

历史七年级电子课本 七年级历史教学总结 (大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

历史七年级电子课本篇一

本学期，我担任七年级（1）班、（2）班的历史与社会教学。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

我认真地制定教学工作计划，注重研究中学历史与社会、思想品德教学理论，阅读相关的理论著作和专刊；认真备课和教学；积极参加教研活动和备课组活动，并能经常聆听其他老师的授课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

在工作中，我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，按照《课程标准》进行施教，让学生既掌握好基础知识，又提高了技能。我还注意以德为本，结合现实生活中的焦点、热点，循循善诱，多方面、多角度地去培养学生良好的情感、态度和价值观。明白自己肩上的重任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点、难点外，还采用多媒体教学，如：投影□ppt□视频等多样形式。通过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。积极主动地参加教研组和学校组织开展的公开课、教研活动。

2、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，开展课下针对性指导等等。

3、努力突出本学科教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史与社会的社会功能和育人功能。

4、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高教学水平。

(1) 做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2) 帮助学生对本课知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3) 帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4) 在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

1、积累了一定的'教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、学生在教学中学会了做人，掌握了知识，并在中考中取得了理想的成绩。

3、加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

- 1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、教学经验积累还需加强。
- 4、和其他教师交流不足。

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习。

历史七年级电子课本篇二

本学期，我任教七年级（12、14、15、16）四个班的历史与社会教学。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总

结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

历史七年级电子课本篇三

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如立即行动起来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的七年级历史教学总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

这学期，我担任初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反

映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听初中的，也听高中的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

历史七年级电子课本篇四

本学期，我担任七年级(4、5、6)三个班级的《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

1. 做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的兴趣程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平；6班学生人数70人，男生人数占了

绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，

单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名(近半数)学生成绩在80分以上，得到了学校领导 and 老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了许多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业！

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教

学个人工作总结

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教学个人工作总结

历史七年级电子课本篇五

本学期我继续担任七年级两个班的历史教学工作，本期除了认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。以下是我在本学期的教学情况总结。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本人的工作态度端正：按时上下班，按时完成教学任务，按时参加学校要求的活动和会议，与同事团结协作，共同承担教书育人的重任。

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我认真阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。在备课过程中努力贯彻新的教学方法和新的教学理念。

2、上课：在课堂教学过程中，注重培养学生良好的学习习惯和良好的行为习惯；运用多种教学方法来达到教学目标，如情景教学法、问题法、自学、阅读等方式，使学生自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

为了提高学生的学习兴趣，多次使用多媒体教学。同时注意体态语的运用，力求达到最佳的教学效果。

3、作业批改：及时、细致批改学生的作业，对学生的作业能做到及时批改，及时反馈。对一部分学生的作业还能做到面批，及时指出错误，解决疑难问题。针对学生不同阶段的学习情况和作业完成情况给予恰当的评语，指出其进步和不足，给出努力的方向。通过这些措施，学生的作业质量明显提高，学习积极性明显增强。但还是有不做作业的学生存在。

4、成绩考查：在结束一个单元的学习后，都要及时进行单元检测。做到及时批改试卷，及时分析讲评，及时反思总结教学方法，并能听取学生的建议，改进教学方法。同时要求学生总结反思前一阶段的学习态度和学习方法，制定下一阶段的学习目标。

5、按质按量完成了本学期22课内容基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋朝到明清时期的重要经济、政治、文化等各方面的内容。

6、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济和文化成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了一些学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

本学年在工作态度和教学工作方面能达到学校规定的要求，但在培优补差方面有待提高，这将是下学期努力的方向。除此之外，在今后的课堂上，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我了解学生的预习情况，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取思想教育和个别谈话等方式，

提高他们的思想认识。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。今后仍要不懈的努力，也希望取得更好的成果！

历史七年级电子课本篇六

转瞬间又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来最繁忙的一个学期，同时更是我成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上……。

感谢学校领导对我的信任，安排我教七年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

七年级的历史组有耿立老师、李霞老师、新来的李红晶老师和于金龙老师，加上我一共是五个人，他们是我工作中愉快的合作伙伴。

因为第一次承担备课组长工作，在工作中多少会有一些手忙脚乱，在平时的教育教学工作中，他们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和他们在一起工作，还不如说是我在向他们学习，坦率而言，我从他们身上学到了许多东西，和他们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个一个难关。

新学期刚刚开始的时候，孩子们第一次走进历史课堂，不知道怎么学习历史，更不知道历史对于他们来说有什么意义。我知道，攻坚战还在后面呢。

师生相互调整、适应的过程，真是一段难忘的历程啊！每前进一步都是那么艰难，每节课我要面对学生审视的目光……我知道，他们在通过不同的方式了解、适应我。学生的这种心态及行为我能理解，我要做的就是尽快让学生适应我，适应七年级的历史学习，同时，我也得想尽一切方法让学生喜欢我，喜欢历史课。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应七年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

期中考试，我所任教的七年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中七年级期中考试成绩各项指标遥遥领先，这是七年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这学期我参加了长春市第三届教师论坛活动，在区选拔中脱颖而出，参加的论坛稿件及录像被选送到市里，在市里的层层选拔之后，入围最后十人的市级论坛竞赛。通过参加这次论坛活动不仅丰富了我的教育教学理论知识，而且也使我的学科教学研究能力有了进一步的提高，同时，我也从其他的参赛选手身上学到了许多东西，更增强了我坚持学习、不断进步的信心和勇气。

这个学期七年级历史组组织了“动手做历史”活动和百题竞赛活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。这学期我们还承担了全区七年级的集体备课任务，共为区里七年级历史老师精心备了四课时的内容，得到的教研员及区内历史老师的认可，并获得一致好评。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的教学效果。新来的李红晶老师和于金龙老师经常听我的课，为了能让他们尽快的熟悉七年级的历史课堂教学，我都做到敞开课堂，毫无保留，希望他们能学到更多的东西，不断进步。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。