

学工处心得体会 教学工作心得体会(实用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学工处心得体会篇一

自参加工作以来，我一直从事语文教学。在工作中，我兢兢业业，勤勤恳恳，努力提高自身素质，适应现代教育教学的要求，做到“让学生成才，让家长放心，让社会满意”，为教育事业奉献自己的青春和力量。因工作成绩突出，受到各方面好评。近几年，我带了两届中文大专班，三届高考班，教了一年高中班，都取得了优异成绩，“看似寻常实奇崛，成如容易却艰辛。”现将多年工作总结如下：

我觉得当老师难，当职业学校的老师更难。

首先，社会对职业学校存在误解，认为职业教育效果不好，当职校的老师轻松容易，职校的老师在社会上得不到应有的尊重和认可。其次，我们所面对的劳动对象——学生，基础不好，学习主动性不强，我们的劳动成效很难通过他们直接体现出来，我们用心教，得到的结果往往却是“无人喝彩”，内心时常觉得在做无用功。因此，职校老师面临的最大问题是一一不容易产生成就感，容易产生倦怠感。这样要持久的保持工作热情是极其困难的。正因为如此，我们要比别的学校的老师更要耐得住寂寞，要比他们付出更多，我们要燃烧大量木材，才能得到一点点炭火。

我认为，我们不能太在乎得到多少，而应考虑我们付出了多

少。付出了不一定有收获，但不付出不付出肯定没有收获。我坚信事情往往是“一份耕耘，一份收获。”

我教96级中文大专班时，有一个学期，我上两门课，正课20节，安排晚自习时，由于这个班除了我之外，都是住城的女教师，不安排自习，学校给我安排了4晚上7节晚自习，这在我们学校是创记录的，当时我感到难以接受。一方面我不住校，另一方面我的孩子刚一岁，家务负担很大。当了解到学校的难处后，我还是愉快的承担下来，并且没有消极对待。我结合所教《语文教学法》这门课，利用晚自习组织学生试讲，一个学期的晚自习，每个学生都讲了一节课，为他们实习打下了基础。学生在这个学期对教师的考评中，给我打了最高分，我感到非常欣慰，因为我很看重学生对我的评价。现在，两届大专班的学生都分到全市的初中或小学当了老师，经常有学生写信给我或回来看我，他们都说，我踏踏实实的工作态度和丰富的知识给他们留下深刻的印象。

上高考班、高中班常要在假期补课，我们辛辛苦苦补课，可有些学生存在逆反心理，根本不愿补。20xx年寒假补课我记忆犹新。那年冬天特别冷，补课期间下了几天的雪，更不巧的是我女儿因肺炎住院了，有一天我从医院冒着大雪骑着自行车回来补课，我让学生复习，我往黑板上写题，刚写了一会儿，下面就闹哄哄的，我不由得火冒三丈，感到特别伤心，把学生狠狠批评了一顿。同学们了解情况后，都非常受感动，以后学习都比较用功。2002年高考，我校语文平均成绩比全市平均分高3分，全市语文最高成绩也是我校的，我的付出终于有了令人满意的结果。

我们尽最大努力付出了，我们就可以自豪的说，我问心无愧，我对得起学生！

要赢得学生的承认和家长的尊重，光有扎实勤奋的工作态度是不够，还要有丰富的知识和灵活的教学方法。这就要求我们能积极主动的学习，不断充实提高自己。尤其是我们职校

的学生，老师讲多少就是多少，很少主动提问，这就不能促使我们去深入的学习，如果我们满足于现状，就不会有提高。

我想教育是不可逆的，我们不能象工业生产那样，如果出了“残次品”，就重新回炉或丢弃，我们不能把大量的“残次品”输送到社会上。职业学校的学生除了考大学的之外，大部分毕业后要直接参加就业，这就要求我们要具有更高的“加工艺术”。我们不仅要作“人类灵魂的工程师”，我们更要试着做“人类灵魂的高级工程师”。学习是提高我们素质的唯一途径。

另一方面，语文教学，任务繁重，要求教师知识全面，读写听说全能，要求教学技艺纯熟，教学方法多样。以这样的标准衡量，教师总有这样那样的不足和缺陷，只有认真学习，才能合乎要求。

教大专班时，我体会到作为一名语文教师必须有丰富全面的知识。我上过《古代汉语》、《现代汉语》、《中学教育学》、《中学语文教学法》、《外国文学》等课程，促使我去广泛的学习。教高中班，我体会到必须有扎实、系统的知识。普通高中考得细，一个字一个词都必须搞清楚，才能给学生讲清楚。有人把知识结构喻为三种类型：一是i型，即长于知识的纵深开拓，在某一专业方面知识精深；二是h型，即注重知识的横向拓展，具有宽广的知识面；三是t型，就是既博又专，有宽有深。我努力成为具有t型知识结构的人。20xx年我参加烟台市语文骨干教师培训，以优异成绩结业。

我曾经对我教学的长处与缺点进行了认真分析。专业知识比较扎实，能下工夫对课文进行分析，是我的长处；字、普通话等基本功不是太好，是我的短处。针对这些，我加强这几方面的练习，使自己的教学尽快走向成熟，形成自己的特色。

我国著名教育家陶行知说：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。”

在职校教学，“耐心细致，因材施教”两种品质尤为重要。

我们的学生基础不好。有一次我讲《廉颇蔺相如列传》，让学生翻译课文第一句话“廉颇者，赵之良将也”，这是一个简单的判断句，可学生翻译到“廉颇、赵之良是大将”。我意识到自己所面临的困难，我没有责怪学生，没有气馁，一点一滴的从基础讲起，这没有一点耐心是不行的。

通过批改作文，我发现，到职校读书的学生，有许多心灵上是受过创伤的。他们在初中因学习不好，常常受到老师的批评，或不被老师理睬，他们上职校读书往往是不情愿的，不得不过来。所以他们缺乏学习主动性。如果不消除他们的心灵创伤，就很难提高他们的学习积极性，这也要求我们耐心细致，公平合理的对待每个学生，消除他们的心灵创伤。我领大专班的学生实习，到了试讲时有个学生找到我说不准备试讲了，我问为什么，他说他学习一直不是很好，经常受到老师的批评，因此对老师这一职业没有好感，毕业后准备做买卖，绝不当老师。我先后找了他三次，反复向他讲道理，最后他说：“老师，你这么耐心，我不好意思不讲了。”我想学生都有感情，只要我们真诚的对待，他们绝不会无动于衷。

“因材施教”是一条重要的教学原则，在多年的教学过程中我对这一原则有了深刻的体会。

我教过大专班、高考班、高中班、就业班，每一级学生的教材不同，培养目标不同，因此每接一门新课，都是对我的一次考验。譬如接手高中班后，我首先通过各种渠道了解学生的学习基础、学习态度、心理状态等情况，针对学生总体水平较弱，学习主动性不强的实际情况，我确定了“一年级打基础，二年级全面提高，三年级综合巩固”的教学思路，使得高中班的语文教学取得良好成绩。几年来，在教学中，我能针对不同的学生，认真钻研教材，采取灵活多样的教学方法，大胆创新，充分调动学生的学习积极性，注重学生的自学能力和创新能力的培养，教育教学效果显著。

“踏踏实实做人，勤勤恳恳做事”是我的人生信条，正是凭着这一点，以及较为丰富的专业知识和灵活多样的教学方法，我赢得了学生、家长、领导、同事的信任和尊重。考取大学的给我来信说：“感谢您两年来对我的培育，我从您那儿不仅仅学到了语文知识，更学到了做人的态度。”考取科技大的同学给我来信说：“真想再回去听您一节语文课，您的许多话至今回荡在我耳畔。”正是这滚烫的话语，坚定了我为职教事业奉献青春的信念。

有人说在职校不会有很大作为。我想，随着时代的发展，社会的进步，职校的优势终将得以充分的展现，职校的老师同样会大有作为，我期待着那一天，期待着在职业教育这一片广阔的天地有更大作为。

学工处心得体会篇二

作为学生，大学期间的学习工作和生活是我们成长的舞台，无论是在学习方面、工作方面还是农村实践中，都给我们带来了宝贵的人生体验。在这个过程中，我们收获了很多，也有了一些心得和体会。

第二段：学习心得

在学习方面，我深刻地认识到了学习是一种持续不断的过程。一方面，课堂上老师的讲解和同学的互动让我们获得了新知识，拓宽了视野；另一方面，自主学习和课外阅读更加增强了我的学习能力和自觉性。不仅仅只关注书本知识，还要培养实践能力和创新思维。在团队合作和项目实践中，我学会了倾听他人的意见和思考问题的多角度，这些学习心得对我日后的学习和工作都起到了积极的推动作用。

第三段：工作心得

在大学期间，我积极参加了一些工作实践，其中最印象的

是校园社团的管理工作。这种经历教会了我很多关于领导力和团队管理的知识和技能。我明白了一个好的团队需要有明确的目标和有效的沟通，每个团队成员都要肩负起自己的责任并互相支持。此外，工作中的困难和挑战也让我更加坚强和成熟。我发现只有通过不断的努力和尝试，才能克服困难并取得更好的工作成果。

第四段：农村实践心得

作为城市大学生，参加农村实践让我对农村的真实情况有了更为深刻的认识。我了解到农村的发展不仅仅需要政府和组织的帮助，更需要每一个人的积极参与。通过帮助农户改善生活条件、推广农业技术和宣传农产品，我看到了自己的努力能够给农村带来实实在在的变化。同时，农村实践也让我体会到了农民的辛苦和朴实的生活态度，这些经历让我更加懂得感恩和珍惜。

第五段：总结心得

大学期间的学习工作和农村实践给我带来了许多收获和体会。学习让我养成了良好的学习习惯和思维能力，工作锻炼了我的组织能力和团队意识，农村实践让我看到了社会的多样性和农民的努力。这些心得将对我今后的发展产生深远的影响。我将继续努力学习和工作，积极参与社会实践，为实现自身价值和社会进步做出更大的贡献。

总之，学习工农的经历给我提供了宝贵的人生体验，让我在实践中不断成长。无论是学习、工作还是农村实践中，我都认识到了学习的重要性、团队合作的价值以及对社会的责任感。这些心得和体会将成为我人生道路上的宝贵财富，助力我在未来的学习和工作中取得更好的成绩。

学工处心得体会篇三

第一段：引言（200字）

“学工农心得体会”这个主题旨在总结我们在学习、工作和农村实践过程中的所思所感所悟。在这个快节奏的社会中，我们需要不断学习提升自己的知识和技能，努力工作创造更好的生活，同时也需要关注农村的发展与农民的生活。通过三个方面的心得体会，我们可以更好地了解自己的价值观和为人处世的态度，同时也发现了学习、工作和农村实践所给予我们的启示与感悟。

第二段：学习体会（200字）

学习是人一生中不断进步的过程。通过学习，我们不仅能够获取知识，还能够培养自己的思维能力、学习能力和创新能力。在大学里，我们要全面发展自己的能力，不仅要学好专业知识，还要注重素质教育的培养。学习是一项长期的任务，不能止步于课本，还要学会运用所学知识去解决实际问题。同时，学习也要注重理论联系实际，把理论学习与实践经验相结合，这样才能更好地掌握所学知识，提高自己的能力水平。

第三段：工作体会（200字）

工作是我们实现个人价值的重要方式。工作不仅让我们感受到自己的价值和成就，还能够提高我们的工作能力和创造力。在工作中，我们要注重团队合作，认真负责地完成自己的工作任务，同时也要学会与同事们相互学习和交流，不断提高自己的业务能力和沟通能力。工作的过程中，我们会遇到各种各样的困难和挑战，但是只要坚持不懈，克服自己的困难，就一定能够取得成功。

第四段：农村实践体会（200字）

农村实践是我们了解农民生活和促进农村发展的机会。通过农村实践，我们深入农村，了解农村的真实情况，看到了农民的辛勤付出和生活状态。在农村实践中，我们要保持谦逊的态度，尊重农民的文化和生活习惯，同时也要学会与农民相互学习和交流，了解他们需要什么样的帮助和支持。通过农村实践，我们也能够提高自己的社会责任感和公民意识，为农村的发展贡献自己的力量。

第五段：结语（200字）

学习、工作和农村实践是我们综合素质的提高和个人成长的重要途径。通过学习，我们能够不断提升自己的知识和能力；通过工作，我们能够实现自己的个人价值；通过农村实践，我们能够了解农民的生活和促进农村的发展。在这个过程中，我们要坚持学以致用，注重理论与实践的结合，不断提高自己的能力和素质。同时，我们也要保持谦逊的态度，不断学习和进步，为实现自己的人生价值做出更大的贡献。

学工处心得体会篇四

本学期,我担任八(3)、八(4)两班的教学,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际,目前教学工作已结束,现就本学期教学工作总结如下:

上学期经调查,两个班大部分学生,基础非常差,有一半的学生连26个字母都写不齐,并且拼写不规范,学习不主动,对英语的兴趣不浓.两班共约有1/3的学生学习态度较认真,对英语较感兴趣,但是他们基础较弱,听写能力有待加强.本学期新生中,英语基础跟原来老生差不多,没有英语方面特别优秀的(均已通过口试调查),对英语学习兴趣不浓,学习态度被动.

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况.

2、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文.

3、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵,并利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实.

4、课堂内外多听多说英语.老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语.每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话.也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感.

5、抓小测验、单元测试过关,并注重复习.

1、教的方面:

深入了解和分析学生情况,有针对地教学,对每单元的单词和词组进行了多次强化训练,词汇的得分率比以前高;因加强了书面表达的英语背诵,英语作文得分率有了长足的提高.另外因狠抓落实“学习法”,使学生学习学习习惯得到进一步改善,我班英语成绩有了较大的突破,平均分、合格率、优秀率均稳中有升.虽然我们也进行了英语阅读训练,但学生阅读能力的提高不大.单选、完成句子的得分率还过得去,但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低.今后,应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练.

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣,二要培养学生的责任心从小事从感恩开始,并且要用班规来落实,坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高.经过一学期努力,大部分学生都觉得英语有进步,以前不要

说是背,读都读不顺,而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试,临时抱佛脚地补习,即使可以应付一时,但掌握的知识都是不牢固的.新旧知识就会顾此失彼.

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获.

学工处心得体会篇五

学有所学、工有所做、农有所种,这是中国历史上一直被倡导的精神。通过学习、工作和农耕,人们能够全面发展、得到实践锻炼并满足自己的物质需求。在我个人的学工农中,我也积累了一些心得体会。

第一段:学有所学,知识改变命运

学习是人们获取知识和提升自我能力的最基本途径。在我的学习过程中,我理解到知识改变命运的道理。通过学习,我获得了丰富的知识储备,不仅增加了我的专业素养,也拓宽了我的眼界。学习使我更加自信和坚定,能够应对各种不同的挑战和困难。同时,学习也让我明白了持续不断地进步和发展是人生应该追求的目标。在学习中,我们需要不断勤奋努力、保持求知欲望,才能获取更多的知识。

第二段:工有所做,实践检验能力

工作是学习的延伸和实践的体现。通过工作,我们能将学到的知识应用到实际工作中,不仅可以发挥自己的专业能力,还能培养创新意识和实践能力。在我的工作中,我体会到了

实践的重要性。只有亲自参与其中，我们才能知道工作中的困难和挑战，才能更好地解决问题和提高自己的能力。我在工作中认真对待每一个任务，努力克服困难，不断积累经验 and 提高能力。通过工作，我明白了实践才是检验真知的唯一标准，只有勇敢面对实际问题，才能进一步提升自己的能力。

第三段：农有所种，感受自然与生命

农耕是人们与大自然紧密联系的重要方式。通过农耕，我们能够感受大自然的力量和生命的奇迹。在农耕中，我们需要与土地和植物相互融合，不仅需要勤劳和耐心，也需要对土地的认真观察和理解。在我的农耕中，我深深体会到了大自然的神奇和生命的伟大。只有亲自耕作和养殖，我们才能真切地感受到大自然的恩赐和养育之恩。同时，农耕也教会了我珍惜生命、保护环境和实现可持续发展的重要性。农有所种，我们不仅在为自己提供食物和营养，也在为后代保留绿色的环境。

第四段：学工农的综合发展

学工农的综合发展是人们全面发展、实现自我价值的重要途径。通过学习、工作和农耕的结合，我们能够获得丰富的知识和经验，提高自己的能力和素养，同时也能够满足物质需要和培养乐观、积极的心态。在我的学工农中，我发现学习、工作和农耕是相互促进和支持的。学习提供了知识和能力，工作提供了实践和经验，农耕让我们与大自然相互融合和感受生命。三者齐头并进，才能更好地促进自己的全面发展和实现自我价值。

第五段：总结和展望

学工农心得体会，让我更加坚定了学习的决心和努力的方向。通过学习，我能够不断提升自己，改变命运；通过工作，我能够实践能力，不断发展；通过农耕，我能够感受自然，珍

惜生命。综合来看，学工农是一个有机的整体，通过深入学习、实践工作和亲自参与农耕，我们能够全面发展，并更好地满足自己的物质和精神需求。我希望未来，能够继续坚持学工农的原则，努力提高自己的综合素质和能力，为社会的发展和进步做出更多的贡献。