

幼儿园防火演练方案及总结 幼儿园防火 演练方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园防火演练方案及总结篇一

为提高防火意识，坚持“关爱生命、无险防险、升级防范、常备不懈”的’安全工作指导思想，做到安全防火警钟长鸣，如遇火情能及时处理，制定如下防火预案：

副组长□xxx□

成员□xxx各级部主任。

园长王xxx□各级部主任负责组织教师疏散班内幼儿。

副园长xxx负责拨打火警电话119报警。

xxxx负责组织后勤人员灭火。

1、园长xxx□副园长xxx□各级部主任负责组织教师疏散幼儿；

2、班内两位教师具体分工：如发生火灾，带班教师迅速组织幼儿撤离现场，备课教师迅速从备课室回到教室，共同组织幼儿撤离，班主任在前面带幼儿从教室撤离，副班主任在后护送幼儿。

3、疏散线路：

三楼：

大（1）、大（2）从东楼梯下；

大（5）、大（6）从西楼梯东侧下，大（3）、大（4）从西楼梯西侧下，奔向大操场。

二楼：中（5）中（6）、大（7）班从南楼梯下；

大（11）、大（12）、大（13）从西楼梯西下；

一楼：中1、中2、中3、中4从南侧出口直接向学校大操场撤离；

中7、中8从东侧出口直接向学校大操场撤离；

中8、中11、小2、小1、中9走大厅门直接向学校大操场撤离。

4、集中地点：园内大操场，从西楼梯西下的班级撤离至操场西侧塑胶地面，其他班级撤离至操场东侧。每班排成4队，集中在一起。

5□xxxx等分别组织后勤人员迅速灭火。

具体分工：

xxx用一楼消防栓灭火；

xxxx用二楼的消防栓灭火，

xxxx用三楼的消防栓灭火，其他后勤人员用灭火器或水进行灭火。

幼儿园防火演练方案及总结篇二

为了进一步强化园区的消防安全教育，提高火灾防控能力和突发事件应变能力，根据公司安全生产和职业健康体系认证宣传月的统一安排，安保部于20xx年9月27日9：30和夜间23：30，分两次在产业园1号大门毕n广场前，组织园区所有在岗人员及租赁单位开展了实战消防演习。通过这次演习让员工能正确使用灭火器和各类消防器材、设备、设施；增强员工扑救初始火灾能力；提高园区整体火灾防控水平。

但是在此次演练中也暴露出一些薄弱环节和有待改进的地方：比如消防演练警报响起后，部分参训人员思想上不够紧张，疏散撤离时不迅速；在演练过程中，存在灭火器使用方法不正确，距离火盆近，灭火器喷射时，没有对着火焰根部扫射等问题；观察不够，对扑灭的火盆没有防复燃意识，看见明火熄灭转身就走，看见复燃的火盆没有继续扑灭；部分职工和机台对自身工作区域内的灭火器存放位置不熟悉，对演练的态度不够端正。

对以上暴露的问题，希望各中心、部室领导加强教育和管理，对存在的问题和隐患加以纠正和整改，希望广大职工提高防火意识，积极主动地排查产业园内存在的安全隐患，确保公司各项工作安全、顺利的进行。

我部为提高全员消防意识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工掌握一定的'消防知识。消除火灾隐患。学习有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。

检验项目部《火灾应急救援预案》的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。我部以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。我部在11月9日“消防日”举行了防火演练。邀请了业主桂工、监理孟工观摩。防火演

练总结如下：

一、活动情况

1、全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

2、演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

3、演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。

这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

幼儿园防火演练方案及总结篇三

通过紧急疏散演练，提高幼儿的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

演习时间□2xxx年x月x日早九点

参加人员：所有教职工及幼儿

地 点：幼儿园

1. 准备警报声。
2. 各班确保三名教师负责幼儿的安全疏散，提前做好安全教育。
3. 师生事先了解园内的安全通道，安全出口、集中地（操场）等处，下楼梯的方法，顺序，路线等。
4. 有清晰可见的安全通道标志。
 1. 一楼为先，二楼为后，每个班级都以最近的楼梯下楼。
 2. 听见报警后，班级老师要立即停止一切活动，集中所有幼儿，清点

3. 人数，不能落下每一名幼儿。

一楼：小一班从后门逃生到达集中地，小二班从正门逃生到达集中地。

二楼：中一班从侧楼梯，后门逃生到达集中地，中二班从主楼梯，正门逃生到达集中地。

三楼：托班从侧楼梯，后门逃生到达集中地，大班和小三班均在主楼梯，正门逃生到达集中地（大班先行）

1. 指挥与疏散

园长：指挥整个场面，对于突发状况作出及时调整。

特色班（钢琴班和亲子班）：分别在主楼梯和侧楼梯进行疏散并起到安全保护作用。钢琴班男教师去三楼协助托班和小三班，以防突发情况的发生及帮助特殊情况的孩子。

2. 救治方面

保健医：警报响起，保健医生及时准备急救药箱到集中地为伤员救治（要备有烧伤烫伤的药膏）

3. 联络员

教师：起火时，迅速拨打火警电话119，拉响火警信号并帮助疏散幼儿。

4. 摄影方面

教师：负责拍摄演习的场景并留存。

1. 联络员拉响警报。

2. 各班教师立即组织幼儿离教室，按安全逃生路线疏散。

(1) 各班幼儿用湿毛巾或衣角捂住嘴和鼻孔，以防吸进有害气体。

(2) 幼儿站成1-2排逃生，前中后都要有教师，最后的教师要检查一遍教室是否还有幼儿。

(3) 逃生时要迅速有序，靠楼梯右侧弯曲着身子下楼，不得乱跑不得抢道。

3. 所有班级逃生到集中地（按照上操的位置站好），班级老师清点人数，站好队。

4. 师生共同讨论火灾会带来什么样的危害以及灭火器的正确使用使用方法。

5. 园长老师讲话，宣布演习结束。

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

幼儿园防火演练方案及总结篇四

为了进一步增加校内教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合开学初安全活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间□20xx年4月13日上午10：30。

地点：三龙幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器（教师学习使用方法）等。

现场总指挥：吴鸿莉

现场副指挥：李威风

报警人员：秦帮明

道具准备：各班保育员

救护人员：何丽萍

疏散人员：各班教师及保育员

（1）幼儿在教室进行正常的教学活动，遥控消防演习报警铃发声，进行火灾模拟现场，然后警报，接到报警时大家不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

（2）报警组李威风拨打“119”报警，由秦帮明打开幼儿园前门的通道，到路口迎接救护车，蔡姗姗在左楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，肖敏在右楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

疏散顺序：

教师领队，幼儿分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：

大班、小班走右楼梯，中班走左楼梯。

(3) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(4) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(5) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(6) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”后，宣布演习成功。

(1) 由秦帮明示范讲解灭火器的使用方法。

(2) 每个教师学会使用灭火器并扑灭明火。

幼儿园防火演练方案及总结篇五

为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，救灾，最大限度地保护广大教职工和幼儿的人身安全，幼儿园特组织本次防火防震等逃生演练。

一、演练主题：防火等逃生演练

二、时间□20xx年3月20日

三、参与人员：幼儿园全体师生

四、指挥中心指挥长：王春抖成员：各班级老师、各出口负责人岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

幼儿园出口负责人：紧急情况听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向楼层总负责人汇报。

班内负责人：发生火灾时，班级内两名教师立即分组带领孩子从活动室前后门迅速逃生，逃生时要按疏散路线，不要乱跑，要有秩序，撤到安全区后，班主任要马上清点好孩子数，副班主任在最快时间内将班级人数报告给本楼层负责人。各保育员及后勤人员负责立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

六、成立各工作组、指挥组总指挥：董梦英组员：李希民职责：负责指挥协调；及时掌握情况，并向教办汇报，贯彻传达上级命令；组织有关人员按预案对现场进行果断处理，并调配人力、物力资源，进行抢险救灾。

疏散组组长：史永平组员：孙召琴潘敏职责：坚守工作岗位；在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师生到安全地带；疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。各保育员立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

灭火组：

组长：王传典成员：张凤利许荣波职责：各保育员及后勤人员立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

医疗救助组组长：张聪聪、成员：杨光英职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

七、疏散原则：

- 1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等捂住口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。
- 2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。
- 3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。
- 4、疏散撤离时，教师要特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

八、疏散路线：

小班、大班快速有序地撤离到操场安全区。

九、具体步骤：

- 1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。
- 2、全体师生立即自动启动，正在活动室的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续三遍），第一时间向孩子发出：不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离活动室，撤离过程负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行人员清点。

4、带队教师把人数清点情况及时向总指挥汇报。

5、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

十、保障措施：

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责活动室内桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

[幼儿园防火演练方案]