

语文期末考试总结与反思 语文期末考试总结反思(通用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

语文期末考试总结与反思篇一

一学期很快就结束了。但是这一学年我却教得一点不轻松。七年级是小学和初中的过度阶段，小学里的学习依赖性很强，自觉性比较差，习惯老师时时刻刻的看着。有很多地方都需要慢慢适应。我所教的班级学生的各方面都不好。首先没有良好的学习习惯：听课习惯差，有四分之一的学生课堂上不能集中注意力，讲话、做小动作，经常要停下来整顿纪律。没有养成随时记笔记的习惯。作业完成情况很不理想，经常有五六个人不做作业，如果是双休日的话，那作业情况就更差了，有十多个学生不做作业。大多数学生字写的较差。一句话就是学习态度较差。其次，是行为习惯没有养成，到处乱扔垃圾，不尊重老师等。针对这些情况，我也采取了一些措施。

一、利用中午自习的时间，每天练二十分钟的字。一开学，我就要求每人准备一本钢笔字帖。学生练字，我也随堂指导。有部分同学经过一学期的练习，写的字有较大的进步。

二、狠抓作业完成。每天加强检查的力度，从小组长到课代表，仔细检查，详细记载。一旦发现有不完成的现象，动之以情，晓之以理。帮助他们端正学习态度。另外我还协同家长一起监督检查。取得了一些效果，但还有极少数顽固分子。

三、加强双基训练。基础知识和基本能力是语文素养的奠基

石、是根本。本班的学生的双基较差。一方面我通过早晚读和课堂上的时间，加强诵读训练。要求背诵的课文、诗词、理解的字词等。一课一课的过关。每次默写我都一一批改，督促他们订正，把共性的问题在课堂上再次强调。另一方面，我发现学生的答题很不规范。为此，我详细的讲了各种题型的答题技巧和规范，有的还要求学生熟读熟记。再通过大量的练习，把理论知识运用到实际中去，转化成解题能力。

虽然做了大量的工作，最后的考试效果并不理想。主要存在问题在基础知识上。积累与运用，难度不大，主要考查学生的语文基础知识和语言的一般运用能力。如看拼音写汉字，四个字都是平时默写过的，强调过的，全对的仅仅十多人。课文名句默写，都是平时强调的名句，仍有不少学生扣分。这些都是平时基础掌握不扎实。专题与综合实践，题目是我们做过的，但是失分较多，主要原因是上课没有认真听讲，听课效率差。

诗歌赏析一项是难点。这次也不例外。学生不理解诗歌的大意和要抒发的感情。同时组织语言能力也有待于加强。

古诗文阅读。从答题情况来看，能拿满分的学生不多。集中考查学生对词语含义的理解和翻译的能力，以及对文章内容的把握。不少同学不理解内容，所以不会翻译句子，更不能结合文章答题。因此以后在上课时应该尽量具体讲解文言实词和虚词的含义，学生在复习时也要提醒其多加留意。

现代文阅读。主要考查学生的认读与理解能力，分析与综合能力、鉴赏与评价能力。学生分析概括的能力较差，不能规范答题。仿句也是难点。

作文是一篇命题作文。考试中发现很多学生审题不清，偏题、扣题不紧的很多。不能抓住题目中的题眼。文章要求以记叙为主，适当运用抒情，议论等表达方式，学生不明确记叙与议论，抒情等表达方式的区别，文章体裁上不能沦为“三不

像”，文笔再优美也得不了高分。

在今后教学中，我将从以下几方面入手：

1. 继续抓基础知识。在学习中要强调多读多背，多接触文本、精彩的文章或片段，力争做到熟读成诵，切实加强语言的积累和感悟。
2. 重视方法的指导与能力的培养。现代文阅读，重在研读材料，审清题意，按点答题。应培养学生准确抓住问题要害，并能用简要的语言表达思想的能力。因此，应强调学生解题方法的学习和解题规范的训练，同时通过大量的练习，培养语感和归纳总结的能力，以及表达能力。
3. 作文一方面要加强审题训练。另一方面加强平时的练笔，如日记、周记等，一定要养成观察生活、感受生活、反映生活、表达自己的真情实感的良好写作习惯。重视作文指导、作文评改、作后评析等几个重要环节，要让学生参与到这几个重要环节中，可采用个人自改、小组互改、全班评改、重写一次的流程，让他们发扬自主、合作、探究的学习精神，变“别人要我写”为“我要写”。只有这样，才能为提高作文质量打下良好的基础。

教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。通过教学反思能够不断地，逐渐地提高教师自我的教学监控能力，提升教师的专业素质，综合水平等。期末考试是老师进行教学反思一个重要的契机。

语文期末考试总结与反思篇二

期末考试结束了，我也该对本次语文考试做个分析和总结。

我的语文成绩是78分(全班最高分81分)，这个成绩非常不理想，是我期末考试7门课程末唯一一门没上80分的。

首先是选择题。共10分，我扣了4分，出错率是很高的。错的是“病句判断”和“成语是否用得恰当判断”。期末“成语是否用得恰当判断”一题是自己看错题目了；另一题“病句判断”是真的没弄懂，不会做。本来是不要加“事迹”两个字的，我把这个病句错认为没有病句的一项选了。看来基础知识掌握得不牢靠、不扎实。

第二大题默写。我因为有一个字不会写，导致最后丢分1分。下次要多看书，多默写，保证每次默写都要过关才行。

第三大题阅读材料回答问题，我也丢了1分，原因是我的建议提得不够好，没有理解。

接下来是阅读题，分现代文阅读和文言文阅读两部分。

现代文阅读错得比较惨，总共扣了6分。主要原因是我的阅读理解能力不够，理解不到。以后要多做赏析，多阅读。

文言文阅读丢了3分，主要丢分在“翻译句子”和“翻译词语”上。也是基本功不扎实，平时没真正理解。

最后是作文。这次作文我被扣了7分，算是扣得比较多的了。问题可能主要出在：一，我没有把格子写满；二，文末的好词好句不多；三，开头、结尾也不够精彩。

通过以上分析，我觉得以后自己要朝以下方面做好，成绩才有可能提高。

- 1、要多读书。语文的学习主要在于多读书、多积累。通过读书可以多积累许多好词好句，这对我的作文肯定有很大的帮助。

- 2、要对读过的文章反复赏析。哪些好词好句用得好，作者通过这篇文章抒发了怎样额思想感情，这些读完书后都要思考。

3、对文言文要多翻译，现在考文言文阅读，很多题目都是翻译，每看一句文言文都要知道它的意思，要真正理解。

4、要细心。有的地方因为看错题目而丢分真是太可惜了。

我相信，只要我按照上面所说的要求做了，下次考试一定能比这次考得好。

语文期末考试总结与反思篇三

紧张的期末考试结束了，分数也评改出来了，真是有喜有忧。虽说分数不是评价学生的唯一标准，但也反映出了学生的学习的状态与平时的努力程度。

本次考试难易适中，涵盖面较广，题目灵活，但有个别题目与试题表达不清容易出错。如：第四大题要求找出不正确的打对勾，但小题仍以选择的形式出现，同学们很容易找出答案后，直接写序号。此外，本次考试失分的原因还有：

1、基础知识掌握不牢固，需要掌握的基础生字词仍有同学不会。如：“镰”“梁”等字不会写，不理解“青春”的意思。

2、灵活的运用知识的能力欠佳，如加偏旁写新字，在具体语言环境中理解运用词语、诗句等。在本次测试中，有将近一半人在此类题型出错。

3、不能掌握修改病句的方法，找不出病句的错误。

4、平时学习习惯较差，没有按要求掌握要求背诵的课文。

5、平时没有养成每天读书的习惯，阅读理解能力较差。

6、习作能力较低，审题不认真，题目写得不够合适，内容上不够具体，书写不够工整。

7、读题不认真，粗心马虎。

根据以上分析，下学期需要努力的地方还很多：

1、要注重培养学生的良好的学习习惯。良好的学习习惯是学习的基础。

2、生字词的学习是语文学习的基础，紧抓基础知识的学习是其他学习的基础。

3、注重培养学生的阅读习惯，做好检查与跟进工作。

4、加强沟通交流，提高学生阅读欣赏的能力。

5、加强写作能力的培养，做到每周写一篇习作。

6、培养学生自我修改习作的的能力。

7、建立有效的家校联系，及时发现问题，解决问题。

总之，在下学期的工作中，要不断的学习充实自己，不断的反思提高自己，争取更大的进步。

语文期末考试总结与反思篇四

又一学期即将结束，依据本学期的教材特点，还算圆满地完成了本学期的教育教学任务。并且不断培养和提高学生分析和解决问题的能力，离期末考试不远了。静心思索，本学期在教育教学中有成功之处，也存在着很多不足之处，为了认真总结经验，吸取教训，进一步提高教育教学质量，为以后的工作打下基础。现将本学期的语文教学反思如下：

一、成功之处。

1、结合课文和语文园地，逐步培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富学生对语言的积累。

2、根据新的教育教学理念，在平时教学中，做到了认真备课，用心设计教案，及时批改作业，落实三维目标，根据班中的实际情况，进行分析每个学生的基本素质和接受知识能力的情况，不断尝试新的教学方法。

3、在教学中加强学生思维的培养，重视发展学生智力，注重培养学生的观察、思维、表达能力。结合“口语交际”和“习作”教学，培养学生的口头表达能力，激发学生的想象能力和创造力。

4、对课前的预习工作也很重视，不断教给学生预习课文的方法，让学生渐渐养成课前预习的好习惯。

5、尽量做到面批作业，重视学生的书写，及时表扬书写整洁的同学，并在全班交流，稍有进步的，及时写上鼓励性的语言或鼓励性的标记，经常要求学生在规定的时间内完成规定的内容，培养按时完成作业的好习惯。

6、加强家校联系，加强与家长间的及时沟通，把每位同学家的电话号码都记载下来，以便和家长联系，把学生在校的情况及时反映给家长，共同搞好学生的学习。家里没有电话的学生，把写好自己电话号码的条子，让学生带回家，以便家长和老师联系。告知老师学生在家的表现。

二、不足之处。

1、全班有三分之二的学生比较努力学习，能按要求完成学习任务。三分之一的同学生学习处于被动状态，学习不用心，理解能力差、记忆力差，大多家长忙于在外打工，顾及不了孩子的学习生活，需和家长继续做思想沟通。

2、媒体教育手段的运用有待加强，在今后的教学中要坚持继续学习新课程的教育教学理念，提高自己的业务素质。

总之，在今后的. 教学工作中，要充分调动起学生学习的积极性、主动性，激发学生学习语文的兴趣。使自己的教学能力更上一个台阶！

语文期末考试总结与反思篇五

就这次考试情况来看，我班的情况虽然平均分达到了优秀，100分3人，99-90分31人，还有2人80多分，但结合卷的难易程度来看，离我的要求还很远，和其他三个班级相比也有很大差距，我和我班的孩子们还要努力。问题主要集中在两个大题第三大题的第三、四小题上：按要求写字词。其中第三小题，有几个程度相当好的同学，看了音节词中的第一个音节就写出了词语，以致于写错了后面的字，失去一分，与一百分失之交臂。第四小题，有几个学生没有完全弄明白题意是用字和字组新字，就用笔画和字组新字，痛失23分。

分析其原因：

一、平时这种题目做过也讲过很多遍了，但还是在这个题上栽跟头，由此看出学生遇事不能认真读题，不能动脑思考，缺少审题的能力。

二、反思与对策：

1、注重良好习惯的培养。从卷面上，学生的审题不够认真，粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。这些是长期不良习惯养成的后果，应当引起重视。养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

2、加强易错易混淆概念的辨析。从卷面上看，不论是在汉语拼音还是在识字、课文，都不同程度地出现学生对某些字

词产生混淆。比如“手”写成“毛”平常，在平常教学中，我们要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。

3、注重阅读能力和观察能力的培养。随着课程改革的不断深入，在教学中改革教学内容的呈现形式，出现了多种形式的练习题型，如图文题，短文题，及综和运用的题型。这些题大多要求学生通过观察或阅读来解决。从学生答题情况来看，学生这方面的能力较薄弱，原因是学生的阅读能力和观察能力不强。

因此，在今后的教学中，我必须注意加强这方面能力的培养。

4、加强学困生的辅导工作。从本次试卷成绩看，有一部分学困生有了相当的进步，但还有一小部分学生成绩不理想。因此，在日常的教学中，必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展。从而大面积提高教学质量。

总之，本次对学生完成的情况来看，总体上比较好，学生的基础知识掌握得比较扎实。

今后改进教学策略：

- 1、更加重视书写端正、规范，卷面整洁；
- 2、重视学习习惯的培养：仔细审题、仔细答题、仔细检查；
- 3、注重在教学时让学生掌握好基础知识，而不是通过题海战术。

语文期末考试总结与反思篇六

时光飞逝，一个学期一转眼就结束了，期末考试也顺利的结

束了。当老师发语文试卷时，心里难免会有些紧张。时间一分一秒的过去了，还没有念到我的名字，心中越来越紧张。突然，老师念到了我的名字，到我了，我走了过去拿那张卷子一看，80分。

心中有些失望，因为80分比我期中考试低了3分，还有一个就是没考到自己要求的分数。于是我便检查起来了，看看是哪出了问题。

基础题得了满分。虽然得了满分，但心中也没有很开心，因为基础分我是必须全部拿到的。文言文阅读10分，我只得了3分。心中很失望，虽然我知道我的文言文很差，可是也没想到才得了这么一点分。现代文阅读20分我得了17分，我认为已经不错了。以前我的现代阅读也很差。最后一个就是作文；共50分，很可惜我只得了40分，我认为应该是没有什么修辞手法和好词好句。

看完之后，我就开始为我得差的题目制定计划：

1. 每天做一篇文言文，把文言文的得分补上去。
2. 多看看范文，再把好词好句，好的修辞手法摘抄下来，有时间背一背。

以上就是我的计划！从现在开始，攻破这两关，为下次考试做铺垫。下次一定可以考出一个自己满意，家长满意，老师满意的成绩。，不让自己失望，不让家长失望，不让老师失望，不让朋友失望。以后考一个好的重点高中！

语文期末考试总结与反思篇七

以下特为大家整理关于语文的期末考试反思范文，希望能给

大家帮助!

这次语文抽考成绩揭晓了，所教班级均分69.65分，虽说与年级第一相差只2分，也没有特别优秀的班级。但为什么语文成绩总是平平的?很少有出类拔萃的学生?静下心来，细细地思考一翻，主要原因有以下方面：

1、学生的基础知识薄弱。错别字多，一些最起码的知识点没有掌握。本次试卷1题中根据拼音表示的汉字填入括号内，所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。

2、学生的理解能力较差。3、学生的习作表达能力较差。

4、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好，平时重点强调的词语或句子含义的.理解不能脱离语境且要结合课文内容做出浅层次和深层次理解等，另外审题时深入思考还不够，有的学生没能将整道题完整的审清，造成答题趋于表面化。对于记叙文的阅读，老师每次上课总是引导怎样用一句话来概括内容，要求：什么人+什么时间+什么地点+干什么或怎么样。但这次考卷情况反馈不容乐观。因此教师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

总之我想每一位教师，如能认真探究教学方法，让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的语文素养，学生如有主动学习的愿望，对学习产生兴趣;那么学生的成绩就能提高。

期末考试成绩出来了，我所带的两个班在平均分、优秀率等方面都是相对不理想的。我需要从长远的角度来看，要分析总结考差的原因，并找出相关对策，这样才可以有进步。因此，我针对此次期末考试作了以下反思：

1班的学生从平时的状态来看是不错的，尤其是课堂气氛很活跃，学生都很积极参与课堂，这就给我造成了假象，以为学生都掌握了知识，实际上，这个班的学生都很虚、很浮，心思不够静，因此一到考试成绩就老上不去；而2班相对沉静，这样课堂就显得比较沉闷，学生思维比较呆板，但是他们比较老实，平时会踏踏实实做好老师交待的每项作业，因此他们的成绩也会相对好一点。但是这个学期，由于教材难度增大了，单词又长又难背，课文也很长，语法更是比上学期多了、难了，于是2班出现了三个学困生。因为他们基础比较差，我便只要求他们掌握单词和简单句型。久而久之，低分层就出现了，此外，高分段的学生调动不起来，我对他们课上表扬的不够，学生的积极性没有被调动起来。

对策：

1. 接下来，我要切实做好培优扶困工作，提高优秀率，减少低分层的人数，尤其要多关注及边和优边的学生，要及时对其进行监督和辅导，落实好不同层次学生对知识点的掌握。
2. 对于1班，要锻炼学生的静和定，去掉浮夸，踏踏实实学习；
4. 可根据实际进行分层教学、布置作业、辅导等。

语文期末考试总结与反思篇八

经过昨天和今天一天半的时间，七年级的期末考试以及评卷都已结束了。试卷确实有一定的难度，学生成绩不理想。

听力部分因为是用随e听编辑的，学生对声音可能不很适应，另外其中的一个题型是以往填表格的中考题型，并且速度较

快，听力25分满分率很低。大多数都是在这道题上出现错误：单词拼写不准确；所听地点位置颠倒；green avenue也只有几个学生听清楚。

基础知识部分出现的错误仍然在词汇的用法上□mind+doing 如果让他填写doing形式，大多数学生都能填上，但是让填mind就会出现这样或那样的错误了，不能够举一反三；see sb. doing sth的lie 的分词形式仍有一些学生掌握不扎实，或者认为是正在进行的所以填上了is lying而忽略的see 的用法……。

作文部分是计划暑假将如何度过，在教学过程中将来时态尽管提到过，但是正式的学习是在八年级，因此大多数的学生不知道如何写，而在过去时态中讨论过假期是如何度过的，于是很多学生仍用过去时态而出现了大的`失误。

那么作为教师，首先我们需要在教学中一定要有针对性的进行拓展，尽管因为学生的素质不能跟重点学校的相比，但是我们应尽量培养他们应对各种状况的能力，这就需要学生进行知识的有效积累，不能怕学生不会、不懂而停步不前，学生能够在积累的过程中丰富自己，完善自己。同时对他们在高中以及进一步的学习也奠定了坚实的基础。其次，教师需要激发和培养学生的学习兴趣。在监考的过程中发现，很多中等层次的学生在答其他学科时都是信心十足，下笔流畅，但是一到英语学科要么发呆，要么胡乱填写。说他们不聪明任何人都不会相信，那么他们为什么在英语学科上会出现这样的状况？因为他们对英语没有兴趣。其他学科即使他们不会也能够读懂题，也能做的差不多，但是英语不同，不是你学会了简单的abc就可以的。兴趣是成功做好一切的基础，如果能够提高这部分学生学习英语的兴趣，我们的成绩怎么能不提高呢？因此，是通过活动还是其他途径培养学生的兴趣是学生学好英语的关键。最后学生基础知识的夯实不能靠题山题海，重点要让学生掌握方法和技巧，掌握英语学习的规律，

这样才能让学生学习有效，并达到高效。

总之，在教学过程中，需要教师时刻保持清醒的头脑，及时对任何状况进行反思总结，及时找到应对的措施，做到问题、难点不隔夜。当然这次我们只能留待下学期去解决，去完善了。

希望孩子们能度过一个愉快的假期，也希望他们在假期之后有更大的进步。

这次的期中语文考试成绩和平常的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

语文期末考试总结与反思篇九

不要忽视考试后的反思与总结哦，从中得到的反思将是我们进步的源泉。以下是小编整理的两篇期末考试的考试总结，希望能够帮助到大家。

这个星期，我们刚期末考完试，我还是像刚较试卷那会一样，还自己以为是地以为自己考的很好!然而当前几天发下成绩单时我却完全惊呆了，英语才只考了60分，真是令我脸红的成绩!我甚至都不感相信这就是我自己考来的。为什么会考的一塌糊涂呀。我不可能只考了这么几分。我怎么会考得这么差?是我没有认真复习?我在心里一遍又一遍地问自己。我越想越生气，几乎都要哭出来了。哎，我想来想去觉得还是我平常学习不努力和做题时粗心造成的。哎，不想了，这次的考试也算是对我的一个惩戒吧!它为我敲响了警钟，也为我打了一针清醒剂。一次失败算不了什么，失败也许是成功的前兆。只要努力改正粗心的毛病，我一定会成功的。

努力吧，我要告别粗心!这次考试我考得非常不好，下学期我一定要好好学习，改掉不好的毛病，争取在以后的考试中考出好成绩。加油!

很显然，我的学习成绩并不好，尽管如此，我知道父母、老师对我还有着很大的期望，他们肯定都是希望我能成材的。这次考试我还是没有考好，而且还十分的糟糕(数学倒数第二)，老师把试卷发了下来，我仔细地浏览了一遍，考砸的主要原因是：粗心、马虎。既然犯了错误就要改正。所以，通过这次考试，我也想了很多，以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

首先我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段，就开始解答题目了，结果是答非所问。这也许和其他一些学习技巧有关系。我以后一定会在做题的`过

程中认真审题，细心读题，把题目看准、看清楚。做完题目后要多检查几遍，绝对不允许自己再犯相似的错误。

其次，最主要的是要加强语文、数学、英语三门主科的学习。平日大家都聚在一起做同样的题目，我都觉得会做。可是一旦题目稍作变动，我就不会做了。我终于明白：其实，平时我没有真真正正地去理解它，也许有时是碰巧做对的。我不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，赶上其他同学。

吸取教训，为考试做好准备，打好基础，我相信有志者事竟成，在下次考试中能取得满意的成绩。学习的技巧在于不断的练习，生活中，我要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中要学会独立思考。我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得不理想，但是我相信自己。我要通过自己的奋发努力，一定不使老师失望。