

最新幼儿园语言妈妈我爱你教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园语言妈妈我爱你教案篇一

1、理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理：

2、具备初步的自我保护意识。

1、幼儿用书：《和妈妈在一起》。

2、根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

1、引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到小鱼就游到哪里。

教师讲完故事。

教师：刚才的故事你们猜对了吗？大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的画面，教师完整地讲述故事。

2、教师引导幼儿深入理解故事内容。

教师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里？如果不跟着妈

妈会怎样？

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

3、表演游戏和妈妈在一起。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小坞、小鱼、小猴。请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈。另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

教师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈。一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

教师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了。教学材料和妈妈在一起。小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

幼儿园语言妈妈我爱你教案篇二

目标：

- 1、学习逐幅按顺阅读，理解故事内容，掌握故事中的象声词。
- 2、能借助生活经验及图文线索图，辨认一组汉字，并能描述出“鸭子”的主要特征。
- 3、能大胆参与阅读讲述活动，有一定的积极性。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

准备：

- 1、玩具小鸭一只；鸡、青蛙、白鹅、黄狗、老鼠、燕子、鸭子、猪的贴绒一张；相对应的字卡一张。
- 2、《东方娃娃》二十本。

过程：

- 1、游戏：谁的声音。

教师模仿故事中角色的叫声，让幼儿猜测是谁的声音。

- 2、出示“小鸭”，引入阅读活动。

春天到了，一只小鸭从蛋壳里钻出来，它呀，要去找妈妈。

它找到自己的妈妈了吗？一路上会发生什么事？

介绍故事的名字，并指认“小鸭找妈妈”。

- 3、幼儿自由翻阅。

按着页码逐页、逐幅的自由翻阅讲述。

4、帮助幼儿理解内容，鼓励幼儿大胆讲述。

它都碰到了谁？（教师根据幼儿的回答，逐一出示动物小图片）

小鸭找到自己的妈妈了吗？

动物妈妈们对小鸭说了什么小鸭才找到自己妈妈的呢？

5、教师讲述故事，幼儿按序翻阅倾听。

教师按故事内容，逐一提问：小鸭碰见了谁？说了什么？妈妈们是怎么说的？（教师出示相应的字卡和图示）

6、幼儿集体阅读。

能按页码边指边阅读。

7、幼儿按图文线索图，讲述故事。

8、鸭妈妈是啥样？

引导幼儿利用图文线索来描述出鸭子的特征。

教学反思：

在本次活动中，孩子们兴趣浓厚，有的孩子知识丰富，一眼就能认出小鸭的妈妈，大多数幼儿都能积极参与，能跟着教师的提问，投入到活动中，整节课下来，孩子们能看着图讲述故事，基本上达到了预期的效果。

当然，本次活动也存在不足，有两三位幼儿在整个活动中参与的不是很积极，原因是它们对什么活动都不太感兴趣，本次活动也没有调动爱它们的积极性来，在以后的活动中，我一定要想办法吸引它们的注意力，根据孩子的个别差异，因

材施教。

幼儿园语言妈妈我爱你教案篇三

一，活动目标

1. 在听听，讲讲的过程中理解故事内容，学习：急急忙忙、发愁。
2. 围绕故事乐意大胆发表自己有观点，并积极和老师、小朋友交流。
3. 养成安静倾听的好习惯。

二，活动准备

- 1、图片连环画，小鲫鱼图片(一张)，小鲤鱼图片(一张)。
- 2、鱼缸，鲫鱼和鲤鱼(各一条)。
- 3、录音机，磁带，大字卡：急急忙忙，发愁。
- 4、鲫鱼妈妈，鲤鱼妈妈头饰各一个。小鲫鱼，小鲤鱼头饰分别与幼儿人数相等。

三，活动过程

- 1、导入活动，激发幼儿的活动兴趣。

(1) 播放录音(水流声)。

小朋友在鱼妈妈(老师)的带领下，游入活动室，找座位坐好。

(2) 出示养着的两条小鱼。

2, 欣赏故事, 在听听讲讲中理解故事内容

(1) 第一次完整欣赏故事:

提问: 你听到了什么?

鲫鱼妈妈生了一群可爱的鱼宝宝, 它的心情怎样?

(2) 第二次完整欣赏

提问: 鲫鱼妈妈的小宝宝发生了什么事?妈妈又是怎么处理的呢?

过了几天, 小鱼的嘴上发生了什么变化?

如果你是鲫鱼妈妈, 你会怎么做?(幼儿讲给旁边小朋友听)。个别幼儿讲述。

鲫鱼妈妈在带小鱼宝宝去医院的途中碰见了谁?鲤鱼妈妈为什么发愁?

为什么不该长胡须的小鲫鱼长出了胡须, 本该长胡须的小鲤鱼却一直长不出胡须?(幼儿

集体讨论并回答)。

为什么突然二个鱼妈妈哈哈大笑?它们到底明白了什么?

小朋友, 你们明白了什么呢?

(3) 完整欣赏配乐故事

提问: 这个故事好听吗?我们来给这个故事取个名字好吗?

鲫鱼妈妈为什么急急忙忙带小鱼宝宝上医院?什么时候才急急

忙忙?

鲫鱼妈妈一次生了那么多宝宝，它应该开心，可是它为什么会发愁?你发过愁吗?发愁时是什么样子的?发愁好不好?(我们应该把困难解决，然后开开心心地过日子，做个快乐的人对吗?)

3、送两条小鱼回妈妈身边。

一幼儿送小鲫鱼回鲫鱼妈妈身边，其它幼儿齐说：“小鲫鱼我们送你回妈妈身边。”送小鲤鱼方法同上。

4、跟着妈妈去游玩。

刚才，我们帮助两条小鱼回到了妈妈身边，它们对小朋友说：“谢谢你们，中3班的小朋友们!”“我们要说什么?它们还送我们一些头饰。

(两位老师一个戴鲫鱼妈妈头饰，一个戴鲤鱼妈妈头饰)

这是誰的妈妈?(鲫鱼妈妈)

这是誰的妈妈?(鲤鱼妈妈)

幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰。注意鲫鱼没胡须，鲤鱼有胡须。

跟着两位妈妈随音乐游出教室。

(提醒幼儿可不要跟错妈妈)

附：《小鱼找妈妈》

一天，鲫鱼妈妈生下了一群可爱的鱼宝宝，鲫鱼妈妈非常开心。天天带着小鱼宝宝去外面玩。时间一天天地过去了，小

宝宝也在一天天地长大。有一天，鲫鱼妈妈发现自己的一个小宝宝嘴上长出了胡须。鲫鱼妈妈急坏了，忙问：“孩子，你是不是生病了？”小鲫鱼说：“妈妈，我也不知道呀，为什么其它的`姐姐弟弟都没有胡须，只有我长了胡须呢？”鲫鱼妈妈连忙拿了几粒药片让小鲫鱼吃下去。

第二天，小鲫鱼的胡须不但没掉，反而有长了些。这可不得了了。鲫鱼妈妈手拿剪刀含着累说：“乖宝宝，不要怕。我们鲫鱼是没有胡须的，我只要给你做个小手术，你就会好的。”说着用力一夹，小鲫鱼的胡须掉了，小鲫鱼虽然很疼，但它勇敢地忍住了眼泪，没有哭出来。

几天过去了，鲫鱼妈妈突然惊讶地发现，小鲫鱼的嘴上又长出了胡须。妈妈的心里真着急呀。急急忙忙地拉着宝宝往医院跑。它们在游过一块大石头时，发现一条鲤鱼妈妈在大石头上发愁。鲫鱼妈妈忙问：“鲤鱼妈妈，你在发什么愁呀？”鲤鱼妈妈说：“我的一个小宝宝没有长出胡须。你知道，我们鲤鱼都应该长胡须的呀！”“哎，鲫鱼妈妈，你急急忙忙地带着宝宝上哪里去呀？”鲫鱼妈妈说：“我的一个小宝宝长了胡须，你知道我们鲫鱼是不长胡须的呀。我带它上医院去看病！”

突然，两位妈妈好像都明白了什么，都哈哈大笑了起来。原来，是两条小鱼跟错了妈妈。

幼儿园语言妈妈我爱你教案篇四

设计思路：

随着秋季脚步的来临，我们的主题活动“动物朋友”正在积极地开展着，小朋友带着自己的情感态度、已有经验、认知习惯进入学习情境。在这个一主题中，我们我们引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子们用充满好奇的眼睛去观察，用耳朵去聆听。让孩子自主地认

识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去感知动物的生活、动物的喜怒哀乐。这次的活动《找工作》就是充分让孩子们了解动物的特长，运用自己已有的生活经验，大胆并完整地讲述自己的想法，正确辨别动物特征与特长之间的联系，让动物朋友都找到适合自己工作，激发孩子的求知欲望，发展语言表达能力。在幼儿与自然交融，真实、生动的情境中，获得了发展。

活动目标：

- 1、了解动物的特长，正确辨别动物的特征和特长之间的联系。
- 2、激发孩子能大胆地、完整地讲述自己的想法，发展语言表达能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

六张图片(水果店、游泳馆、粮食仓库、裁缝店、邮局、路灯)

小动物若干(猴子、鸭子、小猫、螃蟹、小羊、袋鼠、青蛙、大象等)

活动过程：

一、引起兴趣。

小朋友，生活在你们周围的叔叔阿姨，他们都在什么地方上班？他们是做什么工作的吗？

二、动物找工作

- 3、小结：因为小猴会爬高，所以它适合做电工。
- 4、接着又来五个小动物，我们看看是谁？
- 6、请说说你的理由。
- 7、你认为小动物最适合做什么工作呢？为什么？
- 8、最后五个小动物都找到了合适自己的工作。

活动延伸：

- 2、河马听了你们的'介绍说谢谢你们，它一定帮小动物找到合适的工作。

三、运动

内容：

- 1、集体做操：要求幼儿动作正确，跟着音乐节奏做。
- 2、分散活动：
 - (1)平衡木、圈、轮胎、梯子、高跷、自制小树
 - (2)自制器械：流星火球、瓶制毽子、沙袋、方巾
- 3、游戏：运粮

观察要点：

- 1、观察幼儿在走平衡木的过程中，是否能保持身体平衡，不踩在中间空地方。

2、走轮胎路时会遇到什么困难

3、游戏活动中，幼儿是否遵守游戏规则

四、生活活动。

内容措施：认识一些生活标志

观察要点：

1、幼儿认识这些标志吗？

2、这些标志代表什么意思？在哪里看到过这些标志？

活动反思：

本次学习活动《小动物找工作》，基本上能够达到预期的目标。小朋友对动物的特征都比较了解，并能够根据动物的特征帮小动物找到适合自己的工作。选择这个教学内容，我觉得还是较符合幼儿思维的扩展性，发展孩子们的想象力、语言表达能力。小朋友还是比较喜欢这次活动，小朋友们能够积极思维，举手回答问题。我尽量提一些开放性的问题，让孩子们进行互相讨论交流。例如：有的孩子说：“猴子适合开水果店。”有的孩子说：“猴子自己喜欢吃水果，不适合开水果店。”在辩论中让孩子们选择。最后达成共识。让孩子们自己发表自己的想法，让孩子们有自己发言的空间，培养他们敢于思考，敢于大胆的思想。这次的活动，如果出示一个个小动物让他们选择工作的话，肯定比较简单。但是这次，把小动物放在一起，让他们选择适合的工作，就有一定的难度，孩子们要考虑各个动物的特征。但是有部分幼儿还是回答得较好。本次活动也有欠缺的地方，教学形式还不够好，如果让孩子们来扮演动物找工作的话，有可能效果会更加好一些。

幼儿园语言妈妈我爱你教案篇五

- 1、体验散文中母鸡妈妈对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑”“金黄金黄”“洁白洁白”。
- 3、初步学习朗诵散文，并能尝试边朗诵边表演。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

1、物质准备：鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰三个（黑色、黄色、白色），自制挂图一张。

2、场境设置：大树、草地。

3、经验准备：熟悉《老鹰捉小鸡》的儿歌。

一、出示头饰激发幼儿兴趣

1、师：小朋友看一看这是谁？

幼儿：鸡妈妈。

2、师：在鸡妈妈的身上发生了一件有趣的事情，大家仔细听。

二、观察挂图内容，初步理解散文诗内容

1、师：请小朋友仔细听一听这首好听的散文诗《鸡妈妈的翅膀》。

教师根据自制挂图朗诵散文诗。

2、师：你们知道鸡妈妈是怎样来保护小鸡宝宝的吗？

幼：用翅膀。

师：那它的翅膀有什么特点呢？摸起来会怎样？

小结：鸡妈妈的翅膀宽宽的，柔柔的。

3、师：翅膀下面藏的是什么？

幼：小花花。

师：这些小花花都有什么特点呢？（引导幼儿依次说出小黑花乌黑乌黑，小黄花金黄金黄，小白花洁白洁白）。

三、完整欣赏散文诗，感受鸡妈妈对小鸡的爱

师：妈妈是怎样来爱我们的呢？

四、鼓励幼儿朗诵散文诗，师幼表演散文诗内容

师：现在我来做鸡妈妈，谁想来做小黑花、小黄花、小白花？

师：我们一起来朗诵好听的散文诗，你们藏在我的翅膀下，当我们朗诵到小黑花乌黑乌黑时，小黑花的宝宝就要跳出来；当说到小黄花金黄金黄时，小黄花的宝宝就要跳出来；当说到小白花洁白洁白时，小白花的宝宝就要跳出来。最后我们一起在草地上快乐的唱歌跳舞。

师：鼓励幼儿积极参与，结束后互换角色继续表演。

请小朋友做一件爱妈妈的事情，向妈妈勇敢地表达自己的爱。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大

胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。**后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。