

2023年学校召开安全工作会 市安全质量 工作会议简报(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

第一学期教学工作总结语文篇一

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七（3）（4）班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

- 1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、

关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第四章图形的基本认识。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的‘有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好

基础。

4、做好培优辅差工作。

根据七（3）（4）班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用晚自习时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

由于七年级学生刚升初中，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

20xx年1月15日

第一学期教学工作总结语文篇二

本学期，我校在党的十六大精神指引下，在董事长和校务委员会的正确领导下，紧密围绕“创建广东省一级学校、广东省‘十佳’民办学校和全国先进民办学校”这一工作重点，群策群力，开拓进取，积极推进教育创新，进一步强化学校管理，加强师资队伍建设，深化素质教育，改进后勤工作，取得了十分显著的成绩，促使学校胜利跨上一个新的台阶。

几年来，在各级党政和教育行政部门的高度重视和正确领导下，在社会各界和学生家长的大力支持下，我校以“兴学育才，回报社会”为宗旨，以育人为己任，坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、以德治校，充分发挥民办学校自主性强、体制灵活的优势，努力实践学校提出的正确的教育观、办学目标、办学思想和工作思路，在基本建设、学校管理、教育教学工作等方面都取得了显著成绩，教育质量全面提高，在社会中产生了越来越广泛的影响，赢得了良好的办学声誉。因此，要求到我就读的人数大幅度增加。为适应群众对优质教育的迫切需求，提高办学效益和社会效益，为朝阳教育事业的发展做出更大贡献，我校经广泛的社会调查和可行性论证，决定在本学期适度扩大办学规模，使教学班增加到82个，在校学生增加到4023人，其中小学部50个班、学生2412人，初中部32个班、学生1611人。

为了实现这一目标，我们克服了时间紧、任务重等方面的困难，投资8000万元，争分夺秒完成了占地78亩、建筑面积4万平方米的新校区校舍的建设，使校园总建筑面积增加到11.8万平方米。新校区落成之后，我们又利用暑假时间，投资190万元，完成该区教室、仪器室、功能室、食堂、师生宿舍以及教育环境等方面的配套建设，其中仅多媒体平台一项投资便达到130万元；同时，我们对办学点进行调整，将原小学部改为小学低部，原中学部改为小学高部，新校区为中学部，并抓紧做好搬迁工作，确保新学期正常开学。今年暑假，报读我校的学生达到5000多人。在大家的共同努力下，招生工

作于8月2日前圆满完成，中学录取率为10%，小学部录取率25%。

二是进一步完善和强化监督保障机制，不定期召开年级组长、教研组长、班主任、教职工代表、学生代表座谈会，反馈信息，征求意见，形成民主与集中相结合的决策程序。

三是经民主选举产生第二届教职工代表大会并召开第一次会议，审议学校工作，广征代表提案，使教代会真正发挥主人翁作用。四是落实校务公开制度，做到学校重大决策和重要事项公开，财务及校产管理公开，学校热点问题公开，以调动教职工参与管理、参与监督的民主意识，避免决策的失误，努力把好事办实，实事办好。

五是倡导教育过程的民主性，改变“以教师为中心”、只注重教师对学生的教育管理、把学生置于被动地位的状况，逐步试行学生评议教师工作，即让学生对任课教师的工作态度、课堂常规、知识传授、教法、学法指导、电教手段、思想教育、课后辅导、作业批改和班级管理等进行评议的做法，从而发挥了教师与学生在教育过程中的双主体作用，促进教学相长。

通过以上措施，学校的管理机制更加科学、民主，创造了一个团结协作、积极向上、崇尚一流的高效率的教师群体，较充分地调动全体师生员工的积极性、主动性和创造性，形成了议政民主、雷厉风行、注重效率的学校内部管理新局面。

本学期，学校以学习落实《中小学教师职业道德规范》为主线，开展了形式多样的师德教育活动。开学初，通过举办培训班的形式，在全体教师中开展了思想和职业道德教育活动，平时通过集体会议、个别沟通等方式，加强教师的思想工作，要求教师把教育事业、学校事业和个人价值有机结合起来，教师的主人翁意识明显增强，奉献进取、勤于学习和团结协作的团队精神进一步形成。

学校还认真组织教师学习现代教育理论，特别是加强了新课标的学习，并以此指导课堂教学实践，提高课堂教学水平。绝大多数教师能认真学习和使用多媒体教学技术，促进学科教学与信息技术的整合。学校先后派出20多名教师前往汕头、重庆等地参加新课程改革培训，外出教师返校后能写出质量较高的学习报告，上高水平的汇报课，使学习成果成为全校教师共享的资源。平时教师之间能积极主动地相互听课、相互交流，取长补短，共同提高。新教师利用双休日、节假日积极参加教育局组织的新任教师岗位培训，不断提高岗位技能。

为了适应管理重心下移、以年级组管理为主体的机制，德育处更加重视班主任培训。开学初举办了班主任、中队辅导员培训班；学期中途又举行了班主任工作经验交流会，使年级组长和班主任明确了工作职责和考核办法，熟悉了管理业务，提高了教育水平、管理水平。

第一学期教学工作总结语文篇三

这个学期x月x日之前担任七2班、八2班、九2班的政治教学工作，从x月x日开始增加了七年级两个班的历史教学工作。跨三个年级的政治教学外加历史教学，是从教以来的一次挑战，不过庆幸的是没有辜负学部的期望，我做到了！这也让我感悟到：没有什么不可能，人是在不断挑战自我中进步的！

一、本学期个人收获

1、专业知识的更加熟悉与技巧的灵活创新

俗话说“教学相长”，此话一点不差。在教授学生的过程中，在面临的不同学情时，不断地变化知识的呈现方式与技巧，对教师而言是一种收获。比如在八年级的教学中，在讲授“与父母交往”话题时，我给学生们放映电影《小孩不笨》，虽然没有知识的完整讲授，但是透过孩子们泛泪的双

眼，我发觉一味的知识讲授是多么的苍白与无力。

在历史教学中我充分利用视频教学和小组讨论的模式，使得学生都很喜欢历史课。我知道学生都喜欢看视频，因为视频直观生动，但是看的时候可能只是觉得好玩，缺乏思考，所以在看完视频紧接着问题讨论，有助于培养学生带着问题去看视频的习惯。政治教学我也尽量采用多样的教学手段，像辩论赛、角色扮演，充分的活动让学生不再觉得政治课是在说教，而是充满趣味。

世界上唯一不变的就是“改变”。改变教学理念，改变教学方法，在改变中改进自己。

2、与学生的感情交流增多

不少孩子喜欢找我聊天、谈谈心，比如七2班的林佳欣、王一涵；八2班的潘在旭、赵静怡等；九2班的胡天耀、谢欣、王博等。这些孩子或是在下午放学来找我，或是提前约好让我周五放学不要走了等他们，我很开心他们信任我，对我讲心底话。在和孩子们交谈中，让我的内心也变得柔软起来，开始尝试去探索孩子们的内心世界，开始去思考每一位问题孩子背后的原因。有时候我不禁在想：如果我们能了解每一位孩子的成长经历和家庭背景，也许教育就没有这么多难题了。所谓对症下药。但是不是每一位老师都有荣幸知道这些，毕竟这是属于个人隐私。

苏霍姆林斯基说：“我愿意将整个心灵先给孩子们！”我特别喜欢这句话，只有教师对学生真诚相待，学生才可能对老师敞开心扉！

3、学生成绩方面的一点收获

孔夫子说“有教无类、因材施教”，到底该怎么做？

4、生活即教学——教学风格的初步探索

生活是一所大学。面临生活里的一些问题时，你不得不去思考，不得不去深刻。深刻的生活体验，才会有深刻的'教学。学生为什么都喜欢顾老师？除了顾老师拥有丰富的人生阅历外，更主要的是顾老师对人生的感悟与思考。有思想的老师才是有魅力的老师，才是学生爱戴的老师！要想达到顾老师的高度是需要时间的打磨与历练。

师傅的课堂给我最大的感受就是充满生活的气息，师傅所列举的案例都是生活中实实在在的案例。所以学生都很喜欢师傅的课。

这个学期，我在教学中所运用的案例，都是身边的、真实的故事或是伟人的故事。只有真实的东西才能打动人！课本上的案例都过于陈旧、虚假，故事的主人翁总是小明、小红之类的，学生看了没有新鲜感。具有生活气息的东西才具有魅力，具有生活气息的课堂才是有效课堂。

毕竟教学的终极目的是服务生活的，而不是了解几个知识点。

二、下学期努力的方向

1、加强专业知识的学习：大量阅读政治历史相关书籍，每读完一本书写一篇读书笔记。

2、加强文学素养，提高个人的语言精炼表达。

顾老师的课堂，语言非常的精炼准确，没有废话，而我的课堂有时候会出现语句的重复，必须要改进！

3、继续加强与学生的情感沟通，多找学生谈心，走进学生的内心。

每周找1-2名孩子谈心，并持续关注他们的状态。

4、认真对待每一次备课、每一堂课的教学、每一本作业的批改！

做任何事情都尽自己最大的努力！

5、拒绝惰性，早睡早起，做到不迟到！

说来惭愧，这学期迟到了好多次，有客观原因，但是最主要的还是自己的惰性使然。所以在新的一年，我一定要告别惰性，早睡早起，不再迟到！

6、认真生活、感悟生活！

认真思考生活的人，才能给予他人以生活的指导。教育的终极目标是培养幸福生活的下一代。师者，所以传道、授业、解惑也。道可道，非常道。明白生活的道理，也是很重要的。毕竟，自知明者，少矣。

回顾一个学期的教学工作，总会让人感慨万千：还有很多做的不够。不过，经验+反思=成长。我相信：下学期我可以做的更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

第一学期教学工作总结语文篇四

本学期我担任了二年级的六个班、三年级一、二班的美术教育教学工作，美术组教研组长，小学课程教学部干事，美术功能教室的管理工作。现对本学期工作总结如下：

在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校党支部的各项政治学习活动。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。通过不断学习，自觉提升发展标杆、提升工作标准、提升精神境界。

(一) 备学生、备教材全力应对学期教学计划

学期初，我根据新课标标准对教材进行了分类整合，制定学期初的教学计划，造型表现、设计应用在二年级教材中占用了大篇幅，而欣赏评述、综合探索其实对于二年级的学生来说也是很有发现潜质的，孩子们正处在探索摸索的阶段，对任何事物都能够激起兴趣点，相互穿插、相互渗透，安排了层层递进的学习阶梯，比如，我将《顶天立地》作为美术课的第一课，学生们能在接受知识的时候感受到画面中主体物就是中心、就要占有主要位置，画大画小都将使整个画面不协调美观。

我还将《小蝌蚪》和《点点聚会》两课相互结合，找到共性的特点，分层次的渗透感知，相互对比使用不同性能的材料，学生们也能逐层进行掌握知识技能，更多的是体会感受。在生活中发现到的问题也能及时地在美术课上进行解决，设计应用到生活中，如《排排队》、《看医生》、《瓜果飘香》

等课的内容，均是在生活实践中常常出现的，通过绘画的形式展示出自己内心的体验感受，也能积极的引导着我们的生活。我与学生们在明确的学习目标引领下，积极开展常规教与学的活动。

(二) 阶段性活动的开展

本学期二年级美术活动的开展均是在学校、美术组的引领下进行的，9月份开学后的第一个月，二年级的学生参加了市教育局组织的“我是小小消防员”的主题绘画活动，我与6个班的学生集体学习消防知识，并结合学校的每一期消防演练活动内容，了解消防员叔叔的日常工作，掌握了消防画中主体物与背景环境的处理关系。并取得了优异的成绩。12月参加了市教科院组织的小学生创新实践能力大赛，二年级四班的苏雅轩同学在我的带领下，结合自己生活中的观察发现，创作了一幅《节水型自动洗澡机》，去春晖小学参加比赛演讲。

在元旦来临之际，整个级部学生参加了学校组织的迎新年主题绘画活动，感受节日气氛，体会同学间的相互祝福。各项活动中学生们都很积极的参与到其中，体验感受着各种气氛。

本学期的蓓蕾社团开课了，课程主要内容是少数民族的特色剪纸，根据民族人文艺术特色学生们在画纸上创意的`添画纹样，通过老师的不断引导，学生们从拘束紧张到大胆地表现自己的想法，每一个民族的独特之处我们都认真的研讨，对他们的生活地域特色也都能很好的掌握。在这些活动中，拉近了老师和孩子们的距离，我也能从每节课前孩子们的拥抱中，感受到他们对于美术学科的爱，始终保持这样一颗热切的心，艺术之路将会走的更坚定。

(三) 期末艺术测评

根据艺术测评办法，二年级的学生也进行了学期艺术测评，其实这是一个平时积累的过程，在日常上课的过程中对每个

孩子深入了解，课堂表现情况汇总，课程学习与课外活动相结合，校外学习与艺术特长的结合。不是最终的数据，而是平时的过程。学生们争先恐后的展示自己的才艺。也让我的教学工作得到了充分的肯定。

(四) 美术教室的管理

我们的“艺术体验馆”今年受到了冷落，新教学楼启用以后，教研活动多是选择在新的美术教室开展，但是这里也时刻保持着干净整洁，教室内触摸一体机也进行了维修，小学生上外堂课时还是会光顾的。时时回荡这孩子们的欢声笑语。

本学期担任美术组教研组长一职，其实是对我最大的考验，刚刚入职不到三年的时间，校领导委以重任，我在开学的前几周时间里不能适应。首先，根据学校整体安排，美术组不断地加强业务学习力度。组内教师积极参加观察课、亮相课、精品课的集体备课活动。争取外出听课机会，吸取有益的经验，找出自己存在的不足，着力提高自身水平。组内三位新教师踏实、认真，一直保持着组内相互帮助的良好风气，在实践中肯定的走好每一步，不断增强教研组凝聚力。美术组的工作繁忙而琐碎，在学校活动中，有陈晓璇老师扛着相机到处穿梭的身影；教室里，刘文明老师趴在后黑板上默默写着粉笔字；电脑前，王洪飞老师埋首编辑着校刊和简报；走廊里，我们布置着校园文化，档案室里我们整理着各种资料……这些工作都不是一个人能完成的，需要的是团结协作。因此，我们的组员也在工作中相互交流、了解，教研组内逐渐形成一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

第二，认真落实常规教学任务，教研组内强化常规教学的各项要求，使备课、上课、辅导学生、组织课外活动等各个环节都符合规范化的教学要求。全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落到实处。在每次的教研会上逐字逐句的研读新课标、各年级教材，为自己的课堂做最充分的准备，制作各种新颖的教具，合理利用学校的多媒

体教学设备，展现给每一位学生更多的精彩，不断地激起孩子们的美术学习欲望，也很好地培养学生的创造性思维。美术课的宗旨就是让孩子热爱生活，让孩子热爱艺术，让孩子大胆地表现！

小学部课程教学部干事一职是上传下达的工作，感谢学校领导对我的肯定，我将尽我所能高质量的完成工作，跟着学部谭主任一起学到了很多。

首先，开学初制定学部课程表，以前总是感觉制作课程表的那个人是神秘的能人，但是开学就来了这么大一个活，不会做也得硬着头皮做，幸好有谭主任的引导、级部主任们的协助，按照教师安排终于在一周内完成了课表的制作，看着密密麻麻的课程表，我也是在心里佩服我自己了。

第二，小学部先周备课统计整理，每周五检查下一周老师们的先周备课情况，并做好登记，以备期末教师考核使用。每周的巡课也让我有机会看到优秀教师的课堂充实有计划的进行，也能发现个别老师不规范的教学常规，时刻提醒自己做好本职工作。

第三，我校定于月初的周一是全体教职工大会，其余三周的周一均是在学部内部学习，这就需要我提前联系报告厅管理员张俊田老师做会前准备，在小学部群内传达业务学习时间、地点、内容，这些都没有问题，但是谭主任说活动过程中也要我来主持会议，这项任务对于不喜欢抛头露面的我来说，实属困难，第一次登上报告厅高高的台阶还是很紧张的，但是一两次之后锻炼的也成为习惯，又一次挑战了自己。学着写会议结束之后的新闻稿总结，由于本学期业务不是很熟练，有时候新闻稿的发送时间有点拖后，但是坚持做下来，也为自己点赞。

第四，档案的整理，本学期整理档案资料三次，正是校长的一句“整理档案其实就是在梳理学校”使我坚持了下来，在

前期看到需要整理的档案目录时，两眼冒着迷茫的光，面对老师们上交的堆山资料更是束手无策，随着检查时间的逼近，我们团队一点点的摸索，也便逐渐清晰了思绪，现在回想起来感谢当时坚持加班的自己，整理档案中发现的问题就是我们以后需要再改进的地方。谭主任引领我发现了问题及时用笔记本记录下来，并在以后收交材料的时候注意这些问题，比如在迎检中，有个检查的老师谈起了教学计划和总结的问题，我们小学部及时做出了调整，根据学期初制定的教学计划电子版，梳理自己的教学工作总结。学部资料的收集，本学期大部分老师都能按时按量的完成上交资料，但偶尔也有老师没能及时关注群内信息，错过了上交时间，我就利用课余时间加紧督促完成。资料的及时归档意识不断提高、各类材料整理分类、封皮目录模板的设计不断规范，这项工作中最需要的就是细心耐心，我学着慢慢沉下心来去做，事情多的时候在自己心里默默念：事勿多，忙多错，自我平复下情绪状态，尤其是启用新的教学楼以来，每天至少需要上下楼5趟，习惯之后便觉得这样的忙碌越有意义。

(一)教学中对教材的梳理不够清晰，利用假期时间做好充分的预习，合理的整合课程资源，坚持及时反思，随时记录，争取在教学业务能力上有自己更多的创新之处。

(二)在学生管理中，做好与学生的朋友关系，时刻保持着年轻的心态，慢慢悟出师生相处之道，做到相互学习，共同进步。

(三)课程教学部干事工作中，需要做好学期整体计划，提前预设各种问题，在本学期中出现的问题，及时上报并做好下学期的各项准备，团队协作使工作效率不断提高。

第一学期教学工作总结语文篇五

我们年级组有8名教师和4位保育员组成。本学期我们以幼儿

园工作规程为依据，严格遵守幼儿园大教研组的指导思想，认真贯彻和执行园务工作精神，并结合当前的幼教形式，展开了各种活动，现总结如下：

1、开学初“如何快速稳定幼儿情绪”方面的研讨

首先我们组里的成员对自己班的幼儿进行全面的了解，并对幼儿的家庭、教育方

法、个别差异等进行了分析和解剖。结合自己托班的实际情况学习了相关理论以及好的教学方法，调整教师的心理和实际操作的指引。

其次我们进行了实际操作研究，一周末我们都会集体讨论一周来幼儿的情绪变化、谈谈自己好的方法，以及下一周的工作重点和有效方法。

开学第二周我们就还发动家长利用废旧材料制作体育器具，如：用奶瓶罐制作小推车、用旧报纸制作报纸球、用米、小铃铛、沙子制作沙袋等，每位幼儿有9样自制器械玩具，即丰富了幼儿的活动器械，又锻炼了幼儿的身体。

2、托班集体备课的研讨

本学期每半个月都有一次“集体备课研讨”，我们托班组按照进行的课程内容（主题课程和辅助教材）分两组，分别有郑丹和许雯雯做组长，每次的研讨活动都有主负责人和记录人，以轮流的方式进行，让每个老师都有组织的机会。一学期下来，我们进行过了很多次的研讨，如：《托班区域的开展》、《如何更好地撰写反思》等等。结合在备课中，大家存在的问题我们研讨，通过分析和讨论，结合大家的智慧寻求更好地解决方法。

3、托班环境布置的研讨

本学期我们托班组还向全区展示了环境。在接到任务后鲍老师就组织我们托班组老师进行了多次的关于环境布置的研讨，确定走廊、走梯的布置内容，然后我们进行分工。

不错的走廊的布置中，我们还发动家长组织了一次“风铃制作比赛”，每位幼儿和家长共同制作一个风铃带来园进行评奖，并发奖状。把幼儿和家长共同制作的风铃挂在走廊里。

走廊的软包上和楼梯的软包上，我们结合托班幼儿的年龄特点，有动物、水果等图片，有区分大小的图片等等，可以让幼儿走走认认、指指、说说。还挂有很多软的、会响的、海绵的等让幼儿摸一摸、说一说。还在楼梯的扶手上贴了很多摸起来粗糙不同的东西，如：沙皮、布、皱纸等。

4、学期末”托班展示”

本学期末我们还进行了”托班展示”，托班课程是一个平台，虽然有固定的课程安排，但是也不能按部就班的进行教学活动，教师一定要有自己的想法。比如说我班的“撕纸活动《苹果》”，幼儿的操作5分钟之内就完成了，老师在介绍时有区分苹果宝宝的衣服颜色、表情等。课程体现了教师的教育智慧，让幼儿获得经验的提高。

1、周末活动

我们以年级组为单位开展了一系列的周末活动。如吃吃类：《水果拼盘》、《好吃的爆米花》；能力类：《穿鞋子比赛》、《找海洋球宝宝》；运动类：《推小车》、《滚球比赛》等等。通过活动加强了幼儿之间、班级之间的交流，而且发展了幼儿的各种能力。

2、“迎新年”大合唱活动

本学期我们年级组担任了“迎新年”大合唱活动的组织工作，

我们组员利用自己的休息时间统计歌曲内容、指导小主持人、制作“节目单”等，晚上留下来加班，早上也是早早地到幼儿园布置舞台，力求把这项工作做到最好！通过各位老师共同努力，活动进行的非常成功，也得到了家长的肯定和领导的表扬。

4、其他

我们托班组的幼儿还参加了全园的唱歌比赛、讲故事比赛、小小运动会，秋游活动、家长开放日、节日布置环境等等。

本年级组的幼儿都是2——3周岁，从未离开过亲人，所以他（她）们刚来园时大哭大闹，什么都不会，但经过一学期的幼儿园的生活，在老师、阿姨的精心照顾与教育下，孩子们取得了很大的进步，笑声代替了哭声，老师的独角戏变成了师生共乐的游戏场面，“你争我抢”变成了“给我玩玩好吗？”幼儿园的玩具大家一起玩。四个托班的幼儿都养成了良好的常规，孩子们的自理能力得到了提升。会自己吃饭；自己会说“我要小便”；自己洗脸；自己托裤子；自己整理玩具，总之能够自己的事情能自己做了。而且，孩子们变得更开朗、更有礼貌、胆子也大了不少。可以说孩子们在各个方面都获得了一定的发展。

我组每位教师都能严格要求自己，积极要求上进，认真完成各项本职工作。虽然组内年轻老师较多，但是新教师勇于承担任务，能虚心向班级老师学习，老教师敢于出谋划策，互相帮助，总之，本年级组的所有老师都能尽心尽力完成各项任务，而且各位老师之间团结、互助，相亲相爱。

不错的保育员的工作是繁杂的、辛苦的，但我组的四位保育员能尽心尽力地做好本职工作，毫无怨言。除此之外，保育员还能够配合老师管理好班级、家长工作、配班工作，对孩子们更是无微不至的精心照顾，得到了家长的好评。

五、不足与展望

- 1、年级组研讨的特色没有较好地体现。
- 2、从幼儿的发展评估测试来看，大肌肉发展中的跑、爬较好，而在跳、玩球上虽然有在锻炼，但是还有待加强；小肌肉的动作发展相对较弱，为下学期的区域活动开展有了一个依据。
- 3、下学期我们组的幼儿会越来越多，如何让孩子尽快地融入原班集体及新班的开设，是我们下学期的工作重点。

以上是我组工作的部分总结，希望在下一学期中更上一层楼。

第一学期教学工作总结语文篇六

本学期，我们的名师工作室在教育局、教研室的领导下，在学校的具体统筹安排下，在各位成员的共同努力下，自成立以来，创造性地开展各项工作，搭建了一个学习提高、探讨交流、开放务实和全面发展的综合平台，使全体成员通过学习、交流、讨论，在理论水平、科学素养、创新意识、教育教学能力和专业化发展等方面有了突出的进步和显著的提高。

工作室定位于学术组织，以学习研究为基本目标。名师工作室成立以来，我们通过多种途径强化成员们的学习意识，关注他们的学习行为与学习成果，使他们在理论层面有更多的积淀。

聆听名师讲学。我们积极参加20xx年国培送教下乡活动，成员们与名师面对面交流探讨，从交流与讨论中我们发现这些内容不仅让成员们的心理得到解压，更让他们对积极的职业意识、全新的教师角色观念、职业生涯规划有了全新的认识。

倡导自主学习。名师工作室的成员本身都是学校的骨干教师，学习比较自觉。为了帮助大家提高学习的有效性，我们讨论

了专业学习的内容；讨论了理论学习的方法，坚持每周自主阅读与及时记录为主，并在工作室启动的时候就为每位成员准备了精致的笔记本，便于摘录与分享。

名师工作室的6位成员分别来自不同的教研组，工作室第一次会议，我们就在轻松的气氛中互相作自我学科介绍，进行工作分配。赴独李中学的送教下乡，让工作室成员之间的合作达到了一个新的高度。两周的时间里，成员们经历了紧张的备课、准备教具、试教、点评等多个环节的研讨过程。融洽的氛围让大家在与同伴的交流中学到求实的精神，在倾心的交往中感受心灵的洗礼，在智慧的碰撞中领悟到教育的真谛，成员们的教学水平在集聚集体智慧后有了明显的提升。

教师反思能力则是教师成长和发展的标志。工作室运作过程中，我们要求每个成员注重对自我及教学活动进行积极、主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节，不断提高他们的问题意识和教育研究能力，使他们能独立解决教育教学中遇到的各种问题，进而发挥手中的专业自主权，实现专业自主。

在教育教学中，我们提出以“本真语文”为理念，躬身教育，辛勤耕耘，致力于语文教育理论与教学实践的尝试、落实。以语言为本，以文化为真。通过“尊重文本，重视朗读；探究文化，深层阅读”来寓教于乐、潜移默化、情感感染，努力营造“师生互动、以人为本、民主科学”的教学氛围。

名师工作室的目标是成为“思想的集聚地、名师的孵化地”，成为语文人可以“畅谈教育理想、倾诉工作苦乐、分享教学经验、反思研究过程、共享学习资源”的又一通途。为了使工作室能充分发挥辐射与示范作用，我们鼓励成员们内强素质，外抓机遇，努力展示自己的风采。

本学期开展的公开课及讲座有：

走过20xx[]我们满是充实与收获；展望20xx[]我们满怀信心与憧憬。成绩只能代表过去，而且这些成绩并非属于我个人，更属于学校、工作室的全体成员。在此，我深深地感谢教研室，为我搭建了展示的舞台；感谢我的团队，团结一心，同舟共济，圆满地完成各项任务。

孔子说过：“生无所息。”作为主持人，在今后的工作中，我将以更饱满的热情不断求索、刻苦钻研，引领我们工作室成员把自己的所学、所感、所悟，运用于自己的教学实践之中，不辜负领导、老师们的希望，用优异的成绩回报给大家，用先进的教学理念、优化的教学方法回馈给学生。不断进行自我超越，争取在自己的教学之路上早日实现教育梦想。

xx工作室

20xx年1月

第一学期教学工作总结语文篇七

xx——xx一周又一周，转眼一个学期过去了。回顾这一学期，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、教育教学工作方面本学期担任高二年级的体育教学，担任高二校本课程的教学任务，在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。

工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，严格要求学生，重点提高学生的身体素质，并在体育教学中对学生进行思想道德渗透。让学生在体质方面与思想认识方面都有一定的提高。

二、抓好高二级课余体育训练我校的体育事业发展迅速，做为国家级青少年体育俱乐部，长年的梯队训练是必须坚持的，高二级的体育训练队不仅肩负着区，市比赛的任务，还有就是体育高考的任务，对此，本人本着高度负责的态度，主动认真做好训练的各方面工作，从选才、训练备课、训练队管理、学生的思想工作，我都倾注了很大的心血。一个学期下来，看到学生的体育成绩上升，对待训练的态度好转，心里总算有了些许的安慰。

三、个人的业务学习与提高本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住我省体育课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，与兄弟学校老师、同组教师进行交流，共同提高。同时，我也有幸得到学校与科组的推荐能够代表体育科组参加江海区的体育教师教学基本功比赛并荣获高中组二等奖；参加江门市首届体育教师专业技能比赛并荣获一等奖。在此对学校领导与科组同事再次表示感激。

四：积极参与区运动会的工作江海区第6届中小学生田径运动会在我校举行，除了平时的训练队训练之外，我还临时负责起学生入场的训练工作与裁判代表宣誓工作。虽然比较累，但总算圆满完成了上级交待的工作。也积累了点经验。