

最新大班学期班务计划上学期 第一学期 大班班务计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班学期班务计划上学期篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后 本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《指南》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿36名，其中女孩7人，男孩29人，大都是原中班直接升入大班的，新增幼儿3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进

步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

（一）本学期工作目标

1、认真学习指南，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的`练习，加强军乐队的练习。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、桌椅等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3) 天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3) 加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三)、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动

归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、家长工作方面：

- 1、通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 3、继续组建“家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

《第一学期大班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存

在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼

儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会

根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1) 认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2) 语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1) 通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长

与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

《第一学期大班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、月工作安排：

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动
4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱

祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

5.

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

1、对教育目标完成情况进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

2017.9.

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

1、保育工作:严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼

儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作,为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作,努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐,能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作:

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动,培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话,不插嘴,坚持说普通话,社会方面培养幼儿积极参加集体活动,在活动中愿意与人合作,形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物,在操作活动中,学习把整体分成若干

部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1) 通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、月工作安排：

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动
4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。
- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动
- 5.

十一月：

- 1、结合教材开展相应的主题活动
- 2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

- 1、对教育目标完成情况进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

2017.9.

大班学期班务计划上学期篇二

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子进取参加活动，培养小主人翁主角。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长进取联系，及时

向家长汇报幼儿在园的情景；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

二、教育教学方面

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达本事。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、供给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并进取发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼

儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间进取开展体能训练活动，要求活动中要坚持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或团体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不细心摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 团体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告教师。

2、同伴做错事时，能够请教师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自我做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自我借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自我不细心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自我，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、理解别人帮忙时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在团体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在团体生活中，能按要求参加团体活动，要常常想到小同伴。团体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“多谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，明白不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自我能做到的，就应当热情帮忙；自我力所不能及的时候，应立刻报告教师。

4、游戏结束后，在教师的指导下，学会正确评价自我和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出提议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自我要发言时，应先举手。

2、要敢于在团体面前发表自我的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，坚持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向教师问早、问好；离园时要向教师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自我才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自我，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和教师提出自我的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班学期班务计划上学期篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，

身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

- 2、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与

幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

3、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

4、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文)还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

5、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力:

1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯:

1)请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单);其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

2)班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活

动时，将注重创新：

(1)注重区域活动的创新

(2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3)教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

大班学期班务计划上学期篇四

经过了大班一个学期的学习，很快又进入了第二个学期，对于孩子来说大班第二个学期的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一学期，因为这是幼儿在幼儿园学习生活的最后一学期，是幼儿园与小学相互衔接的关键准备时期，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、本班幼儿的情况分析：

本学期本班共有幼儿40人，其中男生18人，女生22人，其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。在语言表达能力方面，虽然不是我们班的特色，但通过多方面的培养，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒；部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心；分幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

二、班级重点工作。

1. 建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。
2. 在教育的活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。
3. 充分挖掘材料，让活动区域更加丰富，更利于孩子活动的开展和能力的培养。
4. 加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致，为孩子进入小学做好充分的准备。

5. 根据大班的个人课题，开展语言阅读教育，让阅读活动成为幼儿的需求。

三、具体措施：

（一）常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动中确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的. 责任意识。

（二）教育教学方面，五大领域培养的措施：

语言领域具体措施：

1. 在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

2. 对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达观点和主张。

3. 鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

4. 养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

5. 能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

艺术领域具体措施：

1. 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

2. 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

3. 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

4. 开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

5. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

6. 准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

7. 对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8. 了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9. 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

健康领域具体措施：

1. 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。

2. 继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。

3. 在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

4. 愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

5. 养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

6. 幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

7. 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

8. 能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

科学领域具体措施：

1. 开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。

2. 结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼

儿进行自主探索。

3. 对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜想、观察、记录。
4. 幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
5. 学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。
6. 认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
7. 有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。
8. 学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
9. 了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
10. 调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。
11. 激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

社会领域具体措施：

1. 开展“我是值日生”活动。
2. 开展“我是小老师”活动。
3. 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。
4. 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。
5. 能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社

会重大事件。

6. 待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

7. 有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

8. 认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

四、班级特色教育方面：

本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1. 课题研究与阅读活动相结合

本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

2. 区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

3. 环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4. 利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

五、家长工作

1. 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。

2. 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3. 每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划

及进程，并定期向家长宣传一些，使家长园地的内容实实在在地扎在家长的心里，受家长的关注。

4. 认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。

5. 家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的方法解决，做个学会保护自己的人。

6. 本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

7. 进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

六、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

七、月保教工作重点：

二月份

1. 收取各类费用，幼儿注册。

2. 创设新的环境，通过形式多样的各领域活动，让幼儿初步

适应幼儿园的生活。

3. 开展“不一样的我”主题教学活动。

三月份

1. 开展“不一样的我”主题教学活动，给幼儿提供认识自我的机会，让每个孩子都有展示自己的舞台，同时充分做好幼小衔接工作，为幼儿走进小学奠定基础，实现从学前教育到小学教育的顺利过渡。并根据季节挖掘乡土课程，开展预设主题“家乡的野菜”和“新埭民间文学”等活动，并结合主题活动组织幼儿进行挖野菜活动。

2. 结合三八妇女节开展孝敬教育。

3. 开展假期“孝星宝宝”的评选活动，推进孝敬教育的不断深化。

4. 结合3月12日的植树节，对幼儿进行环保教育。

5. 进一步引导幼儿积极参与户外活动，锻炼身体，增强体质和抗病能力。

6. 引导幼儿注意春季饮食，多吃绿色蔬菜，预防传染病等。

7. 继续加强幼儿的常规训练。

8. 结合3月22日世界水日，对幼儿进行环保教育。

9. 结合3月最后一周全国安全教育日，对幼儿进行安全知识教育。

四月份

1. 开展“大自然的语言”主题教学活动，带领幼儿去感触大

自然的神奇、倾听大自然的语言、分享大自然的美妙、体验大自然的魅力，了解自然现象与人类的关系。“从头到脚”的主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。结合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

2. 结合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
3. 继续进行“幼小衔接”工作。
4. 做好预防春季传染病宣传工作。
5. 幼儿园橙色“乡土·生活·健康周暨第四届运动会”
6. 结合4月4日清明节，开展相关教育教学。
7. 结合4月7日世界卫生日，加强个人卫生习惯的培养。
8. 结合4月22日世界地球日，开展相关教育教学活动，培养环保意识。
9. 结合4月25日全国儿童预防接种宣传日，加强预防接种知识的宣传。

五月份

1. 开展“从头到脚”主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。开展“动感天地”主题活动，激发幼儿对各种各样的运动现象发生兴趣，进而去探究运动和力的关系，进一步建构幼儿的科学思维和科学理论。开展“黑夜密语”的主题活动，让孩子们逐渐转变对黑夜的看法，发现黑夜中所隐藏

的美。

2. “5、1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感，知道这是全世界劳动人民的节日。5月的第二个星期天开展母亲节活动。
3. 注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
4. 年级开放日活动。
5. 幼儿近距离徒步春游，进一步引导幼儿走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
6. 结合母亲节（五月第二个星期），开展相关节日教育。
7. 结合5月31日世界无烟日，开展相关环保教育。
8. 迎“六一”儿童节开展相关节庆活动。

六月份

1. 组织幼儿开展“我想飞”的主题教学活动，让幼儿的创造想象以及如何实现理想的现实认识都获得发展。围绕“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。
2. 举办第二届七彩“乡土·生活”艺术周系列活动
3. 结合6月5日世界环境日，进一步加强环保教育。
4. 结合6月6日世界爱眼日，进行相关宣传教育活动。
5. 结合6月12日端午节，进行相关节庆教育活动。

6. 结合父亲节（六月第三个星期）开展相关教育教学活动。
7. “六一”儿童节绘画作品展评。
8. 开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
9. 做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

七月份：

1. 继续开展“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。
2. 做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。再次对幼儿进行假期安全教育。

八、班级努力目标：

力争“年级优秀班级”。

大班学期班务计划上学期篇五

本学期，班内共有27名孩子，其中男生10名，女生17名，整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、上厕所不请示、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，这是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感兴趣了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识会有迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a□多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b□培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会

出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

本班孩子已经过二年的幼儿园教育的培养，一些良好的习惯已经形成。但有个别孩子因为家人的娇惯，独立性较差。因此我们准备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a□学会自己的事情自己做，自己管理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

1、班级每周开一次会议，分工合作、齐心协力，共同努力建立良好的班级气氛。

2、每周一召开班务会议，及时沟通并解决问题。

3、教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

家长工作，家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到更好的教育效果。

1、开学初建立家园共育栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍本班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好

方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上一年级打下坚定的基础！

大班学期班务计划上学期篇六

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，班务如何制定大班上学期班务计划?下面是本站小编收集整理关于大班上学期班务计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、班级情况分析

二、指导思想

1、老师要更新观念，在新《纲要》的指导下，树立科学的儿童观、教育观，要遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、教师努力提高自身素质及业务水平，严格遵守各项规章制度，目标明确、一致，相互配合搞好工作。

3、注重家园联系及因材施教，根据幼儿的实际情况进行教育，使幼儿尽快达到各领域的目标。

三、落实措施

- 1、加强常规管理，因本班更换了以为老师，幼儿不听新老师的话，变的很浮躁，在这个学期中，要争取尽快控制好他们吵的局面。
- 2、树立安全意识，加强安全防护，幼儿的自我保护意识相对较差，要求老师时刻给予悉心的关心、提醒，坚持认真执行课间值班制，对幼儿的安全负责到底。
- 3、坚持保教并重，提高保教质量，以《规程》和新《纲要》为准则。
- 4、注重生活技能训练，让幼儿养成良好的生活习惯，掌握本年龄段的生活技能。
- 5、对幼儿进行良好的习惯培养，为幼儿的健康打下良好的基础，把良好的生活习惯贯穿与一日生活之中，做到言传身教。

四、工作目标及重点

- 1、各领域培养目标(见备课本)
- 2、游戏目标及重点(见角色游戏记录本)
- 3、德育计划目标(见德育工作计划)
- 4、生活习惯：在午睡时能迅速有次序的穿脱衣服、裤子，整理好鞋子，安静就寝，起床后会整理床铺;吃饭时能安静就餐，不说话，不留剩菜剩饭，吃完最后一口饭时就收拾碗筷，放到指定地点。
- 5、卫生习惯：咳嗽、打喷嚏时不对着别人，会用纸巾或手帕捂住口鼻，知道保持仪表整洁;有正确的看书、写字的姿势，知道保护视力，不在光线太弱或太强的地方看书。

6、学习习惯：上课能认真听讲，不随便插嘴、走动，有克服困难，独立完成学习任务的习惯，爱护学习材料，保护环境整洁。

五、家长工作

定期出好每周的《家长园地》，每周发放一次家园联系册，每月有计划的家访4—5位幼儿，每月与家长交流一次，了解幼儿各方面的情况，以便于更好的针对这些情况进行教育。

六、劳动培养目标

- 1、参加种植活动，精心照料好本班自然角。
- 2、讲卫生，能保持教室的整洁，有纸屑随时捡起来扔掉。

七、环境布置

能与教师共同创设好教室的环境，设置多数幼儿感兴趣的区域角，并能随幼儿操作兴趣的降低即使更换。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、

互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各

项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
 2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
 3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
- . 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应

乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结□
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

二、班级目标

- 1、根据幼儿园20xx-20xx上学期工作计划，完成计划中的各项工作要求和各项活动。
- 2、按时按质完成学期中的教育工作内容，努力达到学期教育目标。
- 3、教师之间相互配合，保教并重，团结一致，共同完成班级中的各项工作。

三、教育与内容

(一) 本学期班上配有三个老师，两个教学老师，一个保育老师。希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、

德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

目标主要分为教育目标和生活目标。

教育目标：促进幼儿德、智、体、美全面发展。在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，使教学达到预期的效果。教师也要提高自己的思想政治素质，树立良好的形象和科学的教育观，科学观。针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

生活目标：培养幼儿好的作息习惯，养成良好的生活规律。自己可以做的事情自己做，遵守纪律，不干扰别人。通过不断地教育与学习，让幼儿在生活、卫生、学习上养成好的习惯。让幼儿在保育老师的照顾下健康快乐地成长。

(二) 各领域目标

1、健康：

认识身体的主要构造和功能，掌握保护自己身体的有关知识，能迅速地洗手洗脸，坚持天天刷牙，饭后漱口，安静就寝，能有次序地整理自己的床铺，迅速穿脱鞋袜，自己动手整理自己物品的好习惯。

通过各种游戏发展幼儿走、跑、跳跃、投掷，平衡，钻爬等动作，发展幼儿的肌肉和动作协调素质。有机结合各种教育活动，培养幼儿积极上进、自尊自信、乐群合作、较强的独立性和责任感、抗挫折等心理因素。

学会控制、调整自己的情绪，培养积极、健康、乐观的心态。

2、语言：

喜欢阅读幼儿图画书、学习认真读自己学过的故事、诗歌的名字，能够讲述出图画的主要内容。通过故事训练幼儿的思维，并发展幼儿的记忆力和口语表达能力。愿意做表演游戏，并有一定的创造力和表现力。

3、科学：

在老师的引导和帮助下，认识生活中部分动植物的外形特征和习性，并且能够按一定的标准进行分类，了解他们与环境的关系。知道生活中的部分动植物在自然界的重要作用以及与人们生活的密切关系，通过学习，激发幼儿对周围科学现象的兴趣，促进幼儿探索精神的发展。

让幼儿学会运用多种感官去感受周围的世界，喜爱提问关于生活中所见的一些现象。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，大胆设想，积极参与制作活动，有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想了解的事情。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

4、社会：

能主动地参与各种活动，并有一定的自信心，乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

通过国庆、中秋、新年等中国的一些传统节日，认识祖国的发展和民族的优良传统，爱自己的国家。

培养幼儿在家在园一个样，做完了事再玩的自觉意识和良好的行为习惯，表扬班内争做好事的幼儿，学习明辨是非、正确处理矛盾的方法，妥善处理好自己的人际交往。

5、艺术：

能够初步感受并喜爱生活和环境中的美，喜欢观察教师内外的环境。引导幼儿较完整地描绘自然界的物体形象，引导幼儿学习了解简单的色彩变化并能选择与实物相似的颜色作画，培养幼儿用色彩表现自己审美情感的能力和兴趣。

学习运用折叠、剪贴、染色、绘画等手段，制作有趣的纸工玩具，引导幼儿运用多种技法塑造组合物体，并利用辅助材料对其进行细节塑造。引导幼儿欣赏贴近他们生活中的美术作品，使其产生审美联想，初步培养幼儿的评价作品能力。

能够较准确的按照音乐的内容和节奏特点，做一些较为复杂的模仿动作和组合动作。培养幼儿的听觉能力和欣赏音乐的能力及良好的欣赏习惯。开阔幼儿音乐视野，提高审美鉴赏能力。

三、具体工作安排

九月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定新生幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。
- 4、开展“教师节”的教学活动(9、10)。
- 5、新学期家长会的召开(9、12)。
- 6、进行爱国主义教育开展“国庆节”课程活动(9、30)。
- 7、发放家园成长档案。

常规：

- 1、加强幼儿常规教育，培养幼儿不打扰别人的好习惯。
- 2、培养幼儿在进行活动时自觉排队的好习惯。

十月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。
- 3、筹备“秋季亲子趣味运动会”（10、8开始排练节目，活动暂定10、30开展）
- 4、发放家园成长档案。

常规：

- 1、培养幼儿安静进餐的好习惯，不挑食。
- 2、加强幼儿对户外活动安全的认识，懂得如何保护自己。

十一月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 3、发放家园成长档案。

常规：

- 1、训练幼儿的动手能力，自己的事情自己做，不依赖别人。
- 2、活动结束后，自觉收拾自己的玩具并摆好，放回原位。

十二月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、园内教师说课、评课、辩课内部学习(12、12)。
- 3、开展“圣诞节”教学活动。(12、25)
- 4、元旦“辞旧迎新”活动。(12、31)
- 5、发放家园成长档案。

常规：

- 1、继续各种日常常规的训练，训练幼儿的动手能力和自我服务能力。
- 2、加强幼儿的纪律意识。

一月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、培养幼儿自己读故事的能力。
- 3、复习本学期所学的主题内容。

- 4、开展关于“假期安全教育”教学课程。(1、16-1、20)
- 5、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档。(班长上交学期班务、教育工作总结;教师上交学期教师工作总结)

常规:

- 1、懂得如何去控制自己的情绪。
- 2、自己做事情时注意力专注，不受别人打扰。

四、家园共育

- 1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 3、每周及时更换家园联系栏，及时让家长了解学习计划以及幼儿的学习课程进度，做到家园互通信息。便于更好地达到教育目的。
- 4、通过开展各种活动，促进幼儿园与家长之间的了解与交流。(十月底将会开展秋季亲子趣味运动会(暂定于10、31)。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动)。及时告知幼儿园的活动安排，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。
- 5、老师与家长多沟通，多交流幼儿在园的一些情况，更好地完成幼儿的教育工作。

大班学期班务计划上学期篇七

这学期本班增加新生xx人，现共xx人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。

根据上学期存在的问题和本班孩子的特点，在本学期里我们主要从以下几方面开展工作：

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1) 保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2) 能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3) 不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4) 养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5) 学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6) 餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2) 学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听习惯。

(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

上学期的家长工作是比较顺利的。家长们都比较踊跃参加幼儿园组织的活动，并较密切的配合老师的工作。在本学期里我们将及时向家长反映孩子情况，加强家园配合。丰富家长育儿知识，在教育观念上与家长达成共识。为孩子的进步共同努力！

大班学期班务计划上学期篇八

本班孩子共54人，男孩39人，女孩15人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平，大班班务计划。这班孩子由我和李珊珊带，经过上学期的学习已经养成较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急躁。

本学期发展目标及重点

(1) 身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2) 认知发展目标

a□数概念

(1) 理解数的组成分解。

(2) 形成初步数量的“守恒”概念。

(3) 认识几何形体，理解面与体的关系。

(4) 学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5) 喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b□自然概念

(1) 初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识，工作计划《大班班务计划》。

(2) 探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的

的兴趣。

(3) 观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

c□语言发展

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

(3) 社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4) 坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的'识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹凑技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5) 教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现

问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

1. 通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。
2. 提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。
3. 选举家长委员会成员，及时了解家长动态，做好家长工作