

2023年初级中学后勤副校长工作总结 后勤副校长述职述廉报告集合(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初级中学后勤副校长工作总结篇一

本人任现职以来，用心协助校长搞好学校工作，为学校的发展献策献计而不决策，着重指导并带领总务处做好后勤服务工作，切实做到为教育教学服务，为师生生活服务，改善师生生活，督促财会、后勤人员管好校产、校具和各种财物，努力改善办学条件和教学条件。

我校的后勤工作教育教学物品采购、基础设施设备建设和物品的使用管理及维修。为此，我以这三项为中心，调动后勤的一切用心因素和现实力量，集中抓好，具体落实，现述职如下：

1、学校办公用品采购：20__年9月，学校到__购买了体育、美术、音乐用品以及其他的常规用品，共计3万余元。

2、校园电视台等物品的采购：20__年5月，学校后勤、工会等人员到昆明购买了摄像机、照相机、专用采访话筒、录音笔等电子产品和“六一”活动用品，共计5万余元。

校安工程的厕所投入使用：含后续的水、电安装，化粪池的配套建设，周围环境的改造，以及临时厕所的拆除、清理等。

1、彩色大屏、单色条屏后续使用状况的监督、信息的反馈以

及经费的整体调控。

2、多媒体的使用：教室多媒体使用状况的跟踪，与供应商及时反馈产品信息，及时进行补充和完善。

大会议室的空调及音响设备的安装：思考老师们在开会时气温备件不好，所以安了两台空调。同时，大会议室的音响已使用多年，效果较差，只好重新装了一套。

3、教室、办公室物品的使用管理：教室的桌凳、多媒体设备、门窗玻璃、卫生洁具、用电设备等，每学年清交一次，每学期检查核对一次；教师办公室、功能室的办公用品、借用物品每学期清查一冷饮做到人为损坏照价赔偿，缺失的及时补上，使用状况心中完全有数。

4、校园文化建设：学校主体文化有三块钢化玻璃宣传栏和三块大墙壁宣传栏；师生活动文化宣传栏有12块，均为连体黑板；师生作品及荣誉均放在教室外及走廊的外墙上，并分类、按体系分布。

1、旧教学楼房顶均会浸水，学校在20__年6月将房顶重新做防水改造一千余平方，保证了师生的正常工作和学习。所有教室内、外墙贴磁砖1.8米高，电线、通讯线、广播线及其他校园线路进行了合理的规划，布局合理。所有室内用电设备进行合理改造，让师生使用更方便、更快捷、更顺心。

2、综合楼附属设施的改造：

一是卫生间使用不方便，容易堵塞，并难除臭味，因此将二、三四楼的卫生间全部封闭，要求学生到新厕所去上卫生间；二是下水管道的改造，使易堵的地方通畅了；三是宣传栏后很单调，准备栽一排藤蔓植物，将之绿化起来。

3、维修桌凳二百余套，通水设施上百处。

4、门卫室旁的储物间将门改朝校园内，便于管理。

5、“两违”排查期间，教师住宅小区硬化地板近百平方，蟑螂铺蓄水池上方做防脏、防水、保安全的梁、柱、板近一百平方；改造教师车辆乱停乱放工程一百余平方。

第一、物品采购方式正确，行为逐渐规范。

第二、校园文化建设初具规模。有传承礼貌的壁画四块，学校发展规划及所涉名人状况简介的宣传栏三块，主要通道安全文化墙近两百平方米，体现班级特色的班级牌三十八块。

第三、校园电视台已初步成型，基本发挥其宣传作用。

1、低值易耗的物品购买需要进一步规范。

2、校园文化中师生作品文化的宣传、展示还没到位。

3、宣传媒体还没有充分发挥其应有的功能。

因时间仓促，述职不全，敬请原谅，请评议。

初级中学后勤副校长工作总结篇二

本学年，后勤工作在学校领导的关心支持下，坚持以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，礼貌高效”的服务原则，以“后勤不后，服务为本，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，坚决做好后勤保障，尽力谋取综合效益，扎实稳妥地推进了各项工作的进程，取得了必须的成绩。为来年更好的做好服务，现做出总结如下：

1. 协助校长全面贯彻党的教育方针和各项政策、以及财金管理方面的有关规定及政策，执行上级指示和学校决议。执行

校长及行政会所作出的各项有关后勤工作决定，发挥参谋作用。

3. 协助校长搞好学校中长期基本建设规划，按科学程序和有关政策法规完成学校年度基建计划和维修改造计划。

4. 领导总务处工作，对总务处的工作进行指导、监督，负责处理和协调后勤工作中的矛盾。

5. 严格遵守财经纪律，负责学校财务预决算工作；监督检查各科室的资金状况；组织领导全校开展“增收节支”工作。

6. 指导总务处搞好食堂的伙食工作，检查督促食堂的管理经营、安全、卫生等，不断提高饭菜质量和服务质量，降低成本和开支。组织管理好小卖部，保证小卖部食品的卫生安全。

7. 完成校长交办的其他工作。

本学期，针对我校后勤工作存在的问题，在广泛听取学校领导和教师意见的基础上，对学校班级管理，安全卫生工作，公物管理，值周值日工作，住宿生管理等方面提出了明确、具体的要求，使后勤管理工作做到有制度可依，有规章可寻，初步实现了规范化的管理。

同时，为了落实规章制度，避免制度形同虚设，流于形式，学校还加强了检查督促工作。在清洁管理方面，实行班卫生监督员、学校值日生、专职卫生员每一天两检查以及总务处每周一抽查相结合，并将检查状况进行评比和及时公布，提高了班主任的尽职尽责意识，使学校清洁面貌焕然一新。

在安全及公物管理方面，坚持实施自检、门卫每一天下午放学后检查及总务处每月组织的定期检查相结合，确保了学校师生生命及财产的安全。

在生活教师、门卫、清洁工的管理方面，透过严格的招聘、定期检查、定期学习和定期召开会议，有效地提高了后勤服务人员的责任心和业务水平，为师生带给更优质的服务。

1、加强了财务管理，提高了资金和设备的使用效率

在收费方面，严格执行物价局、财政局、教育局制定的收费项目和标准，对所有的收费项目进行公示，严禁擅自设立收费项目及标准，坚决杜绝教师个人收费行为，严格执行收费职责制，落实奖惩制度。

收费资金严格按照收支两条线的规定，及时缴存财政专户和专储。合理编制学校预算，到达收支预算平衡。学校的支出严格执行国家现行财务开支标准和支出范围。

学校支出优先保证教学活动的资金需要，节约开支，量入而出，管好使用好有限资金。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，完善购物申请、进出库手续。

对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度。做好学生学习用品、生活用品及教师办公用品的购买分发工作，加强办公用品及学生用品采购的管理。

本着对学校负责的态度，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，实行定点和政府采购。同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。建立好校产固定资产总帐和明细帐。

充分用好现有教学设备，校产专人管理，防止被盗，并建立借还制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用。抓好学校节水节电的管理工作，做好学校电路维修工作、重点抓好学校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，

提高服务质量，降低耗材的数量。

2、加强了体卫工作管理，提高了学生的身体素质和运动水平
加强学校体育工作领导和管理，提拔__老师为体育科科长，充分发挥了体育教师的作用。

透过体育教师的检查督促，体育课的管理。此外还加强了学校卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识;抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

3、住宿生方面

上学期住宿学生人数为127人，本学期住宿人数为77人，一年以来没发生过事故，学生在校吃得好，睡得安全。学习成绩有不同程度的提高。这些成绩与班主任、辅导老师的教育是分不开的，他们耐心辅导，精心呵护，付出了辛苦的汗水，住宿生人数的不断增多，主要是班主任教师的动员，开学以来始住宿学生稳定并且速增。

4、协助校长做好学校经费的收支管理，认真编制年度的预算经费。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好本年度的修购经费，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

5、严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉理解社会、学生家长的监督。

1、后勤各部门要加强内部管理，合理分工，明确职责，协调

好其他部门工作。

2、加强对食堂的管理经营、安全、卫生管理，不断提高饭菜质量和服务质量，降低成本和开支。组织管理好学校食堂专管员及厨工人员，保证学校食堂的卫生安全。

3、用心主动与校长、教师、家长协调，争取学校后勤工作得到上级主管部门、学生、家长、教职工及社会的好评与认可。

一分耕耘，一分收获。一年来，在学校领导的带领和指导下，硕果累累。在后勤管理方面，及时为全校师生排忧解难，努力营造了安全、卫生、舒适的工作、学习和生活环境，得到了各级领导及全校师生的好评。在以后的工作中们有决心，也有信心做好学校的后勤保障工作，争取使我校的后勤工作再上一个新台阶。

初级中学后勤副校长工作总结篇三

我于xx年9月任xx中学校长□xx年9月调至xx中学担任校长至今。自任职以来倍感教育使命的神圣和光荣，在教育改革的大潮中能始终坚定素质教育办学方向，坚持教育创新，坚守办学底线，不辱教育使命，以营造“和谐、幸福校园”为抓手，让学生体验成长的快乐，让教师享受职业的幸福，让学校充满智慧与温馨。现借年度述职之机，回眸一年来办学管理的心路历程，有助于进一步提炼经验、拓展思路，提升自身管理潜力。现将主要工作汇报如下：

(一)、学年办学目标和任务达成状况

1、用心倡导民主当家，谋划办学愿景，寻求内涵发展

(1)、引领全校师生共同制定了“xx中学新三年发展规划”和“中长期发展规划”，确立区级重点课题，构建了xx新一轮发展愿景，引领学校内涵发展。为项目化推进办学各项工

作，也为办学规划实施寻求科研支撑，作为校长领衔申报了区级重点课题《构建初中学校内涵发展“绿色—长效”机制的实践研究》，本课题试通过学校“绿色发展”机制的构建，以构成学校“绿色环境”、“绿色管理”、“绿色师资”、“绿色教学”和“绿色德育”，从而实现学校、教师、学生三者共同可持续发展。

(2)、用心梳理，科学定位，创新实践，寻求超越。上半年的办学水平综合督导，是对xx中学前五年办学的大检阅，站在全新的起点，我和管理团队、教师共同研究，基本确立了以“创新教育”为办学特色，以教师队伍成长为突破，以新基础教育理念为引领，以打造和谐幸福校园为载体，以建立新优质学校为目标的办学策略，具体规划正在用心酝酿之中。

2、加强队伍管理，关注教师专业成长，不断提升办学软实力

(1)、加强教育教学研究，提升整体科研水平。根据学校教师队伍专业发展现状，制定学校教科研发展规划，成立校教科中心组，通过“课题研讨”、“实践研究”、“校本研修”等方式将教师专业发展工作项目化、课题化。两年来□xx有多名教师在区教科研论文评比和区大、小课题研究中立项并获一、二等奖。本学期□xx共有十多名教师申报的区级大、小课题已立项。

(2)、搭建展能舞台，关注梯队培养。继续以学科组为主阵地，深入开展基于课堂的校本研训活动。针对教师不同年龄和学科特点，多角度推出有利于教师专业成长的发展项目，如骨干教师教学展示、教师命题潜力指导研究及评比、教育教学课题研究、年级学情研讨、学校德育论坛、教研沙龙活动等。用心推选青年班主任和骨干教师参加区级班主任和名师工作室的培训，实现了教师专业成长。另外，定期聘华师大金中明教授开展“教师专业发展”系列讲座，提升了教师的专业境界。

3、整合德育资源，拓展育人空间，打造德育亮点

(1)、充分挖掘教育资源，弘扬民族精神教育，完善“两纲”教育课程体系，推进未成年人思想道德建设。学校充分利用节日、纪念日，开展形式多样、行之有效的主题教育活动，营造民族精神教育氛围，丰富学生校园文化生活，提高学生思想道德水平。

(2)、以心理健康教育和青春期教育为载体，用心开展生命教育活动。xx作为“区心理健康教育优秀学校”，坚持将心理健康教育作为德育主阵地，继续在初一年级开设心理拓展课程，设立“班级心理委员”工作制；编写《于无声处调心法》校本教材，并在中预、初一年级使用。制定学校心理健康教育三年规划，确立《构建“网式”学校心理健康教育之学困生教育》重点发展项目，顺利通过“区心理健康教育实验校”的评估。学校用心推进青春期科研工作，年内承办市区级青春期教学研讨展示活动，并在区域内构成示范辐射效应。

4、加强课程管理，优化课堂教学，提高教学质量

(1)、加大课程管理，规范课程运行。将课程的开发与研究纳入新三年发展规划，将课程建设列入教学工作和教研组建设的重点，成立探究型学科教研组，确保学校对课程的领导力和教学各层应对课程的执行力。机器人、足球、管乐、日语等特色校本课程已经构成。如期开幕的校园科技、艺术、体育节已成为亮丽的文化名片，阳光体育运动已是幸福校园建立的重要组成。实践体验类课程的开设有力推进了xx校园文化建设，四大文化主题节日已成为展现xx师生风采的亮丽名片。

(2)、聚焦有效教学，实现减负增效。继续优化教学五环节，提高教学效益，将智慧教学落到实处。开展学生作息时间、作业量、课堂教学满意度等调查，及时反馈信息，落实措施，实现“减负增效”，各科成绩稳中有进，初三中考进步显著，

其中数学均分跻身区前十行列。

(3)、加强科学管理，提高教学质量。拓展年级组管理功能，认真实施过程监控及学情分析，综合治理年级的教育教学问题。学校承办“六校教研联合体”命题研讨活动，召集共同体内教师开展学科命题研讨交流，以命题研究为抓手，提高了教学针对性与有效性。

通过共同努力，基本达成年度奋斗目标，实现了校园和谐幸福、师生共同成长□xx中学综合办学稳定在a级水平，多年持续xx市安全礼貌校园、市平安单位、市花园单位、市红旗大队、闵行区礼貌单位、区行为规范示范校、区科技特色校等称号；两年来，学校师资队伍建设成效显著，优秀骨干脱颖而出，教师先后获市“双名工程”提名1人，区师德标兵1人，一批区骨干、骨干后备、期望之星、镇园丁骨干脱颖而出。

通过“绿色教学“实践研究，教学过程管理更科学，减负增效显成果；课程领导力与执行力明显增强，三类课程同步推进，科、艺、体、心理等校本课程构成特色，体教结合、艺教结合工作成果斐然，管乐社团成为区级特色“三团一队”，并在区艺术节舞台上屡屡获奖，学校被命名为“全国阳光体育xx市足球运动布点学校”□“xx市校园足球一条龙联盟理事单位”，富有特色的足球校园文化已逐步构成。

学校教育生态不断优化，育人资源得到整合，心理健康教育已融入社区、家庭，办学质量得的家长、社会广泛认可。在承上启下的关键期□xx中学师生将以新一轮发展为契机，实行新的跨越，近期“和谐校园建立既党建专项督导”检查反响良好，刚结束的昆山国际发明展览会上，我校摘得1金2银4铜，本届区中学生田径运动会上喜获精神礼貌奖、广播操优胜、男子团体总分第五名的佳绩，市中运会手球赛已跻入四强，区中学生群众舞赛获三等奖。

(二)、年度公用经费、专项经费预算执行状况及廉洁自律、

民主作风：

1、经费预算执行：一年来，始终将学校财务工作列入重点，加强制度建设，加大财务管理，规范财务运作。认真做好相关预算，量入而出，做到合理支配，规范使用□xx中学上半年公用经费能按上级规定使用；专项经费(校安工程)严格按照规定支付，认真完成了专项经费的管理。

下半年，针对xx中学办学经费有缺口，且在年内务必清理的现状，用心与相关部门共同分析，寻找对策，多次与教育局相关领导沟通协商，已构成初步解决方案；为推进我校创新教育办学特色，拓展实践体验空间，经申请、沟通，30万元专项经费已纳入局20xx年预算，用于创新实验室建设。

2、廉洁自律与民主作风：作为学校法人代表，无论做人处事，都能严格要求，以身作则，树立榜样。在工作中讲原则、讲程序、树正气，按规定、规律开展行政工作，自觉履行廉洁承诺；工作中充分发扬民主，广泛听取师生推荐、意见，体现以人为本，如，多次召开规模不等的研讨活动，采集教师对办学规划愿景设想、推荐，耐心解答教师存在的疑惑。能充分利用教代会、少代会契机，加强与师生沟通，倾听师生心声。以分管年级组、教研组为平台，亲临一线指导，在零距离互动中把握思想动态和教育教学现状。

1、应进一步转变观念，加强学习研究，提高对课程的领导力。学校凡与学生相关的活动都属课程范畴。要真正实现学生全面发展，培养“合格+特长”的身心健康的接班人，相应课程的落实与有效实施尤为关键。要加强三类课程的平衡，特别应结合学校现状，将校本课程开发与社团建设、校园文化建设等相结合，构成课程开发与推进合力，提高课程建设综合效益。

2、应进一步增强开拓意识，加快学校特色建立步伐□xx中学创办五年，基础硬件、软件已初步完善，学校文化逐步彰显，

办学特色已经确立。站在学校发展的新起点，要进一步拓展思路，整合资源，全面规划具有xx特征的创新教育之路，重点培育师生创新素养，提高实践潜力，将创新教育全面融入办学之中，在创新实践驱动下提升办学质量，实现跨越发展。

3、应进一步联系群众，加强民主作风建设。正处转型发展期的xx□各项工作有待完善、提高，相关制度有待建立、优化，民主管理还需共同参与。教育创新与改革务必加大调研，建立与一线沟通、互动平台，构建家校、社校联动机制，用心创设良好的教育大环境，打造办学合力。

初级中学后勤副校长工作总结篇四

尊敬的领导：

您好！

“正直无私、廉洁奉公”是我的职业操守，“勤勉务实、脚踏实地”是我的工作作风，“开拓进取、求索创新”是我的不懈追求。本年度受领导的委托，我继续担任狮子口小学副校长，分管学校教育教学工作。回首本年度的工作，繁杂而务实，忙碌而不失条理。在校长的领导下，在全校教师的热心支持和大力帮助下，各项工作有条不紊地顺利进行，并取得了良好的效果。就这一年的工作向上级领导作如下述职：

本年来，就如何踏实履行自己的职责，不负上级组织、学校领导对我的期望，使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感到自己身上的担子不轻，为了更好地完成工作，我在政治思想上积极要求上进，时刻以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持学习，关心国家大事，不断提高自身的政治思想素养，努力践行科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实上级主管部门的各项政策，自学地抵制拜金主义，不参与有偿家教。

在分管的日常工作和教学工作中，我一直严格要求自己，经过一年来的努力工作，使我又有了更深的认识。

1、以身作则是做好工作的基础。

从我担任副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作中，我把以身作则、兢兢业业作为座右铭。一年来，我没有请过一天假，每天工作十多小时，我放弃了许多休息时间，经常早出晚归，特别是在今年的“访万家”活动中，我带领老师走遍了镇内的十六个自然村，一个社区，54户学生家庭，累计回访83次。我可问心无愧地说，我把学校当成了自己的家，对学校大大小小的工作，本人都认为是份内的事。既做领导，又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了当地领导、群众的充分肯定，同时也得了学校其他领导和老师们的认可。被上级授予“县基础教育科研之星”、“公安县明星教师”。

2、努力学习，提高工作水平

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想，做学校的领导也一样，要更好地适应分管的教学工作，更好地指导、解决老师的教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务管理能力及理论水平。一年来，我积极组织教师不断地学习先进的教育理念，吸收教育教学的先进经验，还积极参加机关课程标准理念下的教学学习，在“课内比教学”的活动中，自己上教研课一节，听课评课三十多节次，组织九人参加上级的教育比武，并为学校捧回了金灿灿的奖杯。同时，加强对“新课标、新理念、新策略”等的学习，加强对现代信息教育的自我学习，使自己的能力的提高。

3、不断地改革创新，使学校不断地进步

当今时代，科学突飞猛进，办学思路也在不断地变革，学校的教育教学工作有许多领域值得我们去研究，同时工作中也有诸多的问题和不完善的地方值得我们探讨改革。因此，在务实学校的教学业务的决策、组织和指导的过程中，我始终与汪校长同步，以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、青年教师培养、校园文化建设系列活动中，本人尽职尽责，工作一步一个脚印。学校被市教育局授予“教育科研实验基地学校”。

4、与领导、老师团结协作，发挥团队作用。

学校的领导尤如学校工作的火车头，领导合谐的分工协作与同心协力是做好学校工作的关键。而学校的教育教学工作落实于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥老师的潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团队。

5、积极开展教学科研活动。

一所学校如果没有科研，就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去活力，失去生命力。因此，坚持教学科研常规化是学校工作的主线。本人作为业务副校长，对科学科研不敢有丝毫的懈怠。始终坚持“以教带研，以研促改，以改促教”的路子。本人经常听“推门课”，及时与教师进行沟通，探讨教学改革实验中碰到的问题及解决的方法。

1、比较出色地完成了学校的各项重大活动的组织与实施：学校的田径运动会、书画展、学科竞赛、节日庆典等丰富了学校的校园文化，提高了学生的综合素质。

2、科研工作开展有序，青年教师的培养卓有成效。经常性地

深入课堂，不但提高了自身的工作能力和业务水平，同时也能及时对教师在科研中存在的问题给予指导，使学校的教改试验有序地开展。

3、积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成一个系统，使学校的德育工作稳妥有序开展，学校被评为“文明学校”和“十佳先进单位”。

4、积极组织教师参与上级举办的各项活动，使我校在各项活动中硕果累累。

5、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步上升。

本人一年来，能全身心地投入学校工作，做到“事业第一，学校第一”，时时处处以身作则，与汪校长一起带领教师勤奋工作，默默耕耘。本人的努力，工作多次受到上级领导的肯定，“县教育科研之星”“县第三届明星教师”这些荣誉的获得更加指引我今后努力的方向，在工作中，认真执行上级的方针政策，坚持原则，顾全大局，尊重教师，与人为善，恪尽职守，踏实工作，乐于奉献，出色地完成上级各项工作任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

在平时的学习管理工作中，工作还不够细腻，语法还缺乏灵活，理论的学习和水平还有差距，工作水平还有待进一步的提高，对教师的思想工作还不够深入，关心不够，对矛盾的化解还缺乏刚柔并济。

总之，这一年的工作，我对自己问心无愧，但也有不足和感慨。一年里有得必有失，俗话说得好“百尺竿头，更进一步”，我将正确地对待自己的不足，认真听取领导和老师们的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

述职人：

初级中学后勤副校长工作总结篇五

我于20xx年12月19日被县教育局任命为副校长，主要分管学前至六年级教学工作，负责联系学校教务教科及两基工作；后来，根据学校工作的需要，于20xx年11月，调整分管学校的后勤工作，主要负责联系学校总务、政教处工作。无论当担什么职务，都深感所负责人之重大。因此，我本着“阳光工作，力求进步，谦虚为怀，和谐相处”的为人理念，真正去敬一切人，敬一切事，敬一切物，时刻谨记“公、恕、朴、爱”的巡训示，处处践行“求实、严谨、勤奋、进去”八字校风。在这里我感谢教育先行者传授给我的为师做人的至理箴言，感谢各级领导对我无微不至的关怀和正确引领，感谢所有同仁给予我的帮助和支持，让我在经验与能力、理论与实践都有所不足的情况下，能够较好的完成上级党委部署的任务和学校的各项工作，较好地履行自己的岗位职责。现将一年来的工作情况汇报如下：

在我的工作和生活中，我始终认识到“做人”比“做事”更重要，一年来我是这样想的，也是这样做的。

1、常存进取之心。

能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

2、永怀真诚之意。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。无论是在生活中、工作中，只要他们需要帮助，我一定会竭尽全

力给予帮助和支持，特别是政教处的和学校生活管理的几个同志，由于他们对自己的工作上经常会遇到困难，我经常关心、支持、协助他们，无论是思想上还是业务上，都得有了一定的提高，在一定程度上促进了领导班子整合力的形成，保证了学校工作的整体推进。

3、牢树正直之形。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益为出发点，去思考问题，说真话，做实事，当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

由于我个人学历低，工作方法、工作水平都有待进一步提高，所以，在我的潜意识里面，我对学习重要性的认识非常深刻，在我的工作过程中，我尤其注重学习，学习的内容很多，形式也很多，一直以来都是这样坚持的。

1、我始终坚持加强教学业务的学习，积极参加学校组织的各项活动，主动向老师们学习；

2、注重网络的学习，经常到网上查阅、学习；

3、坚持多读书，多看报，从中领会到了很多以前没有明白的东西；

4、经常学习和反思自己所分管的或是学校的其他工作。

1、以身作则为工作的基础。

虽然身为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。我从没有无故缺席、迟到或早退，哪怕是病假也少请。我真正的做到了“以校为家”，一年来基本上我大多数时间早早来到学校，很晚离开学校，假期其他人在休息不该我值班我也会为学校

做一些力所能及的事，把学校作为自己的家。每逢我值班，我都早早来到学校，先到处转转，看看校园，了解学生情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。勇于承担教学工作，积极参与教研活动等而且还经常提出一些较合理的建议。

2、在角色转换中考验自己。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我不仅当好了分管工作的指挥员，还一直坚守在工作的第一线。每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

1、在自己承担的教学工作中，经常会由于学校管理的工作的“繁忙”而有些影响，所以我总是在出差办事前就把耽误的教学任务调整完成好了，采取半其他的事情，力求做到教学任务与其他工作两不误。

2、在管理工作中，我非常注重细节，对自己的工作要求非常的高。对教师要求比较严格，对工作的过程要求较细，这既是好事，同时有时显得无比的难为情，因为凡事都有一个循序渐进的过程，教师的工作也一样。

3、怎样有效发挥副校长、助手岗位的作用，推动班子工作合力的有效形成同，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得深思的问题。

4、当前学校管理过程中反馈出来的诸多问题，值得我深思。

1、要深入群众，广泛听取群众意见。

古人云：“兼听则明，偏听则暗”一代名君唐太宗尚能以史为鉴，以人为“镜”，虚心纳谏，知错必改，作为学校领导班子成员更应多多听取群众的呼声。我将通过定期召开分管

部门及班主任座谈会，教师座谈会、学生座谈会，以及与教职工或学生面对面交心谈心的形式，深入了解群众的呼声，学生的需要；还要经常深入教室、宿舍，深入到教师的各项教育教学活动中去；多开展家长与学校、家长与教师的交流，认真做好家长委员会的各项协调工作，以期不断改进和提高教育教学管理工作的水平。

2、在实践中不断查找问题，解决问题。

任何事物的发展都是在不断查找问题中而不断进步的，很多问题都是主动找上门来的，这时候往往会束手无策，解决问题的难度增大了。在学校不管是教师的教，还是学生的学，都会不同程度上存在着这样或那样的问题，如不能及时和妥善处理好，那么小问题就可能会成为大问题，这个道理每个人都懂。问题在于我们部分教师和学生没有及时发现，甚至没有解决问题的有效方法。作为一个学校领导，不仅要有善于解决和处置问题的能力，更要做个有心人，经常帮助师生解疑释难，通过耐心细致的工作实现学校、教师和学生的和谐发展。

3、以科学发展观统筹各项分管工作，不断提高自身的业务管理能力。

无论是管理工作还是教育教学工作，都将“以人为本”作为工作的核心。凡事则预立，在开展各项工作的同时，要尊重好、维护好广大师生员工的利益，努力保障师生员工的精神需求和发展需求，充分推动广大师生员工的积极性、创造性。以又好又快发展、健康可持续发展作为各项工作的基本要求，凡事立足长远，着眼未来，要为学校的可持续发展不断注入活力，要为实践“一切为了学生的终身可持续发展”的办学理念而不懈奋斗。

4、克服惰性，创新工作方法思路。

在今后的工作中，不仅要注重发挥党员干部的模范作用，吸引更多的优秀教师加入到党员队伍中，充实新鲜血液，又要创新机制、架设平台，让青年教师提高认识、明确目标、敢挑重担、重在实践、勇攀高峰、不断成长，推动学校的可持续发展。在学校德育工作上，不仅注重常规德育量化管理工作，又要不断改革德育工作方法，积累德育工作的新经验，加大德育工作创新的力度，努力开创学校德育工作的新局面，力求扭转德育工作“重中学，轻小学”的倾向，真正体现全校一盘棋的良好氛围；力求扭转重智育、轻德育的思想倾向，使“成人优于成才”的教育理念得以实现。在学校教学工作中，不仅要注重提升广大教师的课堂教学能力和效率，又要不断提高学生学习的主动性和能动性，推动学校教学质量的提升。

5、乐于奉献，全心全意为人民服务。

在今后工作中，我要继续保持旺盛的工作斗志，强烈的事业心和责任感，不畏压力，勇挑重担；在工作中发扬无私奉献精神，用自己实实在在的行动去努力践行“科学发展观”。坚持廉洁自律的规定，坚持从实际出发，时刻牢记党的宗旨，不断加强党性锻炼，做敢于负责的模范，做善于团结的模范，做廉洁奉公的模范，堂堂正正做人、扎扎实实办事。

回顾一年的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远，有时还有吃老本的思想。另外，对于学习，不能持之以恒，特别是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想通过这次民主测评，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在教职工的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。以上述职，敬请领导和老师们批评指正。