

城市规划期末考试题目(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

城市规划期末考试题目篇一

- (1)看清题干要求，锁定词语。
- (2)回到文中，还原词语位置。
- (3)划定语言环境，前后勾连，综合信息。
- (4)组织语言，完成答案。做词语赏析类试题时

初中语文诗词鉴赏答题技巧分析技巧型

解答分析：表现手法是诗人用以抒发感情的手段方法，要准确答题，必须熟悉常用的一些表现手法。表现手法分抒情手法、描写手法、修辞手法三大类。

分析语言特色

提问变体：请分析这首诗的语言风格。谈谈此诗的语言艺术。

解答分析：这种题型不是要求揣摩个别字词运用的巧妙，而是要品味整首诗表现出来的语言风格。能用来答题的词一般有：清新自然、朴实无华、华美绚丽、明白晓畅、多用口语、委婉含蓄、雄浑豪放、笔调婉约、简练生动。

初中语文科技文阅读

科技文比起其他类型的阅读更难的是因为他没有思维逻辑性，

缺少故事性，考生不能选择带入性做题。

科技文不是考察我们对这个知识的掌握，也不是考察了解这个内容多少。它考察的是我们的筛选信息的能力。所以，我们要快速阅读文章，了解文章大义和作者写作思路，做题时把每一个选项返回文章，认真比照原文就可以。

对于科技文还有一些说明文，只要掌握好技巧就可以做得又快又准确。

现代文阅读试题答题技巧方法

1、基本要领：整体把握，抓住关键语句，在文中找答案2、步骤：（读文章共两遍）

最后：理清要点，认真答题。根据答题要求，加工改造，概括提炼。

用简洁语言写出作者或文章的论证思路

要点：首先应该了解一般议论文的结构：提出问题(引论)——分析问题(本论)——解决问题(结论)。分析议论文的论证思路，其实，就是在段落层次的基础上加上一些诸如“首先”、“然后”、“接着”、“最后”一类表承转启合关系的词语。

答题格式：作者首先……接着列举……，开始分析问题。最后总结出“……”的中心论点。

城市规划期末考试题目篇二

1、最重要的一点是仔细审题

不管是做什么科目的题，首先做到的就是要认真的、仔细的

审题，清楚题目要求，然后再分析题目信息。不仔细审题就很容易掉进题目的陷阱里，这也是很多同学经常把会做的题做错的原因。

2、善于挖掘题干信息

做题的时候主要的信息都来源于题干，有些信息比较直观，解起来相对来说会比较容易一些，而有些题的信息则是隐藏起来的，这就需要你去挖掘了。在地理考试中，题干信息是非常重要的。比如图表题，每个点都和图中的信息联系紧密，如果你不会分析图表，那么这道题就很难做出来，相反的如果你善于挖掘题干信息，那就很容易做出来了。因此高三学生在平时做地理题的时候，应该培养自己的读题和解题能力。

3、通过知识之间的联系建立知识桥梁

如果从高考的角度分析，学习地理并不需要学生掌握多么深奥的地理知识，而是通过知识点之间的联系，把所学内容都串起来，解题的时候也利用知识点之间的联系来分析和解解答。

很多同学之所以地理成绩不好，不是因为不认真学习，或者是知识点掌握的不好而是因为他们知识清楚每个知识点单独的用法，如果解题的时候需要几个知识点联系起来解，学生就不会做了，原因就在于学生们熟练的调用和运用知识的能力比较弱，所以遇到复杂的题就不会分析了。因此高三学生学习的过程中，要勤于思考，拓展思维的深度，学习知识不能太死板，要注重运用。

地理提分技巧有哪些

1. 地理高考复习时间短，内容多，复习并不是简单重复学过的内容，而应以每章为单元，或以地理要素为专题，对地理

知识整理、归纳、记忆、巩固，形成纵横交错的知识网络。学生要进行概括归纳，整理编织知识网络，形成一个整体的知识结构。这样考试时才能得心应手。

2. 理解地理概念的含义，形成准确的地理概念。例如，“热带雨林带、热带雨林气候、热带雨林各有什么特征？”一题中包含了三个概念，第一个是自然带的概念，第二个是气候的概念，第三个是植被的概念。学生要搞清不同的内涵，根据每个概念的含义准确地答出其特征。

3. 弄清概念的层次或关系，把概念串联起来记忆。例如，地质构造分为褶皱和断层，褶皱分为背斜和向斜，断层分为地垒和地堑。

4. 注意把容易混淆的地理概念进行比较，抓住各自的本质特征加以区别，增强记忆。例如，“地壳与岩石圈”，前者是莫霍面以上，后者是软流层以上；“时区与区时”，前者是空间概念，后者是时间概念。

5. 掌握浓缩概念的方法，利于记忆。浓缩概念的方法，就是找出概念中的关键词。例如，“一些有用矿物在地壳中或地表富集起来，达到工农业利用的要求，就是矿产。”可让学生找出其中的关键词——有用矿物、富集、利用，矿产的概念也就容易记住了。

6. 对地图知识进行系统的专题复习。初中教材中的地图部分只是地图的基础知识，学生要把各种地图的类型及特点、各类图像的阅读方法与技巧要认真领会。要精选精做一批有代表性的读图题作为例题。如读等值线图，应先明确读图步骤：一看极端值的大小，二看弯曲方向，三看疏密程度，再判断等值线的基本要素。分析统计图表时，一读图名，二读图例，三读坐标，四读数据，五读整体特征或变化趋势，然后在此基础上结合有关问题分析。

7. 要学会图文转换，着重培养读图分析能力。在读懂课本和地图册上的原图之后，可通过变换图形，叠加图形或改变设问角度等方式提高读图分析能力。要明确读图分析的思路，经常做图文变换的练习。

地理备考技巧有哪些

1、多练选择，熟能生巧高考地理中的选择题是一个众所周知的难点。尤其是这两年以来，地理选择题往往以题组的形式呈现，这样无形中增加了不少难度，经常会出现开头错，步步错的不堪局面。做好地理选择题，除了回归原理，以图带题以外，更重要的是要在题海中总结规律。要准确发现自己在若干环节方面的具体问题，分类训练，各个击破。

2、回归原理——地理，讲得就是一个“理”字地理的学科基础是建立在一系列最基本、最原始的地理原理上的。地理地理，顾名思义，讲得就是一个“理”字。回归原理，指的就是重新接触、温习、理解、深化地理学科的一系列基本原理。

3、以图带题、以题带知识——无图不成题地理学科有一个非常重要的特点就是以图立意，包括概念图、示意图、地形(貌)图、三维图、行政区划图、等值线图等等。图里面有无比丰富的各种信息。一点一划，一折一弯很可能就是另一番洞天。以图带题，再以题带知识，是一种非常高效、便捷的学(复)习方法，也是夺取高考地理新胜利的不二法门。

4、规范答题，张弛有度文科生要训练自己这样一种能力，即就是：一个问题，你既可以用一句话把它说清楚，也能用一段话把它说明白。要多说你要能纵横捭阖，贯古通今地侃侃而谈；要你少说你也要会用极少的词句把这个现象或问题的本质和表现描述解释得清楚、明白。

在地理二卷中，受答题时间、书写空间等诸多主客观因素的影响，我们要用尽可能准确、精炼的词句把题目要求的(当然

也是我们企图表达的)意思表达清楚。要做到规范答题，不说废话。

城市规划期末考试题目篇三

初中政治期末考试答题技巧，这三个小妙招轻松拿高分！

学习政治可以使我们的逻辑思维更加严密，思考问题的角度更全面，但政治这门学科的内容繁杂，大家不能靠死记硬背，大家在复习的时候要掌握正确的复习方法和做题技巧才能拿高分。下面小编教大家几招做题技巧，大家快来看看吧！

作者 | 艾米

熟记课本知识点

政治这门学科的考试试题不会直接考大家，而是以间接的方式去考查大家对知识点的掌握程度，这就需要同学们回归课本，紧扣教材去复习，理解透彻每个章节知识点的内涵，学会对知识点进行归纳总结。虽然在课本中很难找到题目的答案，但是出题者会根据教材中的知识点延伸出来出题，所以牢记教材知识点非常重要。

关注时事热点

政治考试题目一般都会与最近的社会热点以及时事挂钩，出题者想要考查的是学生是否具有运用学到的知识分析时政的能力。所以，同学们在复习政治的时候要多关注社会时事热点，学会尝试用教材里的知识点去分析社会热点以及时事，培养自己的综合分析能力。

政治联系生活

为了让学生学以致用，近年来政治的题型内容较贴切学生的实际生活，所以大家平时要多留心生活中的小细节。

城市规划期末考试题目篇四

1. 准备一本关于阅读理解的学习册。(最好是那种高考卷，因为这类的卷子印刷会更好字迹会更加清晰，书写体验很不错，而且也更加贴近高考试题。)

2. 抽出一定时间完成三篇阅读。(时间的长度根据自身的水平而定，至于为什么是三篇呢，因为高考卷里就是三篇阅读理解。)

3. 在做题时遇到不会的单词要结合上下文，并且要用红笔划出比较常见但你不清楚的单词。(千万不能一遇到不会就马上查英语字典，这样水平的提高会比较慢而且也不利于单词的记忆。)

4. 完成三篇阅读之后，要马上校对答案。(要及时订正，这样效率才会高。)

5. 准备一个小本子将自己不知道的单词以及重要的语法知识记录下。(还要记得多多拿出来复习。)

6. 一篇文章最起码阅读三次。(第一次大概了解内容，第二次做题，第三次是详细阅读将文章中的重点语句、语法记录下来。)

7. 至于做题的频率嘛，建议是两天完成一个任务。一天写练习和校对答案，另一天详细阅读并抄录相关的语法。(两天完成一个任务主要是考虑可能没有那么多的时间，如果你时间充裕的话也可以每天完成一个任务。)

城市规划期末考试题目篇五

考前要摒弃杂念，排除干扰思绪，使大脑处于“空白”状态，创设考试科目情境，进而酝酿该科目思维，提前进入“角色”。通过清点用具、暗示重要知识和方法、提醒常见解题误区和自己易出现的错误等，以转移自己对焦虑紧张情绪的关注，减轻压力，使思维单一化、学科化，确保自己以平稳自信、积极主动的心态进入考试。

2. “内紧外松”，集中注意，消除焦虑怯场

集中注意力是考试成功的保证。一定的神经亢奋和紧张，能加速神经联系，有益于积极思维，要使注意力高度集中，思维异常积极，这叫内紧；但紧张程度过重，则会走向反面，形成怯场，产生焦虑，抑制思维，所以又要清醒愉快，放得开，这叫外松。

3. 沉着应战，确保旗开得胜，以利振奋精神

良好的开端是成功的一半，从考试的心理角度来说，这确实是很讲道理的。拿到试题后，不要急于求成、立即下手解题，而应通览一遍整套试题，摸透题情，然后稳操一两个容易的或者熟悉的题目，让自己产生“旗开得胜”的快意，获得成功的体验，拥有一个良好的开端，以振奋精神、鼓舞信心，很快进入最佳思维状态，即发挥心理学所谓的“门坎效应”。之后做一题得一题，不断产生正激励，稳拿中低难度的题，见机攻高难度的题。

4. “六先六后”，因人因卷制宜

在通览全卷，将简单题顺手完成的情况下，情绪趋于稳定，情境趋于单一，大脑趋于亢奋，思维趋于积极，之后便是发挥临场解题能力的黄金季节了。这时，考生可依自己的解题习惯和基本功，结合整套试题结构，选择执行“六先六后”

的战术原则。

(1)先易后难。就是先做简单题，再做综合题。应根据自己的实际，果断跳过啃不动的题目。从易到难，也要注意认真对待每一道题，力求有效，不能走马观花，有难就退，以免影响解题情绪。

(2)先熟后生。通览全卷，可以得到许多有利的积极因素，也会看到一些不利之处。对后者，不要惊慌失措，应想到试题偏难不是针对个人的，对所有考生都难，通过这种暗示，确保情绪稳定。对全卷整体把握之后，就可实施先熟后生的策略，即先做那些内容掌握比较到家、题型结构比较熟悉、解题思路比较清晰的题目。这样，在拿下熟题的同时，可以使思维流畅、超常发挥，达到拿下中高档题目的目的。

(3)先同后异。就是说，先做同科同类型的题目，思考比较集中，知识和方法的沟通比较容易，有利于提高单位时间的效益。高考题一般要求较快地进行“兴奋灶”的转移，而“先同后异”，可以避免“兴奋灶”过急、过频的跳跃，从而减轻大脑负担，保持有效精力。

(4)先小后大。小题一般是信息量少、运算量小，易于把握，不要轻易放过，应争取在大题之前尽快解决，从而为解决大题赢得时间，创造一个宽松的心理基础。

(5)先点后面。特别要指出的是，近年的高考数学解答题多呈现为多问渐难式的“梯度题”，解答时不必一气审到底，应走一步解决一步，而前面问题的解决又为后面问题的回答准备了思维基础和解题条件，所以要步步为营，由点到面。

(6)先高后低。即在考试的后半段时间，要注重时间效益，如估计两题都会做，则先做高分题；估计两题都不易，则先就高分题实施“分段得分”，以增加在时间不足前提下的得分。

5. 一“慢”一“快”，相得益彰

有些考生只知道考场上一味地要快，结果题意未清，条件未全，便急于解答，岂不知欲速则不达，结果是思维受阻或进入死胡同，导致失败。应该说，审题要慢，解答要快。审题是整个解题过程的“基础工程”，题目本身是“怎样解题”的信息源，必须充分搞清题意，综合所有条件，提炼全部线索，形成整体认识，为形成解题思路提供全面可靠的依据。而思路一旦形成，则可尽量快速完成。

6. 讲求规范书写，力争既对又全

卷面是影响评分的一个重要因素。因此，要保证做对、写全和规范。会而不对，令人惋惜；对而不全，得分不高；表述不规范、字迹不工整都会造成失分。因为字迹潦草，会给阅卷老师形成不好的第一印象，进而使阅卷老师认为考生学习不认真、基本功不过硬，“感情分”也就相应低了，此所谓心理学上的“光环效应”。“书写要工整，卷面能得分”讲的也正是这个道理。

7. 面对难题，讲究策略，争取得分

会做的题目当然要力求做对、做全、得满分，但考生在考场上也经常会遇到不能全答对的题目。可采用下面有两种方法：

(1) 缺步解答。对一个疑难问题，确实啃不动时，明智的做法是：将它划分为一个个小问题或一系列的步骤，先解决问题的一部分，能解决到什么程度就解决到什么程度，能演算几步就写几步，每进行一步就可得到这一步的分数。

(2) 跳步解答。解题过程卡在中间环节上时，可以承认中间结论，往下推，看能否得到正确结论。如果推不出正确结论，说明此途径不对，立即改变方向，寻找它途；如能得到预期结论，就再回头集中力量攻克中间环节。若因时间限制，中间

结论来不及得到证实，就只好跳过这一步，写出后继各步，一直做到底；另外，若题目有两问，第一问做不上，可以第一问为“已知”，完成第二问，这些都叫跳步解答。也许后来由于解题的正迁移对中间步骤想起来了，或在时间允许的情况下，经努力而攻下了中间难点，可在相应题尾补上。

8. 以退求进，立足特殊，发散一般

对于一个较一般的问题，若一时不能取得一般思路，可以采取化一般为特殊(如用特殊法解选择题)，化抽象为具体，化整体为局部，化参量为常量，化较弱条件为较强条件，等等。总之，退到一个你能够解决的程度上，通过对“特殊”的思考与解决，启发思维，达到对“一般”的解决。

9. 执果索因，逆向思考，正难则反

对一个问题正面思考发生思维受阻时，用逆向思维的方法去探求新的解题途径，往往能得到突破性的进展。顺向推有困难就逆推，直接证有困难就反证。如用分析法，从肯定结论或中间步骤入手，找充分条件；用反证法，从否定结论入手找必要条件。

10. 回避结论的肯定与否定，解决探索性问题

对探索性问题，不必追求结论的“是”与“否”、“有”与“无”，可以一开始，就综合所有条件，进行严格的推理与讨论。这样就会步骤所至，结论自明。