

最新国旗下讲话稿感恩 国旗下感恩演讲稿 (大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班主任德育工作计划表篇一

20xx班主任德育工作总结 计算机29班 靳永文 中等职业学校
班级管理工作的关键步骤，是加大对职高生的德育力度；中国的传统文化，理应对职高生产生重要的影响；我在做班主任工作中遇到了很多各种各样的问题。在解决这些问题的过程中，一直是德育工作优先。也收到了较好的效果。下面就我的一些工作心得作一点总结。

职高生的不良行为习惯简直没有什么不可以宽容的。职高生在教室里吐一口痰怎么了？吐了也就吐了，老师根本没必要就此为他感到难过。这又不是错得了不得的、可以比之杀人放火之类恶劣的事情。你提醒他，让他下次注意点不就得了。沉迷网吧又如何？丢开好奇心理不谈，那里面不正有拓展他交际圈子的意图吗？现代人要是不愿拓展自己的交际圈子，那才真正可怕呢！对异性产生好感又咋的？十七八岁的人，不对异性产生好感的，那恐怕才有问题。有的老师24小时轮流监控，对学生中的“眉来眼去，暗送秋波”之举，格杀勿论。哎哟哟，你感觉累不累嘛！

定比你在他话音刚落时即予以“迎头痛击”好得多。在他扶正卫生角的扫帚时，你报之以微笑，接下来他可能做出太多太多的在你看来都是值得肯定的事情。

所以我们说，努力帮助有着不良行为习惯的职高生找回他们

的自尊，是班主任们应当重视的第一件事情。

就目前看，老师们对职高生的认识有不够之处。很多老师随大流，把手中的职高生当成中考中的失败者、失意者，认为职高生们知识储备差，行为习惯也不好，比起普高生来，实在是如意得很。

时，班主任害怕出事的心理压力也会大大减少。记住，在事关尊严的问题上，“给别人以面子，实际是把面子给了自己”。

当然，复杂的社会环境、家庭背景对职高生的道德形成有着不可忽视的影响。普高生通常有着明确的高考目标，这样的目标有力地约束着他们的校内外学习行为。而职高生在这方面情形不同，他们往往不能有明确的高考目标，所以，他们于对生活的多面接触中，迷失方向，产生不良行为的可能性是存在的。因此，我们一定要抓好对职高生的理想和前途教育，要把前进中的困难向他们讲清楚，不要隐瞒。让他们明白：在人生旅途上，“条条蛇都咬人”，不可心存侥幸！唯有树立正确的人生观、世界观，生活才会不迷失或少迷失方向，前进路上才会有巨大的动力。

这样的品德教育贵在实在，贵在宽严有度，贵在把握火候。

让我们的思绪从家庭回到学校来。想象一下，职业学校的德育工作，其不足部分，是否有出自那些“太负责任”的班主任身上的？正是这些班主任，总要把学生的点滴过错批个淋漓尽致——可这样的“事无俱细”，常常引来学生们的反感。

然而这又是不是说，职业学校的德育工作，一点严不得，非要宽一些才对呢？也不是的！一味的“宽”，模糊了好坏的界限，那简直就是对犯错学生的放纵，其结果，这些学生昏头昏脑，又犯下更严重的错误。

我们班主任，对职高生的品行引导往往能做到点到为止，宽严有度，既让职高生们意识到曾经有过的和正在经历的是是非非，又能巧妙地维护好他们心底的那份自信，那份自尊，从而把德育工作做得最好。

高中班主任德育工作计划表篇二

我从2008年毕业来到闻一多中学，心中还是有些胆怯，毕竟是第一次来到这个陌生的地方，但是还是很感谢学校给我这样一个接触学生，贴近学生，管理学生的机会——担任班主任工作。这三年来，我对班主任工作的总结是“循序渐进，步步为营”，遵循学生身心发展规律，遵循学生知识吸收过程规律，认真扎实做好各个阶段的工作。下面就这三年的班主任工作简要向大家汇报一下。

高一，学生刚进校对高中学习生活有着憧憬，有着好奇，有着奋力一搏的壮志雄心。对于这一时期的他们，我的重心是以“强调学生内在品质，培养学生学习兴趣为主”。强调学生之间的沟通，理解，宽容，互助；强调学生对老师的尊重和坦诚；强调学生对学校规章制度的理解和遵守。进我们学校的大部分是留守的农村学生，所以他们是很希望能得到老师肯定和关心的群体，他们是最能体会父母艰辛的群体，同时他们也是最自卑的群体。这种自卑表现在平行班中大部分学生并不相信自己以后能离开农村能去大城市上大学学到一技之长，能凭自己的所学找份好工作在城市中找到自己的立足之地。所以针对这种状况，我有意识向学生展示和讲述一些故事来激励他们。例如：上网搜索下载一些农村父母在外打工的艰辛图片；讲述一些问题少年的行为对家人对自己造成的终身悔恨的影响；用一些勤奋努力的学生例子来鼓励他们“只要有付出就一定会有收获”等等。对于学生纪律方面，我不会就事很严厉批评某某学生，会动之以情晓之以理进行教育，然后把他的行为和集体联系起来。我对学生强调的理念是“作为班级的一份子，要有我以班级为荣，班级以我为傲的观念，任何一个破坏班级团结，影响班级荣誉的个人是

自私的”。学生高一时已逐渐表现出这种团结集体，互帮互助的品质，为以后的合作学习打下了良好的基础。

高二，我觉得在这一年里，学生的学习有着两级化的趋势。同时他们对高中的学习生活有着自己的理解和追求，同时也有着叛逆。针对这个阶段，我的重心转向“以狠抓学生学习态度，学习目标为主”结合不同学生层次，制定一个他们能够“摸”得着的目标，帮助他们踏踏实实走好每一步。把目标数据化，具体化，可见化。目标是一种召唤，是一种动力，是一个吸引，也是一种激励。有了明确的目标的人才能在人生的旅途中疾步如飞，奔向成功。这一时期，大部分学生应已步入学习的正轨，所以管理主要是针对中后学生，给他们提要求，设目标，不过对于他们的进步要格外关注，所以一定要有完善的表扬机制。我平时主要把基础差点的学生和中等的学生一起找出来谈话，指出彼此的应值得对方学习的地方和优势，给学生一个可见的榜样目标。对于基础很差的学生且又很孤僻的学生，老师就得从生活方面，从朋友的角度走进学生内心，至少让他们有个健康的心理。分析他们能做到并能做好的地方，让他们在教室里课堂中找到自己的位置。

高三，在这最后的一年里，学生已比较成熟，对未来有着希望，也有着害怕，不知道自己以后到底能做什么。这时的学生更希望的是老师能给自己指一个人生的方向。针对这一时期，我管理的重心是“以鼓励学生相信学生，让他们能看到自己的努力是在为自己争取一个更好的将来”。所以，一进高三，我就在一次班会课上，写了一些学生们上大学能学到的一些专业，并给她们详细解说了一些专业的要求和就业的方向。结合她们的性格，优势，特长给她们一些建议。同时，我也说到了大学的录取是从填报学生的高分往低分录，好专业的分数肯定高，多一分就多一份希望。学生在这次班会课后，呈现出来的风貌就是很不一样，不再是那么反感老师要求提前进班等等一些严格规定。他们很自觉很认真地尽自己最大努力能为自己多争取一分就多争取一分的心态学习。对于临近高考的时期，我对他们的要求是“静”，要在静中取

胜。比如说，不让学生私自拿相机照相或三三两两写毕业留言等等，但是我在“堵”的同时也进行了“疏”。我给她们的承诺是“要么一心一意在教室静心复习，要么班上同学老师一起活动”。所以我说现在大家不要分心，照毕业照那天，我自己带相机给班上同学老师照相，并且说高考之后再上传到班级qq群里。学生们都很乐意地答应了。所以在高考前班上学生的这种静的氛围是很需要的。

以上就是这三年来我的班主任工作的一些感想和做法。总的感觉是要尊重学生个性，尊重他们的成长过程。生命本能的东西是美好的，连上帝都无法决定生命的走向，而我们除了扶持和引导，也许我们没有更好的选择。

高中班主任德育工作计划表篇三

本学期我担任20级高一(5)班班主任，在学校政教处和高一年级组的正确领导和关怀指导下，在班级各位任课老师和全班学生的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作。

一个学期马上就要过去了，回首本学期的班主任工作，真是充满了挑战、辛酸与充实。一个学期的不懈探索和辛勤付出，取得了一定成绩，但同时仍存在着一些问题；其中既有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现就本学期的班主任工作总结如下：

我们5班共有学生54人，男生23人，女生31人，住校生28人，走读生26人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，班级凝聚力得以加强，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

（一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入赤水一中，不太适应一中的晚自习管理模式，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。

（二）操行常规

这是高一整个工作的重心，主要在高一新生入学时强调校牌佩戴和出勤，重点是帮助学生尽快适应一中的管理模式，每一天的课程如何安排，寝室制度如何等等。一方面，班上安排班委检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任经常进教室明查暗访，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好。

二、建立了强有力的班委会，确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。

这一学期，我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议，我们制定了一系列班级规章制度，如《操行分管理制度》，《班干部工作职责》，《小组组长职责》，《值日生守则》等；对班干部提出了“以身作则，积极主动，学习争先”的三条原则，班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后我们进行了两次班干部竞争上岗，和一次评优活动，这些措施，都有力的加强了班干部的队伍建设。

三、建立了一套完备的监督机构——团委

团委除对班干部的工作进行配合和监督之外，还安排普通同学值日，按学号的顺序，人人轮流。如果说班干部的建立使得“事事有人做”，那团委这一设置则使“人人有事做”，相当于我们班的“人大”与“政协”。也可以这样说，在我们高一5班学生当家做主人，民主参与班级管理的格局已经形成。

四、建设小组，增强了班级向上的氛围

小组组成考虑三个条件：学习成绩，男女搭配，住校走读。全班每组六人，组成九个小小组，每个小组确立了名称、目标、公约等，目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合，进行考评，以促进整个班级的发展。

五、加强寝室管理，关注学生的成长

全班住校生总共有28人，其中分散在六个寝室，所以我们班级的分散寝室较多，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，每周至少走寝室一次，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求星期天晚上统一交班主任处，星期六下午返还，如有违者一律没收。

六、加强与科任老师、学生家长的多渠道联系

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

班级工作很细琐，也很实在。我只能就以上几个方面作简要的小结。由于我们班级采取的是学生民主管理模式，作为班主任的我，主要是引导和协助学生管理好班级。把每个学生当作自己的助手，爱、尊重、理解、接纳、信任、全面关心自己的每一个学生，是我开展班级工作的基本原则。

高中班主任德育工作计划表篇四

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。以下是高中班主任工作计划总结，欢迎阅读。

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

- 1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

- 2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、

老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励

学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规

定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的'学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

高中班主任德育工作计划表篇五

我们班在学校的统一组织、领导和同学们共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得进步，现将我所做的一些工作总结如下：

本学期，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到别人丢失的物品并上交学校以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个学生谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。今年班级学生比较特殊，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神

采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

高中班主任德育工作计划表篇六

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”当20xx年丰收的喜悦成为了过去的记忆，当新一轮战役正在本溪高中的土地上如火如荼的进行，我和大家一起回顾德育处半学期的工作，是希望我们德育处有能为学校固若金汤的安稳和谐做出应有的贡献，更是为了使下阶段的德育工作更具有针对性和实效性。

德育工作无小事。正是一件件的小事中让我们的学生养成良好的礼仪习惯，良好的道德修养，为他的全面成长奠定基础。一个时期以来，我们坚决的落实学校的德育工作计划，抓好抓实德育处的常规工作。主要在以下方面让德育处的常规工作求稳求实求新。

- 1、每年一次的德育交流和班主任培训工作在美丽的威海举行，精选了孙玉华老师、徐子涵老师、李蓓蕾老师、姜昕老师、刘希平老师从班主任工作的方方面面做了总结性发言，同时周校长就做了精彩发言。德育处在总务处的配合下，将去年的班主任经验交流的稿件集结成册，下发给班主任老师，受到了年轻教师的好评。

2、德育处成功组织了高一新生的入学分班工作和军训活动。军训时间短，任务重，但是经过全体教官、德育处成员和体育老师的共同努力下取得了令人满意的效果。军训结束后，高一年级用“一瓶水、一盒奶、一封信”表达对教官的感激之情，进行了第一次感恩教育活动。

3、狠抓德育处干事的常规管理工作，德育处本学期本部德育工作在张俊华校长的引领下在迟文杰主任和李顺主任的大力协助下加强了德育处干事的规范上岗的管理，尤其是加强了中午放学时间和大课间时间的安全管理。同时将刘艳君老师调到高一分部，使得高一分部也有了校医室，使得外地学生的日常健康卫生工作有了专人负责，减轻了年部的工作压力。德育处干事不仅在课间操时间站好岗，同时在下午的自习间检查各个班级的纪律，配合年级部的管理工作，在班主任老师因为考试批卷等原因不能在班级的时候，加强巡视。同时德育处干事分别把自己的专职岗位，各司其责做好保障工作。高一新生入学期间高淑华老师的档案整理工作都在不影响正常站岗值班的情况下高效完成。

4、与各年部通力合作，成功地组织了三个年级的开学典礼，各位班主任能善始善终地组织本班学生，体育组老师也介入管理，全场秩序井然，同时我们还在开学典礼和表奖会时间允许的情况下安排才艺演示，生动而活泼富有新意的形式，不仅起到了良好的教育、激励作用也给参加自主招生和艺术特长生提供了展示的平台。同时也是为了采用多种德育形式，增强德育的教化功能，坚持表扬为主的原则，在开学典礼和即将在本周六召开的期中表奖会上，奖励的各类先进六七百人之多，占学生总数的四分之一，并把各类先进个人的照片在橱窗中展出，我们坚信榜样的力量是无穷的，激励的作用是有限的。高一年级的开学典礼上的才艺展示节目新颖，增加了以前从未有过的京剧表演等，令人耳目一新。

我校的班主任队伍，是一支骁勇善战的精骑兵队伍。他们来的最早走的最晚，无法将生活和工作绝对的分隔，在他们心

中工作即是生活，生活着就要工作。高一班主任团队的的特点是温馨团结、积极进取。高一班主任在学校的教学评估中，绝大多数班主任都排在前三名，这和这支团队民主平等的关爱学生，勤勉务实的工作态度，认真细致的工作作风是密不可分的。今年的高一班主任中年龄大的邵丽娜老师、刘希平老师和姜昕老师确实起到了优秀教师的示范作用，年级部布置的工作都能够创造性的执行，刘洋和翟娜老师对自己的奥赛班也加倍的精心付出，在强化课间周休息时间即使没有课业到校来管理学生。

尤其需要一提的是：李晓娜老师因为身体不好，申请从高三班主任岗位退下来调整，可是当学校的工作需要的时候，以学校的大局为重，舍弃了自己的个人需要，承担了高一八班班主任的职责，对高一新生的稳定工作作出了自己的贡献。高一新任班主任的程荣和王亚秋老师，虚心好学，勤勉务实，班级各项工作都不用年级部操心，学生和家长都非常满意。李冬青老师孩子还在哺乳期，把育儿的辛苦留给自己和自己的父母，把好心态和好心情留给学生。此外老高三下来的樊立新老师、康雁冰老师、王清华老师、张立伟老师、张玉忠老师、谢新胜老师、修洪亮老师更是把高一当高三带，把学生当孩子来爱，像谢新胜主任每周只有一天能早点回家，一周有五天都要和学生共进退。两个月来天天坚持把外地鸿志生送到寝室，引导他们养成良好的行为习惯。

高二班主任队伍在高二领导小组的率领下，是一个特别能战斗的群体，他们有着召之即来，来之能战，战之又必胜的信念！在这支队伍里有常年如一日，坚守学校，撇小家顾大家无私奉献的全体班主任；有魔高一尺道高一丈，身经百战的老将唐桂艳、何敏、教丽、孙玉华、李艳明、宫常裕、谢文丽，他们除担任正常的繁重的教学任务外，还要克服自身的很多困难，把自己的所有精力都全身心的投入到班主任的工作中，当他们感到身心疲惫时，想到的是学校的工作、学生的渴求的眼光；当他们患病时，想到的是，我不能倒下，我要用本高人特有的意志战胜它，前一天还在四处求医问药，

可第二天却又神采飞扬的站在了讲台上，在他们的身上体现的是乐此不疲的青春的活力！

各位领导老师，知行合一，止于至善。道德的修养境界无止境，德育工作的深入无止境。本溪高中不仅在学业上给予影响孩子一生受用的好品质好能力，更要在道德修养上给予我们的学生引领和提升。让我们共同努力，用每一天的汗水和辛劳点点滴滴的沁润我们的禾苗。相信终有一天我们的辛苦将化成满园的春光，回应我们当初辛勤的耕种。那份心醉将是我们的付出最美的意义！再一次感谢领导的关心感谢同志们的支持和鼓励！

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。