

# 兴趣是最好的老师的论文 兴趣是最好的老师(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 兴趣是最好的老师的论文篇一

我能写好《奇妙的昆虫世界》这篇作文，是和老师的培养和我自己的兴趣爱好分不开的。

我深深地感到，兴趣是最好的老师。

我从小就非常喜欢小动物和昆虫，在它们身上花费了很多时光。

我每年都要喂养小猫、小鸟、蟋蟀、蝈烟等，一有空就细心地观察它们的外形、动作和生活习性。

我生活在雄伟壮观、风景秀丽的泰山脚下，每到仲夏的夜晚，爸爸、妈妈在小溪边洗衣服或乘凉的时候，我都要领着妹妹，拿着手电筒和塑料袋到草丛中或乱石旁去捉萤火虫。

一捉就是许多，带回家，把它们放在我的房间里。

萤火虫腹部发光器发出的点点蓝光，把我的“小天地”点缀得十分美丽。

我在观察它们的时候，遇到不理解的问题，就问老师或找资料看，有时一玩起来就玩到半夜。

由于我很喜欢小动物和昆虫，所以有关的书也买了不少。

我每得到一本好书，就像得到宝贝似的，一看就是好几个小时。

由于我的爱好和兴趣，促进了我自觉地学习，使我懂得了不少有关昆虫和动物的知识，所以能写好这篇作文。

## 兴趣是最好的老师的论文篇二

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。兴趣是最好的老师。

具体来说，兴趣对一个人作用表现在以下几个方面：

有了兴趣，能够对正在进行的活动起推动作用。兴趣可以使人集中精力去获得知识，并创造性地完成当前的活动。美国著名华人学者丁肇中教授就曾经深有感触地说：“任何科学研究，最重要的是要看对自己所从事的工作有没有兴趣，换句话说，也就是有没有事业心，这不能有任何强迫。比如搞物理实验，因为我有兴趣，我可以两天两夜、甚至三天三夜在实验室里，守在仪器旁，我急切地希望发现我所要探索的东西。”正是兴趣推动了丁教授所从事的科研工作，并使他获得巨大的成功。

有了兴趣，对活动的态度是一种促进作用。兴趣会促使人深入钻研、创造性的工作和学习。如果我对一门课程感兴趣，就会促使我刻苦钻研，并且进行创造性的思维，不仅会使我这门课程的学习成绩大大提高，而且会大大地改善学习方法，提高学习效率。

兴趣可以使人智力得到开放，知识得以丰富，眼界得到开阔，并会使人善于适应环境，对生活充满热情。兴趣对人的个

性形成和发展起巨大作用。

所以，如果对哪一方面有兴趣，就大胆地去做吧，有记住：兴趣是最好的老师！

### 兴趣是最好的老师的论文篇三

北斗星是漆黑天空中的指引，年轮是陌生方位的指引，梦想是你未来走向的指引，而兴趣便是你漫漫人生路上的指引，像一位老师，带领你。

兴趣是启蒙老师。

兴趣像是一颗树，随着你成长而长大，然后贯穿一生。他可能会成为你的工作，可能会以爱好出现在你的业余时间，但无疑他会在你的生命中拥有一个重要地位。兴趣以一个重要角色出现，然后奠定你的人生。

兴趣是最好的老师，让你启蒙，铸就了你性格，奠定人生，指引你漫漫人生路走向。

### 兴趣是最好的老师的论文篇四

这是来到大名中学的第二周了，我们对学校里面的环境，学校周围的环境都已经有了很多的了解，在这几天的上课和盯自习过程中，我们对学生们的了解也更多了些。每天晚上回到宿舍我们都会讨论这一天自己经历的事情，说一说在教学中遇到了什么问题，自己是如何处理的，互相交流一下心得，共同进步。对我而言，本周有一次盯自习的经历让我印象深刻。

周二下午我接到一个电话，帮一位老师盯两个班的自习，而这两个班是传言中纪律很差的班，当时心中很忐忑，担心我是否能维持好纪律。自习课上，任课老师已经安排好了学习

任务，绝大部分学生都很安静并且认真看书、写作业，与外界“这个班级纪律不好”这个传言大相径庭。这就引起了我的思考，为什么会是这样呢？不久，我便有了答案，这说明学生们并不是无法管教，而是一旦把时间交给他们自己，学生们就不太清楚如何分配时间，如何学习。这就需要教师对他们进行适当的引导，安排合理的学习任务。只要教师将这一点做好，在自习课上，学生一定可以充分地利用时间，高效地完成学习任务。

每个班级都有主动学习的学生，每个班中都有一些需要教师督促管理的学生，不管是什么样的学生，教师都应平等对待，不能放弃任何一个学生。不同的学生应该有不同的教育方法，也就是因材施教。有些同学在自习课上无所事事，像这样的学生就应该由教师耐心指导，帮助他们找到学习的目标，体会到学习的乐趣。

不论是这几天的听课还是盯自习，让我们感触最深的就是学生们对新老师的反应。当我们这些顶岗实习老师走进教室的时候，学生们会问我们很多问题，虽然和学习无关，不过这也说明他们对新老师有强烈的好奇心。由此便体现了这么一个现象，如果是学生们感兴趣的内容，他们很愿意去了解，去探索，并且这种想法是自愿的。类比到学习，若是学生对某个学科感兴趣，自然会主动去学习，这种好心态的效果就会在考试成绩和日常教学中有所体现。反之，若是学生不喜欢某个学科，就不会发自内心的主动学习。

所以说，兴趣是最好的老师。每一个学生都是可以培养的，每一个学生都是可爱的，在学习的道路上，教师是学生的引导者，是学生的合作者，让学生体会到学习的乐趣，进而爱上学习，是教师工作非常重要的一部分，在今后的工作和学习中，我们每个人都会在这一方面继续努力。

## 兴趣是最好的老师的论文篇五

11岁小学生李理华通过全国计算机一级考试，并获得优秀成绩！这是江门五邑地区通过此等级考试年龄最小的学生！

昨天，小理华父亲自豪地告诉记者，“今年4月，李理华将参加全国计算机二级考试，现在看来，到时通过应该没问题！”

去年9月，年仅11岁的李理华，和其他的高级职中学生、大专学生同场参加了“全国计算机等级考试一级”的考试，考场上，小小个头的李理华格外显眼。近日，他刚刚得到消息，自己不仅通过了考试，并且是以优秀等级通过的！

据五邑大学教务科的曹老师说，李理华是目前江门五邑地区通过此等级考试年龄最小的考生，而在此次的考试中，江门市一千多名考生只有五十多位获得优秀级。

目前，李理华已报考了全国计算机二级考试，4月份将参加考试，李理华的父亲告诉记者，现在他做模拟时机试经常是满分，笔试在70多分左右，还有点不稳定，“通过应该没问题，现在主要想利用假期这段比较长的时间，再多练习一下，使成绩能有更大提高。”

李理华的父亲李坚明速算能力很强，在当地是小有名气的速算奇才！现在读六年级的小理华没有上过幼儿园，但他从4岁开始就在父亲的指导下学习心算，5岁多时已能心算出任意两位数相乘的准确结果。当别的小朋友还在幼儿园唱歌、玩游戏的时候，他就开始学习不少知识，在读小学前，李理华已能读出报纸上新闻报道中95%的汉字。

在数学方面，李理华成绩非常好□xx年他获得了第二届小学“希望杯”全国数学邀请赛四年级组一等奖，成为江门市唯一获得一等奖的参赛者。小理华还一直坚持超前自学。三

年级时，他学完小学的数学课程；五年级时，他已学完初、高中的数学课程。记者了解到，半个月前，他又开始了大学高等数学的自学。

如果说在数学方面，华仔的父亲对他还有一些指导的话，那在计算机方面，华仔靠的完全是自学和兴趣。随着年龄的增长，小学三年级开始，李理华的兴趣开始转到计算机方面。当时，他的父亲虽然认为在中小学阶段，应以数学、语文学习为主，不应在计算机方面花过大的精力，但是，他的父亲也尊重李理华的爱好的，让他可以在完成一些数学练习后，自由地阅读计算机方面的书报。

最初，华仔特别喜欢看《电脑报》，每期都坚持买。这让他对电脑产生了浓厚的兴趣。慢慢地，华仔又开始向父亲提出买一些编程方面的专业书籍来看。父亲担心会不会太难了，华仔告诉父亲：“买吧，没问题。”就这样，李理华不断地汲取计算机知识。

xx年，李理华开始把学到的计算机知识用于实践。当看到父亲每次给学生出珠算题太辛苦，他就帮父亲设计了一个珠算出题程序：只要输入一个不同的数字，电脑就能自动产生一套不同的训练题。果然，简单好用！用儿子设计的程序，父亲更轻松地训练学生了。同时，李理华又想通过考试使自己的计算机能力得到认可，他选择了权威的“全国计算机等级考试”，他的父亲同样积极支持他的做法，并带他去购置了不少的参考书。结果，在xx年9月的“全国计算机等级考试一级”中，李理华顺利通过了，并取得了非常好的成绩。

在与记者的交谈中，小理华刚开始言语并不多，但一谈到电脑，他立刻侃侃而谈起来，他说目前考级是一个方面，他更想着把汇编语言学好一点，下一步试着自己动手设计一个操作系统。谈到学习方法，华仔告诉记者，自学时自己碰到不懂的地方，就再去翻书，或到电脑上亲自实践，“我喜欢直接通过书本获得知识，爸爸常告诉我，具备了学习的能力，

才是最重要的。”小理华最后表示，他非常喜欢电脑，希望今后不断学习进步，真正成为电脑方面的专家。

在华仔家中，记者注意到，这个家庭除了一些简朴家具外，到处是堆积如山的书籍。华仔的父亲介绍说：“华仔平时也喜欢呆在家里，看看书、看看报。我们父母从不强迫他学什么，一切全凭他的兴趣。兴趣就是最好的老师！华仔上学后，我们也像以前一样，让他在完成基本的学习后，发展自己的兴趣。我们并不像有些家长那样，要求孩子在完成学校大量作业后，还要重复做内容相近的练习。相反，我们只从老师建议买的练习册中，选择一部分供他练习。通常他只要一个小时就能把作业做完。这样，华仔就有时间开展兴趣学习了。”

## 兴趣是最好的老师的论文篇六

或许在我们吃饭前我还没有想到要给我的朋友写一封信或者是发一篇邮件。

我突然就想到了上一次我们没有吃饭的在宿舍里过的生活。我们在中午的时候都不愿意出去，所以就通常会点外卖，然后有一个人愿意下去拿，其他人都在宿舍里待着。

如果不是住宿舍，说不定会好一些吧。

可能这个道理就和那种三个和尚没水喝，两个和尚抬水喝，一个和尚打水喝一个道理。

也许这也和我们的情商和我们的智商或者是和我们为人处世之间的人际关系也有很大的关系。这好像在这样的一条路上我从来都没有看到过什么真正让我非常佩服的人。因为每个人都在自己的生活当中忙碌着自己的事情，他们不愿意去大展才华，让自己去奉献更多，他们选择韬光养晦，默默的积累力量。

也许在这样的一条路上，每个人都会有一些惊喜的目标存在，可是他们却选择缄口不言。

或许这样的一条路继续走下去确实有它好的地方，但是我却看不到我却选择我自己想走的路，做自己喜欢的事情，也许感兴趣比其他的挣钱来说会更有意思。

## 兴趣是最好的老师的论文篇七

尊敬的老师们、亲爱的小伙伴们：

大家上午好！我是20xx届小辅杨紫涵，来自重庆市巴蜀小学。

因为工作关系，陪我最多的妈妈在平常的学习生活中，会有意无意地关注文学提及语文，所以很怕我成为一个偏爱文艺、只喜文学的小文青。毕竟世界如此丰富多彩，而科技与人的联系如此之紧，发展又如此之快。不接触科学，无疑是为自己与世界、与现代化的社会筑起了一道壁垒，无异于自己把自己刻意孤立。还好，这样的担心在我成为小辅之后就迎刃而解啦！

要走进科技馆为大家讲解服务，首先从讲解内容上就要去主动熟悉，主动喜欢，不然就没办法服务大众影响游客。所以，每一次的讲解内容我都认真准备，反复熟悉。在一遍又一遍的练讲过程中，渐渐的我品出了科学的味道，也感受到了科学的魅力。于是，爱上科学也就自然而然了。

再后来，我阅读的范围也慢慢变广，一些科学类读物会主动翻开，像《博物》之类的科普杂志也经常拿在手中。走到小区，会主动关注花鸟虫鱼；外出旅游，对当地的科技馆和动物园、植物园会特别的感兴趣；玩耍时的音频收听，会特别喜欢喜马拉雅的《原来是这样》；周末观影，会把《探索》等节目列入清单。

有件事让我印象很深。前年寒假，一家人去厦门旅游。到达酒店刚刚入住，妈妈在整理行李。我兴致勃勃地跑过去对妈妈说：“明天，我们去厦门科技馆吧！”妈妈愣了一下，追问道：“你怎么知道厦门有科技馆？”我扬了扬手中的地图，说：“房间里有份地图，我从地图上发现的。”

这一发现，让妈妈好开心。她说厦门有那么多好吃的、好玩的，没想到我一眼看到的竟是科技馆。从这件事可以看出，小辅工作已让我对科技馆和科学技术情有独钟。

去年，我还在个人网络电台中创建了一个关于科学的专辑——《你不知道的秘密》。有时，是科技馆的讲解内容；有时，是自己读到的科普信息。从主动输入转化为精彩输出，并与大家共分享，让我深深地爱上了科学，并感受到了科技馆小辅体验的最大价值。

看到小辅队伍越来越庞大，我感到十分开心。感谢科技馆的领导们、老师们给予我们关爱和成长！未来，我们会继续努力，将小辅公益进行到底！

## 兴趣是最好的老师的论文篇八

兴趣是最好的老师，让我们沉着于自己的喜爱，让我们专注于自己的事情，让我们持之以恒孜孜不倦。语文迷小编为大家收集整理了相关作文，希望大家喜欢。

人生如行路，总想到达目的，总想获得成功。

然而在奋斗的历程中总是没有目标，找不到奋斗方向的人，就会被社会遗弃，被社会遗忘。有了兴趣就有了人生奋斗的目标；有了兴趣，就有了人生伟大的理想。只有这样才觉得人生是多么有趣，前途是多么明朗。

著名的建筑师西比克早在儿童时就用沙子堆积一些建筑物模

型，当一个智者问他在做什么时，他说他在建造世界上最美的房子。正是因为这种浓厚的兴趣，是西比克对建筑学产生了爱好，让他有了人生前进的方向，最终成为一名著名的建筑师。

伟大的音乐家贝多芬，克服常人难以想象的困难创作出《生命交响曲》《第九交响曲》等伟大作品。著名医学家李时珍为我国古代的医学补充并编著《本草纲目》这部医学巨作。正是因为他们对喜爱事业的兴趣才会使他们排除万难，进向人生辉煌。兴趣之于他们实在是一笔丰富迷人的财富。

只有一个人有了兴趣，才会有一股想把自己梦想付诸行动，付诸实践的冲动。兴趣就像神奇果，可以使你干劲倍增，信心百倍，干什么事情都非常积极。

兴趣是人生中的铺路石，有了兴趣才有了人生伟大的'理想，有了理想才会不断奋斗，不断的追求，不断的努力去实现自己的愿望。

有兴趣，就有动力。愿兴趣像和煦的阳光常照我们的胸怀；愿兴趣像清新的空气时时输入我的心田，愿兴趣更像灵魂一样融入我们的血液，时时鞭策，时时鼓舞着我们走向前进的方向。

只要我们不抛弃，不放弃兴趣这位最好的老师，我们的人生会更加灿烂，我们的明天会更加辉煌！

一次外出，看见了一位老者在公园里写生，碧绿的湖水；和煦的日光；窈窕的树木；纯洁的云朵。我被那画上的风景吸引住了，心灵好似漂浮在那优美的画中。让我忘记了自己。直到妈妈把我拉走，我还依依不舍地望着它。浓厚的兴趣来源于心上。

每天回家看着窗外的风景，很想拿起那神奇的画笔，描上几

道。可是父母太忙了，没时间管我，奶奶什么也不懂，我只好从妈妈班级的教室里，拿几个彩色的粉笔，绚丽的颜色映入眼帘。冲动涌上心头，我疯疯癫癫跑回家，拿着粉笔在白白的墙壁上，一笔一笔地勾勒。幸福与喜悦充满于心头，虽然只有简单的线条，和单调的颜色然而那也会让我欣慰无比。

妈妈回家后看见我把墙弄得这样狼狈，她只是抹掉了我鼻子上的粉笔灰，给我换了件新衣裳，第二天令我惊奇的是，我的桌子上放着几根水彩笔，几根蜡笔，几根铅笔，几张大白纸。她还为我报了绘画班，每天我都不停地画，一笔一划编织我的梦想，一点一点用心去画，终于我学有所成，取得了一些小成就。

兴趣是最好的老师，因为有了兴趣你才会发现生命本质与色彩，因为有了兴趣，无论前方有多么大的困难与挫折，你都会勇往直前，永不退缩，你会为心中的信念矢志不渝地努力，最终才会有所成就，有了兴趣的力量，不论前方是风雨还是雷电，那股暖流会支撑你，驶向梦想的远方，每当我看见那面充满幻想和浪漫的墙，那里装满了我的童年，感谢兴趣陪伴我的日子，让我领悟到了幸福的诊断。

兴趣是最好的老师，朋友们，发现并寻找你的兴趣吧！为了自己的兴趣而努力奋斗，没有任何理由不让你成功。

有人说，兴趣是一种动力。一个人，无论做什么事情，如果这件事情是他比较感兴趣的事，那么他一定非常愿意去做。即使再苦再累，困难重重，他都心甘情愿地去做。

比如，过去的小朋友喜欢做“捉迷藏”的游戏，玩到天黑了，还想玩，忘了回家，忘了吃饭，急得家长到处找。好不容易找着了，可孩子还是沉迷在玩的兴奋中，不想回家，家长们有的是连哄带劝，有的是连拉带推，有的是连打带骂，孩子们这才很不情愿、恋恋不舍地回家去了。现在的小朋友，大都爱玩电子游戏，玩起来什么都忘了，作业忘了写，家忘了

回，饭忘了吃。不仅是利用双休日去网吧玩，就是在平时，有的也是背着家长，瞒着老师，偷着去玩，而且一玩就是好几个小时，甚至通宵。但仍觉得时间短，没玩够。

事实说明，兴趣，使人不怕吃苦；兴趣，使人废寝忘食；兴趣，使人执着而愿意付出努力。人一旦对某种事情产生了兴趣，那么他会竭尽全力投入到从事这件事情的活动中去。

试想，如果一个学生把玩“捉迷藏”、打电子游戏的那种积极态度和热情用于学习中，那么，他的学习情况会是怎样的呢？毫无疑问，他的学习一定是很棒的，甚至是非常好的。因此，对学生学习兴趣的培养是不可忽视的一项任务。对于学生来说，兴趣是最好的老师，它是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。

如果学生对学习产生了极大的兴趣，那么，他在学习中所付出的精力和在学习方面产生的效益是不可估量的。因此，在教学活动中，教师如何注重激发学生的学习兴趣，让学生自始至终主动参与学习，全身心地投入到学习活动中，是一项十分重要的任务。教师一定要根据低年级学生喜欢听故事、玩游戏、爱活动的特点，精心创设有趣的学习情境。

通过创设情境，使学生对学习产生极大的兴趣，从而激发学生强烈的参与意识，使学生乐学、爱学。在学生积极主动的探究学习中，教师还要注重学生创新意识和能力的培养，给学生营造自主探索、合作交流、动手实践的活动空间，让学生在经历动手活动的过程中体验成功的喜悦，坚定学好知识的信心。

由于学生的生活背景和思考的角度有所不同，所以对某一问题的看法和思维的层次也不同，在学生交流讨论的基础上，鼓励学生提出不同的想法和思路，使不同的学生得到不同的发展。这样，对培养学生的创新意识是有好处的。

在教学中，如果教师能创造性地应用教学资源，精心创设情境，就能大大激发学生的学习兴趣。学生的学习兴趣一旦形成，将变成一种学习的动力和信念，这种信念将使学生在学习中不怕吃苦、不怕挫折，敢于质疑、敢于挑战。

培养学生学习兴趣，是学生学好知识的重要基础和保障，也是培养学生创新意识和创新能力的重要手段。