

# 大学生发展三年规划表格(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生发展三年规划表格篇一

第一学年，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，时刻告诫自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展。努力学习系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

第二学年，认真领会新课标精神，掌握自己所教学科的`学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。积极参与教育科研，用科研的方法解决教学教育中的问题，成为研究型教师。不断反思总结提炼自己的教学经验，认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。

第三学年，在教学中注重学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基本形成独立钻研的学习品质。完善自身综合素养，业务过硬，力争使自己向专家型教师不断靠拢。

## 大学生发展三年规划表格篇二

以现代的教育思想、教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育教学的科研能力。为实现这一教学目标，我计划在未来的三年里努力学习，成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上有所发展的学习型、研究型的教师。

本人从事教育教学工作22年，在领导和同事的帮助下，在工作方面取得了一些进展，但更多的是看到了自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

本人的个性比较随和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作，从不与人计较。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。

优点：

1. 为人师表，在要求学生做到的同时也能严格要求自己做到。
2. 能坚持不懈的抓好语文课堂常规的组织教学，保证课的质量和效率。
3. 能把课堂教学放在核心位置，在课堂教学中能渗透新课改理念，并能为学生创造轻松愉快的教学环境，使他们能自主、活泼地学习。
4. 真诚的对待学生，关心学生，正视学生间的差异，以及给予学生公平公正的评价。
5. 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。在教学过程中乐于向同行老师学习。

不足：

层面上。

2. 作为老师自觉在文学方面还比较欠缺，因此不断的学习以及继续学历的进修将是今后的努力方向。

3. 在实践教学中还应不断探索如何让学生在更自然、更愉快的教学氛围中学得更积极、更主动、更有创新。

根据我校的教师专业化发展规划，三年内的个人发展目标如下：

（一）、进一步领会“二期课改”精神，并付诸实践，使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

（二）、在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有20多年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3、提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养学生合作精神的能力；培养学生良好

的习惯，着眼于学生的长远发展。

4、提高教学能力。领会“二期课改精神”，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、通过教学活动，优质高效地训练和提高学生的听说读写能力。主要探讨两个方面的问题并有所突破，即组织单元教学的能力和指导学生作文的能力。同时积极参加学校的各项活动，参与各类评优课、公开课的活动，努力展示自己的才华。

6、提高教科研能力。积极参与学校的课题研究，积极完成各项任务，完成一定量的论文。在作文教学、阅读教学和班级管理方面作一些探索性的尝试。

（三）、阅读以下著作：

怀沙的《教育的故事》、宋运来的《影响教师一生的100个好习惯》、郑金洲的《课堂教学50个细节》、《作文杂谈》、《徐汇教育》、叶圣陶的《语文教学论文集》、《班主任工作》、《人文师爱育德》等教学论文及一些中外名著等。

1、每天挤出30分钟的阅读时间，阅读教育教学杂志与书刊，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地读记一些诗、词、名段、名篇。

2、努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学

习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

总之，在三年实施目标的同时也会有很多不定因素出现，当然我会朝自己的目标不断努力和前进。

## 大学生发展三年规划表格篇三

由于性格方面的原因，自己常感到认真有余而冲劲不足。一所好学校能造就一批好教师。来到洵小三年来的时间，我能真切地从感到自己身上发生的变化：

1. 教育教学理念有了转变。以前更多地关心教育教学计划是否落实，很少去关注学生的发展、学生的需求。

2. 科研意识有了提升。以前总认为科研工作很苦，想逃避各项科研工作，如今逐步意识到“以科研促教研”的重要性。

3. 德育的育人功能逐渐加强了。在德育活动中更多地去关注学生个性、能力的发展。

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还不强。

2. 在课堂教学中，课的质量不高，“四个变化”没有体现。

3. 在教育教学中距离“关注每一位学生的发展”这一要

求还存在差距。

4. 德育工作中开展了不少活动，但尚不能形成学校的特色。

5. 对于上级或学校下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、更不善于去主动发现问题、解决问题。

以“立足岗位求作为，超越岗位求新知”为己任，将“不断提升师德修养、更新教育理念、转变教学方式、增强教育教学能力”作为今后三年的工作目标，将争创洵小“五星级”教师作为自己的发展方向。以下是目标达成所采取的措施：

一. 提升师德修养，树好一面党旗。

1. 写好每月的政治摘抄，在理论的学习中不断取养料。

2. 精心准备每次的行政例会发言，以此作为亮出真实思想、求得帮助、开展好工作的重要途径。

3. 在德育和班级活动中以身作则，以自己的道德行为来感染学生，杜绝违反师德规范的言行。

4. 认真开展好党员责任区工作。关心责任区内党员思想动态，与他们谈学习、谈思想，共同进步。在此基础上，每月至少一次向《普陀教育报》和党建网发布学校信息。

5. 把每月的师德考核作为检验当月师德规范的重要依据，力争在本学期全部达到级，能有一次达到a级。

二. 增强理论底蕴，转变教学方式。

1. 不断加强对学习重要性的认识，每月认真写好《文摘花絮》、《科研札记》，力争考评成绩为“好”！克服自己内

向的性格，争取每一次在科研例会、沙龙上亮出自己的观点、想法。

2. 努力转变自己从教十几年的教学模式，在备课中充分地研究学生的特点以及与教材之间的关系，努力寻找教师与学生的契合点，真正把教和学结合起来。使自己的课堂能产生更多的互动。

3. 加强对课题的深入研究。首先进一步开放自己的教学意识。在作文教学中跳出课堂这个小圈子，引导学生多走出狭小的空间，把自然、社会作为课堂，打开通向世界的窗口，观察大自然、感受日出日落、了解市场的丰富、深入社区体验生活。

其次重视学生在写作过程中的投入度。探索在周记前给学生一定的时间、空间，让学生去挑选素材、积累素材。设想和学生一起来探讨、关注生活中的问题。主题确定以后，我不会像以前那样，急着让学生下笔成文，而设想让学生提出他们目前最关注的问题，并选择一项最想解决的问题，制定一个可行的解决问题的计划并用一周的时间一步步按此计划实行，一周后将实施过程成文。因此从本学期开始本班学生的大作文分为“作前准备——我的习作——作后反思”这三步。

三. 抓好教研工作，提高德育实效。

1. 带领好“品德与社会”教研组。每月推荐给教师们学习资料，与教师共同学习，共同提高，共同转变教育观念、教学方式。在抓好面上教师思品、晨会课质量的同时，着重抓好一年级“品德与社会”的教学工作。加强集体备课，组织教师参加第六周的区选拔，力争一名教师能参加第十六周的市级展示。

2. 转变德育工作观念，克服教育的随意性，增强针对性。精心组织每一次的班主任例会和校会课的内容，使师生能在其

中明白事理、明确方向。

3. 努力使德育内容更贴近学生生活，德育形式更丰富多样。多选用学生身边的实例，引导学生去思考、辩论，从中悟出道理。多让学生在各种活动中增长才干，发展个性，让每个学生都有展示自己才能的最佳舞台。打造学校的德育品牌。

4. 不断增强对一些问题的敏感度，克服“怕、等、靠、要”的思想，并能主动寻找更好的解决问题的途径，在德育工作中更具主动性。

## 大学生发展三年规划表格篇四

自毕业后参加工作以来，一直从事小学数学教学工作，到目前为止已经有将近五年的教龄。在这五年里，我在不断学习、交流和摸索中，有了一点点经验，但随着社会的发展、时代的进步，社会和家长对教师的要求越来越高，让我深深的意识到自己的教育教学经验还是很匮乏，为了使自己在未来两年之内，得到迅速的成长，我根据学校的具体情况和李晶老师的讲座制定了如下发展规划：

1、作为教师的我，只有不断学习、思考、实践、研究，才能不断进步，促进自身观念的不断转变和更新，从而提高自己的全面素质。作为教师自身，为适应现代课堂教学的需要和提高教学效益，应自觉加强理论学习、业务进修，自觉地更新教育教学观念。进一步研读新课程标准，学习相关教育理论，研读教育理论专著，关注前沿动态，更新教育理念。多向富有教学经验的老师学习、取经，争取尽快提高自己对所在教年龄段学生的管理和教学能力。

2、完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，精心准备课堂中的每一个问题。在教学实践中大胆地探索和尝试新的课堂教学方法和模式，有效的提高课堂教学效果，从而在教学中形成自己有效的教学方法和教学风格。

3、积极参加各种听、评课活动，争取机会让自己在校内开一些公开课，争取大量的实践机会，并认真对待每一次实践机会。教学能力的提高离不开实践，只有通过百般锤炼才能有所增长。

做好每节课后面的反思工作，反思要及时，写出每节课的成功之处，和不足之处，不足之处写出应对措施。反思内容可以包括：教学环节是否流畅，教学内容是否完整，这节课符合学生的认知和年龄特点吗，哪个是我没有预设到的，哪个是我在课堂中生成的，反思教学重难点的解决过程和方式，取得了什么效果。也可以记录下自己的'感受。每一节课都会有优缺点，所以不光要反思缺点，更要发现自己课堂的精彩，让自己有种成就感，既可以增强自己的信心又可以让自己带着愉快的心情工作。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高并充实自我，踏实勤恳的走好每一步！会努力实现我的计划，让我的数学课堂更加精彩！

## 大学生发展三年规划表格篇五

个人职业规划书范文为了能够快速的融入到某某单位的工作环境中去，为了能够对中国民航事业的发展做出自己的贡献，为大家分享了校长个人三年的发展规划，欢迎参考！

市局组织举办的“校长高级研修班”为我提供了一个专业成长的平台，其研究制定的研修计划为是一份科学详尽的学习模板，同时也促使我为自己三年的发展确立目标制定计划。希望通过三年的研修，让自己系统学习、专业成长、全面提高。

### 1、优势分析：

(1) 起步于最基层的农村小学

20xx年大学毕业后，因为资教，我和五洲中心小学结缘，没想到，那时的“三年之约”到如今已成为我终身为之奋斗的事业。工作四年来，我从一个非师范的门外汉，一步步成长成一名合格的农村小学教师。基于领导、师生和当地村民的信任，我又从一个普通的村小班主任，干到了政教主任，然后被提拔为一名教学副校长。四年来，我见证了自己在五洲小学的变化，更欣喜地看到了五洲小学的全体师生、校容校貌、教学质量的变化。有人说农村小学对于大学生来说舞台太小，起点太低，但我却认为，起步农村小学，在基层锻炼的工作经历，才是促成我进步的最重要的原因，在这里，我有机会接触并学习应对各种工作上的问题，为我积累了丰富的基层学校管理经验，加强工作能力，也使我更有信心。

### （2）对农村小学教育充满激情

学校里的老教师最喜欢用这样一句话形容我——风风火火闯五洲。在他们眼里，我做事总是雷厉风行，不拖延，有效率。虽是急性子使然，但我确实热爱这份工作。大家都说“年轻无极限”，我也觉得趁年轻，多创新，在这里努力工作，可以很好地体现自我价值。

### （3）对农村小学教育心怀信仰

当年的那篇《守望幸福》，一直在不断鞭策我“教育的成长在于坚持，教育的厚重在于积淀”。我心中对农村小学的教育梦一直没有变过，这是我的信仰，希望通过自己的努力，为学校，为师生，为自己带来切实的改变。

## 2、不足剖析：

有人说这世上医生和老师这两种职业是越老越值钱，意思是一定年限的工作资历才有资本在这个行业上有所建树，我到现在仅仅工作了四年，工作资历之短，让很多人质疑我的“年幼无知”能否应对“教学副校长”这个职位。事物具

有双面性这个道理一下子将我“年轻”的弱点展露无疑。我也曾因自己浅薄的阅历而自认不能胜任“校长”两个字，加之自己非师范毕业，对于教育教学的理论研究、学科教学专业素养不足。

除此之外，在这个一分钟可以刷新n条新闻的时代，科技飞速发展，已经不再是给学生一碗水，自己要有一桶水的年代了，必须要储备汪洋大海般的学问，需要有面向世界面向未来的学识和见识，个人觉得学识的确有待加强，见识也不够广泛。

### 1、加强专业技能，体现校长的能力价值

- (1) 学会读书，持续学习能力。
- (2) 学会思考，激发创新能力。
- (3) 学会引导，提高管理能力。

### 2、深化工作职责，体现校长的岗位价值

- (1) 凝练办学理念，确定办学目标，创办学校特色。
- (2) 建立健全学校各项规章制度，认真制定学校发展规划和学期学年工作计划。
- (3) 领导和组织教学工作，为应试教育减负，为素质教育加分。
- (4) 打造高素质的教师队伍，引领教师专业成长。
- (5) 努力改善校园环境和办学条件，促进学生身心健康成长。

### 3、提升道德修养，体现校长的人格价值

- (1) 廉洁奉公，行为公正。

(2) 敬业乐群，诚实守信。

(3) 勤于奉献，以德服人。

## 1□20xx年

(1) 通过第一年研修班制定的学习计划，从实际出发，认真制定好个人专业发展规划，明确发展目标。完成5本教学专著的读书心得，坚持广泛阅读各类书籍，开通博客，坚持写作，让写作成为一种生活习惯，并争取有文章发表。

(2) 履行好教学副校长的职责，制定新一轮学校教学工作计划，发挥“新招录农村教师”的积极作用，带领他们尽快适应农村小学工作环境，为学校增添新的活力。

(3) 深入学习高效课堂，组织教师外出学习，不断探索适合本校的高效模式。

(4) 组织全校师生一起探索以“乒乓精神”为核心的校园文化，成立校乒乓球队，努力改善学校“体音美”教学条件，不断丰富农村小学的课余生活。

## 2□20xx年

(1) 认真总结反思自己的教学工作和管理实践，完成5本教学专著的读书心得和研修总结论文，积极撰写有关工作方法的反思和心得性文章，努力形成个人独特的风格。

(2) 努力营造以“乒乓精神”为核心的校园文化，制定各项细则。继续改善校园环境。

(3) 继续参加创新教学论文大赛，并带动年轻教师一起撰写论文参赛。

(4) 坚持听评课，将《新课程理念下如何听评课》作为专题组织教师学习研究。不断调整修改学校听评课制度。

(5) 组织新教师参加学区、市局等各类汇报课、优质课、论文等评选工作。带动培养出一支有活力，有能力，有动力的新教师队伍。认真组织老教师三项基本功培训，重点是计算机技能培训，目标人人考核合格，最少2人优秀。

### 3□20xx年

(1) 努力建立学校网络平台，利用网络加强家校联系，关注农村留守儿童成长。

(2) 发扬“乒乓校园文化”，丰富学校各类文艺活动。

(3) 坚持阅读与写作，不断总结提升。

(4) 完善教师培训制度，收集整理三年间自己所参加的各类培训资料，善于总结反思归纳，带领青年教师迅速成长，成为一名优秀的青年教师和年轻校长。

有人说“今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈向哪里却很重要”。现在，我已经站在了“校长高级研修班”这样好的一个平台上，那么生命中的下一个3年，36个月，1095个日夜，26280个小时，我不应该按现在的生活去想，而应按照我的理想去活，希望三年之后，我能成为自己现在落笔规划的那个样子。