

最新秋天的秘密小班教案及反思中班 小班我有个秘密教案反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋天的秘密小班教案及反思中班篇一

活动目标：

- 1、通过操作探索活动，学会听辨三种声音，从而培养幼儿的倾听能力。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：罐子若干、米、木珠、黄豆、篮子3个、磁带、录音机。

活动过程：

- 2、幼儿自由玩罐子，可以相互交换摇一摇。

提问：刚才玩的时候你发现了什么?(幼儿回答)二、幼儿再次玩罐子，老师观察。

老师请你们找一个有声音的罐子坐到老师身边来。

- 1、请幼儿猜一猜你的罐子里是什么发出的是什么声音？
- 2、幼儿打开验证。请和他的声音一样的幼儿请到前面来。
- 3、集体巩固三种不同的声音。

三、幼儿操作装实物。

- 1、幼儿自主选择一种物品装在罐子里，教师观察指导。

师：那边有很多罐子，你们喜欢谁在罐子里跳舞，你就把它藏到罐子里，盖好盖子，不要让别人发现哦！

- 2、请幼儿和同伴交换轻轻地摇一摇。
- 3、请个别幼儿上来摇，让其他幼儿猜。
- 4、幼儿集体为乐曲打节奏：刚才罐宝宝说它还想听着音乐跳舞，那我们一起让罐宝宝听着音乐的节奏来跳舞吧！

小结：其实生活中有许多声音，只要仔细听都会发现的，那让我们一起到外面去找找好听的声音吧！

活动反思：

整个活动看似简单，调理清晰，但是，等我真正把活动上完后，才发现其中的问题。事实证明了，看似简单的东西，做起来未必简单。

首先，我在拿到这个活动的时候，我在看活动过程时，发现，应老师所设计的活动非常周密，她好像不仅把活动大致流程处理了，而且还把与小朋友之间的互动也考虑进去了。这个就是作为新教师的我与一个名师的区别。处理细节总是那么心思缜密。对于我们幼儿教师来说，如何上出一节出色的教学活动，关键就是看活动过程是否清晰，有条理；与小朋友们

之间的互动及一些活动中所出现的突发事件，对于突发事件又是如何处理。如果说这些能做到比较好。那么，也就是说，能从新教师转变成为一个成熟、稳重的老教师了。

在这个活动中，我把其中一个小小的环节省略了，就是(教师：那我们好朋友的罐子放在一起好吗，现在把罐子放在一起。)所以，导致我摇手中的罐子让小朋友们辨认声音的时候，他们也跟我一起摇动。自顾自，没有听到要求，辨认出是那种东西的声音。而且场面也有些乱，难以控制。这也验证了，活动环节不能随便删减，少了任何一个，在受教时都会出现一些瑕疵，不能达到预期的效果。

不足之处：

在与小朋友互动时，没能配合融洽。一开始部分，我把东西放进罐子的时候，他们都知道我放了什么进去了，都把名字说了出来。这是我在课前准备的时候，疏漏了，让幼儿知道了，这样大大减少了孩子对活动的兴趣了。让孩子跟着你预设的内容走，还不如你跟着孩子的反应走，不要试图去改变孩子，要学着改变自己。这样，教学活动才会不断提高，不断发现新的问题，从问题反应教学，收获经验，提高教学质量。

秋天的秘密小班教案及反思中班篇二

- 1、初步了解鸡蛋的特征，想象并用身体动作表现小鸡出壳的情景。
- 2、愿意用语言表达自己的发现。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

(重点)知道鸡蛋是从哪里来的。

(难点)能用语言表达自己的发现。

准备

- 1、鸡蛋若干，每组以盘打开的鸡蛋。
- 2、材料包：大、小规格的猫、狗、鸡的形象图各一个。

内容与指导

一、产生兴趣

- 1、边出示动物形象边听教师讲述故事《鸡妈妈和她的宝宝》。
- 2、鸡妈妈为什么伤心?(她生下的宝宝没有小手小脚，不会叫妈妈)
- 3、后来鸡妈妈还伤心吗?为什么?

二、探索鸡蛋里的秘密

- 1、鸡蛋真神奇，它的里面会钻出小鸡，我们来看看它的秘密吧。
- 2、幼儿人手一只蛋，摸摸看看，感觉蛋的外形。
- 3、幼儿分小组观察打开的蛋。
- 4、黄黄的、白白的各是什么?
- 5、引导幼儿用光溜溜、圆圆的、白的、黄的等词语描述鸡蛋的特征。

三、小鸡出壳

- 1、请幼儿扮演蹲在蛋壳(呼啦圈)里尚未孵出来的小鸡。
- 2、教师边描述情景，边带领幼儿表演小鸡出壳时的情形。
- 3、根据幼儿兴趣，可重复模仿小鸡出壳的过程。

四、活动结束。

五、延伸：有这么多小鸡宝宝出生了，妈妈真高兴，妈妈带你们到草地上去玩吧！

活动反思：

《鸡蛋里的秘密》是一次科学活动，活动以故事鸡妈妈和她的宝宝作为引子，让幼儿产生探索的兴趣。了解鸡蛋的外形特征和内部构造，愿意用自己的语言表达自己的发现。

本来是想把故事完整的说一遍，结果孩子们在讲述中就开始七嘴八舌的讨论起来，没有嘴巴，没有手，是一个怪物！我决定把故事一分为二，让孩子们先讨论，也是对已有经验的一种表达。我问，这个宝宝是鸡妈妈的孩子吗？孩子回答后，我马上接着说；鸡蛋真神奇，它的里面会钻出小鸡，我们来看看它的秘密吧！互动较为自然。

在让幼儿摸摸感受蛋的外形时，滑滑的，凉凉的，后面的孩子都是照搬前面的几个孩子，我没有及时的引导幼儿用光溜溜，圆圆的，白的，黄的等词语描述鸡蛋的特征。有几个孩子观察的很仔细：上面有一个个小的洞洞。通过鸡蛋的图片孩子们认识了蛋白，蛋黄和蛋清，我又给每一组都准备了一个打开的鸡蛋，让他们去观察这三部分都在哪里，蛋白在哪里呀？孩子的好奇心一下就上来了，我也给了孩子们自己去发现的机会，最后我总结了生鸡蛋和熟鸡蛋不一样的地方，

虽然并没有讲的很深入但是也让孩子们有了两者不同区分的初步印象。

我想，在活动中为幼儿创设相应的教学环境，注意随机教育，适当保留一些有难度的内容让幼儿自己去尝试、探索，这点很重要。

秋天的秘密小班教案及反思中班篇三

设计意图：

在上学期上《树叶宝宝去旅行》时，我们班幼儿就对树叶产生了浓厚的兴趣。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出，幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力。成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿学会发现并进行分析和解决问题。作为教师，利用教学活动来让幼儿注意身边不起眼的东西，有意识地引导幼儿观察周围事物，并对其进行了解，学习观察的基本方法，是非常好的教育契机。这样支持与鼓励幼儿，非常有利于幼儿培养观察与分类能力。让幼儿在与同伴合作探究和分享交流中，尝试整理、概括自己探究的成果，体验合作探究和发现的乐趣，以对话形式来引导幼儿在探究中思考，尝试简单的推理和分析发现事物之间明显的关联。进而让幼儿关注和了解自然与人们生活的密切关系，逐渐懂得热爱、尊重自然。因此，我根据幼儿日常所能接触的树叶来对幼儿进行一个简单的科学教育活动。

活动目标：

- 1、知道绿树叶和干树叶的基本特征。
- 2、尝试用各种感官去感受两种事物的不同，并大胆表达自己的看法。

3、对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。

4、遵守社会行为规则，不做禁止的事。

活动准备：

1、绿树叶若干、黄树叶若干(事先带幼儿去捡树叶)。

2、干的废旧报纸若干。

活动过程：

师：小朋友们，你们平时在幼儿园是不是都要喝水呀?(幼儿自由作答)。

师：那你们喜不喜欢喝水呀?(幼儿自由作答)师：那你们知不知道我们为什么要喝水呀?请小朋友们说说。

教师进行简单的小结，告诉幼儿因为小朋友要长身体，长高长壮。

1、将树叶装入托盘中放到桌子中间，其中有干树叶、绿树叶，另一托盘中装入废旧的报纸，请幼儿自由选择进行操作，并尝试找到树叶的水分。

2、引导幼儿观察报纸是干的，将树叶放到报纸中，用力压。

提问：

师：小朋友们，你们看看你们的报纸和之前的有什么不一样呢?哪儿不一样呢?为什么?

师：你们看，是不是压绿色叶的报纸是湿的(向幼儿展示压绿树叶的报纸)，压干树叶的报纸是干的呀?(向幼儿展示压干树叶的报纸，并将两张报纸一同展示，让幼儿更能直观的去观

察。)师：所以，绿树叶里面有水分，干树叶里面没有水。

师：那你们说大树的水跑到哪里去了?(幼儿自由作答)。

师：哦，原来大树的水分跑到绿树叶、大树里面去了。

3、请幼儿到户外找找哪些树叶有水分，哪些树叶没有水分，将没有水分的树叶捡回来。活动延伸：在下一活动时制作树叶粘贴画。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

秋天的秘密小班教案及反思中班篇四

科学成就就是由一点一滴积累起来的。唯有长时期的积聚才能由点滴汇成大海。作为小班科学的你有在课前准备一篇小班科学教案？和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“小班科学植物的秘密教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特性。
2. 在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1. 一盆清水，一盆有色水。
2. 各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等；每组一个大盆一个水桶。
3. 盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1. 教师出示水盆，提问。这是什么？(幼儿回答)
2. 感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗？请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗？为什么我们能看见？(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)
4. 教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1. 运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。
3. 请你闻一闻桶里的水有没有什么味道
4. 教师小结；原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，

看谁的水射得远。

活动目标：

- 1、通过主动观察、操作，了解各种各样管子的外形特征以及用途等等，知道它们与我们生活的关系。
- 2、能用较完整地语言回答问题。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

幼儿收集各种各样的管子，并了解他们的用途。黄豆、沙子、小弹子若干。管子王国的场景布置。

活动过程：

一、参观场景，引起幼儿的兴趣。

“这是什么地方？”

“这里住着谁呀？”

“它们很想和小朋友做朋友，你们愿意吗？”

二、观察各种各样的管子的外形特征。

“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的？什么颜色？什么形状？”

小结：“管子是圆圆的、长长的；它们的颜色不一样，有白色、蓝色、灰色等；有的管子粗，有的细；有的管子上面滑滑的，有的有许多的褶皱……”

三、通过尝试操作，了解管子中间是空的。

“看，这是什么？”（黄豆、沙子、小弹子）

“我们用它们和管子来做游戏，看看你会发现什么？”

小结：“黄豆、沙子、小弹子都可以从管子中间通过，说明管子中间是空的。”

四、拓展经验，了解管子的用途。

“你还在哪里见到过这些管子？”

“它们是干什么用的呢？”

小结：“管子的用处可多了，洗衣机上有，空调上有，抽油烟机上也，还有下水道管子呢……它们可以用来通水等等，给我们的生活带来了许多方便。”

活动目标：

1. 利用不同的材料制造人工雨。
2. 创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1. 提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
2. 准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一) 说说我认识的雨

师：1. 小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2. 下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3. 下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4. 你知道雨有什么用吗？

(二) 探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1. 参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2. 引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3. 请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

秋天的秘密小班教案及反思中班篇五

在教学工作者实际的教学活动中，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么优秀的教案

是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的小班社会教案《小手的秘密》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。
- 2、体验大拇指的作用。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

纸，印泥，橡皮膏或胶带纸，手帕，黄豆，大头针。

一、小手真神奇

- 1、动一动我们的小手，看看什么地方最灵活，能干什么。
- 2、我们的手心和手背有什么不一样？
- 3、每个人的手掌纹一样吗？请幼儿先比一比自己的左右手，然后把自己左手的掌纹印下来和别的小朋友比一比，了解每个人的掌纹都是不一样的。

二、大拇指有多重要

- 1、请幼儿用橡皮膏或胶带纸把一只手的大拇指固定在手心里。
- 2、幼儿做小实验，体验大拇指的作用。如：捡黄豆，捡大头针，扣纽扣或拉拉链，把一块手帕折叠起来。
- 3、动物的“手”和我们的有什么不一样？
- 4、动物的“手”没有像我们这样灵活的.大拇指，我们能很方便、很灵巧地拿任何细小的东西，而动物不行。

建议：

1、这一活动从感受并发现手的灵巧和独特切入，进而感受大拇指的独特作用。

2、大拇指只有两节，却占有所有手部功能的一半以上，它长在其他四指的另一侧，有合掌功能，可以和另四指形成拮抗作用。举凡抓、握、捏、夹等动作，大拇指都起着主要作用。没有大拇指，拿笔、拿筷子、穿衣、开锁以及穿针引线都会发生困难。猩猩、猴子等灵长类动物的手指都长在同一侧，只能做抓、握等简单动作，不能完成精细动作。因此，大拇指特殊结构的形成在人类进化中具有里程碑意义。没有大拇指的特殊功能，人的手部动作将和灵长类动物一样没有区别。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。