

最新自我评价工作优势和不足 工作优势 自我评价(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我评价工作优势和不足篇一

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到

预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作，虽说是有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。我任职五年来，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

3

从20__年8月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

“学为人师，行为世范”。这一年来我坚持学习教育教学理论和师德建设论著，提高自身的品德素养。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习培训活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。我除了做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样以外，还对学生开展了多次的思想道德教育。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的。因此，我班逐渐开展了《康乃馨之爱——献给母亲的爱》、《无言的爱——献给父亲的爱》、《心之约——亲子对话》等等一系列的教育活动。

另外，在专业教学技能方面，我也有很大提高。当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级十六、十七、十八三个班的物理教学工作，工作比较充实。我经常思考物理教育教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。同时我也一直花比较多的时间在教学研究上。我研读了许多物理教学书籍，并积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。还有，我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这一年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我的自身条件不足，声音有一点障碍。刚刚来到__，对__的气候条件适应的不是很好，影响了教学。因此，我以后会努力做好这些，使自己全身心投入到高中教学中去，为学校的建设和发展贡献一份力量。

自我评价工作优势和不足篇二

这个故事属于企业战略管理的范畴，

1995年，一位厂长考虑到厂里效益不景气，决定带领全厂职工全员皆兵地搞。他通过关系链七弯八拐地找到我，希望我做他的下线。

我问：“你们厂里是生产铝制品的，怎么想到要集体去搞呢？”

他说：“厂里效益不好，很多工人都几个月领不到工资，我作为厂长，总得让大家都有口饭吃呀。”

我问：“你认为能解决这个问题吗？”

他一副神往的态度：“(听说)是最后一班致富快车，我们当然得抓住这个难得的机会。”

于是，我给他讲了一个故事：一只口渴的鸽子，看到广告牌上画着一杯清水，它不知道这只是一幅广告牌，便高兴地振翅扑过去，狠狠地撞在广告牌上，结果翅膀撞成重伤，摔在地上动弹不得，刚好一只狼从此经过，把它吃掉了。

厂长听完故事，若有所思地笑了一笑。

去年岁末，我与厂长通了一次电话。他说：“我就是那只撞成重伤的鸽子。只要来一只狼，你的那个故事就被完整地演绎了一回。”

我同情地问：“你现在该怎么办呢？”

他叹道：“有什么办法？只有无可奈何地等待最后的结局。”

可能这个厂长的故事比较特殊一点。但我知道，类似的故事在中国企业中层出不穷。

——三条小狗可以把一头斑马分吃掉

一条小狗吃头，一条狗吃尾巴，一条狗吃肚子，它们为什么能把一头斑马吃掉？

“小狗经济”是指江苏、浙江一带的企业的经营发展，

是因为小狗分工明确，配合紧密。

江苏，浙江一带这类企业很多，分工很细，专业化水平很高，在每个企业专营的领域内做的很大，这样就产生了规模效应，成本大幅度降低，极具竞争力，这就是所谓的“小狗经济”，也是区域经济的一种。因此，我们在做企业时，不要想着从头到尾我都做，想着如何扩张，拉动生产，拉动销售，打广

告等。什么都做，这样反而什么都做不好，没有竞争力。

选择与你一起成长的客户

作为企业家，你的首要责任实际上是挑选客户。挑选适合你的客户，挑选对你有利的客户，挑选能和你一起成长的客户。而不是盲目地接受一切对你的产品、服务感兴趣者。如果一个人、企业拿了你的东西而不付钱，你为什么要为他服务呢？如果这样的事情发生了三次，你还要信守什么“客户是上帝”，那就不是理想主义，而是愚蠢了。

如果一个客户五次、六次地找我们说：你这个房子不错，但价格太高，你再给我降价我才能买。那么你可以告诉他：你去找我们的竞争对手吧！他们的房子更便宜。

也有人抱怨说：他的经销商虽然很忠诚，十多年来一直跟着他，但生意却越做越小。你可以反问他：你为什么不和家乐福、沃尔玛、华联做？跟错误的客户做事，实际上是在做一件错事。即使他再忠诚，你再用心也不会有好结果。

自我评价工作优势和不足篇三

第二，性格外向，善于交际，适合做公关、营销工作；

第三，勤奋好学，善于总结，适合做教学、科研工作；

第四，责任心强，善于助人，适合做服务、保障工作；

第五，公正无私，处事公道，适合做执法、行管工作。

针对自己的特点进行回答，学会回避本岗位的特点，把缺点转化为优点，以下是几种供缺点的回答，考生参考。

自我评价缺点：

第一，不太善于过多的交际，尤其是和陌生人交往有一定的难度，但是交友慎重；

第三，什么知识或专业都想学，什么也没学精，但比较爱学习，知识面比较广；

第六，办事比较急，准确性有时不够，但是完成工作速度较快；

第七，对自己从事工作存在的困难，自己琢磨的多，向同事或领导请教的少，但是独立完成工作任务的能力较强。

自我评价工作优势和不足篇四

在学校的领导层中，校长如何最大限度地调动每位成员的积极性和主动性，对于维护领导集体团结，增强其凝聚力、战斗力，搞好各项日常工作是非常重要的。调动班子成员的积极性和主动性，校长要树立6种意识：

一是信任意识。校长与班子成员合作共事，首要的问题是信任。校长只有真心实意地依靠领导班子的每位成员，依靠集体的智慧与力量，才能搞好学校的各项工作，而依靠的基础就是信任。因此，在工作中校长对班子成员要做到坦诚对待，用其所长，不过多地干涉他们的工作，并能充分理解、信任、尊重他们，使每一位教师的聪明才智得到最为出色的发挥。同时还要在工作中善于同他们交心，互通情况，取得共识，进而携手共进。

二是授权意识。高明的校长不会把权力看得过重，包揽过多。既然班子成员是校长的助手，就应该授予其一定的权力，为他们提供施展才能的机会。这样做不仅有利于他们在工作实践中增长才干，也有利于发挥班子成员的专长，补救自身在一些方面才能的不足。校长在管理工作中要注意做到“放手”而不“撒手”，属于他们职责范围内的事，一定让他们

独立自主地行使职权，不乱加干涉，使其从内心感到自己的位子是真的，权力是真的，责任是重的。授权是校长调动班子成员工作积极性的有效手段，有助于激发班子成员的责任心、成就感，也有助于形成一种各司其职、人人动脑、勇挑重担、通力合作、奋力完成任务的生动局面。

三是关心意识。对班子成员要讲感情，而感情的投资主要靠关心人、理解人、尊重人。当他们有了思想问题时，校长要给予热情的帮助，解决实际问题；当他们在生活上遇到困难时，校长要为其排忧解难；当他们在工作上做出成绩时，要及时地给予表扬和奖励，使他们发挥更大的自身优势；当个别成员总是在背后嘀嘀咕咕，专挑他人缺点和不足时，要对其进行批评和制止，努力在领导层中营造一种“当面多提缺点和不足，背后多讲优点和长处”的正气氛围。对素质较高、能力较强的班子成员，要着力培养他们，使得他们自身的潜能与价值在工作中得到最大限度的发挥。

[1][2]

自我评价工作优势和不足篇五

在学校的领导层中，校长如何最大限度地调动每位成员的积极性和主动性，对于维护领导集体团结，增强其凝聚力、战斗力，搞好各项日常工作是非常重要的。调动班子成员的积极性和主动性，校长要树立6种意识：一是信任意识。校长与班子成员合作共事，首要的问题是信任。校长只有真心实意地依靠领导班子的每位成员，依靠集体的智慧与力量，才能搞好学校的各项工作，而依靠的基础就是信任。因此，在工作中校长对班子成员要做到坦诚对待，用其所长，不过多地干涉他们的工作，并能充分理解、信任、尊重他们，使每一位教师的聪明才智得到最为出色的发挥。同时还要在工作中善于同他们交心，互通情况，取得共识，进而携手共进。二是授权意识。高明的校长不会把权力看得过重，包揽过多。既然班子成员是校长的助手，就应该授予其一定的权力，为

他们提供施展才能的机会。这样做不仅有利于他们在工作实践中增长才干，也有利于发挥班子成员的专长，补救自身在一些方面才能的不足。校长在管理工作中要注意做到“放手”而不“撒手”，属于他们职责范围内的事，一定让他们独立自主地行使职权，不乱加干涉，使其从内心感到自己的位子是真的，权力是真的，责任是重的。授权是校长调动班子成员工作积极性的有效手段，有助于激发班子成员的责任心、成就感，也有助于形成一种各司其职、人人动脑、勇挑重担、通力合作、奋力完成任务的生动局面。三是关心意识。对班子成员要讲感情，而感情的投资主要靠关心人、理解人、尊重人。当他们有了思想问题时，校长要给予热情的帮助，解决实际问题；当他们在生活上遇到困难时，校长要为其排忧解难；当他们在工作上做出成绩时，要及时地给予表扬和奖励，使他们发挥更大的自身优势；当个别成员总是在背后嘀嘀咕咕，专挑他人缺点和不足时，要对其进行批评和制止，努力在领导层中营造一种“当面多提缺点和不足，背后多讲优点和长处”的正气氛围。对素质较高、能力较强的班子成员，要着力培养他们，使得他们自身的潜能与价值在工作中得到最大限度的发挥。四是集体意识。校长应在学校日常管理工作中，做到与班子成员多通气、多商量、多征求意见，善于发挥集体的智慧，协调和统筹各方面的力量，使各项工作有条不紊地开展。在工作中校长要当“班长”，不当“家长”；善于“总揽”，不搞“独揽”。在研究决定重大问题时，尽可能地让每一位同志充分发表意见，尤其是允许和鼓励发表不同意见，决不可自以为是，个人说了算，盲目拍板，切实做到“大事讲原则，小事讲风格，大事集体议，小事通通气”。五是激励意识。校长在工作中能否做到不断地激励班子成员的工作热情、责任感和成就欲，是推进学校各项管理工作的根本动力，也是办好一所学校的关键。因此，校长在工作中要仔细观察，善于发现班子成员中各自的优势和成功之处，比如一句话、一个表情、一个动作都应及时给予肯定，给予精神鼓励，使他们不断地在被赏识中获得自信，感到自己存在的价值。校长拥有激励意识并善于运用，往往是一个领导集体前进的精神食粮与内在动力，这种动力一旦转

化为他们的行动，就会形成一种强大的进取力量和炽热的激情，学校的各项管理工作就可以获得事半功倍的效果。六是服务意识。校长的服务意识主要表现在规范学校管理制度，创造良好的教育环境，疏通情感交流渠道，保障政令上下畅通，维护学校健康有效运转等方面。作为校长所做的这些工作，不只是管理的艺术问题，更重要的是管理的本质问题，它体现了领导者与被领导者应有的必然关系。当校长真正立足于为班子成员服务时，在他的领导集体里，同事关系就会升华为同志战友、知心朋友的关系；当校长立足于长期服务并在实际管理工作中进行服务时，与群体之间就会自然形成一种平等、和谐和良性互动的关系，全体教职员工就能较好地接受校长的领导。反之，如果校长在管理工作中缺乏服务意识，缺乏服务功能，只凭个人的影响力、凝聚力和统御力，所实行的“带动性”就不可能长久。