

幼儿园中班妈妈的爱教案及教学反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班妈妈的爱教案及教学反思篇一

听过“烟花三月下扬州”，在江南或许三月是山花炫烂，烂得花都开爆爆得来真有火爆肥肠的味道，仅管山是青绿、花是青红，而三月对于考子来说，就有点火烧眉毛、水淹颈了威胁，因为六月就是高考，就像人结婚，只不过结婚是决定两个人的生活，而高考决定一个人的生活罢了。考子的生活不似两年前的隔岸观火，就像火烧边营三百里一样迅速，不由得使我想起一句俗语：半夜搞火，要难尿。

但是，我是相信火的，金子百炼不厌，即使你是泥也可由炙烤变得坚硬，“日出江花红胜火”那是假火，不真实中寻求的真理也如此一般，且不管建筑，不耐火，那是上帝对错误的一种回收，阿房宫也逃不过“楚人一炬”奈何我们这些考子。我不会去批判戈登的'到来，也不会批判《狼性》的社会，或许我们就是《木偶之家》的一个木偶。生活就是如此，越是讽刺，越是批判，越是以黑色眼眸对待黑色世界，就越觉得这就是卡夫卡所谓的黑色幽默，觉得文字的苍白无力，笔在任何进代，可能都不会成为主要的有效的击攻，武器、文字如果写得有理，只会影响部分人，而信仰抑或是道德也不过是追求瞬间的璀璨，经不起人长期虔诚的顶礼或膜拜。

文档为doc格式

幼儿园中班妈妈的爱教案及教学反思篇二

春天来了，由于气候的原因又到了疾病传播的高发期，我们班有些孩子抵抗力比较差，再加上天气变化无常，孩子们活动量一天天增大，又缺乏自我保护意识，所以很容易生病。近段时间，班上服药的孩子明显增多了，到了中午，我们请带药的宝宝倒水喝药，有的小朋友就会说：“我带药的，我带药的。”听得让人感觉自己带药来了还有点沾沾自喜。有些小朋友甚至不到幼儿园来了。小朋友们总是会跑过来问老师：今天xxx怎么没有来幼儿园呀？面对这种种现象和问题，我们开展了健康活动《宝宝生病了》。引导幼儿了解一些流感时可能会出现各种症状，以及预防流感的简单知识。

第二环节：针对小朋友说出的原因：感冒生病了，我随即提出了一系列问题，感冒了会出现哪些症状呢？得了感冒该怎么办呢？我们怎样预防感冒呢？幼儿根据自己的已有经验，都会说出其中的一二，针对幼儿的回答，我会出示相应的图片，让幼儿有一个直观的认识。对于感冒了怎么办？小朋友都知道可以打针吃药，但他们对“药是为了治病而喝，不能随便吃药。”这一概念的理解不够清楚。吃药是为了让病好得更快，但却不能多吃，吃多了反而会影响身体健康。对于如何预防感冒？小朋友们知道热了要脱衣服，冷了要穿衣服，但对“多做运动有益健康，可以使身体更强壮。”的认识却比较浅，他们想不出来。另外我还设置了“对生病的同伴说说关心话”这一环节，引导幼儿关心生病的小朋友，培养幼儿从小拥有一颗爱心。

第三环节：拓展春季其他传染病知识，帮助幼儿认识一些常见的春季传染病以及这些传染病的体征，会出现的症状等。另外，针对最近附近幼儿园出现水痘、手足口病爆发的事件，告知幼儿尽量少在小区内玩耍，如果在小区内的滑梯等场所玩过，回家之后一定要记得用肥皂洗手，清楚病菌。

不足：师幼互动不多，教师讲得比较多，幼儿说得少，课堂

气氛不活跃。

幼儿园中班妈妈的爱教案及教学反思篇三

1、在材料的帮助下初步感知有规律排序。

2、喜欢参加排序游戏，感受规律排序的乐趣。

1、木头原色夹子、衣架若干（根据幼儿人数决定），红色、绿色衣服和袜子的小卡片若干。

2、在两张大纸上分别画两件“扣子按规律贴了一半的大衣”两件衣服的扣子排序规律分别是“abab□aabb”式。

4：15—5：00离园：

1、自选游戏，将玩具收拾整齐。

2、离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园中班妈妈的爱教案及教学反思篇四

设计意图：

地球，人类生命的摇篮，人类生存在地球里，保护地球是我们人类的原则。我选择的是“地球病了”。首先出示挂图加上录音的讲述地球妈妈生病的’原因来吸引幼儿。播放课件找出地球生病的根源，如：森林被砍倒了许多、工厂冒浓烟、水变成了黑色、到处是垃圾、汽车排放尾气等等。再来讨论如何解决这个社会问题作为教师，要及时抓住这个教育契机，

为幼儿提供探索的可能，并唤起幼儿的已有经验，激发幼儿的
活动兴趣，提高幼儿的环保意识。

活动目标：

- 1、知道地球生病的原因。
- 2、学习保护环境的基本方法。
- 3、增强环保意识。

活动准备：

- 1、挂图《地球病了》。
- 2、地球受污染和排除污染后的多媒体课件及其设施。
- 3、教师绘画一幅：地球病了。
- 4、幼儿人手一份：绘画纸、水彩笔、油画棒。

活动过程：

- 1、出示挂图，导入课题。

(1) 出示挂图，同时放录音：孩子们，我病得厉害，难受得很，你们快帮帮我吧！

(2) 提问：

a□图上有什么？

b□地球妈妈怎么了？

c□地球妈妈为什么会生病？

2、组织幼儿观看多媒体课件，知道地球受到污染的原因。

(1) 说说多媒体所展示的地球被污染现象。

a□森林被砍到了许多。

b□工厂冒浓烟。

c□水变成了黑色。

d□到处是垃圾。

e□汽车排放尾气。

(2) 提问：地球妈妈还生了哪些病？

3、请幼儿当医生已到幼儿讨论保护地球的方法。

(1) 针对污染，幼儿自由讨论排除污染的方法。

(2) 引导幼儿观看受污染和排除污染的课件，比较并说出怎样是地球妈妈的病好起来。

小结：建立污水处理工厂，把脏水变干净，工厂不要放黑烟，汽车用电、天然气、太阳能来开动，建立垃圾处理大工厂，多种花草树木，保持水土，净化空气，是地球妈妈的病好起来。

4、绘画活动：打扮地球妈妈。

(1) 教师出示地球妈妈“生病时”不美的画像，激起幼儿给“治好病”的地球妈妈画一幅美丽的画像，打扮打扮地球妈妈。

(2) 播放音乐，幼儿在音乐中自由作画。

(3) 展示、评价。

活动反思：

在整个活动中，充分发挥幼儿的主体作用，孩子们都能够积极的参与到活动中来，和老师、同伴一起讨论和想办法来保护我们的地球，孩子回答的兴致很高。通过此次活动孩子们乱扔垃圾、随地吐痰的行为明显减少。

幼儿园中班妈妈的爱教案及教学反思篇五

- 1、让幼儿了解水的一些特性，并通过操作，培养幼儿的探索精神，激发幼儿对一些自然现象的兴趣。
- 2、引导幼儿积极思维，大胆操作和较完整连贯地表达。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

在活动中感知了解水的特性。

- 1、瓶子、盖子、磁铁、小泡沫板、石块、木块、橡皮泥、橡皮筋、塑料积木。
- 2、记录卡、笔、操作盘、玻璃水缸。
- 3、毛边纸和书面纸折的船。

一、教师介绍准备的各种材料物品（幼儿说、教师说）

提出尝试题：你们知道盘中的东西放入水缸后会发生什么现象？请把你看到的结果用“↑”“↓”的符号记在记录上（“↑”表示上浮、“↓”表示下沉）。

讨论：为什么有的瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉的水下？

指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛满水的瓶子盖上盖就沉在水下，因为它重。

提出尝试题：用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下去的东西浮起来？

幼儿解题：介绍各种方法。

指导：帮助归纳可以有几种方法。

提出尝试题：你能不能用刚才介绍的各种方法试一试，将浮在水上的东西沉下去，让沉在水下的东西浮上来，每做一次，在记录卡上做一个记录。

指导：水有浮力，当放进水里的东西的重量大于水的浮力时，东西就往下沉；当放进水里的东西的重量小于水的浮力时，东西就浮在水面上。

提出尝试题：把两只不同纸折的小船放进水里，看看小船会怎么样。（装进同样的小木块）

幼儿解词：毛边纸折的船沉得快。

指导：纸吸足了水分就沉得快。

六、总结

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。