

2023年比亚迪文员转正申请书(实用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

世界水日班会活动方案篇一

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我园结合乐乐班（大班）“水”的主题课程，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

- 1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。
- 2、让幼儿在观看宣传专栏的过程中，进一步体会水与自然界的联系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。
- 3、通过参与“水”的宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、开展“欢迎你到我班来”参观活动。由乐乐班幼儿和家长一起收集有关节约水的图片和文字资料，并由班级的“讲解员”向来本班参观的弟弟妹妹们介绍自己对水资源现状的了解，让弟弟妹妹们感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

2、发放“节水倡议书”。组织乐乐班幼儿，由幼儿园出发至文化广场进行宣传，将“节水倡议书”发放给路上行人，用行动

呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

3、通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在乐乐班的倡导下，全园各班幼儿开始节水行动。

1、检查、指导乐乐班做好资料的收集、整理和环境的创设。

2、制作宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

3. 3月21日起，从贝贝一班开始分别到乐乐班参观。各班教师有序组织幼儿，保证安全。

“环境保护，教育为本”，通过乐乐班的“节约用水、从我做起”的世界水日宣传活动，起到以一个班带动一个园、以一个孩子带动一个家庭、以一家庭带动一个社区的推动作用，让每个孩子、每位教师、每个家庭牢固树立节水意识，并在日常生活中做到合理用水，节约水资源，为保护我们共有的家园做出自己的贡献。

小百科：世界水日宗旨是唤起公众的节水意识，加强水资源保护。为满足人们日常生活、商业和农业对水资源的需求，联合国长期以来致力于解决因水资源需求上升而引起的全球性水危机。1977年召开的“联合国水事会议”，向全世界发出严重警告：水不久将成为一个深刻的社会危机，石油危机之后的下一个危机便是水。1993年1月18日，第四十七届联合国大会作出决议，确定每年的3月22日为“世界水日”。

世界水日班会活动方案篇二

通过主题活动，引导学生了解我国水资源现状及节约用水知识，培养学生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们良好的生活习惯，

同时，掌握科学的节水方法。

1、通过儿歌表演、日记，让学生对水和缺水现状有进一步了解。

2、通过调查、参观、体验等实践活动，使学生树立节约用水的意识，让学生懂得节约水从点滴做起，从我做起。

3、通过交流、辨别，使学生掌握一些科学的节水方法。

1、以小组为单位，排演与水相关的节目。

2、拍摄生活中浪费水的照片。

3、搜集节水办法。

4、老师收集学生家庭水费单，并到学生家庭中了解用水情况。

5、环保小分队参观节水科技馆。

序曲：儿歌引入主题班会内容

同学们，来看看黑板，你们看到了什么？（好多好多的水滴啊！大大小小的水滴！蓝色的水滴！）

师：你们真会动脑筋，老师变了个魔术，将这些蓝色的水滴请到我们教室来，和我们大家交朋友，让我们唱着歌儿跟它们打个招呼吧！

播放音乐《泉水叮咚响》视频，学生跟唱，营造活跃的课堂气氛。

音乐渐弱……

小胖：老师，听了这首歌，我想问大家几个问题，可以吗？

师：当然可以！

清清水，我问你，你的家，在哪里？

一组：我的家，在四海；

小胖：你的衣，有几件？

二组：我的衣有三件，寒冰热气都是我，温度一变我也变；

小胖：你的味，可好吃？

三组：要知味，请品尝，尝一口，唔……

全班：水啊水啊真可爱，原来是无色无味的透明钻。

老师：小胖，你问得真好。

小胖：大家答的也好。

师：这节课老师想请你和我一起主持，好吗？

小胖：没问题。我已经把儿歌中的小水滴给大家带来了。
(出示水滴)

师：小小水滴真可爱，没有它，会怎样？

小胖：会怎样？

师：是啊！如果我们生活中没有这些可爱的小水滴，又会怎样呢？

版块一：淡水很珍贵

1、回忆停水时的不便。

生：我知道，我知道！前不久，咱们百步亭就停水了，停水的滋味可真难受。

课件出示三张图片，生相机描述：

一杯水洗口洗脸，口都还没漱干净，水就只剩下了一点点了。

我把这丁点水滴在毛巾上，胡乱把脸擦了几下。今天我当了回小花猫。

没水冲厕所，臭气熏天，捏着鼻子的生活可真难过啊！

师：看来停水的日子真的很难过！小胖，你呢？

小胖：停水那天，我一天都没有吃到可口的饭菜，只吃了三顿面条。

师：不知道其他同学有什么样的感受？

小胖：我来采访采访他们吧！谁想说？

生和：我想说！我想说！

生1：那天我们上体育课，玩了丢沙包的游戏，玩得可开心了！可当我准备洗手吃午餐时，却发现没有水。一天手都是脏脏的，可真难受！

生2：那天没水洗碗，我们吃面都用的是方便碗，拿在手里软软的，差点把我烫到。

生3：我觉得这样做还挺不环保的。

生4：停水了，害得我澡也没洗成，浑身粘粘的，很不舒服。

小胖：让我们一起来听听一位来自西北地区的孩子——水娃

的日记吧！

2、看《水娃日记》了解缺水地方的生活

课件播放《水娃日记》

虽然我叫水娃，可我却从来没有见过自来水管里流出来的白花花的水。

村里的人只能靠老天爷每年下的两、三场雨接水度日。只能靠深一脚浅一脚走上七、八个小时挑水度日。每天早晨，一小杯水全家人洗脸，然后洗菜做饭，最后再用这洗得发黑了的水喂牲口。

小胖：老师，我想水娃之所以叫水娃，一定是因为他们家太缺水、太需要水了！

师：是啊，这个名字就寄托了他的家人对水的渴望。

生1：平时我们一开水龙头就能用上水，他们竟然要走那么远的路才能用上，这太不可思议了！

生2：全家人洗脸、洗菜、做饭，最后还要喂牲口的，竟然只是一小杯水。

生3：这么小，就已经走这么远的路为全家人挑水了，和他比起来，我们真是太幸福了。

生4：原来没有水，还会让生活变得这么贫穷！这是我们以前所不知道的。

小胖：老师，现在我发现，我带来的不是一颗小水滴，而是一颗承载着生命的大水滴。

师：是啊！这是一颗承载着生命和希望的大水滴！

生5：老师，我有一点不明白，咱们地球上那么多水，怎么还有地方缺水呢？

3、介绍地球淡水资源

师：你真会动脑筋，咱们地球表面79%的地方都被蓝色的水所覆盖，这里，这里，还有这里，都是水，确实是名副其实的水球。可是这么多水中大部分都是海水，不能使用。

小胖：老师，我暑假去了海边，我知道，海水又咸又苦，不能喝！

师：是啊，不仅咱们人不能喝、庄稼不能喝，就连工业生产也难以派上用场。因此我们真正能直接使用的只有淡水！

小胖：那我们地球上的淡水有多少呢？

师：你瞧，如果这就是地球上的水资源，（出示饼图），猜猜看，我们的淡水有多少？

世界水日班会活动方案篇三

__年3月22日是第19个世界节水日。水是一切生命赖以生存，社会经济发展不可缺少和不可替代的重要自然资源和环境要素。但是，现代社会的人口增长、工农业生产活动和城市化的急剧发展，对有限的水资源及水环境产生了巨大的冲击。在全球范围内，水质的污染、需水量的迅速增加以及部门间竞争性开发所导致的不合理利用，使水资源进一步短缺，水环境更加恶化，严重地影响了社会经济的发展，威胁着人类的福祉。如果不珍惜水资源，最后一滴水将是人类的眼泪。所以，我们要倡导节约观念，建设文明学校，围绕增强节水习惯，树立节水为荣、浪费可耻的正气，倡导广大同学从小事做起，从个人做起，努力把我校建成节水型高校。节水行动从我做起，永不止步！

二、活动目的

以国家环境保护局所提出的“节约用水，珍惜生存环境”为题，将举办一次与节约用水有关的活动。以此响应国家的号召，确保水资源的可持续发展，逐步提升人们节约用水的意识，加深人们珍惜水资源的观念。通过水日的宣传活动，唤起公众对水资源的危机感，加强公众对身边水体的关注程度，呼吁全民关注并参与到水资源保护事业中来。同时也号召大家不浪费一滴水，节约用水从小事做起。

三、活动时间

__年3月22日

四、活动地点

湖南大学天马学生公寓二区篮球场

五、参与人员

湖南大学全体在校师生

六、主办单位

化学化工院_级党支部

__级化学四班

七、活动内容

（一）活动前

1、活动海报的制作

2、活动前期的网络宣传（人人网、爱晚红枫、、入党申请书

本站、各大论坛)

- 3、活动前期的海报宣传（学生公寓和各栋教学楼）
- 4、中国缺水图片（云南、贵州、四川等地）的收集整理和彩打
- 5、制作两条横幅（一是宣传世界水日，一是现场签名用）
- 6、节约用水倡议书的制作（附件一）
- 7、节约用水倡议书在学工在线的公布（活动前一天）
- 8、节约用水倡议书的打印□a1的海报类型以及a4的传单类型）
- 9、场地的申请和桌椅的借用
- 10、马克笔的准备

（二）活动中

- 1、桌椅的布置
- 2、横幅和图片的悬挂
- 3、倡议书的摆放
- 4、签名横幅的放置

（三）活动后

- 1、后期的宣传（新闻稿撰写和发表、网络的宣传）
- 2、桌椅的归还

3、活动的总结

八、经费预算

海报10_10=100元

横幅2_40=80元

图片1_100=100元

倡议书1_20+0.1_200=40元

马克笔10_3=30元

合计：350元

九、活动注意事项

- 1、图片的悬挂要牢靠，保证长期悬挂。海报贴于引人注意的地方；
- 2、桌椅摆放整齐，并在活动后及时归还；
- 3、向同学宣传节水意识时要注意语言得当；
- 4、活动中注意时时随机地调整宣传方式。

世界水日班会活动方案篇四

一、班会时间：20**年3月19日

二、班会地点：初二（2）班教室

三、班会目的

1、 通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，

2、 使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

四、班会过程：

1□话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿xx市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1)《地球上的水》(2)《人是一个水的生命体》(3)《我国的水资源现状》

2、运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际，增强效果。

(1)个人用水量情况调查。(2)家庭用水情况调查。(3)生活中浪费水情况调查。(4)生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析，导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的'严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1)江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2)有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。(3)有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。(4)有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益，表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

世界水日班会活动方案篇五

一、教学目标：

- 1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。
- 2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

二、教学准备：

- 1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。
- 2、搜集、制定一些节水措施。

三、教学过程：

(一)利用谜语揭示课题。

1、主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

(二)从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？）

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿

立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

(四)小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

(五)制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

(六)设计广告用语。

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

(七)总结延伸。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。