

大班语言教案好朋友活动反思 大班语言 公开课好朋友教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言教案好朋友活动反思篇一

- 1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感，初步树立关心他们的责任感，体验自己生长的快乐。
 - 2、培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。
 - 3、增强幼儿的班级责任意识和任务意识。
 - 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
 - 5、培养幼儿的尝试精神。
- 1、使新生熟悉本班的一日生活常规，活动区设置位置和活动要求。
 - 2、初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。
 - 3、通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。
 - 4、使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。
 - 5、能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。

6、知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。

7、学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。

8、明确值日生的各项劳动任务。

科学：

1、正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。

2、认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置，并掌握叙述词。

3、能初步区分10以内的单数。

社会：

1、愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。

2、体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。

3、通过观察月亮的.变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。

4、知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

1、通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表现出的形象和內容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。

2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。

3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。

2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。

3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：

1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

范畴网络：

健康：

体能锻炼：

1、学习新棒操

2、学习新体能

3、体游：大鞋子

语言：

- 1、故事：小猫钓鱼
- 2、故事表演：小猫钓鱼
- 3、诗歌：我是大班小朋友
- 4、听说游戏：打大麦
- 5、科学识字：

科学：

- 1、统计动物数量
- 2、认识序数
- 3、认识单双数
- 4、实验：会转的陀螺
- 5、有趣的叶子
- 6、实验：有用的纸

音乐

- 1、歌曲：卖报歌
- 2、歌曲：国旗红红的
- 3、音乐欣赏：狮子进行曲

美术：

- 1、布置新环境
- 2、泥工：我是大班小朋友
- 3、绘画：我和弟妹一起玩

社会：

- 1、劳动真光荣
- 2、给小班弟妹送礼物
- 3、我是中国人
- 4、认识教师节
- 5、认识中秋节

社区资源利用：

- 1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。
- 2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。
- 3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。
- 4、图书区；各种图书。
- 5、益智区：军旗、穿线玩具。
- 6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。
- 7、角色区：提供各种

8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪,帮助幼儿较快的适应幼儿园的生活。

在活动中,孩子们参与活动的积极性特别高,因为这是他们感兴趣的问题,只是个别孩子对这方面的知识欠缺,但是在活动中,他们能充分调动自己的各种感官来参与活动,我个人认为,这节课还是成功的。

大班语言教案好朋友活动反思篇二

- 1、帮助幼儿理解书本内容,进一步加深对好朋友的认识。
- 2、启发幼儿大胆说出自己的感受。
- 3、丰富幼儿社会交往知识、提高社会交往能力。
- 4、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 5、初步懂得自己长大了,遇事能够试着面对。

知识经验的准备:课前,老师开展找一找身边的好朋友活动,并请幼儿收集好朋友的照片带回来。

物质的准备:用相机拍下日常生活中幼儿间的点点滴滴,并配上音乐制作成课件。音乐《亲亲恰恰》。创设《欢乐圣诞舞会》情景。

一、复习巩固。

通过几个问题的逐一交流帮助幼儿回忆读本内容。(故事里的主人公都有哪些好朋友,喜欢和好朋友一起做什么,从好朋友那里得到过哪些安慰和帮助,他觉得什么样的人是自己

的好朋友)帮助幼儿回忆梳理,先请幼儿回答再指读大书相应的文字。

二、观看课件,讨论交流,感受友情的温暖和美好。

1、欣赏老师制作的课件,感受与同伴间交往的快乐。

2、请幼儿边观看课件边说一说:

(1)你们都有哪些好朋友?(有男孩的好朋友;有女孩的好朋友;有大人的好朋友;有玩具的好朋友;有动物的好朋友;有植物的好朋友)。

(2)你喜欢与好朋友在一起做什么事情?(游戏、画画、做手工……)

(3)在你难过时,在你有困难时,好朋友会怎样做?(会安慰你、会帮助你)

(4)和好朋友在一起时,会发生不开心的事情吗?(会吵架、会打架)

(5)但是我们最后还是能做好朋友吗?(能)

(6)播放幼儿和好朋友的合照,有好朋友开心吗?

3、小结:在幼儿园里,我们每天都和好朋友在一起,一起游戏、一起做早操、一起吃饭、一起玩玩具……有开心的事情、也有不开心的事情。遇到困难,我们会互相帮助;有好吃、好玩的东西,我们会一起分享。交朋友是开心的事情,我们都有好朋友。

三、分享交朋友的经历。

拓展延伸“好朋友”可以是人、动物、植物等等,激发幼儿交

朋友的愿望。

1、出示表格，请幼儿讨论在生活中自己的好朋友是谁？为什么喜欢和他做朋友？教师启发幼儿“好朋友”可以是人、动物、植物等等。

你的好朋友是谁？为什么喜欢他？喜欢和他做什么事情？

（人）（动物）（植物）（其他）

2、请个别幼儿回答，老师记录幼儿的话。

3、小结：我们有许多的好朋友，有大人的好朋友、动物的好朋友、卡通的好朋友、植物的好朋友等等，我们喜欢和好朋友一起做许多事情，很开心。交朋友真是一件快乐的事情！

四、开“欢乐圣诞舞会”，交更多的好朋友。

师：“你希望交到更多的朋友吗？应该怎样做才能交到朋友呢？”创设“欢乐圣诞舞会”情景，师：现在，我们要开舞会了。小朋友们可以找一个你喜欢的好朋友做舞伴，一起舞动起来吧！

“欢乐圣诞舞会”：请幼儿伴随着《亲亲恰恰》的音乐，两两相伴，一起快乐地舞动起来，体验交朋友的快乐。

五、画一画《好朋友》。

活动中，孩子们的情绪是高昂的、饱满的，从整个活动来看，我和孩子们都是以一种轻松愉快的方式进行拓展创编。在交流过程中，幼儿对“好朋友”的概念进一步升华。这个活动的重点是拓展创编“我的好朋友是……。我喜欢和他做……。”，难点是引导幼儿感受、分享交朋友的快乐。因此，我采用了多媒体课件和表格的形式，课件是通过记录日常生活中幼儿与好朋友所发生的事物所制作成的，能使幼儿产生共鸣。展

现好朋友之间的团结友爱、互相帮助的情感。活动中仍有些地方需要改进，如在观看课件时应该“放手”让孩子自己说。拓展环节里，教师要如何引导幼儿拓展。更好地接住幼儿“抛给你的球”是我认为自己做得不足的地方，以后对于此活动我会细细揣摩，不断改进，让孩子们能学到更多知识。

大班语言教案好朋友活动反思篇三

现在的孩子大多是独生子女，所以性格上难免自私，甚至孤僻。因此引导孩子从小学会如何与人相处，并体会和朋友在一起快乐的生活，互相帮助的重要性。将是孩子受益终生的。

- 1、 知道只有和大家团结友爱，才会有更多的朋友。
- 2、 学习交往的技能，努力多交朋友。
- 3、 学习运用交往语来与同沟通。培养和提高语言表达能力。

学习运用交往语，能在快乐的氛围中体会与好朋友在一起的快乐。

视频音乐——我的.好朋友；画笔和纸。

- 1、 直接说出好朋友的姓名。
- 2、 说出好朋友的服装特征，让大家猜一猜他是谁？
- 3、 提问：“你为什么选他做你的好朋友？如果一个小朋友经常欺负别人，他会有好朋友吗？”

每个人都有自己的好朋友，因为每个人都有优点。说说你的好朋友优点是什么。

你想送给好朋友一件什么礼物吗？（幼儿自由发言）。

“请你和我做朋友好吗？”

“好的。”

- 1、幼儿分组，播放视频音乐，跳舞；
- 2、合作互画好朋友的样子。

今天你开心吗？我们比一比谁的朋友多啊！

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

大班语言教案好朋友活动反思篇四

教学目的：

- 一、教育幼儿知道关心别人。
- 二、复习礼貌用语：谢谢、没关系等。

教学准备：

小鸭、小鸡、白鹅头饰各一只，请学前班的三位小朋友进行情境表演。

教学过程：

一、幼儿听音乐学小鸭走进教室。

三、请幼儿看表演三个好朋友。

四、提问：

1、你们喜欢小鸭和白鹅吗？为什么？

2、它们小鸡送到家里后都说了些什么？

3、你要是看见小朋友不舒服了怎么办？

五、请幼儿看第二次表演，找出节目里的礼貌用语。

1、三个好朋友都讲了哪些有礼貌的话？

2、在我们平常生活中，什么时候可以说这些礼貌用语？

大班语言教案好朋友活动反思篇五

1、感受好朋友的意义。

2、讲述自己和好朋友的故事。

学习用完整的语言讲述自己和好朋友的故事。

课件教学大书字条

一、开始部分：

歌表演：找朋友（教师带领幼儿一起表演）

师：小朋友你们找到朋友了吗？谁都是你的朋友呢？

你为什么找他（她）做朋友？

二、基本部分：

1、观看课件，启发提问，引导幼儿讲述。

(1)、故事中这个小朋友的好朋友都是谁？

(2)、故事中发生了一件什么事情？谁在帮助他？

2、引导幼儿欣赏大书《好朋友》

3、引导幼儿回答问题：

(1) 你有好朋友吗？他是男孩子还是女孩子？

(2) 故事中的小朋友都有哪些好朋友？他们喜欢做什么？

(3) 故事中的小朋友有困难时谁在帮助他？

(4) 你喜欢和你的好朋友做什么？

(5) 当好朋友遇到困难时，我们应该做什么？

4、教师和幼儿一起完整的阅读故事。

5、小组讨论活动：（2-4人一组）

请幼儿和自己的好朋友一起讨论最喜欢一起做什么事情？

教师在黑板上出示字条：（幼儿边说教师边记录）

例：好朋友喜欢一起……。 （看书） 也喜欢一起……。 （玩玩具）。

好朋友喜欢一起……。 （唱歌） 也喜欢一起……。 （跳舞）

7、引导幼儿用完整的语言讲述自己和好朋友之间的故事

8、教师小结：

好朋友可以是个男孩，也可以是个女孩。好朋友可以是个小孩，也可以是个大人。好朋友可以是动物，也可以是玩具。好朋友可以是你身边的人，也可以是故事里的人。好朋友喜欢一起唱歌也喜欢一起做游戏。好朋友喜欢看书，也喜欢一起画画。在你为难的时候，好朋友会安慰你。在你遇到困难的时候，会帮助你。好朋友有时会吵架，但最后还是好朋友。那个愿意和你在一起的人，就是好朋友。

三、结束部分：

1、请幼儿在生活中找找自己的好朋友。

师：小朋友在我们的身边、在活动中、在游戏中、在生活中我们都会有许多的好朋友，大家一起互相帮助，一起快乐健康的成长，请你们继续寻找生活中的好朋友，下次将自己和好朋友的故事带来与大家一起分享吧！

2、游戏：找朋友（部分幼儿藏起来，另一部分找找自己的好朋友）活动在游戏中自然结束。