

# 学校线上教学工作总结汇报 学校线上教学工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校线上教学工作总结汇报篇一

疫情无情，师者有爱。线上教学开展的如火如荼，直播讲解，课程推送，学习内容丰富多彩。

### 备课篇

备课是上好课的前提，电子备课，教参等都是我们的好助手，当然，现代信息化教学少不了多媒体，视频的参与，所以在课堂中除了精美课件外，还会加些小视频，既增加趣味性，又学习了知识。

### 上课篇

学生是课堂的主体，所以学生的参与率很重要，每节课的签到点名就成了课前必备餐，对于未按时上课的同学及时电话、微信沟通。课堂上注重调动全体学生，有抢答、必答，尽量减少上课分心。下午容易犯困的时间还会增加一些韵律操。

### 作业篇

“作业”是师生之间最直接的联系纽带，是学生最能切身体会教师教育的实体凭借，即使网络教学背景下也是如此。网

课开展以来，线上批改作业已成为老师们必做的功课。批改时，既要关注学生基础知识的掌握，又要提升学生的综合素养，有时，会感慨学生认真程度的巨变；有时，会为作业早早交齐而欣……总之，学生是用心的，我们就是幸福的。

## 课外活动篇

## 家校共育篇

孩子的成长离不开家长的陪伴与监督，尤其是在这个特殊的疫情期间。所以按照中心完小要求，每周一次班会与家长会的召开，就促进了老师与家长之间的联系，更好的为孩子成长而共同努力！

疫情虽然阻挡了学生们上学的脚步，却阻挡不了孩子们进取的步伐！有老师的关心和指导，有详细的学习计划，有优秀的教育资源，让这个特殊的时期过得更加充实而有意义。待到疫情散去，春花烂漫时，我们满载归校园！

## 学校线上教学工作总结汇报篇二

因“新冠”疫情的影响和“停课不停学”的要求，三月份学校开展了线上直播教学。我们英语学科也按照要求每天进行了线上教学。

### 基本情况

为了让学生在每一节课中能愉快、积极的参与，英语组全体成员集思广益、积极研讨，精心备课、准备课件为学生提供最优质的教学资源，提供停课不停学的在线上课模式。下课后我们还进行实时教研，每个人遇到什么问题，即时提出，老师们各抒己见，积极商量解决对策。同时，课后通过家校本为学生布置预习与复习的课后作业，及时对学生作业的完成情况进行评价。

## 存在问题与困惑

### 存在问题

- （一）个别学生不能及时进直播间，甚至出现不上课的现象。
- （二）由于隔着屏幕上课，学生不易管理，网络掉线现象等影响上课效果和听课效率。
- （三）大部分学生能积极配合老师完成作业，但也有学生不能及时上交，作业完成拖拉，且书写不认真。

### 困惑

- （一）如何让直播更为有效，更好的服务于教学知识落实。
- （二）如何布置适合学生的作业，激起学生的兴趣。
- （三）个别学生不能及时进直播间或提交作业，我们老师如何沟通，起到作用。

### 下步工作打算

1. 教师对知识点的讲解应该再简洁一些，结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。
2. 教师随时监督学生的学习，适当制定考核方法，鼓励学生，使线上教学不流于形式，督促学生按时完成当日任务，并适当的表扬，激发学生学习的动力，学生能认真的学习。

愿春来，疫去，山河无恙。

愿情存，疾去，你我安好。

愿一切快快回到从前的样子！

## 学校线上教学工作总结汇报篇三

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战！“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题（针对教学视频中的教学目标），要强调的字词（读音、解释、书写易错点），重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量？怎样才能使电子产品恰当地服务于教学？怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品？这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很快。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统

的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 学校线上教学工作总结汇报篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的'地方，虚心向他人求教。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦

言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法. 并为此付出了大量的精力. 对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

2020学校线上教学工作总结报告

2020学校线上教学工作总结怎么写

## 学校线上教学工作总结汇报篇五

今年我们每一个人都迎来了一个特殊的假期，我作为一名老师也有了一个新的名字——“主播”。回头想想这一周的“主播”生活，真的是感慨万千！

疫情的突然到来打破了我们的生活节奏，本来该站在明亮教室的三尺讲台对着我的学生侃侃而谈的我们，却要面对网络当起了“主播”，可当“主播”首先的硬件设施就必须是网络、电脑或手机。可突然发现自己老家没有网络，怎么办？——安网络。就这样下午紧急给老家按上了网，安上了网

络却发现电脑没有声音，又怎么办？那就只能用手机。可手机只有一个，孩子也要听网络直播？怎么办？——买手机。就这样硬件设施算是齐全了。可家里还有两个小神兽需要照顾。孩子的爸爸是交警，每24小时换一次班，他不在家的时候我自己照顾两个孩子还好，他回家时我在照顾两个孩子的同时还要照顾他。因为他们上班是24小时待命，所以回家后就要保证他能有一个很好的休息环境，让他能休息好。我就要照顾孩子、备课、上课真不是一个“乱”字就能说清自己的感受和体会。当问题摆在面前就要解决啊！

剩下的问题就是怎么当好这个“主播”，上好我们的网课了。在第一天钉钉直播中我就发现网络太卡，问题很多于是我们政治组商量能不能自己提前录好课这样上课时就能减少这些问题的发生，保证更好的课堂效率。可要录课问题又来了，我的电脑没有声音，无法录课，我就到处搜索寻找学习使用手机来录课，经过我不断的学习和摸索，终于让我找到“汗微微课堂”这款app，但它的前期准备比较多，我也经过了长时间的学习，才终于初步掌握了它的使用方法，在演练了无数遍后才成功的录制了一节课，当时真的感觉很有成就感，上课期间学生反映也比较好。再看完录课后有什么问题我再直播间会再次讲解和学生互动解决问题。

今天是一周的结束，学生们进行了周测测试，从成绩中可以看出在这种没有老师在跟前监督的特殊日子里最考验人心。谁能坚持初心、认真地跟着老师的进度、有序地学习的同学肯定是满满地收获。但没有能够坚持的，想必也能感觉到测试时的力不从心和词不达意吧，很多人都说这次疫情是个分水岭，我希望同学们能通过这次的测试有所收获，当然这种收获不仅是知识更重要的是做人！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());