

成立物业委员会的倡议书(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级英语备课组工作计划篇一

本备课组本学期在英语教研组的领导下，在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作做简要总结。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对七年级新生的英语学习情况逐一调查，制定了备课组的英语教学计划；每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划。

集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。我们要认真学习和研究其他兄弟学校英语教学的成功经验，结合自己学校的实际，探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的英语教学水平和教学效果，不断取得进步。为了加强集体备课，一起发挥集体智慧。每周四上午是我们集体备课时间，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足，真正实现资源共享。课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅

和讲评作业。积极组织学习参加学校各类考试。积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动，积极配合教研组活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

我们七年级备课组的九位老师，坚持以教学工作为中心，以学校教务处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为我们教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，落实教学常规，以大面积提高七年级的英语教学质量为目标，也为我们以后的教学奠定扎实的基础。在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。下学期，我们将再接再厉，争取有更大的进步！

七年级英语备课组工作计划篇二

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划。根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的（全年级）的英语测验。开学初我们就进行了一次全年级的英语摸底测验，由初中英语教学经验比较丰富的老师命题，这项工作使各位英语教师对学生的实际英语水平基本做到心中有数，对后续的有效教学和有效管理起了很大的作用。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

七年级英语备课组工作计划篇三

七年级英语备课组需全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展！以下是七年级英语备课组教学工作总结，欢迎参考！

七年级英语备课组教学工作总结1

随着新课程改革的推进，我们初二英语备课组结合我们学校学生的实际情况，不断摸索适合学生特点，促进课堂教学有效性的教学模式。我们大多数学生英语基础都相对较差，这就要求我们的教学要因人而异，采取易学、好学的途径去激发学生的求知欲，达到教学效果的事半功倍！那么，经过一年多的不懈努力，学生的英语成绩初见成效。总的来说，我们在教学当中做了以下的工作：

一、同伴互助，资源共享

首先，抓住集体备课的契机，通过集体备课互相交流、取长补短，对照自己教学中所存在的问题，查漏补缺、不断提高。我们备课组的朱明福朱老师是一位经验丰富的英语教师，在集体备课中总能从她的发言中学到很多方法。所以说集体备课的作用是很大的。另外，听课、评课也是提高自己业务水平的一个平台。京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此。不听别人的课，就上不好自己的课。”通过听、评课我们从中学到了很多东西，使自己在教学观念、专业知识和教学技能等方面都得到全面提高。

二、优化课堂教学，向课上45分钟要效率。

1. 课上带领学生一块背单词。通过一段时间的观察、了解，我们发现每班只有少数几个学生能够有课下复习单词、词组的习惯，有一大部分学生默写总是不合格，甚至有交白卷的同学。但是，对于学生来说，单词的记忆是一个非常重要的环节。离开了单词的记忆，其它都无从谈起。于是，我们备课组通过讨论之后决定把背诵单词带进课堂。在课堂上背单词有很多好处：首先，我们可以教给学生背单词的方法，把稍微难一点的单词分成几部分，然后让学生按照读音去背。而且，我们把单词按词性归类，讲给学生同一词性的单词常

作哪些句子成分，再按照句子成分分类讲解、举例。另外，让学生速记单词，每个单词给学生10秒钟的时间，然后马上提问，在这种互相竞争的氛围中学生积极性非常高，单词背得又快又牢。就连英语方面的学困生也难不倒。而且，在提问的时候我们特别关注这些学困生，使他们逐渐树立起自信心，再通过表扬激发他们学习的主动性。古人说：“良言一句三冬暖”，鼓励的力量是无穷的。好多学生在老师的一次次鼓励，表扬中慢慢进步。期末考试中，考查学生单词、词组的语言运用一题比期中考试得分高了很多。

2. 心理暗示的功效。

在讲解一些难于理解的新知识的时候，首先给学生一个心理暗示。告诉他们：我们今天学习一个非常简单，很容易学的知识。这样，学生就会信心倍增，集中精力用心去听。其实，再难的知识只要用心去学就没有学不会的。这就是“世上无难事，只怕有心人”的道理初二英语工作备课组工作总结。

了。另外，我们每周在集体备课是确定周测验的内容，保证题目少而精，而且出一些比较简单的但很重要的题目，这样，对学生来说，每一次的周测都是下一次周测的心理暗示。那么，测验就不会成为学生的负担，而是证明自己的一个机会。通过一个学期的试验，我们感觉效果很好，也为期末考试良好成绩的取得起到了铺垫作用。

3. 巧妙运用课上演讲。上学期初，我发现学生的口头表达能力很差。于是，我试着在讲完每个重要知识或者重要话题之后，都要让学生通过口头表达进行操练。提到演讲，学生刚开始很怩头，但是我要求的演讲很简单，一、两句话就可以完成。比如：学完宾语从句，就让学生到讲台上来讲一个宾语从句就可以。讲“爱好”这个话题，就让两个学生作对话练习，一个问□what' your hobby? 另一个回答□my hobby is然后换角色再说一遍。这样的演讲每一个学生都能做到。

逐渐地，在很简单的操练中学生的听、说、读、写能力得到了全面的提高!一个学期过去了，学生的口语真的有了明显进步，我们备课组也准备在本学期在整个年级推行。

4. 巧用教材，适当删减过于繁杂的练习题。另外，在教学过程中帮助学生不断梳理知识构建框架。虽然还没有到初三复习阶段，但是，英语知识都是相互关联，融会贯通的。因此，及时梳理知识点是很重要的。

三、注意教学策略的不断创新。

再好的方法，如果没有变化，学生也会生厌;没有变化，也就没有了教学艺术。上学期末我们学校赴美学习的老师回来交流经验，说美国的学校教室里有一面墙叫单词墙。我们组内老师都觉得这个方法不错，但是单词太多，教室墙面面积有限，于是我们就把“单词墙”改成了“词组墙”**phrases wall**□让学生自制词组卡片。首先，制作卡片的学生对于自己制作的卡片上的词组一定记得很好很牢，同时，贴到墙上之后，在课下的时候又可以吸引学生的注意，激发他们学习英语的兴趣和积极性，也让英语教学在课下得到了潜移默化的延伸。总之，要从多方面入手，激发学生的学习兴趣。

尽管以往的教育教学工作取得了一些比较满意的成绩，但是，不足之处还有很多。成绩的两极分化现象严重;相当一部分学生的英语学习兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固;一些学生的学习习惯、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。以后的教学工作将带着这些问题有针对性地开展。初二英语工作备课组工作总结。

这就是我们英语备课组老师的日常教学方法。有不当之请大家多多指教!我们也将继续努力，不断探索，继续深入各项英语教学实践活动，努力创造我校英语教育的辉煌明天。

七年级英语备课组教学工作总结2

本学期我担任初一(2)班的英语教学。由于刚刚调进**初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。

团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，

摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

七年级英语备课组工作计划篇四

1、客观情况：

本学年我组使用外研版的新标准教材，这要求学生必须具备小学四年的学习基础，对于我们农村学生来说是有一定的困难的，因此今年期末的成绩城乡差别可能会很大。

2、主观情况：

班与班之间、班级内部的差距比较大，呈现不均衡发展的状态。有部分学生产生了“掉队、落伍”的感觉，思想不稳定，开始厌学。另外由于今年我组师资配备严重不足，有一大半时间是由六个老师教十五个班级，这些都给教学带来一定的影响。

二、工作回顾

1、以“有效教学”为中心，探讨有效的课堂教学模式。

本组有六名专职教师，除了张连华和冯月萍两位骨干教师外，我和何爱清老师孩子尚小，庞昀菲和周丽燕老师工作经历较短；同时今年又使用新教材。因此，提高教学质量的关键是提高课堂效率。鉴于这种情况，在开学初，我们就制定了计划，让张连华和冯月萍两位老师在组内开了示范课，这两节课主要是展示课堂的有效性。他们在备课时就围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学方法的使用”等方面进行思考和探索。为我们在探讨有效的课堂教学模式方面开了个好头；同时，在学校师资持续发展方面起到了很好的“传、帮、带”作用。

2、坚持集体备课，集体协作，整体、高效地提高教学质量和教学水平。

(1)、坚持进行两周一次的集体备课。

(2) 不定期地进行教学研讨、互相探讨教学中存在的问题，在教学研究中实行互帮互助、集体协作的教学氛围。

(3) 资源共享，期末练习分工明确，团结协作。

3、以活动为载体，给学生提供更多的实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。

(1)、迎国庆·书法比赛

本次书法比赛分预赛和决赛，同时决赛获奖作品通过橱窗展出。这次活动营造了浓厚的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，调动了学生学习英语的积极性，丰富了校园生活，并为学生形成良好的英语书写习惯起到了积极的作用。

(2)、百词竞赛

初一英语全体英语老师精心策划，认真把关，班主任全力配合支持，利用午休时间进行了百词竞赛。全体同学积极参与，热情高涨，取得了优异的成绩。全年级共有44人取得满分，其中2、3、5、6、10班表现突出。

三、不足的方面

本学期因为师资原因，大家工作较累，英语角工作没有开展。

一个学期即将结束，我们会以终为始，在实践中探索、在实践中反思、在实践中不断地提高自己。

七年级英语备课组工作计划篇五

章东方

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量有着重要作用。因此在全体七年级英语教师的共同努力下，七年级英语备课组的做了如下工作：

一、搞好团结创造良好工作氛围

组长是备课组的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

二、开展备课组活动

起来我们从以下四个方面做起：

（一）、脚踏实地，从实际出发。

分析学生，了解学生。根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。进入中学，学生大都已经认识到了学习的重要性，只要老师根据学生的实际情况提出合理的要求，学生总会按照要求去做的，老师往往会十分严格地要求学生，惟恐自己的学生不好好学习，自己所带的班级将来在中考中成绩不够理想，工作不免会急功近利。因此，我们调整好自己的心态，做好学生的思想工作，学生的学习本身压力就很大，学生每天学习真的是很辛苦，作为教师我们像父母一样多点问候多点关爱，让班级内始终充满着温情与理解。关爱还体现在老师教给学生的是精品，布置的作业是精选的，课堂氛围是舒缓的，师生关系是融洽、和谐、愉悦的。有了良好的关爱，自然会激发学生的内在动力。

（二）、优化教材，提高课堂效率。

第一、认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外，每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。备课时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：

1、通过集体备课，各位老师更进一步了解了各班学生英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动。

2、通过集体备课，轮流说课，其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，

而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

第二、水平体现在课堂上，课堂教学要注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节，用好、用足40分钟，努力提高课堂教学效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

第三、整体提高还要靠课后辅导上。全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实，确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个目标的落实等，老师们可是费尽心机。

4、质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从周测到月考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

1、该思考的，我们努力做到周到，超前。

2、该落实的，我们要不折不扣且目标明确。

3、该学习交流的，我们要谦虚主动。

4、该反思的，我们要客观，真诚，更加注意细节的完善。

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平,所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。在复习过程中我们按单元整理英语教材的重点词汇,重点句子,句型及语法归类,然后印发给学生,要求学生记忆、理解每单元的重点词汇、词组及语法,通过回归基础鉴定,提高学生的阅读、写作能力。

在这一学期,全体老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化。