

最新幼儿园中班健康说课课件 幼儿园中班健康活动学做消防员说课稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园中班健康说课课件篇一

幼儿园健康应该教什么？怎么教？这个问题一直困惑着我们幼教工作者。如今的新《纲要》中为我们指引了方向，它不仅指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”同时还强调“要密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。”本次活动源于一个偶然：上星期五钮老师给了我一本有关消防知识的书，当时诸老师在我身边，她打开书一看说：“这本书挺好的，里面的知识很丰富，可以将这些消防知识贯穿在平时的教学活动中。”我听了当时头脑里产生了这样一种想法：以“消防”为主题设计一个教学活动。

因为消防知识与我们的生活息息相关、紧密联系，设计这样一个活动不仅可以教给幼儿一些基本的防火、救火常识，而且贴近幼儿生活孩子们比较感兴趣。这学期我们中班健康领域的活动主题是：“利用自制教玩具，让幼儿在生动有趣、形式多样的活动中获得发展。”为了真正贯彻落实《纲要》精神，所以在教学设计中我力求朝着生活化、个性化方向发展，使健康活动成为幼儿教育必不可少的教育内容。

本次活动我制订了以下三个目标：

- 1、让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员，体验到消防队员的勇敢，激发幼儿对消防队员的热爱和崇敬之情。

2、培养幼儿初步的防火、救火意识。

3、练习踩、爬的动作技能，提高幼儿动作的协调性。

围绕目标突出的活动重点是：利用自制教玩具开展活动，让幼儿在活动中获得发展。

活动的难点是：幼儿练习踩、爬的动作技能。

由于要让幼儿在生动形象的情境中模仿消防队员救火，所以我给幼儿创设了一个森林着火的场景，使幼儿有身临其境的感觉。又利用自制的教玩具爬爬乐、梅花桩、灭火器展开活动，让幼儿在虚拟的情境中与现实生活联系起来。为了更好的激发幼儿的兴趣和完成教学目标，我还准备了很多小动物的图片和一副公园图片。

主要用了三种教学方法：整体教学法、游戏法和积极评价法。

教学手段：通过循序渐进，动静交替，师幼互动的手段达到目标。

教学过程是一个人与人、与物发生交互作用、主动建构新经验的动态过程。为了更好地体现这一过程，完成教学目标，整个活动我主要有以下几个教学环节：

第一个环节：模仿消防员，了解消防队员工作的性质

在活动中只有激发幼儿情趣，激活兴趣，幼儿才能有好的情绪，兴致勃勃的参加活动，使学习处于最佳的状态。为此，活动一开始，我让幼儿听音乐（进行曲）进活动室，再模仿消防队员的各种本领如：爬云梯、使用灭火器、洒水管等。幼儿不仅了解了消防队员工作的性质又激发了幼儿想做消防队员的愿望。

第二个环节：学做消防员，体验消防队员的勇敢

第三个环节：夸夸消防员。通过活动引发孩子们情感上的共鸣，从而激发幼儿对消防队员的热爱和尊敬。

第四个环节：森林联欢，感受做一名消防队员的自豪。

幼儿园中班健康说课课件篇二

《学做消防员》是幼儿园中班社会领域的活动内容。消防安全知识和经验在生活中非常重要，幼儿通过本次活动可以认识到简单的消防知识，掌握火灾中自救的技能，提高防火意识。基于以上分析，我制定了以下三维目标：

1. 认知目标：知道一些简单的消防知识
2. 能力目标：掌握119火警电话，能在生活中运用一些简单的消防知识
3. 情感目标：增强防火意识

为了更好的实现本次的活动目标，结合幼儿的实际情况，我将本次的活动重点确定为初步了解什么是消防，知道一些简单的消防知识；本次活动的难点是有增强防火意识。

中班幼儿对事物的理解能力逐渐增强，正处于具体形象思维阶段，在认识事物的时候必须借助事物的具体形象。《指南》中提到，“幼儿具备基本的安全知识和自我保护能力。”我们要结合生活实际对幼儿进行安全教育。我设计的《我是小小消防员》这一活动给幼儿提供了具体形象的动画片和情境游戏演练，让幼儿在动画片和情景游戏演练中知道一些简单的消防知识。

《规程》指出：“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之

中。”在本次活动中，我采用了游戏法、直观法和操作法等多种方法来开展活动，让幼儿在轻松快乐的活动中知道一些简单的消防知识，增强防火意识。

中班幼儿正处于具体形象思维阶段，对事物的认知需要借助具体的形象。本次活动中我将采用电话机、消防车ppt“担架”引导幼儿观察，思考和讨论，为之后的活动做铺垫；同时通过情境游戏营造出一种轻松愉快的活动氛围，从而促进目标的更好实现。

活动过程是幼儿园活动中最重要的环节，以上的分析和准备都是为活动过程所做的铺垫。我设计了以下活动过程。

(一)开始部分

首先，在开始部分，我将创设妞妞家着火的情境游戏，充分激发幼儿的兴趣和热情。从而顺利地与活动的基本部分相联系。

(二)基本部分

活动的基本部分，我设计了三个环节。

第一环节：播放消防车ppt初步了解消防知识。这一环节，我主要通过幻灯片引导幼儿观察、理解内容，通过提问“你们知道这是什么车吗？消防车是什么样的？一起来检查看看消防车里都有什么东西？”引发幼儿思考，同时对幼儿的回答给予及时的表扬和鼓励，激发幼儿的好奇心。从而完成我的认知目标和活动重点。

第二环节：播放火灾消防片，并且提出简单问题：你们都看到什么啦？我们要怎么去救“娃娃们”，让幼儿进行讨论，引发幼儿的思考。

第三环节：组织幼儿展开救火游戏演练，并且让幼儿讨论交流“如果你在失火的地方，你会怎么办呢？”请幼儿来说一说自救的方法。这一环节主要是通过救火游戏演练，引发幼儿的交流与讨论，让幼儿在活动中掌握119火警电话，增强防火意识。

(三) 结束部分

最后，是活动的结束部分。我将以儿歌《小小消防员》结束本次活动，既保证了活动完整性，又能引导幼儿在最后的儿歌中了解简单的消防常识，在轻松愉快的氛围中顺利结束本次活动。

著名的教育家叶圣陶说过，“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导”，教师组织的活动可以延伸到幼儿园各个角落，所以当活动结束后我会请小朋友们到美工区来画一画小小消防员。

幼儿园中班健康说课课件篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，就不得不需要编写说课稿，认真拟定说课稿，快来参考说课稿是怎么写的吧！下面是小编收集整理幼儿园中班健康说课稿《注意安全》含反思，欢迎大家分享。

1、设计意图：中班的幼儿个性开始形成，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。为了帮助幼儿建立正确的安全观念，提高自我保护意识。所以我精心设计了《注意安全》主题活动，此活动来源于社会生活，既符合幼儿的现实需要，又有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

2、活动目标：根据中班幼儿的年龄特点和实际情况，为满足幼儿的认知能力、情感需要，我把本活动的目标定为：

认知目标：

1) 通过案例让幼儿知道日常生活中存在危险的地方和危险物品。

2) 认识标记“注意安全”。

能力目标：让幼儿知道危险物品不要碰，学会保护自己。

情感目标：引导幼儿乐于交流讨论，激发幼儿的想像力。培养幼儿的安全意识。

3、活动重、难点重点：

让幼儿了解生活中存在的安全隐患，并学会避免这些不安全因素发生危险的方法。

难点：培养幼儿的安全意识。

4、活动准备

物质准备：课件《小心电老虎》、《咬人的机器》、教学挂图《我会注意》及安全标记。

经验准备：事先与家长联系，让幼儿找出家里的`危险物品和危险地方。

环境准备：完成一半的主题墙。

托尔斯泰指出：“成功的教学需要不是强制，而是激发学生的学习兴趣”。根据幼儿的认知水平、实际情况，我采用了以下教学方法：故事导入法、提问启发法、直观演示法、交流讨

论法等。

《纲要》中指出，教学活动应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。幼儿采用的学法主要有：观察分析法、讨论法、互动法、感官参与法等。

1、教师讲述故事及播放课件，让幼儿了解生活中的不安全因素：首先我根据幼儿的无意注意占主要地位，有意注意不稳定的特点。运用丰富的表情讲述故事《丢丢》。讲完后，提出问题：丢丢做了一件什么事情，结果怎么样？如果我们小朋友遇到了这样的事情怎么办？接着，播放课件《小心电老虎》，动画片里的卡通人物形象生动有趣，符合幼儿的年龄特征。幼儿观看完后，我又提出问题：丢丢又做了一件什么事情？结果怎么样？为什么把电叫做电老虎？生动的故事和有趣的动画能吸引幼儿的注意力，既能激发幼儿的兴趣，又能增强幼儿的记忆。让幼儿感知到生活中存在着许多不安全因素。

2、结合教学挂图，了解生活中会遇到的危险物品，让幼儿学会自我保护：我让幼儿观看实物图片。图片来源于生活，幼儿觉得十分自然，生活化。直观的教具吸引着幼儿，各种方式的提问又能让幼儿获得安全知识。我用丰富的教学资源帮助幼儿了解生活中会遇到的危险物品，让幼儿学会自我保护能力，使幼儿更深入地学习安全知识。

3、寻找幼儿园里的危险之处，讨论解决方法并认识标记：中班幼儿的年龄特点是活泼好动，积极动用感官。因此，我让幼儿寻找幼儿园里的危险之处，这样既符合了幼儿的年龄特点。又培养了幼儿的观察力。通过讨论，得出标记是最好的解决方法，因此我设计了“认识标记”和“张贴标记”两项活动，这样不仅使幼儿获得了丰富的感性经验，而且使他们体会到活动的乐趣。

4、回忆家里的不安全因素及播放课件，让幼儿知道不能碰危

险物品：因事先与家长联系过，所以回忆家里的不安全因素这个环节幼儿有了一定的经验，让幼儿进行热烈讨论，可充分发展幼儿的语言表达能力和思维能力。接着播放课件《咬人的机器》，让幼儿进一步了解生活中的危险物品以及不能碰这些危险物品，学会保护自己。

5、布置主题墙延伸：幼儿有了知识的积累和经验的提升后，最后我与幼儿一起完成主题墙的布置。我把生活中的一些危险行为和安全行为做成小图片分给幼儿，请幼儿把安全行为图片贴在“红花标识”里，把危险行为图片贴在“危险标识”里，这样，既让幼儿在轻松的氛围中巩固了安全知识，又让幼儿体会到成功的快乐。本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染幼儿，还通过以上教学环节，使幼儿逐步把课堂中学习的知识迁移到现实生活不安全因素的解决上来，使幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主学习安全知识。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园中班健康说课课件篇四

教师要让幼儿了解什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。能学会初步有意识地控制自己的情绪和愿望，使之符合当时的客观要求。以下是小编整理的幼儿园中班心理健康活动说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

一、活动目标

1. 引导学生理解诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。

2. 引导学生知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。
3. 引导学生学会反思自己的行为，体会诚实的快乐。

二、活动准备

查找《狼来了》的动画故事，制作课件。

三、活动过程

(一)动画故事导入，明确活动主题

1. 播放学生熟悉的动画故事《狼来了》。
2. 学生交流自己认为故事中的小孩被狼吃掉的原因。(小男孩一次又一次撒谎，山下的农民伯伯一次又一次被骗后，不再相信他了。真的有狼来时，没人救他，他只有活活地被狼咬死。这都是他撒谎种下的恶果)

(二)小组讨论交流，揭示“诚实”含义

1. 小组讨论诚实的行为有哪些，然后再全班汇报讨论结果。诚实就是说出自己真实的想法；诚实就是要敢于说“不知道”；诚实就是要勇于承认错误、勇于改正错误；诚实就是不隐瞒别人的错误。
2. 学生根据自己平时的表现，夸夸我自己诚实。
3. 教师小结：真正诚实的孩子不只在几件事、几天不说谎，要做到事事不说谎，天天不说谎。4. 讲讲身边诚实的人和事。

小结：诚实是一个人最基本的好品质，它体现在生活的方方面面。我们身边有许多诚实的人和事，小朋友们也说了很多诚实的行为表现。在一件事上、几件事上做到诚实不说谎较容易，在一天或几天内做到诚实不说谎也较容易，困难的是一辈子都不说谎，每件事上都不说谎。看看，下面这些同学

们就遇到难题了。

(三) 设置生活情境，明理导行

设置下面三个情境，学生就这些情境展开讨论。

情境一：课件展示王明宇3月6日的日记。

(1) 议一议：怎样帮帮苦恼的王明宇。

(2) 说一说：你有过王明宇这种心情吗。

(3) 想一想：你以后遇到这种事怎么做。

情境二：展示“乐乐该怎么做”的图片及文字。

(1) 讨论：乐乐该怎么做。

(2) 交流：你认为偶尔撒一次谎有没有关系。

情境三：教师和一位学生表演学生忘记做作业后撒谎被揭穿的事。

(1) 交流：你想对这个撒谎的同学说什么。

教师小结：犯了错误不要紧，只要勇敢承认，并勇于改正，同样是一个值得别人信赖的人。请听下面的故事。

(四) 树立诚实榜样，反思自我

活动反思：幼儿理解了诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。

一、活动目标

1、让幼儿了解什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。

2、能学会初步有意识地控制自己的情绪和愿望，使之符合当时的客观要求。

二、活动准备

1、“我要吃冰淇淋”看图讲述图片36张。2、“应该怎样？”任性教学课件。

3、“谁对谁不对”教学课件、图片及笑脸娃娃、哭脸娃娃36张。

三、活动过程

(一)通过看课件“涛涛、娇骄、牛牛”的故事，让幼儿了解什么是任性知道任性事不好的行为。

1、幼儿看课件，提出问题。

三位小朋友这样做对吗?为什么?他们是什么样的孩子?

什么是任性的孩子?

2、教师小结：这三位小朋友都是任性的孩子，是大家不喜欢的孩子。

任性就是自己想得到的东西或想做的事情，不管条件允许或不允许非要达到目的不可，任着自己的脾气去做，并不听从大人的劝告。这样做是不对的。是不好的习惯。

(二)在幼儿认识任性的基础上，通过谈话“怎样做?”以此提高幼儿学会有意识的控制自己的不良情绪。

1、提问：你告诉“三位小朋友”应该怎样做？

2、教师小结：在幼儿讨论怎样做的过程中，引导幼儿做一个听从劝告，懂道理的好孩子。

2、教师小结：任性的孩子不但大家不喜欢它，而且还伤害了身体住进了医院，任性一点儿好处也没有。

(四)巩固知识，做游戏《笑娃娃和哭娃娃》。

方法：通过看课件行为判断《谁对谁不对》巩固幼儿以上所学内容。在正确的行为图片下方，贴一个小笑脸，反之，亦然。幼儿游戏后，教师播放课件，验证对错。

(五)合幼儿自身实际，不断提高认识。

1、请幼儿讲一讲自己任性的事情。

在生活中，你是一个任性的孩子吗？以后应该怎样做？

2、教师读几篇家长来信，目的在于正面引导幼儿，自觉做一个不任性的好孩子。

活动反思：幼儿了解了什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。

一、活动目标：

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

二、活动准备：

1、图片,ppt;2□木偶;3、关于各种消气方法的卡片

三、活动过程

(一) 观察表情:

(二) 故事讨论

意图: 梳理经验, 积累消除生气情绪的方法。1、小兔生气的时候做了些什么?这样做有用吗?2、怎样才能让小兔消气呢?(与木偶互动)

3、看一看, 小兔用了哪些办法消气?(幼儿分散观察图片, 教师巡回指导)

小结: 深呼吸能使人冷静、放松;向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助;想想别人的好, 会很快忘记不高兴的事... 小兔用了这些好办法, 心里的气全消了。

(三) 游戏分享

意图: 迁移生活, 知道要保持愉快的情绪。跟着音乐玩游戏: 如果生气你会怎么做——

小结: 每个人都会有生气的时候, 这很正常, 重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多, 烦恼越来越少, 每天都有一份好心情。

活动反思: 幼儿初步了解了“生气”对人的影响, 也知道了消除这一消极情绪的办法。会关注自己的情绪, 有积极调整自己情绪的愿望, 也会调整他人情绪, 知道妈妈生气了要哄妈妈开心。

幼儿园中班健康说课课件篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师, 就不得不需要编写

说课稿，借助说课稿可以提高教学质量，取得良好的教学效果。那么大家知道正规的说课稿是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的《宝贝们要健康》幼儿园中班教育活动说课稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

老师，同学们：

大家好！我是学前某班第四组说课稿的同学某某，今天我说课的内容是中班教育活动《宝贝们要健康》。

设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”由此可见，社区及家庭中蕴涵着丰富的学习资源，它的开发利用有利于拓展教育的空间，丰富教育的方法、形式和手段。基于以上1、教材内容分析：本教学内容选自复旦大学出版社出版的《学前儿童社会教育活动指导》的社会教育内容中“个性心理”这一项内容作为主题，我创设的这个主题与幼儿的饮食情况密不可分的。大家都知道，随着生活越来越好，食物的种类越来越多，口味也越来越好，好多的小朋友都忌不了口，而且很多的孩子偏食、挑食的现象比较严重，而家长也不知道该如何来安排孩子每天的膳食，往往觉得吃越贵越好，而对于粗粮、蔬菜等绿色食品则不以为然，导致幼儿肥胖症泛滥。为了幼儿的健康，设计了本次活动，让幼儿知道怎样合理搭配膳食，均衡营养，还知道拥有一个健康强壮身体的重要性，并形成良好的饮食习惯。

2、目标定位：活动的目标，贯穿于一个教育活动的始终，对活动起着主导作用。根据中班幼儿的年龄特点及实际情况，就本次活动我确定了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立的成分，又有相互融合的一面。可定为以下几点目标：

1丰富幼儿的饮食生活经验，了解基本的营养常识；2学习合理搭配一日三餐的饮食，初步养成平衡膳食的习惯；3让幼儿

关注自己的健康，逐步养成不挑食、不偏食的好习惯。部分—没有”的渐变过程。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。