

最新一盔一带安全教育教案反思 一盔一带交通安全班会教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

一盔一带安全教育教案反思篇一

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

- 1、图片两张
- 2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点

一、导入活动，引出话题

- 1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？
- 2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好
- 3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地
- 4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么
- 2、皮皮为什么三次受伤
- 3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

一盔一带安全教育教案反思篇二

活动目标：

- 1、知晓安全乘车的道理
- 2、掌握一些必要的自我保护的方法

重点：能让幼儿知晓安全乘车的道理

难点：能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的行为

活动过程：

一、提出问题

——小朋友们坐过哪些车?那么乘车时要注意哪些安全问题呢?

二、感知讨论

教师出示反映有关儿童在乘车时不安全行为的图片,引起幼儿关注讨论。

——“大家看看,图片上的小朋友做的对不对?为什么?有什么危险?”

- 1、出示图片1 (把头伸出窗外)
- 2、出示图片2(把手伸出窗外)
- 3、出示图片3 (车开动时在车厢内走路)
- 4、出示图片4 (反向跪坐在车位上)
- 5、出示图片5 (坐在开动的车内吃带棒的食物)
- 6、出示图片6 (从车中往窗外吐痰或扔废物)

三、归纳总结

——“在乘车时,怎样做才是安全的呢”?

- 1、再次出示上述图片,让小朋友讲出正确的做法
- 2、组织幼儿讨论,鼓励幼儿想办法

四、延伸活动

活动以后,教师可将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

一盔一带安全教育教案反思篇三

二、中队长讲话：少先队员们，你们知道我国的交通规则吗？为了使大家进一步了解

我国的交通规则，能自觉遵守交通规则。今天，我们在这里召开“小小交通员”主题队会。我希望这个主题会能开得成功，大家都能受到深刻的教育。我预祝“小小交通员”主题中队活动圆满成功。

三、进行活动

小交通员：我是一个小小交通员，今天来和你们一起活动。你们欢

迎吗？你们说：我们交通警察希望发生交通事故吗？对了，我们交通警察是不希望发生交通事故的，因为每次交通事故都给国家和人民造成很大损失。我们交通警察整天在马路上值勤，就是为了防止交通事故的发生。

少先队员们，你们在十字路口看到了什么标志？过马路时要看什么标志？对，是红、黄、绿灯。现在，我们来听听他们的讲话。

一队员戴红灯头饰上台表演；

一队员戴黄灯头饰上台表演；

一队员戴绿灯头饰上台表演；

中队长：队员们，你们听了红、黄、绿灯的话，懂得了什么？（指名回答）

中队长：会前，部分小队的队员们排练了有关交通规则方面

的小节目。先请看第1小队的儿歌表演：《交通规则要记牢》。

第1小队（边说边做动作）：交通规则要记牢，红灯停，绿灯行。过马路，走横道，来往车辆仔细瞧。走路要走人行道，不在路中玩和闹，交通规则记在心，安全第一要做到。

中队长：下面，请看第2小队表演的小品：《小小交通员》。

（1）小交通员学着交通警察的样子站在“十字路口”管理交通，一位老大爷走在快车道上，小交通员上前说：“老大爷您走错了道，行人应走人行道。”老大爷：“什么人行道、行人道？”只要有道都能走。”小交通员说：“行人要走人行道，这是交通规则啊！要是大家都乱走，那就会发生交通事故的。”老大爷听了连连说：“对，对……”便向人行道走去。

（2）一位少先队员一边拍着小篮球，一边横穿马路。小交通员上前拦住了他，教育他：“过马路要走人行横道，看到绿灯亮才能走，更不能在马路上玩球，这样是不安全的。”队员说了，不好意思地说：“我错了，今后再也不这样了。”

中队长：少先队员们，你们看了这两个小节目有什么想法？你打算今后怎样遵守交通规则？（指名几个同学回答）

中队长：少先队员们，今天的活动就要结束了，希望大家通过今天的活动，做到在马路上注意交通安全，听从交通警察叔叔的指挥，做遵守交通规则的好少年。

一盔一带安全教育教案反思篇四

活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们

红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

活动反思：

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

一盔一带安全教育教案反思篇五

活动目标：

1、通过音乐游戏，巩固对“红灯停、绿灯走”的交通规则的认识。

2、愉快地参加音乐游戏。

活动准备：

幼儿已认识了马路上的红绿灯、红、黄、绿灯（自制）、歌曲录音《红绿灯》。

活动重点：

能根据音乐的变化变换游戏动作。

活动难点：

巩固“红灯停、绿灯走”的交通规则。

活动过程：

1、在讨论中引发主题：

（1）回忆引发讨论：

“前几天，我们在马路上看到了什么？”

“马路上为什么要有红绿灯？”

（2）了解红、绿、黄灯的不同作用：

“红、绿、黄灯它们分别表示什么？”

“今天我们一起来做红绿灯的游戏。”

2、在游戏中感受旋律：

游戏一：红绿灯（以歌曲旋律为背景）

方法：幼儿做小司机四散跑动，老师分别出示红、黄、绿灯。红灯时，幼儿蹲下做刹车状；黄灯时，幼儿起立做准备状；绿灯时，幼儿向前行驶。

游戏二：十字路口（以歌曲旋律为背景）

方法：将幼儿分成四组，分别站在十字路口的四条马路上做小司机，老师站在交叉路口做红绿灯，幼儿根据不同颜色的灯做出相应的反应。

3、在角色互换中学唱歌曲：

（1）请一名幼儿做红绿灯指挥交通，老师扮演小司机示范演唱歌曲。

（2）幼儿和老师一起在唱唱玩玩中学习歌曲。

（3）幼儿和老师共同搭肩组合成公共汽车或大卡车等，边唱边玩：“你们想开一辆什么车？”