

最新开家长会的演讲稿二百字初中 家长会的演讲稿(精选5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

开家长会的演讲稿二百字初中篇一

尊敬的各位领导，各位亲爱的家长朋友：

大家上午好！

尽管今天寒风凛冽，气温很低，但各位领导，各位家长能如约前来参加我们的家长会，在这里我代表中心幼儿园全体教职员对大家到来表示衷心的感谢！谢谢大家对幼儿园的信任和支持！时间过得真快，转眼间□20xx年已经成为了历史，新的一年已经开启，在这里，我谨代表孙老家镇中心幼儿园的全体教职员给大家拜个晚年，祝大家新的一年心想事成，万事如意！

今天这次会议是咱们幼儿园这学期开学后的第一次正式家长会，主要目的有两个：一是向家长对本学期的工作做一下总结汇报，二是就有些问题做一些必要的沟通，以便家园形成教育合力，更好的教育孩子。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从五个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

一、关注孩子的成长

兴趣，我们今年花万余元购置了新图书，每个教室增设了书架，开设了图书角，并且对读书内容作了要求，同时也将其

纳入了对教师的考核。另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、种植园、饲养角等自然环境让孩子亲密接触大自然，倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，本学期我园购置了新的体育器材，每天都保证孩子足够的户外活动时间。为了孩子有一个安全的健康的活动环境，我园开县幼儿之先河，首家铺设了塑胶操场，建起了多媒体活动室，多媒体活动室内环氧铺设地面，每个教室内新增了洗手池，厕所内增加了防滑垫。一次次的创新，一点点的变化，我们倾注的是同样的心情，我们坚信，孩子在这样的环境下，有安全保障的护航，有潜移默化的影响，有春风化雨的师爱，我们相信，孩子在这样的环境下一定会健康成长！

二、注重教师素质的提高

加县电视台、县教育局、镇教委举行的文艺汇演中，我园教师的舞蹈频频受到各级领导的一致好评。

三、注重习惯培养，科学安排学习

说到培养孩子习惯的问题，我想和在座的家长朋友们交流一个问题：你希望你的孩子是怎样的？健康、快乐、漂亮、有礼貌。。。。在和家长们的交流中，我们高兴地发现：家长们的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情！说到这儿，我想再请教家长朋友们一个问题：我在这个黑板上画的是一个什么？（圆圈零）。那如果再问问你身边的孩子，他们又会怎样回答呢？他们也许会说这是一个苹果，也许会说这是一个桔子，也许会说这是一个鸡蛋，也许会说这是一个车轮，也许会说这是一个太阳。。。。。反正，他们的答案绝对不像我们回答的那样

单一！这就是孩子！这就是习惯！那你希望幼儿园培养什么样的孩子？是只会回答是零的孩子，还是富有想象力创造力回答出乎你意料的宝贝？我想答案应该是不言自明吧！知道吗？我们培养孩子认识零很简单，很容易，但让孩子把这个圆圈想象成各种各样的东西，换句我们老师专业点的说法就是培养孩子丰富的创造力和想象力，这点并不容易！说到这里，我再给家长朋友们讲一个故事：《天鹅的故事》美国内达华州有一个小女孩，一天指着一个包装盒上的open上的字母告诉妈妈，说她认识单词的第一个字母读欧。家长朋友们，我们不想过早地剪短孩子成长的翅膀，我们不想让孩子像剪短翅膀的天鹅一样不知道自己能飞多高，不知道自己本就属于高远的天空而不是浅窄的河塘！我们注重的是孩子潜力的挖掘，智力的开发，所以，我们的每一步都很谨慎，我们不想把孩子培养成工厂里的没有差别的机器，我们就是想把孩子培养成健康快乐有灵性的孩子，在这个培养过程中，我们一直在努力。我们也希望得到家长朋友的更多的支持和理解，共同努力，为我们的孩子创造一个美好的未来！

开家长会的演讲稿二百字初中篇二

尊敬的各位家长朋友：

你们好！首先，非常荣幸你们能在百忙之中抽出时间参加今天我们一年六班的家长会，我谨代表本班全体教师感谢各位的到来，欢迎各位。其次，也非常感谢大家对我们班任课老师工作的支持，在以往以及以后的学习生活中，一起抓好孩子的学习，让孩子能够健康快乐的学习。

今天，我们家长会的主题是“家校共携，你我同行”，希望我们大家都敞开心扉，共同讨论交流教育孩子的办法，能让孩子们在学习和生活方面养成良好的习惯。

我希望这次家长会能够达到预期的效果，也祝愿本次家长会能够取得圆满成功！

家长朋友们，孩子在目前阶段最为重要的事情是什么呢？对，搞好学习。而且，孩子在这一生中是否能够更好的去学习，要看孩子在开始学习之时，能不能打下一个好的基础。当然，基础是由许多方面构成，但是最为重要的一点，我认为好的学习习惯的养成。一个孩子能否养成一个良好的学习习惯，是以后学习是否能够稳步提高，名列前茅的关键之处。所以，我们今天第一要事，就是讲如何去要求孩子养成一个良好的学习习惯。请看大屏幕：

首先，在学习方面，我们应当要求孩子要做到以下三个方面：

- 1、按时上课，不迟到，不早退，不旷课，有事先请假。
- 2、听到铃声后进教室，做好课前准备。（课本、学习用具）
- 3、认真听课，做好笔记。

其次，在生活方面，我们应当要求孩子能够做到这三个方面：

- 1、培养保管自己东西的意识。
- 2、学会自己整理书包，收拾文具的习惯。
- 3、注重孩子的文明礼仪教育
- 4、加强孩子的纪律卫生观念。

不辜负在座的各位家长的重托。

同样，孩子是否能够好好的学习，养成良好的学习习惯，家庭教育也非常重要，而且是重中之重！“教先从家始”家庭是孩子的天然学校，孩子极易受到家庭的影响。离开了良好的家庭教育，孩子在学校里受到的教育，到了家庭可能就“一笔勾销”。要使学校教育达到预期的目的，只有加强家庭和学校的联系，积极争取家长的理解、关心、配合和支

持，使家庭和学校形成一股教育合力，才能提高教学质量，达到教育的目的。

这就要求各位家长能够做好表率 and 带头作用，尽量不让生活上的不良因素影响到孩子的学习，支持学校老师的工作，家教一体，更好的为孩子打下坚实的学习基础。各位家长肯定会问，我们又不是老师，我们应当怎么去做呢？其实很简单，家长朋友们，你们仅需要从以下几个方面去做就行了。

第一方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，并指导孩子从大道走，不斜穿操场，锻炼孩子的自理能力。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范。

第二方面是关于孩子学习方面：

1、陪孩子学习。

一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字和看书的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范姿势去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯、孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下、接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后。

以下有两条关于家校教育的名言警句，我们一起来看一下。

不可说家庭可以随意教育儿童，应当组织家庭教育，作为国家代表者，学校，应该是这个组织的基础。

———著名苏联教育家马卡连柯

最完备的社会教育是学校。———家庭的教育。

———著名苏联教育家苏霍姆林斯基

所以，各位家长朋友们，我们可以看见，家庭教育对于孩子有多么大的影响，人这一辈子在求学的过程中，一定会经历无数位形形色色的老师，但是，亲生父母一定只有两位，不管老师对于孩子的学习有如何如何的影响力，其实，最为重要的，最大的还是家长对于孩子一生的影响。而家庭教育归根到底，有以下几个种：

第一种粗暴型；

这一类的家长最信奉中国的一句古话，叫做“黄金棍下出好人”，其实这一句话不无道理，但是，它并不适应于现在对于孩子的家庭教育理念，你想想，现在每个孩子都是家里的宝啊，特别是很多父母都是独生子女，那么，这样一个孩子他就独立承担了父辈、祖辈、甚至是一家三四代人的希望，这样的孩子，都是含着金钥匙出生的，还有多少家长能够活着愿意去向他们挥舞棍棒呢？当然，作为学校方，也是不赞

同这样的做法的，我们希望的是孩子能够快快乐乐的学习，你越是压迫他，强迫他，他就越容易对于学习产生逆反心理，就越容易学不好。

第二种就是放纵型；

什么是放纵型？所谓的放纵型就是让孩子在学习是如同那大草原上脱缰的野马，肆意奔腾。同样，这样一种教育方式也是不好的，当然，对于从小习惯就好，自律性高的孩子来说，这样的方式能够对他产生一定的好处，让他没有那么大的学习压力，从而将学习当做自己喜欢的事去做，自觉养成良好的学习习惯。而对于从小性子比较野的孩子来说，这种方式就千万不行了。如果家长这么做，那么孩子真成了脱缰的野马，一发而不可收拾了。

第三种是溺爱型；

容易出现，在座的各位爷爷奶奶们，相信各位也很享受现在的天伦之乐吧？那么，问题就出现在这里，很多孩子在上学以前，都是爷爷奶奶照看，有句话说得好——“抓在手里怕飞了，含在嘴里怕化了”，好不容易有了个孙子孙女，做了爷爷奶奶，都会有这样的心理，宠着惯着，久而久之，孩子性子就野了，管不住了，就只能无条件的顺从他，不想做作业？不做吧。不想上学？不去吧！等等等等。所以，这样的孩子来了学校，是最为难管理的，当然，在我们班还没发现这样的情况，孩子都很听话，各位家长朋友们也很配合我们的教学工作，再次谢谢大家，非常感谢！！

那么，问题来了，什么样的家庭教育对于孩子来说才是最好的呢？你们肯定会想，我们又没多少文化知识，我们怎么知道去教孩子啊？请看接下来的一段视频。

（放视频）

家长朋友们，看明白了吗？有时候，我们对于孩子的教育，并不一定要自己有很高的文化水平，对于孩子目前阶段来说，他们处于人生中最为重要的一个时期———塑性期。在塑性期这样一个关键的阶段，我们要做得更多的不是去要求他们做什么、怎么去做，而是要去耐心的引导他们，要让他们自己用自己的眼光去看待问题，发现问题，思考问题，并能够在老师和家长的帮助下解决问题，所以，对于孩子本身来说，引导是最为重要的。

接下来，我们对于今天的家长会做一个总结：

家庭教育是学生教育的一个重要组成部分，如果把社会化比作孩子成长的大家庭，那么，家庭教育和学校教育就相当于这个大家庭里面的父母双方，缺少或忽略任何一方，都不利于孩子的健康成长。

最后，我个人提一下对于孩子家庭作业的要求：

- 1、孩子放学回家后，家长的第一件事就是让孩子汇报在校情况
- 2、家长要随时抽查孩子的复习情况
- 3、孩子的作业必须按时完成，不能偷工减料，马虎对待
- 4、孩子的作业完成得不合格，家长不能签字
- 5、提倡劳逸结合，但必须先完成家庭作业

以上五点，请各位家长能够记住，并支持我们学校各科老师的教学工作。最后，再次感谢各位家长朋友们的到来，本次家长会到此结束，非常感谢！（半鞠躬）

开家长会的演讲稿二百字初中篇三

各位家长朋友：

大家早上好！

我叫扬楠，很荣幸担任我咱们班的英语教学工作，，一年级下期的时候就曾经和孩子一起学习生活，再次和孩子们大家相聚，我感到又高兴有惊喜高兴的是又能和孩子在一起生活学习了，惊喜的是孩子们个子长高了，思维敏捷了，学习兴趣更浓了，掌握的词汇更多了。孩子的进步成长是我们的共同心愿，让我们共同努力，为孩子的进步成长加油。为了让孩子更系统，更牢固的掌握知识，也为了让孩子更好的学习英语，我把二年级下册牛津英语课本分析如下：

本册书的总体目标：

1. 听说读53个单词，33个句子，7组对话，
2. 听懂会唱5首歌曲，
3. 听说读3个趣味小故事并表演，
4. 听说读写nn—zz十三个字母的大小写。

全书共九个单元，八个话题，第九单元为复习单元，所以我将重点谈谈前八个单元，第一二单元为一个话题[animal]第三四单元为一个话题[my living spaces and area]地五六单元为一个话题[water]第七八单元为一个话题[summer]各单元都紧紧围绕孩子们的生活设置，趣味性很强，孩子也很感兴趣。

本学期依然遵循听说领先，读写跟进的的教学原则，继续激发孩子学习英语的兴趣，增强他们的自信心与成就感，为以

后的学习打下良好的基础。

下面我重点从听说读写四方面向大家介绍一下本期的教学方法：

听：课堂上我会坚持全英授课，尽量多使用学过的单词和句子，在学习新知识的同时，巩固复习旧知识，每一节课抽出三到五分钟的时间听录音，潜移默化地提高孩子的听力水平；在外教的口语课上，我尽量少翻译，尽可能让孩子充分的感知语言，这样更能激发孩子们的学习兴趣，增强他们学习的自信心与成就感。

说：有句话是这样说的：“汽车是开出来的，游泳是游出来的，英语是说出来的，”本期我们依然会加强口语教学；在熟读课文甚至背诵的基础之上，利用课前五分钟，要求孩子通过自由对话的形式说出来；鼓励孩子勇于创编，以小组为单位，通过小短剧的形式表演出来，进一步提高英语口语表达能力；此外，鼓励孩子主动与外教交流，提升孩子们学习英语的自信心与成就感。

读：课堂上要求孩子能够熟读背诵课文内容，家长也可以在家里鼓励孩子背诵当天所学知识，及时了解孩子学习情况。

写：本册书要求孩子能够熟练的默写26个英文字母。按照要求写出大写和小写字母，另外我在课堂上还要求孩子规范的书写学过的单词和句子。

通过我们的努力，能够让孩子在听说读写四个方面得到综合的提高，为今后的学习打下基础。

孩子的学习效果取决去我们的课堂教学，同时也离不开您的督促。因为你的提醒，孩子们能按时完成作业了，因为你的催促，孩子上课时才会那么胸有成竹，孩子的每一次进步都凝聚着你的汗水和心血，在此我对大家的支持和配合表示感

谢！今后的工作也离不开你的帮助，让我们一起帮助孩子健康成长，快乐进步！同时欢迎大家多给我提一些宝贵建议和意见。谢谢大家！

开家长会的演讲稿二百字初中篇四

尊敬的各位领导、家长朋友们、亲爱的同学们：

大家下午好！

首先，我谨代表全校教师对能够在百忙之中莅临我校参加家长会的各位领导、各位家长表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

家长朋友们！通过今天的实地参观，我相信大家已经看到了我们学校发生的巨大变化，作为学校变化的见证人和亲历者，能够有机会与在座各位分享眼前这一切，我的心情十分激动。仅半年时间，一所具有现代化气息的学校就呈现在人们面前，简单大气的校门，整洁干净的校园，绿树掩映的文化长廊，会说话的校墙和教室内走廊里到处都充满了浓浓的文化气息，晨诵暮读书声琅琅的情景总给人以无穷的前进动力。家长朋友们！如果只在校园里不看学校周围的环境，这里和城区的学校没有什么区别。特别是我校新建的电子白板教室、多媒体教室、电子阅览室、专业实验室、多功能报告厅等硬件设施的档次已经超越了城里的一些学校。当然变化最大的还是我们老师和学生。校园里老师和学生的走路步伐明显的加快了，整个校园闲人少了，是非没了，人人有事干，事事有人干。老师们的工作有专人检查，制度约束。学生的学习、生活起居都有专人管理，老师督促。我们老师的忧患意识责任意识不断增强，大家都在尽职尽责的干好本职工作。由于学校和老师抓得紧管得严，学校以前没留住的好学生，听说了学校的变化，这学期又转回了学校。而一些以前上课睡觉、看小说、玩手机的学生，现在没有了市场，已经开始把注意力转移到学习上。我们高兴的看到学校已经开始走上了发展的快车道。作为一名普通的教师，亲身经历了学校这些变化，

面对这么好的教学条件和以人为本的科学管理，我的内心充满了期盼，也正是这种期盼促使我今天站在这个地方，以一个普通教师的角度谈谈内心真实的感受。

还记得两年前刚来五中的时候，一走进校园，在破旧的楼房中间还有一排平房，冬天虽然生着炉子，由于四处透风老师们冻得只能在教室里走来走去的讲课，学生就更不用说了。许多教室的门窗摇摇欲坠，桌椅破烂不堪，就连黑板都是坑坑洼洼的，简陋寒酸的教师办公室里不同规格，不同颜色的桌椅胡乱的摆放。我所在的办公室里窗帘脏的像抹布，一半斜挂在窗子上，触景生情不由让人深深叹息。面对落后原始的教学设施，脏乱差的校园环境。我真不敢相信在全社会都重视教育的今天还有这样落后破败的学校。再看周围本该朝气蓬勃的年轻教师缺乏生机和活力，满脸充满了迷茫和期待。整所学校就像一个历经沧桑的老人，虽然有着辉煌的历史，但是看不到希望的明天。这才使我真正的理解农村老师为什么想法设法争相往城区走，家庭条件好的学生拉关系开后门挤着往城里转的原因。

正当五中的师生们在迷茫与期待中艰难挣扎时，3月学校领导班子的调整，给学校的发展带来了机遇。新的领导班子在区委区政府和上级主管部门的高度关注和大力支持下，奋发图强，大力改革，使学校发生了翻天覆地的变化。如今走进绿树成荫，干净整洁、鲜花盛开的校园。到处能看到老师们忙碌的身影，随处能听到学生们琅琅的书声。这可喜的变化与我们学校强抓教学、细抓管理、狠抓质量、精抓教研的管理理念是分不开的。

现在，我们学校实行的是分级管理。学校领导班子选拔了业务水平高、管理能力强、群众基础好的中层干部担任各年级主任，同时选配了责任心强的骨干教师作为年级组管理成员。每天早上六点到晚上十二点，不间断巡查。每天学校的大门一开学生就能看到校园内校长和各年级管理人员忙碌的身影，他们清查宿舍，检查教学，督导纪律，督查卫生和安全。学

校时时有人管，事事有人抓。班主任进教室更勤了，任课教师辅导学生更多了。各岗位人员各司其职以高度的敬业精神和主人翁的态度在默默推动着五中的发展。说到这还有一个小插曲，我们高中年段的张主任，每天忙里忙外，跑上跑下，他的皮带每隔几天就要往里缩上一扣，最后皮带上的扣眼没了，只好买了一条短的。主管教育教学的张校长李校长更是把被褥搬进了办公室，我们经常能看到他们办公室迟息的灯光。我们的赵校长走遍了学校的每一个角落，他走到那哪里就发生改变，老师们开玩笑地说，“校长天天转，学校天天变”。是啊！在不经意间，学校的路平了，灯亮了，墙白了，网通了，桌椅换了，师生有目标，有奔头了。一所好学校需要一个好校长，一个精诚团结的领导班子，一批爱岗敬业的老师。正是这种上行下效，快节奏、高效率的工作氛围，彻底打破了学校以前人浮于事、责任淡化、管理滞后的状况，短时间内使我们的学风教风，纪律卫生，宿舍管理等方面发生了巨大变化。我们学校蒸蒸日上的发展态势已经得到了关心支持我们学校工作的上级领导和当地百姓的认可和肯定。

家长朋友们！学校的一切工作最终是为了学生的学习服务，对学生的一生负责。学校实行分级管理后，各年级组创造性地开展工作，在合作中有竞争，在竞争中有合作。在纪律上各年级严肃查处干扰和影响学生学习行为的不良因素，严禁学生进网吧、进休闲娱乐场所；严禁学生校园内带手机、私自在校外租住、随意逃课、接触社会不良人员等行为，给学生营造了积极进取、健康向上的学习环境。各年级组还通过晨查、午检、夜巡等有效方式，从根本上杜绝了学生早晨睡懒觉、中午休息不在校、晚上好多不睡觉的混乱现象，有力保障了学生正常的学习和休息。

咱们农村有句话“无事生非，闲人惹事”，学校从早到晚把学生的生活学习和课外活动安排的科学充实丰富多彩，让学生想学坏都没有时间。另外，学校即将开展的与会宁枝阳中学、会宁三中缔结为期三年联谊助教活动，将大力提升我们学校的整体教育教学水平，进一步促进我们学校的教育教学

质量，造福于当地百姓。

刚才家长们看到的都是学校实实在在的变化，其实更可喜的是老师和学生内心的变化。思路决定出路，眼界决定境界。正是学校科学的管理和人文的关怀温暖了每一个教师的心，激发了每一位教师的爱岗敬业的热情。众人拾柴火焰高，有了政府的支持，教育局的指导，会宁名校的帮扶，学校领导的率先垂范，全社会的尊师重教，五中重振雄风再创辉煌的日子为时不远了。

我想和在座各位家长说的是，选择让您的孩子就读我们学校，也许曾经是一种无奈，但现在，却不失为一种睿智，因为我们学校自上而下已经形成共识，那就是同心同德，群策群力，重振雄风，再铸辉煌。在此，我谨代表全校教师向与会领导，向在座的父老乡亲郑重表态，我校教师将在学校领导的正确引领下，在全社会关注的目光中奋起直追，苦练内功，外塑形象，为把我们学校建设成社会满意、家长放心的学校而不懈努力。

谢谢大家！

开家长会的演讲稿二百字初中篇五

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！时间过得真快，一晃我们的孩子都上三年级了，真的是非常感谢这三年来在坐的各位对我工作的支持和信任。我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系召开这次家长会还有一个原因，近段时间，尤其是上周，明显的感觉到我们的孩子们目前的学习非常浮躁，主要反映

在作业的完成上。每天的家庭作业完成特别差，主要是书写，然后即使是交来的同学完成情况也不好，有的是没做完，有的是字迹潦草、作业不整洁，还有的是错误太多（语文的抄写作业都是照着书写，交来却是错字连篇），这次就是想让家长多多帮助，进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长！

三年级是一个关键年段，一切都有较大变化，学生的两极分化现象开始出现，无论是学习观、学习情绪以及学习成绩的两极分化在这个学龄段都会发生，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字行，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。

为了什么会出现这种情形呢？因为孩子从二年级升入三年级，无论是心理特征还是将要学习的语文内容都明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。主要出现了以下几个方面的变化。作为家长与老师，我们都要掌握孩子的这些情况，进行因材施教，才能使孩子们健康地成长。小学六年分为三个阶段：一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。而您的孩子，现在正处在低段跨到中段的适应期。能否顺利地通过这一时期，更好的适应这个阶段的学习，为下一阶段的学习奠定基础，顺利的完成这个时期的学习，有许多方面需要我们家长的帮助和引导。家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必

须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以自己通过其他途径解决，也可以询问父母亲。这样，孩子的好奇心、好胜心才会得到满足。如果孩子没有达到父母的标准，你也不要一味地指责，应该从方法、过程、结果等几个方面对孩子加以引导，引导他学会处理事情。就这样“不放手——放一半手——完全放手”一步一步、慢慢地引导孩子，教会孩子处理事情，才能让孩子平稳地渡过这个非常时期。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。应该说，三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

苏霍姆林斯基说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于家里的智力兴趣如何。成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”

家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母爱看书、强烈的事业心、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。哪怕只有一道题目，也能举着笔玩上半天拖拉到放学，哪怕只是抄五个词语，他可以边讲边玩抄上一个小时。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。有时为了等这些同学，我一边催一遍一遍地问，一遍遍的提醒，每天体育课、中午的时间就在办公室里补作业，天天如此。结果是当天的作业没补起，第二天又有了新的作业，家庭作业回家没做第二天到校了补，而第二天的课堂作业又没有时间做了，旧债未了，又添新债，而造成了一个恶性循环。这些孩子不仅耽误了班级一些表现好的同学学习时间，也浪费了我的休息时间，开学至今，每天中午都没有时间休息。

正是因为孩子学习习惯上的差异，就造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。接受能力强、速度快的学生完成作业速度非常快，而有些速度慢的、习惯不是很好的同学，要很长的时间才能做完。但是，同样的作业，有的孩子半个小时就可以做完，而有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。还有的家长说我的孩子不知道是什么原因，字就是写不好，可为什么整个班级就你的孩子写字没有一点进步呢？我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率、学习态度上有问题。