

妇女节手工 幼儿园小班手工活动教案(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

妇女节手工篇一

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸_形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

- 1、“变变变、变出什么给你看”，“这是_颜色的_形”，引导幼儿用较完整的话叙述。

出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”

发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）

“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？（蛋糕）出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。

“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。

妇女节手工篇二

1、学习用折、画、剪等方法制作好伙伴心形卡，并尝试画爱

心符号来表达自己的对同伴的喜爱之情。

2、制作中大胆使用各种材料装饰好伙伴心形卡。

正反折纸的经验教师制作好的伙伴心形卡范本

色纸、笔、剪刀

幼儿用书

1、教师与幼儿谈话，激发幼儿大胆表达自己的对同伴的喜爱之情

教师：你喜欢你的好伙伴吗？如果要给伙伴送件自己做的礼物，你会做什么送给他呢？

2、教师出示好伙伴心形卡范本让幼儿欣赏

1)教师：这是什么？猜猜它是怎么做出来的？

2)教室将范本给每组幼儿欣赏，鼓励幼儿大胆猜测。

3)教师引导幼儿探索心形卡的制作方法，并示范。

3、教师出示幼儿用书帮助幼儿小结心形卡的制作方法。

1)折的`时候要注意什么？

2)教师：画爱心的时候要注意什么？

3)教师：剪的时候要注意什么？

4、幼儿大胆制作好伙伴心形卡，以表达自己的对同伴的喜爱之情。

5、鼓励幼儿将自己追哦的心形卡送给好伙伴，并说一句好听的话。

妇女节手工篇三

1、通过活动让幼儿体验与同伴合作、共同游戏的快乐。

2、培养幼儿大胆撕画、贴画的手工技能。

3、发展幼儿的动手能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、增强思维的灵活性。

1、塑料筐人手一个(作乌龟壳)。

2、各种色彩的蜡光纸，胶水。

(一)创设情景，激发幼儿的活动兴趣。

2、师：“天亮了，小宝宝们睡醒了，揉揉眼睛，伸伸懒腰起床啦！”

3、教师哼唱《小乌龟》的歌曲，明确“小乌龟”的角色。

师：“小乌龟们都去爬山坡了，我们也真想变成小乌龟上山玩。我们怎样才可以变成小乌龟呢？”引导幼儿背上箩筐。

(二)幼儿手工操作，装扮乌龟壳。

1、欣赏教师的花衣裳，探究操作方法。

师：“你们看，我的花衣裳漂亮吗？颜色多不多？都有些什么颜色？”

2、教师演示操作：我是用各种各样颜色的蜡光纸，撕成一块一块。我们一起来撕撕。然后均匀的抹上胶水贴在乌龟的背上。

3、提出操作的难点，引发合作方法：“小乌龟，你们瞧！我们的壳都长在后背，要是自己打扮可困难了。你们说有什么好办法吗？”引导幼儿互相帮忙。

4、引导操作：

师：“我给乌龟准备了许多的材料，每只乌龟都去找个好朋友帮你的忙，装扮自己的花衣裳。可要记住要做个讲卫生的小乌龟，把撕下的脂肪导纸篓里。小乌龟找朋友打扮去喽！”

教师巡回指导，提醒幼儿互相帮助装扮，启发幼儿相互欣赏。

5、互相欣赏，教师作简要评价。

(三)成果展示：

1、幼儿围圆圈，跳乌龟舞。

2、创设情景，唱着歌爬出活动室：“下雨啦，小乌龟们我们赶快躲到龟壳里去，头脚都不要露出来……雨停了慢慢地伸出我们的手脚，玩了一天，我们回家啰！”

妇女节手工篇四

：剪窗花

活动目标：

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1)把大方纸变成多层三角形。

(2)找准中心点，剪成花瓣形。

(3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

妇女节手工篇五

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或

开展活动。增强环保意识。

- 1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、加强幼儿的安全意识。

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

- 1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

- 2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的'过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

妇女节手工篇六

1、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣

和乐趣。

1、音乐：世上只有妈妈好

2、让孩子学会下面儿歌

《我上幼儿园》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

3、让孩子学说一句祝福的话

4、教孩子送礼物的礼仪：要双手送礼物

5、制作小礼物。

活动一、演演唱唱。听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

活动二、夸妈妈

1、介绍节日教师用清楚简洁的。语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动三、我的好妈妈

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 2、提问：今天回家你准备为妈妈做什么事？

妇女节手工篇七

目标：

- 1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。
- 2、教育托儿自我的事情自我做。

准备：

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个(桔子、花生、毛巾)，垃圾筒两个

过程：

一、引入活动

- 1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。
- 2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

二、物盒中的秘密

- 1、你喜欢什么颜色呀?(针对孩子的回答，一一送礼物)
- 2、摇一摇!谁在礼物盒里呀?我们拆开来看看好吗?(托儿拆纸盒)

三、发现秘密

1、是谁呀?(学说：桔子、花生)

2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子?谁会剥?(请本事强的孩子演示)

3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。(引导托儿用毛巾擦手)

5、托儿品尝桔子。(鼓励托儿与他人分享自我的劳动成果)

6、剥花生

我们小朋友自我剥桔子，教师真高兴，我们自我的事情自我做!

1、看!这是什么?(花生)花生怎样剥呢?

2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生(结束)

四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

幼儿园小班手工教案范文二

妇女节手工篇八

活动目标

- 1、在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
- 2、引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
- 3、大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

活动准备

- 1、课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
- 2、每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
- 3、幼儿用油画棒，教师范样。

活动过程

一、导入

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

二、展开

1、学习设计、制作明信片。

（1）教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

2、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

妇女节手工篇九

：鸡妈妈找蛋

活动目标：

- 1、体验撕纸活动的乐趣。
- 2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备：

- 1、教具：“母鸡下蛋”课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。
- 2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程：

一、以课件引起幼儿的兴趣师：(母鸡叫)听，谁来了？

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？(一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？(鸡窝)师：沾

点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗?(蛋宝宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢?(掉下来，蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝?为什么?

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

幼儿园小班手工教案范文五

妇女节手工篇十

活动目标：

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1)把大方纸变成多层三角形。

(2)找准中心点，剪成花瓣形。

(3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

活动结束：

小朋友一齐探讨。

□