

# 最新银行工会工作者先进事迹材料精(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班上学期班务工作总结篇一

### 目录

#### 篇一：幼儿园大班上学期班务总结

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

#### 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。

面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

生活习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实

的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

### 三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

篇二：

## 一、情况分析

我班有幼儿39名，其中男孩 23名，女孩16名，5名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

## 二、保育工作

我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

## 三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

### 1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

## 2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的

欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

## 3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这

学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

#### 4、艺术方面

的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

#### 四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

#### 五、存在问题和发展方向：

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。

3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

篇三：

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有30名幼儿，男小朋友18人，女小朋友12人，除3名新生外属于“原班人马”，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了个基本的了解；另外，三位保教人员在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一. 继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

## 二. 把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段

大班的孩子们的情感有了进一步的发展,也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机,引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大(1)班的小朋友,应该最神气”。在学期中的军训活动中,幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪,也在运动会中品尝到了失败的苦涩,在成功与失败中,老师的孩子一同相互支持,共同努力,为的是“我们是大(1)班的小朋友”。幼儿意识到了这一点,平时的工作就开展的顺利了。午睡时,能较快的脱下衣服、盖在被子上,学习自己裹被、独立入睡;起床后也能在督促下安静穿衣,还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣,体验到了“能干”的含义,原先穿得慢的小朋友也不好意思了,自觉加快穿衣的速度,班级呈现出蒸蒸日上的景象。

## 三. 从本班的薄弱问题出发,全面提高幼儿的能力

在抓常规的同时,我们也发现:常规好了,又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是,我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫,为幼儿提供数量多的智力棋,如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等;鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏;小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等,既开阔了眼界,又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中,你帮我来捏捏肩,我帮你来捶捶腰,老师不再老师,大家成为好朋友。可是欢乐之后,孩子们知道,做什么事有什么样子,也就是一直说的“自由活动时都是好朋友,可学本领时有学本领的样子”。于是,在班级中幼儿能较好的收放自如。另外,针对幼儿的口语表达能力较弱的情况,我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格,和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多,家长对孩子的表现感到十分满意。

## 四. 注重个别幼儿的教育,使每一个孩子在原有的基础上得到提高



虽说常规较中班有了很大的进步,但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师,首先看到的是他们的进步,抓住闪光点,如:叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等;同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友,向糜耀乾、陈星源学下围棋;和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏,努力在他们的心中建立朋友的形象。另外,在进行教育的同时,争取家长们的配合,如:为了保证陈艺帆的午睡,延迟了晚上的入眠时间;督促周烜早晨喝牛奶以及华昊、王哲、杨东方在家的表现,通过每天的询问、及时表扬、教育,帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

## 五. 保教人员共同配合,保证幼儿一日活动的顺利开展

一个班级就是一个家,三位老师谁也离不开谁,大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时,老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作;午睡时,大家一同督促幼儿较快入睡;吃饭时,保证班上有两位老师…因为我们知道,班级是大家的,只有大家的共同努力,才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下,我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。

## 六. 重视每日的教学程序和家长工作,提高班级管理能力

在每日的工作中,能严格按照周计划所制定的内容进行教学,并且努力认真的设计教学过程,不随便更改内容;同时注重与家长的联系,孩子哪天没来,晚上便会打电话到家询问其原因,把关心送给每一位生病的幼儿,拉近了家长和老师的距离;我们还注重“家长园地”这块阵地,能按时、认真地出示相应的内容,并针对家长关心的问题,在园地中推荐一些文章供家长阅读,如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等,我们的工作得到了家长们的肯定。

## 七. 努力克服不足,立志再上新台阶

## 篇四：大班上学期班务总结

### 一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺术报”；大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实生活中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把

握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4. 本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

## 二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

## 三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本

次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

## 篇五：幼儿园大班班务工作总结

时光飞逝，本学期对于桃花岭幼儿园的每一个教职工来说，是紧张与繁忙的，在我们还没有来得及静坐品茶聊天的时候，已经到了学期结束。细细的回顾，真是感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出：工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的！本学期，有李老师，我，刘老师承担大六班的保教工作，在李老师的带领下，我们三人齐心协力，圆满的完成了本学期的各项工作任务，现总结如下：

一：加强班组工作的计划性是搞好班务工作的前提。幼儿园的工作千头万绪，无论是教育教学，还是卫生保健工作，都要班组去实施，因此加强班组工作的计划性尤为重要。在学期开学时园务计划部署后，李老师经过精心考虑，如何结合本班组实际情况去完成任务，及时召开班务会和我们在一起商讨，制定了集体的实施计划，使班组成员每个人都心中有数，职责明确；然后，还经常通过每周一次的班务会和各种临时性的交流会，协调班组中三个人的工作。这使我们也工作起来任务明确，有条有理，感到得心应手。

二：自由组合的班级体成员配合默契，工作有效率。俗话说“一个好汉三个帮”，工作的相互配合是非常重要的，人无完人，彼此之间取长补短，没有解决不了的难题，也没有

干不好的工作。作为班级的领头羊，李老师工作经验丰富，事事身先士卒，处处发挥模范带头作用。对我们两个小字辈，关爱有加。让我们觉得工作有无限的动力和乐趣。作为一名配班老师，我能积极为班级出谋划策，充分发挥自己的特长。在今年的幼儿园“六一”大庆中，我排练的舞蹈《我爱老师的目光》，题材新颖，主题鲜明，音乐优美，孩子们花丛中的张张笑脸深深吸引和打动了在场的每一个观众，前来观看演出的领导也禁不住发出感慨：孩子们真的就象一朵朵美丽的鲜花。此节目深受大家好评。我班的刘老师虽然年轻，但她虚心好学，除了参加每周的保育员培训以外，还阅读有关的幼儿教育书籍。发现问题敢于面对、解决，做到不等、不靠！敢于主动和家长交流幼儿的情况。李老师也给她提供独立带班的机会，锻炼如何组织幼儿活动的的能力。她在平时的保育工作中也能随机地渗透知识给幼儿。教育教学上也获得了很大提高。

三：创设良好的精神环境，建立温馨班级。幼儿教育从本质上讲就是一种环境的创造。由于幼儿的年龄特点，他们更需要在平等互助，相互尊重，相互信任的环境中生活。这样的环境会使他们感到安全，温暖，宽松和愉快。只有这样，幼儿才能积极主动地活动与学习，探索与创造。因此，我们班在努力的为幼儿创设这种良好的精神环境。

1. 善于观察幼儿，特别是观察幼儿的情绪，精神，脸色，习惯等，并善于捕捉孩子的变化。我们通常利用晨检，对幼儿“一看，二问，三摸”，了解幼儿当天的精神状态，如果发现闹情绪的，就要弄清原因，对症下药；如果发现精神不振的，就作为重点对象，跟踪观察，给予情感和生活上的特殊关照。孩子的情感是非常脆弱的，教师不同的话语，会取得不同的教育效果。所以教师要学会教育的艺术，要善于捕捉孩子的变化，做到既不伤害孩子，又能通过教育手段使每个孩子原有水平有所发展。

2. 一日活动要深深吸引幼儿。我们三位老师通过精心设计安排，总是把每日活动组织的丰富，有趣，和谐，有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。

3. 在幼儿面前，教师树立的是威信，而不是威严，要帮助幼儿获得能力。教师威信的树立靠的是自身的修养和素质。我们在处理幼儿问题时，大多采用正面教育和方法。只有这样，教师在幼儿面前才更有威信，幼儿才更愿听你的。相反，如果采取斥责，惩罚，讥讽，冷漠的方法会造成幼儿的抵触情绪，更会造成幼儿精神上的创伤。

4. 善于从孩子的角度去分析，理解每个幼儿，做他们的知心朋友。正因为如此，我们班的孩子个个喜欢上幼儿园，喜欢大六班这个温馨的班集体。

#### 四：狠抓特色教学，争创阅读示范班。

一位名人曾说过“阅读是一种终身教育的好方法，孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，胜过一台计算机，胜过最高级的大学文凭，热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。”而且，我园正在尝试的探究课程也对幼儿自主学习提出了更高的要求，需要孩子们自己学会寻求有关资料和答案。有关研究指出，3-8岁是儿童掌握基本阅读能力的关键期。因此，本学期我们班继续把阅读作为特色教育，常抓不懈，使阅读活动不断深入。

具体措施如下：

1、营造良好的班级氛围，让书成为孩子们的好朋友。首先，我们为幼儿创设了富有支持性的阅读环境。幼儿可以自由地在区角中的小书架上挑选自己喜欢的图书阅读；我们还开办了图书借阅证，一星期对幼儿开放一次，可以将幼儿园的图书借回家阅读；另外，我们的特色活动得到了家长的配合与

支持，孩子们经常在父母的带领下自由逛书店，买自己爱看的书；这样，通过园内外的双重阅读环境氛围的熏陶，使幼儿深切的体会到：“书是我们的好朋友”！

2、开展具体指导，培养幼儿兴趣。我们在开展阅读活动中特别注重幼儿的主动学习。孩子们在自主阅读中不仅可以理解作品内容，而且可以在此基础上有所创造。因为我们的阅读活动为他们提供了运用各种形式表达表现阅读经验的机会，这样的活动不仅调动了幼儿个人的阅读经验，小组交流的形式同时体现了群体的合作力量。其中，教师只是一位合作者，活动的形式很开放。孩子在自我选择，自我学习，自我表达中获得发展。另外，孩子们还将自己阅读过的故事画成连环画，由爸爸妈妈帮助配上文字。自己经常拿出来翻阅。所以，这样的阅读教育活动给幼儿带来的不仅是语言上的培养，对幼儿的认知，情感，人际沟通等素质的提高是全方位的。

3、实行图书分类，不断填充图书量。在我们班，除了幼儿园订购的《看图讲述》，《幼儿画报》《娃娃乐园》等幼儿图书外，其他各类图书大多来自幼儿，有故事，古诗，童话，人物传记，科学博览，十万个为什么，脑筋急转弯，笑话，谜语，等。极大的丰富了幼儿的阅读面。

4、回收废旧图书，培养爱惜书本的习惯。

5、充分利用图书，为探究活动做准备。在活动区里，他们经常围在一起捧着书本看着，猜着，说着，自己去读懂图书。在这样的阅读活动中，孩子们有的能看懂，读懂，也有的靠猜测，但孩子们的阅读体验却是真实的，主动建构的，因而对孩子而言，就有价值。另外，在我们班，阅读成为孩子们每天必不可少的活动，如果哪天老师忽略了，他们总会忍不住的问：“老师，今天还没有上阅读呢？”每次玩识字游戏，孩子们会爆发出欢呼声，在游戏中，他们兴趣盎然，百玩不厌。

通过又一学期的深入开展，我班幼儿发生了喜人的变化：

1. 学习积极性高涨，求知欲旺盛，爱问字的现象特别普遍。孩子们问老师，孩子之间互相问字。每当他们把课文全认读会后，就会露出自豪与自信的神情。班里出现了学习热潮，幼儿想学，爱学，积极参与的主动性大大增强了。

2. 口语表达能力有较突出的进步，孩子们用词比过去丰富了。凡是在课文中出现过的词语，能经常使用；原来不爱讲话，不爱回答问题的孩子敢举手回答问题了；原来口语发展较好的孩子能绘声绘色的讲述他读的故事书；本学期，学前教育专家梁音来我园针对“阅读课题”进行指导，我班的孩子配合城建幼儿园的老师上了一节观摩课，孩子们在活动中有出色的表现，当孩子们用字组词，和用词说一句话时，他们的回答是如此的丰富，有一个孩子用“碧绿”说一句话时，脱口而出的就是“碧绿妆成一树高”的诗句。在座的听课老师都啧啧称赞，他们看完孩子们整个活动的表现，都禁不住发出这样的感慨：“不一样！就是不一样！”这不正是我们阅读课题探索实践结果最好的展示，也是对我们和孩子们最好的评价吗。

3. 注意力有了很大发展。在听读过程中，幼儿的注意力与记忆，听觉，与视觉逐步进行稳定的联系，有助于幼儿形成倾听，注意看，认真读的学习品质和良好习惯。

4. 阅读能力有了明显的提高。我班多数幼儿能阅读图画书籍，看图讲述，有的甚至能阅读单一的文字书籍。由此我们可以看出：阅读活动的开展丰富了幼儿的精神生活，使其提前进入书面阅读世界，丰富了词汇，扩大了视野，锻炼了口语，极大的发展了幼儿的各种学习能力。这种准备学习将会使正轨的学习由难变易，是为幼儿做好入学准备的有效途径。

五、保育工作：保障健康安全促进保教结合保育工作一直是



我们的工作重点。本学期仍不例外。具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求。

1、总结和发扬预防“非典”的经验和方法，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中引导孩子勤洗手、多喝水、多运动。坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。

2、提高安全意识，清除安全感隐患，培养幼儿的自救能力。在一日生活中随机向幼儿灌输安全知识，利用班会培养幼儿的安全意识。再次认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。

3. 严把食物关，在幼儿进食前严格检查食品的卫生及安全，做到细心负责，认真填写安全记录及食品检查记录。

4、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

5、做好幼儿衣物的管理工作。做到不遗失、不错穿衣物。

6、对特殊幼儿要有特殊照顾，如汤诗尧，李经念小朋友身体较弱，天气冷时要比其他孩子多穿一件衣服。廖卓诚，何楚凡小朋友属于过敏体质，虾米等食物不能吃。

7、厉行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品，坚决不浪费，争当节约班级。

8、确保体检达标率。本学期幼儿预防接种率大93.1 %，血色素合格率98%，幼儿体重达均值72 %，身高达均值67.4 %

六、家长工作：主动热情接待，解决后顾之忧在我们真诚的

工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。

(1) 照顾和教育好每一名幼儿。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过生活记录、面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。

(2) 有原则地对待每一个家长，报喜亦报忧。向家长如实反映孩子在园情况，介绍孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实向家长反映，以便统一教育观点，让孩子形好的习惯。

(3) 向家长介绍我们的工作。利用接送日、开放日向家长介绍我们的工作流程，介绍我们是怎样照顾、教育他们的孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长的支持和信任。

(4) 充分利用短信服务功能，拉近和家长的距离，让家长体会到老师对孩子无时不在的关注和鼓励。

(5) 充分发挥幼儿班会的作用，在班会上交给孩子与家人互动的任务，通过孩子让家长更深入地了解我们的工作。每次班会交孩子一个任务，如要求孩子回家教育家人安全知识（防火、逃生、食物、危险物品等）、健康生活小常识（提醒家人该剪指甲了、开空调时在空调下放一盆水等）、争当妈妈的好助手（鼓励孩子在家帮助妈妈做家务活，每周坚持做一件，回园时与家长反馈，表扬做得好的幼儿以鼓励其他幼儿）、做文明宝贝（对于在家讲礼貌的幼儿，请家长写上“文明宝贝”的字样给孩子带回园）等等。

(6) 热情邀请家长参加我们的亲子活动，如开放日、春游、庆六一，毕业典礼等。我们总是想家长之所想，考虑家长之所需，尽我们的能力解决家长的后顾之忧。家长是孩子的第一任教师，在孩子的成长过程中，家庭教育与学校教育是缺一不可的。做好家长工作，就是更好地利用了家庭教育资源；密切家园联系，也就是让我们密切了与准家长的联系。这就是我们第一线工作人员的无声的广告。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在今后的工作中要再接再厉，使班级管理工作的水平跃上新的台阶。我们深知：下一学期，我们将有更艰巨的任务：迎接省级示范幼儿园的评估和检查，我们将以更饱满的热情投入到新学期的工作，为幼儿园的发展尽我们的微薄之力。

## 大班上学期班务工作总结篇二

班务工作经营的成功与否直接影响着学生的品质、学业与前途，也直接影响着学校的地位、声誉和未来。如何作幼儿园大班上学期班务工作总结?本文是本站小编整理的幼儿园大班上学期班务工作总结，欢迎阅读。

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的。在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下：

### 一、幼儿基本情况分析

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养

及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

## 二. 保育工作:

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

## 三. 教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

### (一). 健康方面

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
2. 生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
3. 能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。
4. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
5. 认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。
6. 喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。
7. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。
8. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。
9. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。
10. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

## (二)．社会方面

1. 了解不同职位的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们。爱

惜劳动成果。

2. 学习参与社区的劳动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通关爱的中要和快乐，乐于与人交流。
3. 学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。
4. 在活动中学习评价自己和同伴。
5. 理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
6. 学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
7. 了解家乡，祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
8. 了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
9. 初步了解小学生活，产生入学愿望。
10. 教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让，乐意与别人分享。

### (三). 科学方面

1. 对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
2. 能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
3. 感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4. 愿意和同伴共同探索，能用适合的方式表达，交流探索的过程和结果。
5. 在日常生活和游戏中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测试、排序、分类、推理等认真活动。
6. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### (四). 艺术方面

1. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
2. 能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方，法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作的能力。
3. 能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
4. 懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐等。

#### (五). 语言方面

1. 能认真倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
2. 能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
4. 学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
5. 对文学产生兴趣。
6. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。
7. 学习单韵母“a.o.e.i.u.”初步产生对拼音学习的乐趣。为衔接幼儿园与小学打下基础。
8. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。
9. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么……

#### (六) 计算方面

1. 学习“1-100”数字的认知及书写。
2. 感知数字在日常生活中的重要性，学习5以内的加减法。
3. 学习口诉应用题，自己列算式。
4. 学习相邻数、顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

#### (七). 主题方面

1. 认识时间与日常生活的关系。



2. 学习用标记和数字记录班机玩具的数量。
3. 引导幼儿园围绕每月的主题课程来学习促进发展。

#### (八). 高薪聘请英语专业教师

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有趣的事。

#### (九). 武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。

### 四. 家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
2. 与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。
3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。
4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流、沟通的机会。
5. 大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
6. 利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系

本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

五. 学期中存在的不足：

1. 区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
2. 教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下一个学期中弥补，把工作做得更好。

### 一、政治思想方面

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

### 二、班级情况

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

### 三、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

#### 四、常规方面

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同

时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

## 五、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

## 六、不足之处

1. 应该更多的关注全体的同时，注重个别差异。
2. 幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
3. 幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
4. 幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

章玖红 高玉美 钱文凤

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学

习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结：

### 一、班级概况：

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

### 二、保育方面：

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防震安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。

### 三、常规工作：

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼

儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班三位教师团结一致、齐心协力的结果。本学期我班共有39名幼儿。这39个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如穿脱衣服等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

#### 四、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是哥哥姐姐》《大中国》《丰收的季节》《环保小卫士》《生命的奥秘》《过冬了》《勇敢的人》《迎新年》八大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这八个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

## 五、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来。认真做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，达到家园共育的目的与一致性。以上是我们班这个学期的班级工作总结，我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

## 大班上学期班务工作总结篇三

xx月xx日，我们举行了大班幼儿毕业典礼，结束了幼儿园大班的所有保教活动，与朝夕相处了三年的孩子们挥泪告别。回想与孩子们的点点滴滴，我心中充满了太多的感动与不舍。大班这一学期，是忙碌而紧张的一个学期，在班上其他两位老师的团结协作下，我们顺利、圆满地完成了这学期的各项工作，现将这学期工作总结如下：

大班幼儿求知欲望旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。这学期我们除了认真地完成省编教材的教学活动，我们将重点放在了计算及拼音两大主块上面。我们随时随地对幼儿进行加减方面的训练，拼音也是运用卡片等方法加深孩子对拼音的理解及认识。通过这一学期的学习，孩子们在这两方面的能力也有了很大的提升，大部分小朋友都能独立完成20以内的加减运算，能顺利地掌握拼音的拼读及声调的运用。

俗话说‘安全无小事’。安全工作在幼儿园的工作中尤为重要。安全工作应贯穿于孩子的一日生活，所以我们随时随地加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。如让他们知道119、110、120等紧急呼叫电话的号码及用途，每天进行晨午检等。我们也经常集体组织幼儿进行火灾、地震等安全方面的学习，幼儿园也经常组织幼儿进行安全疏散演练，这在很大程度上提高了孩子面对突发事件的自我保护能力。

幼儿园的保育工作也是非常重要的。它需要老师要有足够的细心、爱心及耐心。我们每天对班级内环境进行打扫，力求让孩子生活在一个干净、整洁的学习环境中。

- 1、做好生病孩子的护理工作，详细记录幼儿每天所带药物的用量及用药时间，按时给他们喂药。
- 2、积极带幼儿锻炼身体，开展丰富多彩的游戏活动，增强幼儿的体质。
- 3、幼儿午睡时随时巡视，及时为孩子盖好被子，以防着凉。
- 4、进餐时随时巡视，及时纠正幼儿不良的就餐习惯。
- 5、离园前组织幼儿喝水、整理衣裤，等待父母来接。

幼儿园教育活动的顺利开展，除了幼儿园的努力之外，家长工作也是很重要的。

这学期重点围绕‘幼小衔接’。我园邀请优秀的小学老师来园为家长进行讲座，向家长宣传《如何进行幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

我们还利用晚上家长来接孩子的这段时间，有针对性的跟个别家长进行沟通，和他们相互交流幼儿在家及在园的表现情况。我们也经常通过电话和一些不能经常来园接送孩子的家



长进行沟通。出现问题时，我们都能第一时间与家长取得联系，诚实的向他们反映事情的经过，取得他们的谅解。

我们还鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动中，许多的活动我们都是邀请家长与孩子共同去完成，这些都得到了家长们的支持、配合及充分的肯定，融洽了家园关系，与家长们也成了亲密的朋友。这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

这学期我们还建立了‘家园联系手册’，与家长互相交流，将孩子在园在家的一些作品及表现记录在里面，为孩子们留下了一份珍贵的回忆。

这学期我们虽然取得了一些成绩，但还存在着不少不足。在以后的工作中，我们将向其他先进班级学习，努力争取使我们的工作更上一层楼。

## 大班上学期班务工作总结篇四

2、能连续走动25分钟，能在宽20cm□高25--30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

## 四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

## 五、家园对话

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园”对话“工作，

将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

- (1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
- (2)补发新生通讯录。包括教师联络电话；
- (3)进行必要的新、老生家访；

(4) 邀请家长参加园内、班内的各种活动；

(5) 每日迎接孩子时做简单的沟通；

(6) 邀请家长积极参加班级助教队伍；

(7) 搞好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。

(8) 定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(9) 每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

(10) 收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

(11) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

(12) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

(1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

(2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

(3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

(4) 给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

(5) 鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

(6) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

(7) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

(8) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

(9) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

(10) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(11) 经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

(12) 积极反馈意见，主动与老师沟通。

(13) 家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学

为主;教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变,孩子的身心将会发生许多变化,会有许多的不适应,因此家园的积极配合教育尤为重要,只有做到发现问题及时沟通,充分培养幼儿的社会适应力,幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活,成为一名合格的小学生。

## 大班上学期班务工作总结篇五

忙忙碌碌中,又一个学期过去了,回顾整个学期,我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策,遵守本园的规章制度,热爱幼儿,热爱本职工作,在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮忙、默契配合下,班务工作开展得井井有条。该学期,我班幼儿的生活自理潜力明显提高,幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利,家长都能用心支持配合。在家园共育下,幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯,有必须的生活自理潜力,懂得礼貌待人,初步会遵守本班的常规纪律。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步,但是也存在一些不足之处,回首一个学期来所走过的工作历程,有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

### 一、班级管理方面:

1、建立值日生制度,提高幼儿的自我服务潜力,培养幼儿为群众服务的意识。

我班孩子在刚开展值日生工作的时候,孩子们都没有为群众服务的意识。根据这些状况,我和陈老师进行鼓励爱劳动的小朋友,让其他幼儿受到熏陶,从而用心参加各项值日活动。在日常生活中,我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手,关注幼儿的饮水量,检查幼儿的衣着是否舒适、合身、保暖,每一天都整理幼儿的衣物和被褥,凡是孩子衣物、被褥不适宜的

及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

2、每一天保证幼儿有不少于半小时的户外活动时间，透过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每一天坚持至少半小时的户外活动，本学期我班在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识. 本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

3、俗语说：“没有规矩，难成方圆”。

此刻新的一年又到来，一个学期又将结束，孩子们此刻拿筷子比刚开学那会儿要好多了，不会手忙脚乱的了。

## 二、教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动资料的选取，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐用心参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮忙的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角资料，激发幼儿的学习、探索兴趣。透过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大有发展。

## 三、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们透过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

#### 四、下学期个人计划：

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动搞笑。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅仅有一桶水，而且有长流水。

##### (1) 透过教学过程，不断反思。

透过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻透过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时构成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

##### (2) 大胆尝试，留意求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、



质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;多透过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结,透过及时踪迹,不断为今后的教学工作积累经验。

(3)不断地熏陶自身。

本学期我园将开展相关课题,不断地学习,不断地自我成长,提高自己的专业化水平,才有可能为幼儿一生的长远发展打下良好基础,交流互动,反思成长,读书学习,团结协作,与时俱进,决不掉队,强化新的教育观,加强与同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

本学期,在我们班三位老师的共同努力下,我班的班务工作得以顺利完成,幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作,争取把本班的工作做得更好,让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班上学期班务工作总结篇六

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。一个学期又过去了，以下是小编为您带来的大班上学期班务总结，感谢您的阅读！

在快乐的成长中，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师进入大班的变化，我们感到十分欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。再回顾本学期的工作，我们两位老师齐心协力配合，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，根据幼儿实际发展水平开展各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

本学期，我们班的各项教育教学活动根据《幼儿园渗透领域课程》中的五个领域为主设计活动，再结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来完成教学目标。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴进幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物与问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动内容将五大领域有机联系、相互渗透、注重趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。培养幼儿成为一个有信心、有智能、有责任感并具高尚情感的人。

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。让每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子大胆的举手回答问题。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。平时一到星期五的总结活动时我们就组织幼儿一起听故事、讲故事、念儿歌，所以我们班幼儿语言表达能力也进步了，还积累了不少故事呢！并且能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友

也变得很活泼开朗了。

本学期我们还加强了幼儿阅读、写字、背三字经等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

我们经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时发现一些好的行为、良好的学习生活习惯，我们都及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地小朋友之间互相帮助、共同合作学习的氛围也越来越好了。

这学期我们班级两位老师和保育员树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生，同时我们对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室等都能做到细致周到，保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：十月的“亲子郊游活动”；十一月的“家长开放日”等活动。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还邀请班级家长参加家长委员会，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

1、区域自选游戏活动虽然开展得比较多，但是教师干预的也较多，幼儿的主体性发挥不够。

2、在区域游戏时由于开设区角过多,没有及时对个别幼儿给予适当的指导,在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿的支持者和引导者。

3、班级的幼儿一日活动常规习惯还可以有所提高,希望下学期可以做的更好。