

# 2023年畅言智慧课堂培训心得(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 畅言智慧课堂培训心得篇一

第一段：引入智慧妈妈课堂培训的背景和目的（200字）

智慧妈妈课堂培训是针对照顾孩子的妈妈所开设的一门课程，旨在帮助妈妈们更好地应对育儿压力，提高自身的教育能力。作为一位忙碌而又爱护孩子的妈妈，我报名参加了这门课程，希望能够从中获得一些实用的育儿经验和技巧。经过一段时间的学习，我深感受益匪浅，下面分享一下我的心得体会。

第二段：学习内容的丰富和实用（200字）

智慧妈妈课堂培训的内容设计非常丰富多彩，覆盖了妈妈们关心的许多方面，如正面教育、情绪管理、家庭观念建设等等。每节课都由经验丰富的专业人士授课，以理论结合实践的方式进行。在学习中，我学到了很多正面教育的方法，学会了应对孩子的各种情绪问题，也了解到家庭观念对孩子成长的重要性。这些都是我在实践中遇到的问题，并通过课堂上的学习找到了解决的方法。

第三段：与其他妈妈的互动和交流的收获（200字）

智慧妈妈课堂培训不仅提供了丰富的学习内容，还为我们提供了与其他妈妈的互动和交流的机会。在课堂上，我们可以和其他妈妈一起分享自己的育儿经验和困惑，互相倾听和解决问题。通过与其他妈妈的交流，我不仅获得了更多的思路和启示，还结识了一些志同道合的朋友，互相支持和鼓励。

这种交流和互动对于我提升育儿能力和增强信心有着重要的作用。

#### 第四段：应用到生活中的实践效果（200字）

智慧妈妈课堂培训提供的知识和技巧不仅仅是停留在课堂上，更重要的是能够应用于日常生活中。在学习过程中，我努力将所学的知识技巧运用到自己的育儿实践中，并取得了一定的效果。我采用正面教育的方法和与孩子进行沟通和交流时，发现孩子更加积极地回应和合作；在情绪管理方面，我学会了调节自己的情绪，从而也影响到孩子的情绪状态。这些实践的效果让我更加坚信智慧妈妈课堂培训的价值和意义。

#### 第五段：对智慧妈妈课堂培训的总结和展望（200字）

通过参加智慧妈妈课堂培训，我不仅增加了自己的知识储备，提高了教育能力，还结识了一些朋友和志同道合的妈妈们。智慧妈妈课堂为我们这些照顾孩子的妈妈们提供了一个学习和成长的平台，让我们在忙碌的育儿生活中不再孤单。展望未来，我希望能够继续保持学习的热情，不断更新自己的教育观念和育儿技巧，将学到的智慧传递给更多的妈妈们，共同成长。

## 畅言智慧课堂培训心得篇二

今天，有幸聆听了学校教研室郑媚主任的一场关于“构建智慧校园”的专题培训活动，非常直观的感受到了这种将信息技术与教学过程紧密结合和高度融合的全新学习模式，感触颇深。

一方面，新的教学模式的确让人眼前一亮，极大的冲击了老师们的许多教学理念。通过主任播放的几段小视频，老师们非常直观的感受到了这种近乎一对一的数字化课堂教学模式的突出优点。比如说，当堂练习时，学生用5到10分钟的时间

完成教师布置在平台上的作业，教师通过软件及时获得全班作业情况，包括错题内容、哪些学生答错，它能够做到“即时反馈，自主提升”，教师还可以通过“一对一”方式在网络上及时与学生交流，而学生也能通过电脑的反馈获得自己的答题信息，并及时反思进行纠错，同时还能进行同类题的强化练习。这样不仅有利于老师布置分层作业，以减轻学生学习负担，还极大的调动了孩子们的学习兴趣，有利于进一步激发了他们学习的热情。

另一方面，也有不少老师提出了一些不一样的见解，比如ipod的用电问题，一般只能待电两个半小时，这样一天几节课上下来能不能保证ipod的正常使用。另外，网络的兼容性是不是能够满足现在的班级人数。当系统系统本身出现了问题时，老师们能不能及时解决等等。很显然，这种教学手段的运用一旦在上课时出现操作故障，课堂往往很难进行下去，其可操作性将严重受到限制。同时，完全的数字化的形式代替了纸质教材，对学生的视力是否会带来不好的影响也有待商榷。

个人认为这种数字化课堂模式仍然是一种提高教与学效率的手段而已，不管是传统教学还是数字化教学都不能把技术和手段层面的东西看得太重，关键还是如何突出学生的主体地位，如何提高教学效率。我想只要用好了手中现有的技术条件，努力提高了教学效率都应该是值得肯定的。所以，这种一对一的数字化课堂模式的优势绝不应该仅仅是在网络支持下提供学生人手一机的硬件条件和学习环境而已，更为重要的是，我们应该充分运用它的各种优势去突显学生的主体地位。

当然，不管怎样，这种新型的数字化课堂教学模式是时代发展的产物，是社会进步的象征，作为新时代的老师我们必须尝试着去接受“一对一数字化教学模式”。这种尝试我想是值得的，随着社会的不断更新发展，这种模式必将不可避免的逐步改变师生教与学的理念，改变师生教与学的方式，因

此这种新型教学模式更需要我们提前的去发现探索和学习。同时，如果我们暂时还不能用上这些先进的教学设备，我们也要尝试着更加充分利用网络上丰富的教育教学资源，引导学生进行更加主动化的个性学习，就算是在传统课堂教学的形式的前提下，也要尽最大努力帮助学生实现个性化的学习，我想这才是我们未来教育的真谛。

## 畅言智慧课堂培训心得篇三

首先、智慧的课堂需要有智慧的教师。

智慧教师要尊重每一个学生，让学生成长为一个真正有智慧的人

尊重学生表现在，一是紧扣考纲，紧扣教材，突出重点，突破难点，让智慧学生扎实地掌握考点知识，富有实效；二是生动活泼，激情飞扬，课堂有乐趣、有笑声，让学生愿意去学习，师生互动。

一个墨守成规的教师会阻碍学生个性的发展，扼杀学生的童真、天性，时代需要我们作为学生智慧成长的引导者、促进者和自我智慧成长的反思者、实践者。作为一名教师不仅需要广博和专精的知识，更需要机敏、豁达的智慧，要用智慧的心灵去点燃学生智慧的头脑。叶澜先生在论述智慧型教师的特征时认为：“智慧型教师具有把握对象实际和面临的情况作出决策和选择、调节教育行为的魄力”，“具有使学生积极投入学校生活、热爱学习和创造愿与他人进行心灵对话的魅力”。

其次、智慧课堂是一项纷繁复杂、没有定格的教学模式。

智慧课堂要提高学生能力心得体会，要寓智慧于德育之中，学会做人的道理，使学生心理健康，健全学生人格，有利于学生的全面发展。智慧教育不仅是一个智力范畴，也是一个

伦理范畴，“有一种智慧叫师德”，就是从伦理学的角度来强调智慧的内涵，特别是教育智慧。教师除了要具备，勤勤恳恳、任劳任怨的工作外，还要有良好的师德形象、崇高的理想、强烈的责任心去影响学生，还要用耐心、细心去智慧教育每一位学生，全身心地投入，真诚地对待学生，只有这样才能收到潜移默化的智慧课堂教育效果。著名特级教师薛法根认为：教育智慧是在教育过程中自然生成的，是教师与学生在课堂生活中弥足珍贵的精神财富，它不仅仅是教师的教学水平、教学机智，还有教师的教育品格！

教师在课堂上表现出的智慧主要有以下几个方面：教学设计的智慧、课堂语言的智慧、角色把握的智慧、临场应变的智慧等。

总之，智慧课堂不是简单的知识学习的过程，它是师生共同成长的生命历程，是不可重复的激情与智慧综合生成的过程。上好智慧课堂，教师只有如醉如痴地钻研教材，如琢如磨地研究教法，让自己的智慧教学逐渐丰富起来，最终才能让学生喜欢。愿智慧课堂之花开满每个校园！

## 畅言智慧课堂培训心得篇四

12月6日——9日，在镇教育局xx副局长的带领下□xx镇教育局、公办小学及初中一行36名教师，到安徽合肥、蚌埠参加“第四届全国智慧课堂观摩研讨会暨20xx年全国智慧教育观摩研讨活动”。我有幸作为其中一员，参与了四天的学习。从参观科大讯飞总部到合肥七中、合肥八中、蚌埠二中，我一路走来，一路看，一路思。

可以肯定的是，我们沉睡五十年后醒来，应该很难适应教学工作了。也许，凭一支粉笔一本教科书纵横小学课堂的日子快要结束了。人工智能和大数据已经推动社会大跨步发展，这股信息技术的浪潮，对教育改革的冲击力有多大呢？合肥七中从20xx年与科大讯飞合作，建设智慧课堂，践行智慧教育。

张永剑主任的讲座《人工智能和大数据在实际教学过程中的应用和经验分享》，让我深深感受到人工智能和大数据对课堂、对教学管理产生的深远影响。我想，主动适应，加强学习，积极改变，才能在教育的路上走得更远。

常平镇教育局在大力推进智慧课堂的建设。何谓智慧课堂，科大讯飞教育信息化研究院执行院长孙曙辉认为：以建构主义学习理论为依据，以“互联网+”的思维方式和大数据、云计算等新一代信息技术打造的智能、高效的课堂。其实质，是基于动态学习数据分析和“云、网、端”的运用，实现教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化，创设有利于协作交流和意义建构的学习环境，通过智慧的教与学，促进全体学生实现符合个性化成长规律的智慧发展。

智慧课堂的关键是因材施教！人工智能和大数据，能做到精准教学，将打破经验教学的局限性，真正实现因材施教，分层学习。目前，许多教师还是凭经验在教学，凭经验去剖析学生的问题，去指导学生的成长。教育部科技司雷朝滋司长在stem教育跨界高峰论坛上的讲话指出：教育信息化从1.0走向2.0。再凭经验教学是行不通了，必须跟上信息化的步伐。更新教育理念，变革教育模式，培养创新人才，是新时期对于教育提出的新要求。作为教育人，我们要很好的思考。

我校正在开展“主题式翻转课堂教学模式”的实践与研究。翻转课堂只是智慧课堂的一个组成部分。我们要更新认识，大胆主动地去学习，去实践，去研究，才能在教育信息化的浪潮中独立潮头。以目前我校使用的科大讯飞畅言智慧课堂平台为例，里面的许多功能还没有得到很好的使用，除了培训没有跟上的原因，更多的是因为我们没有主动去探究、学习、使用。此行我了解到科大讯飞“智学网”平台，是大数据个性化教与学系统，拥有网阅系统、手阅系统，语文作文、英语作文能做到智能批改，评分准确率达到97%，比人工批改误差更小。还能即时给出错误分析和改进建议，实现个性化

反馈，做到精准教学。同时，系统还会自动收集每个学生做错的题目，形成题库。教师利用平台的组卷功能，可以编辑试卷让学生在复习阶段训练自己做错过的题目，避免了“眉毛胡子一把抓”和题海战术。这就是因材施教。教导处可以利用这套系统，对单元、期中、期末等检测的作文进行批改，能更准确有效的掌握各班的情况，让信息化更好地服务教学。可惜的是，该网目前一些功能还没有对小学开通，但是应该很快会实现。

当然，我们有了这样一种认识，还需要学校大力去推动，做好顶层设计，需要学校领导坚定不移的支持与引领。毕竟，要推进智慧课堂的建设，必将影响目前的传统教学，会增加教师的工作量，甚至会带来教学质量的退步等等。如何在建设智慧课堂的路上走得更顺，这是我们要思考的。

蚌埠二中，可以说是智慧课堂的诞生地。该校李新义校长，自20xx年起，一直坚持智慧课堂的研究与实践。从该校的顶层设计，到项目推进，都是李校长在带着教师们去探索，让该校成为县级市中学的智慧课堂名校。他们的经验，值得玩味与思考。当然，该校是高中，我校是小学，区别还是挺大的。至少，我们要坚持一种思考的习惯，从别人的身上，从别人的成功中，找到一点可供借鉴的经验。

反过来，在建设智慧课堂的过程中，一线实践的教师，同样是非常重要的。作为第一批“吃螃蟹”的人，积极主动投身于改革实践当中，“一不小心”就可能成为名师、名家了。所以，这些教师要端正心态，更新理念，大胆实践，不断总结。学校、教导处要做好服务、指导等工作，创设平台与机会，让这一批教师尽快成为智慧课堂的先行者、成功者。

智慧课堂的建设，将是常平镇教育局坚定不移推进的工作。这也是跟每一位常平的教育工作者息息相关的。人人都需要投身其中，参与其中，让自己的课堂充满更多的智慧，让智慧成为自己课堂鲜明的标志。

奔跑吧，智慧课堂；奔跑吧，智慧教师。

## 畅言智慧课堂培训心得篇五

随着社会的进步和发展，育儿观念也在不断改变和升级。为了更好地照顾孩子的成长和发展，越来越多的妈妈开始参加智慧妈妈课堂培训。我在最近参加的这个培训中获得了许多宝贵的经验和知识，下面我将分享一下我的心得体会。

首先，智慧妈妈课堂培训让我重新审视了自己的育儿观念。在课堂上，我了解到孩子的成长是需要温暖和激励的。以前我常常以严厉的方式要求孩子，却很少给予他们鼓励和表扬。这样只会让孩子感到紧张和压力。通过这次培训，我学会了更多关于积极育儿的方法，比如给予孩子适当的奖励，鼓励他们努力学习和探索。这使得孩子更加愿意尝试新事物，并提高了他们的自信心。

其次，智慧妈妈课堂培训帮助我更好地了解了孩子的需求和心理变化。课堂上的专家分享了很多关于孩子成长的心理学知识和案例分析。通过这些案例，我发现孩子的行为有时并不是背离常理的，而是他们正在经历着某种心理变化。了解了这一点，我学会了更好地与孩子沟通，从而更好地满足他们的需求。我开始利用游戏和互动的方式与孩子交流，倾听他们的心声，更深入地了解他们的内心世界。

第三，智慧妈妈课堂培训教给了我一些实用的方法和技巧，帮助我更好地应对孩子的问题和困扰。比如，课堂上的专家教会了我们一种名为“积极倾听”的技巧，即在与孩子交流时主动倾听他们的想法和感受，不轻易打断并给予充分理解和回应。这种技巧让孩子感受到被尊重和被重视，有效地改善了我们之间的沟通。此外，课堂上还分享了许多有关智力开发、情商培养等方面的方法和建议，使我在日常育儿中更有自信和能力。



第四，智慧妈妈课堂培训给我带来了与其他妈妈的交流和分享机会。在课堂上，与其他妈妈们一起学习和讨论，我感受到了一种共鸣和温暖。我们一起分享育儿的快乐和挑战，互相鼓励和支持。通过这种交流，我不仅收获了更多的育儿经验和智慧，也结交了一些可贵的朋友。大家相互关心和支持，让我的育儿之路更加坦途。

最后，智慧妈妈课堂培训让我对育儿问题有了更全面的认识和理解。在课堂上，我们学习了许多关于孩子的身心发展、注意力集中等方面的知识。这些知识帮助我更好地了解孩子的特点和需求，并能够更科学地引导他们的成长。我也开始更加注重孩子的健康饮食和作息习惯，给予他们更全面的关爱和照顾。

总的来说，智慧妈妈课堂培训给我带来了许多宝贵的经验和知识。通过这次培训，我重新审视和调整了自己的育儿观念，更好地满足孩子的需求和心理变化。我也学会了一些实用的方法和技巧，帮助我更好地应对孩子的问题和困扰。与其他妈妈的交流和分享让我感到更加自信和温暖。通过这个课堂，我拥有了更全面的育儿认识和理解。我相信，在未来的育儿道路上，我会更加智慧地引导孩子成长。