

# 最新幼师师风师德培训记录 幼儿园师德师风培训计划表样本(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼师师风师德培训记录篇一

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

### 一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

### 二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

### 1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

### 2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

### 3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

### 三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求！必须有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，特制定本计划，以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想；高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的xx大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。

## 二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。组织学习做到计划落实，内容落实；实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，

使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

### 三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设工作一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度；充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

## 一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

## 二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

## 三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；

4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

## 五、培训措施与要求

1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师

德教育工作落到实处。

2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。

3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

## 幼师师风师德培训记录篇二

和总结。通过学习，取得了较好成效。。

(一)学习主要内容：

1、《中小学教师职业道德规范》。

2、《安徽省中小学办学行为规范》。

3、《蚌埠市中小学教师“十不准”》。

4、感动学校人物事迹报告。

5、苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》。

6、《学校伤害事故处理办法》。

7、《中小学幼儿园安全管理办法》、《中华人民共和国未成年人保护法》。

## (二)学习形式:

本次学习的形式灵活多样，通过听报告、师德建设讨论、撰写反思材料等形式，开展学习。

却永远没有尽头；在今后的工作中，我们将大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业、乐于奉献的园丁精神，为推进我校的教育事业稳定健康发展而奋斗。

## 幼师师风师德培训记录篇三

用爱工作，用心感悟一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把感兴趣的事变成职业，再把职业做到更好。我的幸福就是我终于成为一名幼儿教师，和孩子们分享快乐，一起学习，共同成长。在于孩子们的相处中，我始终想着两句话“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感，使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份理解，少了一份指责，多了一份尊重。只要我们用爱去工作，用心去感悟，那么我们的孩子将是最幸福的。

我们常听人们对教师的评语“人类灵魂的工程师”“孩子幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入这个行业，才知道其中的酸甜苦辣。身边永远有不懂事的孩子，手头永远有做不完的工作，还要应对各种检查，真的觉得当老师太枯燥无味。这与我想象的生活大相径庭。可有件事改变了我的看法。听评课后的我的心情有一段时间很低落。因为觉得自己前期准备不足，上课紧张等原因导致上课效果不好。午睡的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李老师，你是不是不开心？”我看着他可爱的小脸问：“你怎么看出来老师不开心？”庞皓文说：“因为你都不笑啊！以前只要我们不捣乱你都会笑着跟我们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李老师，你会猜脑筋急转弯吗？我给你出个题目你猜猜好不好？两个西瓜在一起会变成什么？”我想了想说：“老师还真猜不到呢！”“老师！是西瓜霜呀！”庞皓文的脑筋急转弯

不怎么搞笑，可我心里突然觉得很幸福，觉得自己的付出很值得，孩子们知道老师喜欢他们，他们也是喜欢我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱！

于是我开始学着耐心的倾听孩子们的诉说，学着细心观察他们的一举一动，学着用最生动的语言和动作将心中那份浓浓的爱传达给每一个孩子，我付出的只是一颗爱心，而孩子们回报给我的是温暖的爱的海洋。

听！“老师我给你带了小礼物！”“老师给你吃一块巧克力！”“老师！告诉你一个小秘密！”……孩子们的童言稚语，也常常会让我们这群“孩子王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱就是教师最美的奉献！

对孩子来说，老师的爱像春风一样吹佛着孩子天真的面庞，像雨露一样，滋润着孩子幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵棵幼苗，用爱为孩子们擎起一片广阔的天空，用爱为孩子们播下希望的种子，让我们将爱投入到这份幸福的事业，用心去感悟一个幼儿教师的幸福吧！

## 幼师师风师德培训记录篇四

\_\_年11月26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白为人师表的含义，教师是知识



的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒

向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德培训之短短两天时间，让我心真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

## 幼师师风师德培训记录篇五

\_\_年寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

第一，教师是教育的基础，师德是教师的灵魂。

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师。”“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

第二、树立崇高的职业理想，做好榜样育人工作。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

第三、教书育人“爱”第一，做好老师，做好学生的朋友。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。