

期中自我总结 期试自我总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

期中自我总结篇一

期中考试过去了，成绩不是很理想。由这次考试我发现自己这一阶段的不少问题，而且以前的一些坏毛病也有复发了，这让我十分头疼：

- 1、背东西的时候，背了后边忘前边；总是背不下来，而且记下来之后还总和别的弄混。政治和历史的突出问题就是这个。
- 2、有一部分知识是怎么学也学不透，不论老师怎么讲多少遍都是那样。这方面问题以物理的加速度，化学的摩尔，语文的病句与地理的时区及天气系统为主，表现得特别突出。
- 3、做题马虎、不认真，这是每科都有的，但是，数学在方面是最为突出的。我粗略的算了一下，只数学这一科出现这类错误的就站到了26分。
- 4、下课后，作业怎么写也无法在晚自习下课之前写完。虽说我写字的速度很慢，但也不至于比别人慢这么多呀。这令我十分不解。
- 5、英语的听力，我不管怎么练都听不清他在说些什么。

从今往后，我要更加努力学习，提前做好每一科的预习，课上认真听讲，听不懂的及时赵老师解决，课下认真完成作业，即使做好复习工作。

在次基础上，与同学成立互助小组；在我们的相互竞争与合作中可以提高我们的效率，锻炼我们的能力，从而实现共同进步。

期中自我总结篇二

期中考试刚刚结束，留给我的除了此次思品的成绩，更重要的是对这次考试的总结与反思，这次考试我所教的班成绩有所提高，但是还存在许多问题。

七（1）班学生人数42人，总分1874，平均分44.6，及格人数27人，及格率64.3%，优秀人数8人，优秀率19.1%。从成绩上看，比上次测验成绩有所提高。

（1）课堂效率较低。体现在当堂所讲知识学生掌握情况不好，部分学生的回答不准确，记忆不熟练。

（2）上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

（3）自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

（4）对学困生关心不够，指导少。由于种种原因对学困生的交流较少，导致学困生成绩提高不大。

（1）加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中反映出的情况，准备召开主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。精心备课。认真准备每一节课，阅读教材，备教材，备学生，备教法，让每节课都力争成为精品课堂。

（2）加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点松散的问题，准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约束，进一步提高凝聚力。优化教学环节。针对学生学习中的问题，通过讲课、整理、练习、讲评、反思等环节，促

进学生对知识的掌握。

(3) 多关心学困生。利用好自习时间和课余时间找学生谈话。

期中自我总结篇三

学习的生活是短暂的，我们已经度过了两个多月的初中生活，迎来了第一次期中考试，一次学习水平的测试。

这次考试满分560分，我的成绩是531分。这次出现了严重的偏科现象，语文扣21分，其他四科扣8分，数学、历史满分，成绩的提高空间还是很大的，应该在十分左右。

语文选择题扣了六分，阅读题七分，作文八分。选择题错在了运用和判断修辞上，说明语言文字水平待提高，要多读书，训练，考试时再认真思考琢磨。阅读题有五分是可以避免的，问题就在于对课内文言文掌握不灵活，以及没有认真琢磨文章，平时一定要注意积累文言文词汇，多读些散文，培养对语言的敏感。作文的内容是很不错的，只是卷面欠佳，掩盖了作文的一些闪光点。应该做到不划字，横平竖直不能潦草。

这次英语出错不应该，漏掉了作文信息，否则能拿到满分，但切不可大意，要稳扎稳打，掌握单词、句型，及时进行复习。

地理生物已经达到了极限水平，要更上一层楼，就要认真审题，抓住课本细节，政治也要在加强背诵同时读书课本概念。

数学历史这一文一理是满分，要保持认真仔细，基本知识记牢固。

总体来说，问题出在阅读、书写、马虎、细节上。以后要加强阅读能力，提高书写质量，抓住细节绝不马虎。

从学习习惯讲，在预习复习环节上要再加强，并提高学习效率，以保持好的精力。从学习态度看，对背诵内容有些厌恶，但必须慢慢去适应，从学习方法上要加强阅读，注意积累。做到这些，就能使学习更轻松，效果更好。

成绩只属于过去，要想获得以后的成功，要再去努力，加油吧！

期中自我总结篇四

指缝太宽、时间太瘦，又是一年冬来时，我却已度过研究生的一半时间。回首自10年入学，有欢喜、有困惑，有兴奋、有沮丧，但概括而言，在导师、同学、朋友的帮助下，思想、学习、生活、科研，收获很多。

思想上，始终坚决拥护中国共-产-党的领导，坚持用邓-小-平理论和“三个代表”来武装自己的思想，明确自己立场，严格要求自己；落实党员规范要求，时刻提醒自己作为党员，要起到标杆和模范的作用；深入透彻了解“科学发展观”，以其对照和指导自己以前和以后的学习发展方向；关注时事政治、学习国家相关政策、法律法规，从中总结推导判断下步发展法向；国家政策决定国家投入、重点产业发展法向，由此也决定了我们下步的科研发展方向。

学生重点在学习。研究生相较本科而言，本科重点为学、宽基础、走天下，而研究生重点为学以致用，项目决定学习内容。在这一年多的学习过程中，我的自我学习能力和专业水平都有所提高，这是令人欣慰的。

1) 基础课方面

研一基础课学习，虽有困难，但依涉险而过。因本人为工作两年后再来读研，基础课忘记不少，但好在有老师的指导、

同学的帮助，外加个人努力，终入中产群体。

2) 课外自学

研究生阶段，重要的就是自学。本着项目方向可能需要用到的，自学了ansys电磁分析模块、优化模块、adams 机械动力分析软件，且掌握了proe-之前一直用solidworks、建立了一种步态测量模型，理解了科研中数学的基础性、机械工程中力学的重要性。

3) 科研

毕业业已开题，在参阅大量国内外资料的情况下，设计了两种磁吸附爬壁机器人原理模型，并利用自学的adams软件进行了初步模型的仿真。此外、在导师的指导下，和同学一起在两个多月的时间里，初步完成了测绘一辆电动清扫车的任务，也就是逆向工程。明白即使是简单的、技术含量不高的逆向，也需要大家的共同努力、相互配合，才能快速、高效、准确的完成任务。科研是枯燥的、孤独的、寂寞的；但科研成功的那一刻，那种高兴却也是无可比拟的。

在学习之余兼职职校教师，理解老师的不易、学生心理的枯燥；暑假公司实习，知道管理的方向性、技术创新的重要型，人际关系的复杂型；参加班组织集体活动，体会到组织者的劳心费力，参与者的重点关注，集体为主、体验为次；多结交一些朋友，开阔心胸视野，增智益慧，何乐而不为。明白了要多看一些文学类书，文学既提高个人修养，也改善专业素养；要知道，个人的成长发展，情商作用大大超过智商作用，个人关系、管理能力、性格等重要性亦超过专业能力。

看父母花甲之年、日益年迈，白发已满头、步履近蹒跚，心酸眶湿，为子当多问候、多帮忙、多回家看看。身体是革命之本，想必都知道这句话；但切身体会这句话，却大多在失去健康后才追悔莫及；锻炼身体、争取做到每工作日必修之课。

有收获，亦有遗憾和不足。

学习效率低。学习时不能做到一心一意、专心致志，经常性的在学习时上网、逛bbs□聊天，导致时间荒废较多。心态不对，时常处于一种自闭状态，给人冷漠感。交际面窄，脸皮较薄。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索期中考核自我总结。

期中自我总结篇五

期中考试过去了，成绩不是很理想。由这次考试我发现自己这一阶段的不少问题，而且以前的一些坏毛病也有复发了，这让我十分头疼：

1. 背东西的时候，背了后边忘前边；总是背不下来，而且记下来之后还总和别的弄混。政治和历史的突出问题就是这个。
2. 有一部分知识是怎么学也学不透，不论老师怎么讲多少遍都是那样。这方面问题以物理的加速度，化学的摩尔，语文的病句与地理的时区及天气系统为主，表现得特别突出。
3. 做题马虎、不认真，这是每科都有的，但是，数学在方面是最为突出的。我粗略的算了一下，只数学这一科出现这类错误的就站到了26分。
4. 下课后，作业怎么写也无法在晚自习下课之前写完。虽说我写字的速度很慢，但也不至于比别人慢这么多呀。这令我十分不解。
5. 英语的听力，我不管怎么练都听不清他在说些什么。

从今往后，我要更加努力地学习，提前做好每一科的预习，课上认真听讲，听不懂的及时赵老师解决，课下认真完成作

业，即使做好复习工作。

在次基础上，与同学成立互助小组；在我们的相互竞争与合作中可以提高我们的效率，锻炼我们的能力，从而实现共同进步。