

# 2023年托班下学期家长会完整版 一年级 下学期数学老师家长会发言稿(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 托班下学期家长会完整版篇一

各位家长：

大家上午好！

很高兴又和大家见面了！我是八年级的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

一、家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

首先，可以给我或班主任王老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了

解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

## 二、家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了？就是看他做完没有？字是否写的潦草？空了几道题？只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。 第四：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。

比如，孩子在数学学习中出了某个问题，你生气、打骂、撕他的作业本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。

我想各位家长最关心的还是学生本学期的期中考试成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

## 三、期中考试成绩分析。

之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

## 1、端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

## 2)养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

## 3)细心、认真地学透课本。

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在课堂中，学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记

硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

#### 4) 学会归纳总结复习。

复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

#### 5) 注重实战。

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽

出5-10分钟，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报！因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。谢谢大家！

## 托班下学期家长会完整版篇二

各位家长：

非常感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加今天的会议，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。当前毕业班面临着小学最后冲刺阶段的学习生活，因此召开今天的会议也就显得尤为重要。今天这次会议的最终目的是相互交流学生在学习情况、探讨如何配合搞好后阶段学生的复习、提高学生会考的成绩、做好临考前的一系列思想教育。孩子每天除了来学校学习，更多的时间就是和家长在一起，家长的思想、态度、做法都会给孩子产生着重大的影响。下面我从“沟通、耐心、关心”出发谈几点意见：

与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬孩子，增强他们的自信心；多与老师沟通，掌握孩子的近期学习状况。孩子在学习方面跟不上，需要进一步努力。其中原因是多方面的：有的孩子是上课时注意力不集中，爱做小动作，有的孩子接受问题的能力慢。但我认为最主要的原因还是部分家长没跟上，我们做家长的都想一想，孩子放学回家你跟孩子平等的聊过天吗？像和孩子做朋友似的问了孩子在学校里做了什么事情吗？问了孩子今天都学了些什么吗？孩子的家庭作业，你是否认真检查了吗？孩子哪道题哪些部分知识不会你了解吗？

等等，我相信大部分家长都没有问。当然也很多家长在这些方面都做得很好。比如：孙明鉴、刘顺、张子瑜、李航、李思聪、刘宇浩家长。经常与老师联系，甚至亲自跑到学校来了解孩子近期的一些情况。我们要知道对孩子的教育就是要多沟通，而且要持之以恒的，管得越细越好。

用平和的心态去看待孩子，多进行表扬和鼓励，少大声训斥，绝对不要对孩子说：你真笨，你太笨了，你笨死了这样的话，要看到孩子的“闪光点”。不能因为孩子一两次作业不会做，一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子，认为自己的孩子一无是处，其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出相应的策略。每个孩子都喜欢表扬，对他们要以表扬和鼓励为主。而以批评为主的孩子都死气沉沉，学习上不能灵活应变。所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正过来的。家长们在辅导孩子学习时，要有耐心，孩子吗，毕竟只有这么大（十一、二岁），不会是很正常的，辅导孩子学习要耐心的给他们讲，一遍不会两遍，直到会为止。每天每天都要检查孩子的数学家庭作业，并且要签字（签字：已完成或已查，再签上日期）能够天天做到检查签字的有：

a.仔细检查孩子的作业。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽然不一定能看得懂孩子的作业，但是也要仔细检查孩子的作业，至少你要看看孩子做作业时的态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习的态度和良好的习惯。

b.辅导孩子的学习。有的家长可能说，我的孩子很聪明，不

用辅导，那我可要告诉你，每个人的智商都差不多，再聪明的孩子家长不管成绩也会慢慢的落后的。有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子。其实你每天中只要挤出一点点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，先让他独立完成作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真。不能让他边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，先看孩子书写认真吗，不认真让他擦掉重写，再看题目做对了吗，不对你教教他，让他改过来。如果你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，这比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，教孩子学习时一定要耐心，不能大声训斥孩子，更不能打孩子。

经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，即时发现孩子的不足，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，我祝愿我们的孩子都成为一个优秀、健康、快乐的学生！

谢谢大家！

## 六年级上学期家长会数学老师发言稿 篇7

## 托班下学期家长会完整版篇三

各位家长：

你们好，一下是我本学期的教学工作安排，让你们能够更加清晰地了解到我们的教学情况。

这一届三年级学生已使用了三年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角等。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位

数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

希望家长们通过了解老师的工作内容，更好的信任我们。感谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家！

## 托班下学期家长会完整版篇四

各位家长：

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想

想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，性格即命运，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么习惯又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是粗中有细。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过磨刀不误砍柴功的故事，并且引申为读题不误做题功。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他你真细心。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让粗心乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致

的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习情况：

- 1、单元测试成绩优异的：
- 3、作业完成得好的：
- 4、本学期需要继续努力的：

## 托班下学期家长会完整版篇五

下午好！经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅

导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评价语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的(竖起大拇指)，都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常

说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是个温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵.....等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听

闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是.....”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

## 托班下学期家长会完整版篇六

尊敬的各位家长朋友们：

因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四x班的教室，首先对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我跟在座的许多家长还是第一次见面，就先自我介绍一下，我叫，是本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望您们能够积极参与到学生的教育管理中来，真正关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

### 一、怎样培养孩子学习数学的兴趣

孩子在小学阶段的学习，并不仅仅是掌握知识，技能，而自信心、兴趣和责任心更将影响到孩子的继续学习乃至终身。作为一个比较年轻的老师我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子们的学习打好基础。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：你太粗心了，下次细心点！这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎

么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

## 2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，跳一跳就能摘得到。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，我们也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

## 3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。

小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。

## 二、教材分析

### 1、 期中测试情况分析：

(参试74人，人均成绩 分，及格72人，及格率 ，优秀 人，优秀率 )本次期中考试试卷大家都已经看了，题目难度虽然有点偏高，但是这些知识点都是我们学过的，考试的结果是有喜也有忧，甚至有极少数的学生不及格。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1)做题粗心大意，不喜欢动脑筋思考，有的同学一看到难一点的题就空着不做了，口算题也有出错的现象。

(2)基础知识掌握不牢固，基本概念混淆。最显著的就是填空

题和判断题错误较多。

(3) 审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考80分左右的同学。。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

1) 作为四年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，有时候数学课上还忘记带数学书。 2)、培养学会倾听的习惯。不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，因为他们在一起跑线，别人是怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、正确对待孩子的作业

1)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工

整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。 4)、培养检查的习惯。要注重先让学生自查。

5)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

### 3、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，一切为了孩子是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。父母是孩子一生的老师，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

## 托班下学期家长会完整版篇七

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，感谢你们以往对我们工作的理解、配合和支持！每次活动我们班家长基本参加，每次物品收集也非常热心。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”孩子一年有一半的时间都在家里，所以家庭教育和学校教育一样重要，甚至更重要。这也是今天我们召开家长会的目的。

根据上学期末我们对于班级幼儿进行发展评估测查的结果分析，孩子们在许多方面有了进步。

（一）、生活方面：在自理能力上，大部分孩子的自理能力较强，能自己整理餐桌，洗杯子，收拾玩具，穿脱衣服，叠衣服系裤子，分发玩具。我们可以看到其实孩子的孩子的潜力是很大的，有些事情我们应该放手交给孩子，逐渐培养他们的独立性和自理生存能力。中班孩子帮助父母做部分家务。饭后自己收拾干净桌子，把碗放到厨房。准备第二天要穿衣服。当孩子玩乱的地方东西，让孩子参与收拾。

（二）、学习方面：在动作发展上，在家长的积极配合下，孩子们的拍球能力有了很大提高，班级团体赛还获得集体一等奖的荣誉；礼貌方面孩子们表现也比较突出，能大方主动向老师长辈问好，自信乐观。

语言表达能力有了很大的飞跃，自主意识增强。有些家长会发现有时说不过他们。还会发现孩子们有些反叛，4—5岁的孩子是幼儿期的第一个反叛期。孩子开始建构独立行为能力和对问题的判断和抉择的能力初步形成，所以对于家长的要求或者指令，常常会出现不执行或者反抗的行为或者言行，

这些都说明孩子在成长，当这一情况出现的时候，一定要知道庆祝孩子已经长大，对于孩子是一件好事。而作为家长就要有意识的改变自己的教育方法和教育策略。当发生冲突或者将要发生冲突的时候，家长一定要学会冷静并控制自己的情绪，当孩子的反抗情绪过去后，一定蹲下身和孩子进行沟通，这样你会帮助孩子建构好自己将来的人生趋向。另外一定要在孩子情绪冷静下来再探讨问题的对与错，千万不要在孩子情绪处于反抗的时候，强迫孩子做他不愿意做的事情，这样会对孩子将来的性格形成和行为模式形成，都会带来不好的影响。

不足的方面，我们将在本学期继续努力：

#### （一）、生活方面：

1、用餐习惯上，部分孩子进餐习惯不好，有的孩子的边吃边讲话，有的孩子挑食有的孩子进餐过慢，餐后擦嘴漱口的习惯并不是很好，我们的要求是孩子安静吃饭，不挑食全部吃完。希望幼儿在家和在园一个样，在家吃饭不让孩子边玩边看电视边吃饭；家里尽量丰富菜色，让孩子每样都吃一点。

2、午睡方面：幼儿园午睡时间12：00—2：00。许多孩子不喜欢午睡，喜欢和旁边小朋友玩游戏、聊天，或者自己玩弄手脚，被子枕头，其中一个原因是家里没有养成孩子午睡的习惯，因此我们都需要重视培养孩子的午睡习惯。可以在孩子睡前讲安静的故事，也可以给午睡好的孩子奖励来带动不午睡的孩子。

#### （二）、学习方面：

孩子们好的学习基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

1、倾听习惯：倾听的习惯的培养直接影响学习品质。孩子们的倾听习惯不够好，别人讲的时候，有些孩子注意力不够集中，有些孩子喜欢和别人玩，老师讲的话基本听不进，让他重复一遍，基本上都不知道。接下来怎么做当然也不知道。倾听是第一步，需要加强这一方面的能力，建议家长也建立一定的权威，让孩子们学会倾听他人讲话。

3、我们班幼儿知识经验缺乏，如问到花园里有什么花，孩子们会说有好看的花，漂亮的花，红花黄花，具体是什么花并不清楚，建议家长多带孩子们去外面走一走，关注观察周围的事物，扩大孩子们的眼界。

4、能静能动，反应快，动作灵活，活泼好动在中班孩子的身上表现的尤为突出，但是自控能力较差，孩子间经常产生肢体接触，上课下课时碰碰你、摸摸你，这是中班较普遍的特点，有些孩子回到家里会说某某人打我，其实孩子在玩的过程中难免有肢体碰触。所以本学期在座位安排上，好动的基本坐在前排，好动的和安静的穿插坐，教学活动中安排安静活动。

5、部分家长反映孩子耐心差，注意力集中时间短。中班孩子的注意力集中时间为20分钟到25分钟，各位家长在家也可以进行注意力练习，可以让孩子在安静的环境中做做手工，画画，看看图画书，玩玩益智玩具（棋类，拼图，七巧板，积木），适当培养孩子注意力集中时间，（中班注意力集中时间为）中途不要打扰孩子。

上学期的回顾：

1、上学期许多家长没有关注成长册的内容，成长册是孩子一周的回顾，方便家长了解孩子在幼儿园的学习状况，也是家长和孩子和孩子一起完成成长册上的作业也是增进亲子关系的途径，多些时间陪孩子：能抽出时间来陪孩子玩一会儿，做做作业画画画。

2、生活方面：被子园服上有需要标记，让孩子们看一看自己的标记在哪，方便孩子自己认取。

3、许多孩子迷上看电视打游戏啊，其中一部分原因就是家长没有空陪他，多陪孩子出去走走，运动运动，更加有利于孩子健康成长。限定看电视时间，不能随着孩子的性子，任他打游戏，不给还发脾气，家长这块的主动权必须抓在手上。

4、从小培养孩子良好的习惯，习惯是伴随一生的。无论是生活习惯还是学习习惯都需要从小抓起，持之以恒。家长榜样作用：父母本身就是孩子的一面镜子。孩子的模仿能力是惊人的，我们的一言一行都会潜移默化的影响孩子，要孩子做到什么首先我们自己先应该做到。

5、参加幼儿园比赛：上学期幼儿园举行了唱歌比赛，讲故事比赛，运动会，我们班参赛的小朋友都表现的很棒。比赛是锻炼孩子表现力的一个很好的机会，希望家长积极支持鼓励孩子参与比赛，虽然参赛名额有限，但是孩子们都有一在全班面前进行竞选的机会也是一种锻炼，希望家长和幼儿踊跃参与。

## 1、班级管理方面

常规：常规是幼儿园组织一日活动必须的，我们班的常规有很多地方需要改善，如培养孩子的倾听习惯，用餐要求，取放物品，区域规则等等，在常规建立上，我们经常采用表扬与批评结合的方式，孩子们喜欢听表扬的话，也愿意模仿做的好的小朋友；批评与惩罚也是需要的，希望各位家长理解。

值日生制度：随孩子自理能力的提高，孩子的为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此我们建立值日生制度，值日生的任务是帮助取放每组要用的物品，督促每组小朋友按要求做事情。值日生每周选一次，由每组幼儿选定。

## 2、学习方面

幼儿园分五大领域教学，健康、语言、科学、艺术、社会。健康方面：自抛自接球，连续拍球50个，学习双手交替拍球，尝试用筷子吃饭；语言方面：能够完整清晰表达，会讲一到两个故事，学会独立翻阅图书；科学方面，对事物有探索兴趣，好奇心强，扩展知识面。艺术方面：我们幼儿园是美术特色幼儿园，在各种材料上进行水粉作画是我们幼儿园特色课程之一，很多家长会抱怨经常幼儿的衣服上有许多颜料，没有倒背衣。另外幼儿园资源有限，向家长收集各种材料，让孩子尝试在不同质感的材料上作画，发展艺术创作力，提倡亲子作画。在家也可以让孩子多联系画画的技能。

本学期我们继续开展区域活动，相比上学期我们增添了益智区科学区，添置许多材料，需要各位家长配合、支持我们。这次班费征集主要添置这一块。有些物品需要家长带来的。

学习一种棋类智力游戏，最好家长一对一地教学。

1、希望每位幼儿坚持每天按时如园（7：45—8：30），有事提前请假，连续请假一周以上需要写请假条，以便退费。下午离园时间是4：00，请家长准时接孩子，如果有人代接请提前告诉我们。

2、安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要带玩具零食来幼儿园。如果有药，请写上幼儿的班级、姓名及服用方法和剂量。

3、每周关注成长册，和孩子一起完成成长册上的作业。

4、生活方面：被子园服上有需要标记，让孩子们看一看自己的标记在哪，方便孩子自己认取。日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲、勤洗头洗澡，养成良好的个人习惯。

5、从小培养孩子良好的习惯，习惯是伴随一生的。无论是生活习惯还是学习习惯都需要从小抓起，持之以恒。家长榜样作用：父母本身就是孩子的一面镜子。孩子的模仿能力是惊人的，我们的一言一行都会潜移默化的影响孩子，要孩子做到什么首先我们自己先应该做到。

## 托班下学期家长会完整版篇八

尊敬的各位家长们：

你们好！我是初一（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

### 1、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有

不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

## 2、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

## 3、在期中考试方面

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

### 2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一

试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

#### 4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

#### 5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

我的讲话完了，谢谢大家！