

最新学生四史教育简报(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学生四史教育简报篇一

随着季节推移，冬季已经来临，安全教育对我们每个人来说非常重要。尤其是我们小学生在来校的路途中和在学校的课间活动中，给我们的安全带来不利影响。为确保小学生冬季安全，今天利用这个机会再对大家进行一次系统的冬季安全教育。

一是交通安全教育。冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雪、大雾天气。学校要求学生在校要轻走慢行，不互相追逐；校外行走要靠右行，骑车上学过马路要推车步行，遇有冰冻地面必须绕道行走。

二是加强家校联系。通过家访、家长会、家校结合等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的生活环境。

三是防寒保暖教育。学校将所有室外北窗户整修一遍，防止冷风灌入教室；教师及时提醒学生适时增减衣服、穿好棉衣棉鞋，做好防寒保暖措施。

四是防火、防煤气中毒教育。冬季气候较干燥，要求学生严禁携带打火机、火柴等火种，严禁玩火；指导学生正确使用煤气灶、取暖炉，同时要求教室、卧室要注意开窗通风。

下面就安全方面我具体从以下几个方面谈起：

- 1、进出校门要自觉下车，进入校门后要按规定停放自行车。
- 2、上下楼自觉靠右行走，不急行、不拥挤、不冲撞他人，预防楼梯口xx事故发生。
- 3、严禁在楼道上、教室内追逐打闹和奔跑，以免滑倒和摔伤。
- 4、严禁攀爬学校的围墙，门窗、护栏及树木，以防摔伤。
- 5、不准携带易燃、易爆、有毒物品及刀械凶器进校园。
- 6、大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗和无阳台窗子的外部，不要勉强擦拭。
- 7、课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。

1、由于天气寒冷地面上易结冰，道路湿滑，行走时不能急奔快跑；

3、须在人行道内行走，没有人行道的，须靠右边行走。

4、不在马路上相互追逐、打闹、玩耍；不要边走边看书报或做其他事情。

5、横过马路时，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

6、骑车不双手离把，不骑车带人和在快车道上行驶。不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

1、不要用湿手、湿布触摸、擦拭电器外壳。

2、不要私拉乱扯电线，私接电器。

3、发现绝缘层损坏的电线、灯头、开关、插座要及时报告，

请专人检修，切勿乱动。

4、发现有人触电时，要迅速切断电源，并立即报告老师实施抢救。

5、若班级内照明灯和电源插座等发生故障，不得私自动手排除，应报告老师或总务处，由学校电工进行故障排除，不得打开配电箱，触摸电器开关。

6、打雷下雨时不在易导电的物体下躲避。雷雨时尽量避免或减少野外活动，路遇雷雨不要往高处走，迅速寻找有防雷装置的建筑物或低洼处躲避，不要携带雨伞等金属物。

1、不随身携带烟花爆竹、火柴、打火机等易燃易爆物品进入学校。

2、不玩火，不随意焚烧废纸等。

（1）对轻微火情的紧急应付

形成火灾的，应及时报警。对突然发生的比较轻微的火情，同学们也应掌握简便易行的应付紧急情况的方法。

1、初起小火，可正确使用灭火器、水、沙土、干土、浸湿的毛巾、床单、棉被等覆盖灭火。

2、用扫帚、拖把等扑打，也能扑灭小火。

3、油类、酒精等起火，不可用水去扑救，可用沙土或浸湿的棉被迅速覆盖。

4、煤气起火，可用湿毛巾盖住火点，迅速切断气源。

5、电器起火，不可用水扑救，也不可用潮湿的物品捂盖，水是导体，这样做会发生触电。正确的方法是首先切断电源，

然后再灭火。

(2) 遇火灾如何正确脱险

遭遇火灾，最主要的是尽快离开现场，脱离危险，应采取正确有效的方法自救逃生。

1. 一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。
2. 身处平房，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场，反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服，用温湿的棉被包住头部和上身等)后再离开火场。
3. 身处楼房，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。也不要盲目乱跑，更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上，紧闭门窗，隔断火路，等待救援。
4. 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。
5. 因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。在有把握的情况下，可以将绳索，也可用床单等撕开连接起来，一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。
6. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻，用湿衣物包裹身体等。
7. 如身上衣物着火，应迅速脱掉衣物，或者就地滚动，以身

体压灭火焰，还可以跳进附近的水池、小河中，将身上的火熄灭。总之，要尽量减少身体烧伤面积，减轻烧伤程度。

8. 火灾发生时，常会产生对人体有毒有害的气体，所以要预防烟毒，应尽量选择上风处停留或以湿的毛巾或口罩保护口、鼻及眼睛，避免有毒有害烟气侵害。

9. 在学校发生火灾，同学们不要惊惶失措，按火灾疏散预案执行，一切听指挥，有序、快速地离开现场。

1. 应该回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

2. 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来，还可以互相借助体温使冻僵的手脚暖和过来。

3. 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进自身的血液循环，以恢复正常。

冬季使用煤气要注意以下各点；

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。

2. 经常保持燃气器具的完好，发现漏气，及时检修；使用过程中遇到漏气的情况，应该立即关闭总阀门，切断气源。

3. 燃气器具在工作状态中，人不能长时间离开，以防止火被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄漏而发生火灾。

学生四史教育简报篇二

关于初高中学生禁毒教育方案大全

本次活动目的是让学生知道对于毒品我们的态度就是远离，开展禁毒教育尤为重要。下面是东星资源网为大家整理的关于初高中学生禁毒教育方案大全，供大家参考。

关于初高中学生禁毒教育方案大全一

一、教学目标

1、了解毒品是什么?它对人类有什么危害?

2、当今时代，贩毒、吸毒依然是我国执法打击的重点对象。为了祖国、人民利益请青少年从自己做起，远离毒品并奉献自己的一份力量。

二、教学目的通过本节课的将解释每个学生能清楚认识到“远离毒品”“增强法律意识”的重要性。这样，未成年人依靠法律武器坚决与违法犯罪行为作斗争，为社会安定团结局面贡献一份力量。

三、教学过程设计

百姓也是生活在水生火热之中，民不聊生。但中华民族是压不垮的：曾以“苟利国家生死以，起因祸福避趋之。”及其民众爱国热情的林则徐发起虎门硝烟历史壮举。

随着时代推移，毒品危害并没有消失，一些不法分子利用隙缝采取卑劣的手段还在侵蚀人们的心灵，他们无孔不入，甚至对处于成长发育阶段的未成年人下毒手。这又一次激起全社会强烈地愤慨，每个中国人民深知“誓以抵制毒品危害”的重要性，让不法分子的阴谋不能得逞。

新时期执法部门工作人员做出许多英勇搏斗的实际，一再传为历史佳话。他们给青少年树立很好的榜样。不过，与毒品作斗争是场持久之战，需要长期不断的与之抗衡，希望有一

天会看到一个无污染、和平的世界。

四、课前准备

1、幻灯片（近代史上禁烟宣传资料、有关毒品的图片以及物质结构剖析它对人类的危害性）

2、录像片《东方110》

3、法律宣传

五、教学重点

严厉打击有关毒品违法犯罪活动

六、教学难点

（一）回顾历史（展示虎门硝烟幻灯片）

（幻灯片展示毒品种类及由来）表面漂亮的罂粟花粗略加工后变成俗称“大麻”物质，据报道，在精炼后能制成海洛因（俗称“四号”）、摇头丸、冰毒等毒性强的非法物质。一旦接触这种物质，就立刻上瘾，接而导致死亡。因为如果吸食后，对人脑中枢神经有强烈兴奋的幻觉，从而胡作非为。例如，华东师大一位是生物科学院研究生20**年分配到xx市某毒品研究所工作，虽然他对毒品知识了解甚多，但由于好奇心驱使，埋下祸根。有一次，他趁同事不注意，心想“都说毒品很可怕，他到底是什么滋味，接此时机尝试一下。”结果，就那么一点白色粉末状的物质是他不能自拔。由于吸毒过度成瘾于20**年7月在医院不治身亡。这个令人毛骨悚然的案例，给每个人都敲响了警钟。事例不仅丧失了一条人命，而且把死者整个家庭搞得支离破碎。

就是因为毒品的危害，使生命就此终结；

就是由于毒品的存在，使原本幸福的家庭土崩瓦解；

反之，就是因为毒品的危害，使人民坚定信念与之抗衡；

就是由于毒品的存在，使我们更加珍惜生命。

请远离毒品！警惕毒品的侵蚀！警钟长鸣！

比如一代球星马拉多纳的职业生涯也葬送在毒品上，依照他的足球天赋本可以创造多项前人未有的纪录，但由于随便不谨慎的思想问题，走上一条不归之路，直至受到群众唾骂，连妻子也离他而去。同学们，“一失足，千古恨。”

请看纪实片（毒品的严重危害性）

（二）小组讨论

- 1、请各位同学思考一下，对毒品的危害性，我们应采取什么态度？
- 2、课前准备情景小品表演
- 3、要求写一片题目为《远离毒品》的宣传小作文

（三）播放搜集纪录片———刑警803如何英勇擒拿贩毒团伙的现场纪实

- 1、观看后，请小组代表谈谈自己的看法
- 2、由教师引导用法律武器来制裁犯罪分子。《治安管理处罚条例》规定非法行为有多种类型。其中，它严厉规定禁止：
 - a□违反政府规定种植罂粟等毒品原植物
 - b□非法运输、买卖、存放、使用罂粟壳；

例如，某家火锅店在其经营的食物当中就因为摆放罂粟壳而遭到法律的追究。一般来说，《条例》有三种处罚手段：警告、罚款、拘留。

《刑法》规定：实施贩毒数量在一定范围将受到刑罚处罚。

见《刑法》中具体说明。

（四）畅想未来（总结□

我国现处于经济发展阶段，需要一个安定、团结的政治局面，但总有一些犯罪分子想目前摆在我们中国人民面前还有许多问题，国内的犯罪数量并未减少，反而逐渐增多。利用各种手段来加以破坏。

对于这种情况，我们坚信通过全社会的努力不让任何可疑分子有机可趁，依靠相互信任、众志成城一定能阻击各个可疑犯罪渠道。最终看到一个无污染、人民共享美好和平的世界。

关于初高中学生禁毒教育方案大全二

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。（远离毒品 关爱生命）

二、什么是毒品及毒品的种类。

1、谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2、讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3、看了这些图片，你有什么感受？（自由谈话。）

三、介绍毒品的危害。（结合图片）

问：毒品有那些危害呢？

1、毒品毁人毁健康。

（1）毒品摧毁人的消化功能。

（2）摧毁人的神经系统。

（3）摧毁人的呼吸及循环系统。

（4）传染性病及“爱滋病[aids]”

2、毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3、吸毒导致堕落、犯罪。

4、吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1、了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2、让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1、问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

2、防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案（偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110）；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命

关于初高中学生禁毒教育方案大全三

一、班会目标

透过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造完美人生。

二、班会资料设计

1. 什么是毒品常见的和最主要的毒品有哪些

毒品-----根据〈中华人民共和国刑法〉第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人构成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2. 毒品的危害是什么

- (1) 毒品毁人毁健康。
- (2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。
- (3) 吸毒导致堕落、犯罪。
- (4) 吸毒危害社会，成为世界公害

3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4. 防毒的五种措施

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同状况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反推荐。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依靠的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮忙。

拍案叫绝。

初高中军训方案

幼儿园禁毒教育活动方案

禁毒教育宣传月活动方案

禁毒教育学生国旗下讲话稿

禁毒教育策划书

学生四史教育简报篇三

近年来，高校校园安全和大学生安全问题得到了党和政府的高度重视，对大学生的安全教育已纳入社会主义法制轨道。1996年颁布的《普通高等学校安全管理若干规定》中明确指出：“高等学校应将对大学生进行安全教育作为一项经常性工作，纳入学校工作的重要议事日程”。此外，在《高等教育法》、《高等学校学生行动准则（试行）》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高校学生安全管理暂行规定》等法规中，也都明确了高校在大学生安全管理中的权利和义务。这从法律层面将开展大学生安

全教育、依法治校确定为高校的法定义务，推动了高校各级组织对大学生安全教育的管理工作。

然而，在工作实践中，我们发现，高等院校对大学生的安全教育工作尚存缺失，大学生的安全状况、安全意识和安全技能等现状不容乐观。

安全状况方面，近年来，随着高等教育改革和高校建设步伐的加快，高校对外交流机会增多，办校规模和招生人数扩大，高校及其周边治安状况日趋复杂，各类刑事、治安案件时有发生，不安全因素增多。据统计，2001年全国58所高校共发生刑事、治安案件11725起，平均每校202起，发案率占管辖人数的3.45%，占师生员工总人数的4.87%；立案5736起，立案率49%（2002年10月在浙江召开的全国特大规模高校保卫工作会议）。以我校为例，2000年至2005年，校园区共发生刑事案件共45起，其中有13起涉及学生生命财产安全，占全部发案总数的约30%。

安全意识和安全技能方面，有调查显示：52%的大学生曾在寝室违章使用电器、71%的大学生不知道如何使用灭火器、43%的大学生对安全防范抱有侥幸心理；80%的受调查人员的消防观念仅仅局限于火警电话119或发生火灾后等待消防队员的扑救，对于消防监督、火灾隐患整改、火场逃生和疏散以及如何加强消防工作感到茫然；63%的受调查人员对消防防范工作认识不清或持无所谓的态度。

上述局面的形成因素较多，客观方面：第一，高校与国际接轨，校园实行开放式管理，校外人员进出校园流量猛增；第二，高校后勤社会化，校内外聘人员、临时工增多，进校经商的校外人员增多；第三，随着经济社会的发展，学生的娱乐和消遣方式呈多样化，校园及其周边的娱乐场所迅速增多，但配套的规范管理还不到位，各类娱乐场所成为治安事件和事故的多发场所；第四，高考制度改革后，大学生的年龄差距增大，其生理与心理差异很大，在应试教育和独生子女两

大背景下，大多数当代大学生，进入大学后普遍缺乏安全意识和安全防范基本常识，部分学生心理素质较差，遇到挫折或失败时，易走极端，导致事故发生。

主观方面表现为高校在大学生安全教育中缺位，具体表现为：部分高校管理层对大学生安全教育的认识不足，安全教育在高校日常工作中的重要程度得不到体现；安全教育在高校各部门中权责划分不明晰，二级学院认为安全教育是保卫部门的工作，而保卫部门或是认为安全教育是学院和教育部门的责任，或是因“无权管辖”而兴叹；现有安全教育无体系可言，没有规范的教材，没有固定的课时和相应的学分，没有专职教师从事安全教育，因此，多数的大学生安全教育流于形式，“任务来了一阵风，任务走了都轻松”；安全教育经费不足，安全教育与其他课程相同，需要投入一定的人力、物力才能取得预期的效果，而现实中，鲜有高校能够将安全教育作为一个常规项目给予足够的经费支持，导致不少好的安全教育活动无法开展，或不能满足年轻受众的需求。

那么，究竟什么是大学生安全教育，这项工作应当包含哪些内容，又该如何开展？

作者认为，“安全教育”就是教育管理者通过一定的教育实践活动，使受教育者在突发状态下，具备应急、应变能力、安全防范、防卫能力以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力的教育。对大学生进行安全教育，是应对社会发展形势，确保校园乃至社会稳定的需要；是完善高等教育体系，提升大学生自身综合素质的需要；也是各高校进一步加强管理，降低安全管理成本的需要。理想的大学生安全教育，应当具备如下特点：

第一，安全教育主体权责明确。高校保卫部门，有特有的人力资源和对本校及周边安全环境熟悉的优势，应当成为高校中开展大学生安全教育工作的责任单位。同时，高校内部各相关部门，如学生管理、教育、后勤保障等部门，应当根据

各自的职能和特点，共同做好配合工作，最终形成“齐抓共管”的良好工作格局。

第二，安全教育系统化、常规化。大学生的安全素质，包括安全意识和安全技能，与政治素质、法律意识等一样，是大学生自我修养的重要组成部分，应当被列入大学生基础课程中，并配给适当的学分。同时，教育管理部门，应当尽量为安全教育课程安排固定的课时和教师。通过上述措施，建立起安全教育的长效机制，避免形式主义。

第三，安全教育应手段丰富，能够吸引年轻学生。由于安全本身的内涵与外延极广，安全教育所涵盖的内容也应相对全面，以使受教育者掌握尽可能多的安全知识，从而实现教育目的。同时，由于大学生这一群体的特殊性，安全教育手段应当丰富多彩，利用前沿的教学手段和技术，以保证受教育者参与的积极性。在我校的保卫工作实践中，我们尝试开展了贴近学生的主题征文、知识竞赛和座谈活动，均收到了良好效果。

如前所述，大学生安全教育所涵盖的内容相当广泛，涉及国家安全、治安安全、交通安全、网络安全、心理安全等诸多方面，归纳起来，笔者认为，对大学生的安全教育应包含以下方面内容：

第一，世界观、人生观、价值观教育。正确的世界观、人生观和价值观，是保护大学生远离危险的思想保障。当代青年学生成长于新旧体制转换的伟大变革中，在社会秩序多样、价值观念多元化因素影响下，其正确的思想道德观念的确立较以往任何时候都显得艰难。尤其是大学生的世界观、人生观还未成型，尚未适应社会生活，这导致他们的思想存在着许多矛盾和问题，一旦遇到诱惑，就可能出现违法违纪行为。所以，对大学生人生观、世界观的教育应着力解决其思想上对“理论”、“理想”、“政治”的轻蔑和错位，帮助大学生把握好人生的“航船”，学会用科学理论武装自己，学会与

他人正确相处。

第二，法制教育。良好的法律意识，为大学生形成安全意识、正确地选择自我保护手段和防范法律风险提供有力支持。随着我国经济社会的深刻变革，社会主义法制进程也在加快进行。浩繁的法律条文，正在无声却有力的调整着我们的生产生活。通过选择与大学生生活密切相关的法律开展教育活动，有利于帮助学生形成法律意识，从而为大学生正确地保护和约束自我创造条件。从实践看，除已被列入高等教育基础课程的《法学概论》及其中包含的民、刑相关法律知识外，大学生安全教育还应包括《国家安全法》、《治安管理处罚法》、《交通安全法》、《消防法》等相关法律知识。

第三，安全防范技能教育。过硬的安全防范技能，是大学生抵御各种危险的最终屏障。对于大学生防范各种危险来说，仅具有安全意识仍显不足。安全教育的最终目的，是“使受教育者在突发状态下，具备应急、应变能力、安全防范、防卫能力以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力。”上述能力的培养，是一个实践性很强的过程。教育者可采用案例教学等方式，让学生亲身体会在不同“危险状况”下，如何进行正确操作，采取及时措施，防范危险。此外应着力通过训练，使大学生具备一定的自卫技能，以防范可能发生的暴力危险，最大可能地降低危害。

总之，对大学生进行有效的安全教育，是摆在高等教育工作者面前的共同课题，只有在实践中不断总结与思考，才能探索出一条与我国高等教育实际相适应的道路，才能真正地使广大学生成为保卫工作的受益者，才能真正将高校的中心精力解放并投入到日常的教学和科研中去。

学生四史教育简报篇四

1. 不要私自在海边、河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中，有句俗语：有事无事江

边走，难免有打湿脚的时候。

2. 严禁学生私自下水游泳，特别是中小學生必須有大人的陪同并带好救生圈。

3. 严禁中小學生私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4. 在没有大人陪同或配带救生圈的情况下，严禁私自结伙去划船。

5. 到公园划船，或乘坐船时必须坐好，不要在船上乱跑，或在船舷边洗手、洗脚，尤其是乘坐小船时不要摇晃，也不能超重，以免小船掀翻或下沉。

6. 在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要冒然下水营救。

7. 遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要再在船上玩。

8. 如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。

9. 如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。

10. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应

找大人来帮忙。

当然，游泳是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同

伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

1. 小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；
2. 不要独自在河边、山塘边玩耍；
3. 不去非游泳区游泳；
4. 不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
5. 游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
3. 身体下沉时，可将手掌向下压；
4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

水中抽筋自救法

抽筋的主要部位是小腿和大腿，有时手指、脚趾及胃部等部位也会发生。抽筋原因主要是下水前没有做准备活动或准备活动不充分，身体各器官及肌肉组织没活动开，下水后突然做剧烈的蹬水和划水动作，或因水凉刺激肌肉突然收缩而出

现抽筋。游泳时间长，过分疲劳及体力消耗过多，在肌体大量散热或精神紧张，游泳动作不协调等情况下也会出现抽筋。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

水草缠身自救法

江、河、湖、泊近岸边或较浅的地方，一般常有杂草或淤泥，游泳者应尽量避免到这些地方去游泳。如果不幸被水草缠住或陷入淤泥怎么办呢？

- 首先要镇静，切不可踩水或手脚乱动，否则就会使肢体被缠得更难解脱，或在淤泥中越陷越深。
- 用仰泳方式(两腿伸直、用手掌倒划水)顺原路慢慢退回。或平卧水面，使两腿分开，用手解脱。

- 如随身携带小刀，可把水草割断，不然试试把水草踢开，或象脱袜那样把水草从手脚上捋下来。自己无法摆脱时，应及时呼救。

- 摆脱水草后，轻轻踢腿而游，并尽快离开水草丛生的地方。

身陷漩涡自救法

河道突然放宽、收窄处和骤然曲折处，水底有突起的岩石等障碍物，有凹陷的深潭，河床高低不平等地方，都会出现漩涡。山洪暴发、河水猛涨时，漩涡最多。海边也常有漩涡，要多加注意。

- 有漩涡的地方，一般水面常有垃圾、树叶杂物在漩涡处打转，只要注意就可早发现，应尽量避免接近。

- 如果已经接近，切勿踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地游过。因为漩涡边缘处吸引力较弱，不容易卷入面积较大的物体，所以身体必须平卧水面，切不可直立踩水或潜入水中。

疲劳过度自救法

- 觉得寒冷或疲劳，应马上游回岸边。如果离岸甚远，或过度疲乏而不能立即回岸，就仰浮在水上以保留力气。
- 举起一只手，要放松身体，让对方拯救。不要紧抱着拯救者不放。
- 如果没有人来，就继续浮在水上，等到体力恢复后再游回岸边。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

3. 进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4. 尽快联系急救中心或送去医院。

学生四史教育简报篇五

在20xx月9月20日龙岗发生火灾后，我的心久久不能平静，脑袋浮现出了一连串的问题：引起火灾的是什么？怎样在火灾里自救？怎样不会引起火灾？就这样，直到20xx年10月24日下午，问题终于揭晓了。一个从外省来的警察叔叔，来到了我们学校，为我们演讲消防知识。

这天下午第一节课的铃声打响了，我很快地坐好，因为我知道，920发生火灾的秘密即将揭开了。警察叔叔为我们讲解了引起火灾的是什么。原来，抹布上点着了火，如果旁边有易

燃物品的话，就会发生火灾。煤气泄漏的话，你打开了关于电的东西，也会引起火灾，可是这个比火灾还要恐怖，那就是爆炸！

下面，警察叔叔又一一向我们揭开了一直缠身于我的问题。如果你家发生火灾，你会怎样自救？我的第二个问题出来了。警察叔叔为我们介绍了自救的方法：1. 在火还没那么大的时候，要赶紧走往安全通道，千万不要坐电梯。2. 用水打湿毛巾，捂住鼻子，不要让烟吸进你的鼻子。3. 火很大的时候，要拿起一张布，在窗外大喊救命，使人看到你。4. 有火灾时打110，不是119.

用完电后关掉电源，用完煤气关掉煤气，这样就不会导致火灾了。

这节课非常的精彩，揭开了许许多多的火灾秘密，不止教会了我火灾的危险性，也让我懂得了火灾发生的自救方法……这节课，是我上过最精彩的课，也让我终身受益。