

一年级新生家长会讲话稿(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九上化学教学工作总结篇一

本学期，铭记“知耻后勇，谁来雪耻”的校训，以“真抓实干，你追我赶”为座右铭，时刻鞭策着自己，全身心地投入到毕业班的英语教学工作中。回顾本学期的工作，课堂互动，盯背听写，辅导学生，与学生谈话的画面历历在目。反思工作中的得失，各种心得一涌而来：

开学以来，我一直在反思和改进我的教学方法，并投入大量的精力去研究每一个学生。将学生按学习情况同质分组，分层指导学习方法，布置学习任务；又让优等生一人带两三个人，建立帮扶团队，让组长带动、监督、辅导学困生。经过师生共同努力，在月考和中考中，大多数同学都取得了进步。平均分由八年级期末联考时的61分提高到分。

采用分层教学方法以来，课堂互动和课后辅导都特别关注了错位生以及学习态度较端正但成绩处在50到80 之间的学生。果然，这部分学生进步较大，有十几个学生进步在15分以上。然而对50分以下的学生，我关注相对较少，要求也较低。相应的，这些学生厌学弃学的态度没有改变，成绩也没有提高。

成绩虽然略有进步，但成绩高的都是学习主动的学生。其进步主要来源于认真的背记和做题。目前，英语平均成绩滞后，学困生较多只是一个原因。主要原因应该归结于课堂教学效率不高。上完一节课，有时自己都会觉得无聊，或因学生表

现不积极而郁闷。有时，为了突出学生主体地位，调动全体学生，做到了多读多说，却忽略了对重点词汇语法的讲练；有时，为了突出知识重点，却变成了师生大合唱，部分学生便浑水摸鱼。

结合以上对本学期工作的反思，为了顺利开展今后的工作并能够取得更大的进步，现将工作重点和改进措施做如下安排：

1. 相信并关注每位学生，争取让所有学生动起来，特别关注50分以下的学生。给予他们真诚的鼓励和帮助。让更多的学生提高到60分以上。
2. 重点帮扶错位生，全级前100名中英语成绩偏低的学生九班有8名，力争让这8名学生英语成绩有大幅度的提升。
3. 努力调动学生的积极情绪，做好讲练结合，讲背结合，提高课堂教学效率。
4. 落实盯背任务和帮扶策略。

以上就是我对本学期英语教学工作的回顾与反思，以及后半学期的改进措施。请各位领导、各位老师针对我工作中的一些失误和困惑提出宝贵意见。

光阴似箭，时光如梭，转眼间本学期的教学工作已经落下帷幕。在这一学期中我基本上能够按照教学计划中所制定的教学进度完成我的教学任务，但是在工作中也还存在着许多做得不够好、不到位的方面。现具体总结如下：

- 1、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

2、从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。

3、学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

1、经过两年的教学工作,自己的不断探索和向其他教师的虚心学习,我已掌握了一定的教学经验;自我感觉,个人素质还可以,但驾驭课堂的能力较差,并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时,对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习,不能消除各种不利于学习的因素,这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短,但复习范围广,听力和作文未能顾及、缺乏练习巩固的资料

a 现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求,强化实用与交际,但学校没有相关的配套设备,因而构成了教学中的障碍。

b 教材是新版,无可借鉴的教学经验,只能通过自己的学习与钻研去把握重难点,这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析, 备课

堂上一节课, 堂下千滴汗”。这句话告诉了我: 上一节课只需要40分钟, 但是在这40分钟的时间里你的课能上得如何, 取决于你课前的准备程度如何。只有多花时间琢磨教材, 多花心思结合学生的实际构思你的教学设计, 充分备课, 你才可能的把课上好, 把学生教好。因此, 每上一单元的课之前, 我都提前把整个单元的教教材认真阅读一遍, 然后解读整个

单元中的知识点。考虑是否应用多媒体辅助教学会更好，哪一部分的内容应该应用，接着就搜集素材，制作相关的教学课件。

教学

备好课是上好课的前提。备课后的任务就是要把课上好。在本学期的教学中，我始终以饱满的热情，尽自己的最大努力上好每一节课，并在课后认真及时的批改作业。并记录学生在做作业过程中存在的不足，及时的给予纠正。对于学生提出的问题，我总是耐心的辅导，同时鼓励他们不懂时就得多提问，不要把问题累积起来。具体的工作体现在以下几个方面。

1、培养学生自主学习的习惯

在本学期的英语教学中，我不再像以往那样在每节课前留有时间专门来单词，而是每节新课之前，我布置预习的工作让学生先自己拼读，把自己读得不好的或是读不出来的词做上记号，上课的时候我就根据学生提出的没有把握的单词进行教学，然后强调重点词汇的用法。由于时间的关系，在教学过程中我改变了每节课前听写单词或句子的原计划为不定时的抽查听写。我认为这样学生们就会因为随时可能会听写的压力而去记单词和背诵句子。

2、狠抓早读

这学期，除了星期一外，我每天都有早读。早读是很关键的，因此我每节早读都到教室去带读。因为据我的观察，这里的学生在早读时间里，若是没有老师的带读或监督，很少有人能够自觉开口读书的。但是有时候，扫地占用了早读的大多数时间或是全部时间，而导至早读无法落实。

3、培养学生运用语言的能力

九年级英语涉及的语法知识点很多，为培养学生运用知识的能力，在讲解知识点时，我都要事先举一些贴近学生实际的例子，然后叫学生试着造句，或是在课后布置相关的造句作业。课堂上让学生开口说出他们造的句子有助于培养他们的口头表达能力，课后作业有助锻炼他们的写作能力。

4、作业批改

几乎每节课我都布置课后作业，并且要求第二天就要上交，经过一段时间之后，学生基本上能养成按时交作业的习惯，但是九班的情况稍微差一些。对于每次作业的批改，我会记录下学生做得不好的地方，如：造句时语法上出现的错误，或是单词拼写上错误，或是单词书写笔画笔顺上的错误。我都会及时进行个别辅导讲解纠正或在全班上进行讲解强调。

三、教学成效果

课后要求我给他们补习，真的是让我很惊讶又很高兴。从这学期各单元的测试情况来看，虽然呈现下降的趋势，但总体来说，还算是不错的。

1、在听写方面，我觉得还是应该坚持每节课都进行，否则会給一些不自学的学生偷懒的机会。因为有的学生的听写情况并非稳定，时而做得很好，而得做得很糟糕。只有学习比较积极自学的同学始终都表现得很好。

2、在本学期的教学中，我花费在写作训练上的时间很少，从每次单元检测的答卷情况来看，学生的写作能力没能提高反有退步的迹象。

3、在单元检测方面，在九我做到所有的试卷全收全批全改，做好讲评工作。但是在九班我没能够完全做到这一点。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，

都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何提高本班的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向别人学习,争取进步。

本学期,我继续担任九年级118班、120班的英语教学工作,九年级是学生整个初中阶段的重要一年,也是学校教育的一个重要的展示窗口,所以我颇感压力比较大。因此,对教学工作我不敢懈怠,注重加强自身的业务素质与政治修养,深入研究教法,虚心与同事交流,积极向同行学习,使学生在英语这门学科上取得了一些进步,下面把我本学期的工作做一个简单的总结:

教学就是教与学,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的两个班级,118班的同学比较活跃,上课气氛积极,优生比例大,但中等生也有一小部分,而120班的同学比较沉静,差等生占较大多数,尖子生寥寥无几,讲得太深,就照顾不到整体。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此,每天都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。上课时我特别注意调动学生的积极性,想方设法令学生投入,讲解清晰,准确,条理,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。课后,我精心设计练习,对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动,而且很好的做到了难易适中,点面兼顾,自然能够吸引住学生,课堂教学效果较为成功。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。本学期，对于118、120班英语较差，兴趣不高的学生，我也从不厌弃，我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间，给他们解答疑难，通过一期的努力，使他们的英语成绩也有或多或少的进步。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

通过我的孜孜不倦的努力，118班和120班的学生在学校组织的期末考试中取得了较为优异的成绩——其中118班的学生在学校举行的期末调考中合格率、优秀率、平均分居本年级第一，120班合格率、优秀率、平均分位居第二。在英语组举办的单词竞赛和英语手抄报大赛中，也有王磊、罗萌等28位同学分别获得一、二、三等奖励。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

九上化学教学工作总结篇二

2019学年我担任九年级两个个教学班的语文教学工作及九(16)班的班主任，期末我圆满的完成了学校安排的教育教学工作任务，各项指标均居全校第一。

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看，优等生较少，基础较薄弱的较多，学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在下期教学中重点把学生的基础知识抓好抓牢，努力提高三率！

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自己严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。

在备课过程中，我首先阅读课标，弄清课标对本节课的要求，然后吃透教材，仔细查找和挖掘本节的知识点，根据每一个知识点，进行创设问题情境，引导学生通过观察实验，积极思考和讨论，经过讨论后得出正确的结论。认真设计不同梯度的习题，对知识点加以巩固和强化，最后将知识点迁移和延伸，增加了课堂的密度，激发了学生学习的积极性，提高了学生学习的效率，得到了较为明显的效果，学生的化学成绩逐年稳步提高。

授之于鱼不如授之以渔,所以在教学上我着重加强学习方法的指导,对原有知识基础较好,学习方法得当,学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味,原有知识基础一般,学习方法欠佳,学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持同自己阅读,有利于学生积极思维,养成良好的学习习惯和方法,这样通过有针对性的指导,使优等生“吃得饱”、“学得好”,使学困生“跟得上”,各有各的收获。

在教学中,我非常注重资料的积累,根据自己多年的教学经验和对教材的理解,我潜心钻研,精心编制化学知识规律,深受学生欢迎,例如有关“三”字问题,有关化学之“最”,有关物质的“制取”问题,有关“构成”和“组成”,有关物质的“俗名”等,进行归类总结,把知识点,重难点,学生迷惑点等尽收其中,成为学生学习化学的得力助手,多年来这规律伴随着一届又一届学生顺利升入高中。

在教学交流方面,我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动;积极参加课堂教学模式改革的教改活动并实践于教学之中。重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。我们应该准确把握课程改革方向,以课本知识为基本探究内容,以周围环境为参照对象,让学生亲身经历和体验科学探究活动,主动学习,逐步形成科学探究能力。

四、教学成绩和不足。

1. 本学期使大多数学生对化学很感兴趣,基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高,积极编写和应用教学案,努力提高了及格率、优秀率,将教学成绩持续保持下去。
2. 不足: 由于班级琐事较多,对于优等生过于相信,检查的力度不够,后进生由于面过于大,检查的力度不够强。

五、今后努力方向。

继续加紧学习新课标，贯彻新课改，积极参与教学案的编写和修改，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革；加强对学生的管理，尤其是后进生的转化；开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生，力争2019年的中考中再夺全县第一，连续6年冠！

九上化学教学工作总结篇三

1. 你性格开朗大方，学习刻苦，对学习一丝不苟，勇于表现，你的口才和感悟力得到老师同学的认可，平时积极帮助老师的教学工作，是老师们的得力助手，在班级的威望高。希望你戒骄戒躁，扬长避短，百尺竿头，更进一步。

2.xxx同学：你是一个文静而又活泼，勤奋好学的孩子。平时你要求上进，善于钻研，喜欢问个“为什么”，并主动向老师们请教。新学年，新目标，期望你善于总结，找准方法，收获进步的喜悦。

3.xx同学：文静，友好，好学，刻苦。这是你给老师们的印象。你的作业总是那么一丝不苟，精益求精，为人总是那么谦和。老师们看好你，同学们佩服你。“欲穷千里目，更上一层楼。”相信你在新学年能保持良好的学习势头，能迎接更大的挑战。

4. 拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸*的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩啊！老师期待着这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

5. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别

快。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。学习成绩一直保持优秀。更为可贵的是，劳动中你从来不怕脏、不怕累，而且做得是那样井井有条。同学们遇到困难都找你，你总是乐意帮助解决。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

6. 勤学好问，踏实刻苦，好读深思，你已经掌握了许多好的学习方法。看到你学习的兴趣越来越浓，看到你已经取得的可喜成绩，我感到你已经拥有一个硕果累累的秋天。

7. 同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神。所有关心你的人都在为你祝福，为你喝彩！

8. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗？希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

9. 你是一个听话的好孩子。这个学期老师与你有了比较多的接触，所以老师知道，在你心里，你一直都想做个成绩优异的学生，是不是？你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，做作业的效率也比较低，所以你的成绩并不非常理想。希望你能勤奋学习，牢记“一分耕耘一分收获”的道理，争取优异的成绩。

10. 我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只

要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

11. 你那手漂亮的软、硬笔书法让同学们羡慕不已，这期间也倾注了你许多的心血。在其他方面你同样也是出色的，因而成绩一直优秀而稳定。如果你胆大些，在同学们面前大方些，相信你会有更多展示自己各方面才能的机会，你也必将得到更多的发展，更大的进步。

12. 常能看到的是你略带害羞的笑脸，常能感受到的是你一颗好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，你的认真学习，都给大家留下了很好的印象。如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂。

13. 你活泼、开朗；你又调皮、贪玩。相信这是你我还有爸爸妈妈都心知肚明的。老师想告诉你的是??滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从来不气馁，勤于动手动脑，靠自己的努力，终于成了一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

14. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

16. 你以《爸爸我本不是差生》一文而让全班同学刮目相看。从此你以崭新的形象出现在老师、同学、家长的面前。任何一次班上的集体活动，你都主动出谋划策。男篮比赛中，你

让同学们改变打法，让不可一世的对方招架不住；最让老师头痛的是大扫除，我们班开始老是得不到满分，当另一位同学接受挑战的时候，你也主动参与进来，与她一起督促同学做，直到检查得了满分为止；教室门窗的关锁，你也主动包揽，而无一句怨言。你的进步缩短了你们父子之间的距离，抚慰了那妈妈受伤的心灵。你是好样的！你以事实告诉人们“我本不是差生”！老师因有你这样的学生而骄傲！

17. ×××同学能与同学友爱相处。能自觉遵守学校的各项规章制度。在行为和学习习惯上都取得了很大的进步。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

18. 你有一种现代学生少有的“叫真”的正气，同学送给你“铁面无私”的美称。老师也很欣赏你这种敢于说真话的人。你学习、工作都比较尽职，成绩也不错。由于你父母观念上的陈旧，影响了你创新思维的发展，你要尽量与你父母沟通，争取扩大你的知识面，假日能不能带你出去走走，再买一些课外书，不断拓宽知识视野，最终使你各方面的发挥达到最佳！

19. 见到你的第一眼，就被你那双小机灵而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，很难做到安静的做在那里听讲，不时地做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出，“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的，你的朗诵、小品表演、作文都是高人一头的！。而且在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大！看来，老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。知道吗？如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色！我相信，学习刻苦认真、工作负责、严于律己的你将是老师、家长、同学心目中最棒的！

20. 你文静大方、秀外慧中，无论做什么事情你都不折不扣地完成，力求尽善尽美。看你的作业是一种美好的享受。你有较强的审美能力，书法美术作品都较出众。张老师还希望你能主动热烈地发表自己的观点和见解，在众人面前锻炼并展现自己的才华，努力释放“谁与争锋”的豪气，令大家对你由衷地信服，从而树立威望！

21. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你爱好文艺，你在班会课上的表演唱吸引了所有同学的目光！你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

22. 你是一个可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，这学期你的作业每次都完成得很好，学习上比较认真，可惜成绩还不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。在你担任劳动委员的几个里，班级的卫生工作有了很大的改善。可是，为什么后来没有竞选上，你想过吗？新学期里，老师希望看到新形象的你！

23. 你是一个聪明活泼的孩子，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀。学习上也比较主动，课堂效率较高，期末的作业书写工整美观，能自己管理自己。小品表演的成功有你很大的一份功劳呀！老师希望你以后写字能保持一贯的认真仔细，争取更好的成绩！

24. 你文静内秀，好学上进，课堂上你扑闪着一双大眼睛，听得是那么入神，你特别爱动脑，写作也较出色。每次批改你的作业，都能欣赏到你那清秀的字体，大家还经常都能听见你流利而富有感情的朗读。由于你的努力和细致，你取得了

优良而稳定的成绩。张老师希望你自信些，要对自己说“我能行”，还期待你增加自己的阅读量，在知识的海洋里扬起你理想的风帆。你的天地会更开阔！

25. 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。今年为班级的各项工作作出了自己的贡献，在同学们的心中树立起了自己的影响。但是，古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道？不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就？你天资不错，又有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，如果能勤奋学习，作业按时上交，早晨早点到校，老师相信你的明天会更美好！

26. 你是一个爱笑的女孩，也是一个大方的女孩，从没见过你跟别人生气，在班级中有很好的人缘。你做事认真，是老师得力的小助手。希望今后在学校、班级组织的各类活动中更主动些，以抓住机会进一步锻炼自己，使自己各方面得到更大的发展。

27. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

28. 记得你曾经告诉过我，来到我们班是“为了学到更好的本领”，从那一刻起，我就对你刮目相看的，你成了我最理想的学生代表。在朗读比赛中你表现出色，读得声情并茂，让人陶醉。但有时你放松了对自己的要求。希望你能细致踏实一些，能把学习、生活、工作中的事情做好。不会做的事要学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这个能力的，相信老师没有看错你。

29. 你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

30. 今天，我们在学校学习，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

九上化学教学工作总结篇四

在充实、忙碌、愉悦中，我工作了几年。现在我想把这几年的工作总结如下：

加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每次政治学习并做好记录，了解其精神实质并在实际工作中贯彻执行，通过学习和工作实践不断升华自己的思想；经商，求真、求实、求善、求美、奋进、脚踏实地做事；在风格上，谦虚谨慎，平和宽容，取长补短；在工作中，我敬业、快乐、勤奋、尽责，尽最大努力去努力；我们始终以“公平、无私、真诚、博爱”为老师的准则，公平公正地对待每一个学生，尊重和关心学生，关心学生的成长和进步，做他们的好老师和好朋友。

为适应新课程改革的要求，转变教育教学观念，更新教育教学模式和方法，我们主要做了以下几件事：

- 1、认真学习新课程，树立新的教学理念。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，营造愉快的课堂氛围。在教学中，我们应该继续运用传统教学中优秀的教学方法来实施基础知识，更加注重师生之间的合作，培养学生的自主学习、合作学习、探究学习和问题生成能力。根据不同的教学内容，要注重学生的情感态度和价值观，紧跟时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了在有限的时间内完成教案，让学生尽快适应课改后的教学，我在每节课前都为学生准备了一份内容详细、知识结构清晰的新课学习大纲，让学生先预习再学习，让大容量的教学变得轻松很多，学生也不觉得难学。

2. 认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生成绩。高考还是按成绩讲英雄。因此，我仍然把提高每个学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。在教学中，我坚持两头抓，中间促的原则，注重对尖子生的培养，给他们更多拓展思维的空间。备课时，我选择了一些能调动学生积极性，培养学生各种思维能力的开放性练习和思维题。有同学课后主动和我讨论这些问题，学习了分析问题的能力，效果很好；我没有放弃每一个差生，而是根据情况引导他们。在批改作业和上课的时候，我经常给他们一些鼓励的话，利用中午或者休息的时间和他们聊天。个别辅导帮助他们增强自信心，告诉他们如何学习历史，耐心地带领他们复习所学的知识，然后帮助他们选择合适的学习方法，尽快提高成绩。现在这些学生的学习状态发生了明显的变化，还说期末考试要考。对于那些没有引起我们注意的中级学生，我经常向他们请教，帮助他们分析考试得失，解决学习中的实际困难，努力帮助那些自助的人。上课的时候，我教的课几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习动力也很足。

3. 集体备课，发扬备课组的合作精神

新课程特别强调教师的合作意识。经常和同组的老师一起备课，一起讨论研究问题，在教学内容的处理、教学方法的选择、历史知识的整合、课程资源的利用等方面做更深入的探

讨。我们相互交流，相互启发，相互补充，共享资源，如何处理好教材，如何为每节课引入教学设计，新课程教学中哪种方式更合理，如何改进。与此同时，我们一起制作了一些教学课件，可以在教学中及时使用。

这几年虽然做了很多工作，付出了很多，但我知道自己还是有很多不足，比如和学生沟通不够，有点急躁，有时候对学生要求太严格，对个别尖子生改造力度不够，对尖子生能力培养力度不够。在教育科研领域，记者们虽然平时看了很多教育理论方面的书，但今年似乎写得并不勤奋，也没有写出什么好的见解之类的东西。我相信：没有，只有更好。在未来的工作中，我将努力纠正自己的不足，不断提高自己的思想和专业素质，改进工作方法，以我的热情、关心、毅力、爱心、耐心和关怀，投身于未来的教育教学工作，为我们学生和学校的发展做出贡献。

九上化学教学工作总结篇五

01月09日进行的期末考试，现在已经进入寒假阶段，回头看看这两个月的学习。

沿用语文老师的话来总结jojo的语文学习状态。某次我去学校接jojo，顺便跟语文老师问了他在学校的状况。老师基本上谈的都是弱点。比如上课不积极，领读没有以前好了，一年级的時候很喜欢领读。写字不认真了，一年级的時候还参加了写字比赛，这学期的字不能跟一年级的時候比。

谈到写字，不知道是不是因为握笔姿势纠正过来的原因，以前jojo喜欢用四个手指头握笔，后来慢慢给他纠正过来，刚开始他不习惯，说写不好，看到老师一样给他评了优，我鼓励他继续用标准的姿势握笔。另外老师还谈到这学期字认得比较多了，显得有些骄傲。呵呵，我觉得他更有自信了。

jojo的`语文学习进步的方面也有。首先阅读是一大进步。想

想两年前他还识字不到一百，而现今可以阅读任何一本他感兴趣的中文书。一些屯在书柜里的书被他找出来看，这些书要么是之前我给他读过，要么是新书。四五岁的时候读书给他听，那时候就很希望有朝一日他能主动地去阅读，这一天慢慢地等来了。其次是写作。他们有专门的写话本，这学期每周老师都布置一篇作文。二年级的作文老师要求也不高，表达清楚，用上两三个好的词语就是篇好的文章。每次的文章老师都以“优”来鼓励他。这期间最初写话的时候，也能听到jojo叫苦，不知道怎么写，于是我跟他聊天，聊完了，告诉他刚才讲述的就是一篇文章，后来写文章的时候让他先口述，再写在本子上，这样他又有烦恼了，一不留神，口述得很流畅，当然内容也多，我给他记录下来的也多。家长会上听老师说不需要写得过多，能表达清楚就好。。再后来从文章的结构上给他作了指点，抓住文章的三大步，开始即为头，中间即是身，结尾为脚，到目前似乎写作对他来讲不是那么难了。伴随课本的诵读。从一年级开始老师要求课外背诵《小学生必背古诗70首》。二年级上学期结束jojo背诵完毕。刚开始我感觉这个对孩子来讲会不会比较困难了，而在这期间jojo同学对古诗似乎很感兴趣，有些古诗我自己也没有读过，也有忘记的，有时候跟他一起背，还别说，乐在其中。另外老师要求三年级的时候背诵《论语》。我原本不大赞成孩子枯燥地背诵这类子乎则也，而最近拿起论语跟jojo一起读了几则，似乎他并不觉得枯燥，一起背诵的时候，他总是能先我而背。论语的核心在于礼和仁，把意思一起跟他讲了，感觉也会受益多多。

本学期的数学以乘除法为主。倍数问题是jojo比较容易混淆的部分，比如8的2倍是多少？16是8的几倍？刚开始的时候搞不清用乘法还是除法，多练，有时候送他去坐校车，在路上也一起玩类似的问题。有一阵子jojo对奥数感兴趣了，晚上都要跟我练几道奥数题。二年级开始学校已经开设了奥数兴趣班jojo没有参加，兴趣班多为他自己的选择。每学期都有数学竞赛，初赛老师选上了jojo竞赛题含有部分奥数题，比如

找规律，光这个就着jojo带回来的练习我们琢磨了一个晚上，对jojo来讲是个难点，藏得太深的规律没法找出来，但是他已经很尽力地认真地听了我的分解。后来因为名额有限，再有，老师说了jojo的计算准确率比较高，但是速度还是没有提上来，既然是竞赛，容不得同学停下来想jojo同学因为参加数学竞赛而兴奋，因为落选而失落伤心地掉了回眼泪，感叹两次都与竞赛擦肩而过，体会到了小挫折。不过通过这次竞赛，咱也看到了不足之处，鼓励他一份耕耘一份收获，或许咱平常还没有做到足够的锻炼。

。英语老师的另外一个教学方法我觉得挺好的，让小朋友们画画，围绕自己画的画说写10个句子jojo因为喜欢画画，无形中也为他的英文写作增添了不少乐趣。

(1) 第一张，用的全是“therebe”句型。

(2) 第二张。有了故事情节jojo口述，我代他记录。

(3) 辅导jo爸。画jojo

我们都很喜欢jojo的画，还有充满童趣的言语。

期末阶段的复习。谈及期末阶段的复习，也充分体现了中西教育观点的差异。期末前两周，我停了jojo的钢琴课以及练习，每天晚上他的作业时间拉长了，即使在我的私塾小院也有孩子因为考前课业增多而逐渐缺课jo爸不明白为啥作业突然增多，而一个考试为啥让孩子感觉紧张兮兮，有压力感。他说，从学校回到家后还有如此多的作业，他常常“审视”地问我，“是老师布置的作业还是你额外增加的？”

。看不到孩子轻松地玩乐，如果我是学生的话，我也不会爱上学习，这话我觉得有理。我确实也情不自禁地给jojo也加过餐，针对他的弱点，会选择性地给他做练习，但也一定保证

每晚准时入睡。跟jo爸急的时候只好用中国国情说事儿。事后想想，虽然这回jojo同学期末取得了不错的成绩（数学100，语文98），咱这次没有做到足够淡定，没有替孩子把握好学习中的轻松快乐。

喜欢

九上化学教学工作总结篇六

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。品才网整理了九年级思品教学工作总结，欢迎大家阅读。

很快地，本学期又已结束。这个学期我主要任九年级84班和八年级85班、86班、87班的思想品德课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教务处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校课堂教学改革的同时，把新课程标准的新思想、新理念和思品课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将这学期管理工作认真总结如下：

一、我所做的工作：

(一)严格执行教学常规，努力提高教学质量

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的

知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向45分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强45分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导；另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力。

(二)注重情感因素，认真做好后进生的转变工作

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。

(三)加强教学研究，提高教学研究水平

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课，参与集体备课、撰写教学论文，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

二、存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。

比如：

- 1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。
- 2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 4、过于自信，有骄傲的表现。
- 5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。
- 6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。
- 7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

三、今后的工作目标和努力方向；

- 1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。
- 2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。
- 3、重新调整各科的学习辅导时间。
- 4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

- 5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。
- 6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。
- 7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。
- 9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。
- 10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。
- 11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在中考中考出好成绩。

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

一、教学任务完成基本情况。

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理健康教育，全面提高了学生的素质。

二、主要经验和体会：

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高了成绩，2、先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感，使学生养成良好的行为习惯。

3、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

4、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、小黑板、投影仪等以创设良好情景，使课栩栩如生吸引学生。

5、认真做好后进生转化工作，收到明显效果。

三、存在问题和改进意见。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对思品课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

四。今后努力方向。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让课堂鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案。等等。这些都要多花时间经常训练。选取有代表性的题目讲清讲透。中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性。考查学生的发散思维能力。这是开放性特点的体现和要求。所以我们老师要敢于和善于“放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

五、德育渗透。

重视发挥思品课的德育功能，进行正确的情感，态度和价值观的培养。敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育。中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育，凸现和发挥政治学科的特点和本质要求。这是中考试题具有教育性特点的体现。我们思品教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让思品课鲜活起来，让学生动起来。

本学期我负责九年级五个班(1班—5班)的思品教学工作。这个学期以来，我严格按照学校的要求，谦虚谨慎，严谨治学，努力上进，为搞好思品教研教学工作不懈地努力。以下是我对本学期以来的教学总结。

一、主要做好了以下几方面工作

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，积极参加各项培训，利用课余时间阅读与政思品学科相关的理论知识，通过络电视、电脑等了解和收集当代社会新科技发展信息，并渗透到教学中去，使教学内容丰富又更有说服力和感染力，从而引起学生对学习的兴趣。

3、激发学生兴趣，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授知识。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真做好笔记、努力完成当堂训练。鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。培养学生良好的

学习习惯。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我积极参加本科组的集体备课，积极参加组内成员的课题研究。积极听课、参与评课，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系以及对学困生辅导不到位。

2、作业对学困生要求过高或有些不到位，致使学困生对学习兴趣不高，更不能很好地完成老师布置的作业。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，比如，如何更好的转变差生，如何创设高效课堂等方面努力不够等。

三、今后努力的方向

1、将教研与教学更好地结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材、课标，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

5、加强对学困生的帮扶，努力创设符合学生实际的高效课堂。

教有法，但无定法。今后还要努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结。

九上化学教学工作总结篇七

油江中学 刘刚

今年来我校面临转型，领导和我们在思想上都有一个共识：要创高一级学校，必须要有高一级学校的教法水平和教法成绩，而中考成绩则是一个非常重要的参数。在学校领导的督促下，我们结合本校实际，制订了学科的中考目标，同时，制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我们认真分析学生的现状，以强烈的科研意识投身于教法中，群策群力，团结协作，积极努力，出色完成了学校的任务，取得了较优异成绩。

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛，一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，

取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生——拓展；中等生——狠抓；学困生——辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教法方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的提高和发挥潜能的机会。

三、加强对教材的研究，营造课堂教法高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教法，大面积提高教法质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从七年级开始抓起，打好基础很重要，我们这次能取得好成绩，也就是因为有前三年的基础。是一步一个脚印地走过来的。当然九年级复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把七本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我们很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教法时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教法的方针办事，团体智慧 + 个人努力 = 一定能成功。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教的班在期终考试中列前茅。成绩已成为历史，在今后的教法工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为油江中学的教育工作作出应有的贡献。

献。

九上化学教学工作总结篇八

一名优秀的教师应热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能。今天本站小编给大家为您整理了九年级期末英语教学工作总结，希望对大家有所帮助。

我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、见贤思齐，爱岗敬业

在我组英语教师队伍中，以老中青结合，几乎都了兼任班主任、年级组长以及学校的重要职务。工作繁忙，任务艰巨，但全组教师以学校大局为重，以校为己任，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。多年来，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的尊敬，家长和社会的认可，从而提高了学生对英语学习的兴趣。近几年教学成绩一直在本镇及区内乡镇学校的前列。

二、加强学习，转变观念

为了提高全组教师的素质，教研组组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章。我组利用隔周三的教研组会、

备课组会的时间认真学习了学校为外语组订的《中小学外语学习》等报刊以及转达区市教研室的有关精神。还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念如“任务型教学模式”有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

三、积极参加和开展校本教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心，积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展得有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题：如这节课是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生潜在的能动性？等等。在实际中我们不断提高。

同时，我们尤其注重青年教师教学规范的培养，积极鼓励他们参加教学实践活动，不仅使年轻教师能更快地成长，而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教，不耻下问，老教师毫无保留，兢兢业业。本学期我们推出

的两名新教师王瑜、俞娜开设区级公开课,取得成功。

另外,我们积极开展校本专题研究,使教师成为教育教学的主体,通过研究来解决实际问题。如:根据新教材的特点,现行的牛津英语教材,词汇多,语法分散,开展了具有我校特色的“英语语言知识点系列”梳理活动,即对各年级段教材的语言知识点,进行系统梳理的过程。本次活动面广量大,但通过各年级教师的群策群力,备课组长的统筹安排,教研组室的统一协调,在本学年内如期完成。从而,为切实提高我校英语教学的整体水平打下扎实的基础。

本学期即将结束,在学校领导的关心、指导下,在每一位英语教师的努力下,坚持以人为本,倡导创新精神。加强教学管理,优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作,我们一直朝着以下几个方面努力,并取得了一定的成绩。但也有些值得思考的、改进的地方,现总结如下:

一、强化观念更新,创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求,这就要求我们要认真学习理论,更新教学观念和知识结构,提高自身的综合素质,才能符合时代潮流的发展要求。在教学中,我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计,主要以学生的发展为本;创新教学方法,使教学活动由“教”向“学”转变,真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段,运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作,提高教师的专业素质

1. 团结协作,发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心

发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2. 抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到其它兄弟学校去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师靳东东，刘春玲，高峰在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在

今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾过去这一个学年的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作了一点总结。

现在学校教育教学工作即将结束，对我的工作做如下总结。本学期，我任教八年级(2)(6)班的英语。经过一个学期的学习，他们的成绩有所提高。英语是中学生的一门主课，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不

懂英语,怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三、努力建立融洽的师生关系

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第五,积极创造语言情景

九年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第六，成绩方面

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，针对英语教学，在今后的我会继续努力，争取更好成绩。

九上化学教学工作总结篇九

1. 你很聪明，接受能力特别好，综合能力强，也因此令人羡慕。只是学习不够刻苦，容易满足，否则你的成绩肯定会更优秀。另外你在课堂上不够专心，学习缺乏主动，赶快行动起来吧！充分发挥自己的优势，争取更优秀，老师相信你一定能行的。

2. 你是我心目中比较认真、善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透、思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着、上进！

3. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

4. 好羡慕你有那么疼爱你理解你的爷爷奶奶！值得高兴的是：你以自己的朴实、善良和懂事回报着为你付出许多的爷爷奶奶。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！努力吧，老师期盼着你的进步！

5. 后半期你发言积极，进步不小，老师为你拍手叫好。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。老师希望你能在勤奋些、刻苦些，争取取得更优异的成绩！

6. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上

白” “小懒虫。”

7. 你是个能干懂事、综合能力比较强的女孩。爱好广泛、尊敬师长、与同学相处融洽，班级荣誉感强。身为卫生委员，你工作负责是老师的得力助手。但老师觉得你在学习上投入的时间和精力较少了些，因而成绩未能如愿，希望能有所警醒，争取下期能有所突破！

8. 老师一直为你有很高的学习积极性和自觉性而高兴，当然也为你所取得的成绩感到高兴。老师还希望能在课堂上看到你高举的小手，看到你与书籍交朋友。老师企盼着你更大的进步！

9. 一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好！

10. 你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不认真，还有些小动作，作业马虎，有时分辨不出写了写什么字，学习懒散，为此，你也挨了不少批评。老师多么希望你能改正自己的缺点啊！

看过九年级学生上期操行评语的人还看了：

1. 初三期末学生操行评语大全
2. 初三上学期期末学生评语
3. 班主任初三学生期末评语集锦
4. 九年级上学期学生教师评语

5. 初一上期期末学生评语大全