，从而形成了一个良性循环，班级工作也会越做越好，学校管理也会越来越规范，争做自己的特色。

1、班主任工作理念和方法得以更新。通过培训授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到教师的心里去了。在总结中，每位班主任代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的班主任员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使

自己的工作更具目标性;让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑,能使我们的工作与时俱进。刘卫红老师更加形象地说,以往做班主任的标准就是严厉加负责,现在看来应该:“笑”字无限相加,“气”字无限相减,“烦”字永远除尽,“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

2、做好班主任工作的信心更加坚定。通过培训我们发现,班主任培训不仅要办,而且要常年办,使其制度化。在培训学习期间,各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作,将班主任培训坚持不懈地抓下去;还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息,极大地鼓舞了班主任的工作士气,广大班主任表示,以前不想做班主任,想方设法逃避做班主任,现在恨不能立即回去做班主任,把这里学到的东西立即去实际应用。有的班主任还说,现在看来,做老师,不做班主任是不完美的。这次学了几招,相信自己今后会做得更好。

总之,班主任培训工作,虽然我们取得了良好的培训效果,但是我们也认识到了存在的不足,我们将在今后的工作中开拓创新,把培训工作做得更加完美。

全员培训研修活动总结在哪提交篇三

邓光珍

20xx年,我们首次成功地对全省10万6千名高中教师实施了远程研修工作,受到了全省高中教师的热烈欢迎,对全省高中课程改革的深化起到了重要的推动作用。

本次远程研修工作包括高中所有15个学科,共计10万6千教师参加。教师们集中在本校参加研修工作,一般有六种学习方式:观看视频、同伴研修、提交作业、学习课程简报、互动交流、在线研讨等。其中,每位老师要提交不少于6篇作业,长短不限,但必须基于自己的教学实践,有感而发;同时,每位老师要发表不少于50条评论。本次研修内容包括两个必

修模块，分两个阶段安排，共计12天时间。我在这次培训中，有如下收获：

1. 在思想上有了质的飞越。这次培训，我省在规范办学行为的基础上，把深化课程改革作为基本抓手，通过高中教师全员培训，来实现课程标准的全面落实，以此推进高中素质教育向深层次发展。这次培训，相信对每位教师都是有益的，通过培训，使我真正明白了素质教育的意义，教育的出路，学生的前途命运的意义。

2. 在教学有了新的方向。在素质教育的东风之下，将会有更大的学习与发展空间。做为教师，要正确引导，思想上决不能放松，真正将每个学生的未来系于自身，真正承担起这种责任，这样，将素质教育才能在齐鲁大地上蓬勃发展，生生不息。

3. 在专业水平上得到提高。在这次学习，有幸与全国、省内等有

关专家共聚一堂，深刻探讨有关素质教育、学科热点等问题，通过与他们的交流，使自己学习了很多知识。

4. 网络培训也有缺点。比如评价标准，有的老师文章写得很好，但是发表时间较晚，关注度就不高，而发表的早的得到的关注就可能高；有的可能是七拼八凑的东西，但是指导老师觉得新鲜，就推荐；评价标准在培训过程中不得不进行了修改；网络培训的文章和作业的数量好统计，质量评价就是不好说了（多数优秀的文章还是被选出来了）等等。

最后引用张厅长博客的话与大家共勉：我们需要通过远程研修引领广大教师把新课程理念转化为新课程的实践能力。我们今年的远程研修主题：与新课程一起成长。

20xx年x月x日

全员培训研修活动总结在哪提交篇四

为了确保我矿年底的安全生产，切实提高全体职工队伍的安全素质，我矿利用停工期间，于11月7日至11月14日，成功的进行了为期7天的全体职工安全知识培训活动，在此次培训中我们做到了有计划、有培训、有考核、有总结，从而为我矿的安全生产工作奠定了坚实的基础，具体培训工作总结如下：

根据上级领导指示，安全科在11月12日开始做全员培训的准备工作，组织人员打扫二楼会议厅，对各单位下发培训通知，制定培训内容，邀请公司安监部主管培训老师王瑞东、矿长谭金余、总工程师艾尼卡德尔、安全矿长徐文学、付传荣、殷海龙、李慧新、唐忠华、符科星等同志为授课老师，经过紧张而有序的准备，使全员培训活动如期顺利进行。

针对职工文化水平参差不齐，工种不尽相同，不易集中的特点，我们在培训内容方面以“针对性、实用性”为原则选择培训内容，以基础安全知识为主，比以往培训的内容更科学，更精细，更专业。

11月7日培训：苏杭河煤矿本质安全管理制度及矿规、矿纪；入井人员应知应会。

11月8日培训：矿井“一通三防”管理技术及安全质量标准化和矿井五大自然灾害处理技术。

11月9日培训：各工种岗位责任制及操作规程；采掘技术。11月10日培训：矿井安全供电及运输管理；现代采煤新工艺及伪倾斜柔性掩护支架采煤法。11月12日培训：《煤矿安全规程》及矿山救援、案例分析及仪器的运用。

11月13日培训：井下爆破安全管理；劳动合同法及相关法律法规；矿井相关作业规程。

11月14日培训：煤矿安全质量标准化（采掘、机电运输、地测防治水、调度及后勤管理）。

授课的老师们认真授课，对每一起因违章而引起的事故，都从专业的角度进行分析讲述，以深入浅出、举一反三教学方式，使得职工易懂、易记，入心入脑，提高了他们学习安全知识的积极性，起到了很好的效果，达到了此次培训的目的。

此次共培训职工501人，其中培训电钳工及机电运输工71人，采掘工363人，瓦斯检查员和安全员31人，地面辅助工和各科室科员36人，经考核有四人考试不及格，及格率为98。优秀率为43。

三、教育培训存在的主要问题和今后的工作思路

（一）存在的主要问题：

- 1、宣传力度不足，培训的重要性没有深入人心，部分职工对培训工作不理解，认为培训占用了他的私人时间，不配合培训，上课讲话、开小差、不记笔记、迟到、早退、旷课等现象时有发生。
- 2、职工的文化素质参差不齐，接受能力差异很大。
- 3、职工边培训边上班，集中学习较困难，学习也不很专注。
- 4、职工培训时，没有笔记本做笔记，不便记忆。

（二）今后的培训思路。

- 1、继续抓好安全教育培训的硬件建设，建议公司加大对职工培训的投入，争取使每一位培训的职工都有课本，笔记本。
- 2、加强培训宣传工作，，宣传安全培训的重要性，目的和意义使培训的重要性深入人心，提高员工思想认识，使员工认

识到培训是公司给予员工的最大福利。加大培训力度，深化培训工作，更科学、更合理的安排下一步培训工作，从多方面、多角度、多层次的安排全方位的培训课程。

全员培训研修活动总结在哪提交篇五

20xx的5月，我怀着兴奋的心情参加市第八期小学数学青年教师骨干研修培训班学习，经过四个学期的洗礼，迎来了结业典礼。此刻的我有丰收的喜悦，幸福的感觉，更有离别的惆怅——过去的这段难忘的研修培训经历一幕幕呈现眼前，总结起来主要有以下几点：

在这里我们系统的学习了小学数学各方面的知识。备课上课说课评课，步步深入；亮相课研讨课考核课，目标明确经纬分明；案例颖例论文撰写把握方向，及时指导。还清晰的记着导师们为我们精心准备的一道道数学大餐，耐心的给我指明前进的航线。

著名特级教师黄老师的热忱和平易近人，认真的上好每一节课和不断学习的劲头；睿智大气对事业追求完美的'谢老师；总是采用探讨式教学的杨老师；……是您们的高尚的人格魅力和高深的数学造诣影响着我，使我在小学数学教学中有了新的思考和探索。

在20xx年的春夏之季，我们有幸在学校的大力支持下来到美丽的西子湖畔，聆听浙江教育学院吴卫东蒋丽萍等教授的前沿理论指导，还能到著名的学军小学西湖小学参观学习，听真实的课堂，真诚的交流研讨学习，受益匪浅！

本期骨干班学员之间非常团结，肯学习，会钻研，学习的风气很浓。我深为自己是其中一份而自豪，特别是陈秀道同学的大度大气，李风月同学的勤奋进取，鲍奉慧的沉稳诙谐……给我留下了深刻的形象，同学是最真诚的，最宝贵的，特别是我们骨干班的同学，这么长时间相聚在一起学习生活

交流，在班主任谢老师的领导下，我相信研修培训虽然结束了，但导师和同学，同学和同学之间的联系决不会断，反而随时光而隽永。

在研修培训初，谢老师就让我们制定发展规划，当时我是这样写的，熟悉小学数学教学，有一定的课堂调控能力，能胜任本学科教学工作；论文获奖，评上小学高级（数学）。今天这些都实现了，在今年11月份举行的全市统一中级职称考试中取得c1模块第一名的好成绩，当然成绩的取得离不开导师们孜孜不倦的教导和同学们诚心相助！在以后的小学数学教学中要加倍努力，向老师同学学习，向更高的目标前进！

在研修培训时，我们已经学习了教科研论文课题的撰写，但在真实的工作中，可能还不够，实施起来有难度，请求进修学校和导师要关注学员的后续发展，继续引导提升！

综上所述，我认为参加本期骨干班研修培训是非常合适和必需的，是我教学生涯中的一座里程碑，给我的影响不仅仅是现在的，还为我今后的人生道路指明了方向。