

2023年看云识天气是几年级的课文 看云识天气教案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

看云识天气是几年级的课文篇一

本文选自人教版初中语文七年级上册。本文的内容是：介绍看云识天气的方法，分别从看云的姿态和光彩来介绍。本文的特点是：说明对象准确，抓住云的姿态和光彩的不同特征介绍天气变化；说明顺序清晰，先写云的姿态，后写云的光彩；说明方法得当，“像峰峦”等打比方、分类别、引用等用得恰到好处；说明语言严密，“往往”等讲究逻辑性。

二、学生分析

学生需要从中学到的是：围绕看云识天气这个说明对象，按照恰当的说明顺序、说明方法、说明语言来说明的写法，提高说明文的阅读和写作能力。初一学生已经基本具备了相应的学习基础：在认知上，对说明文的说明对象、说明顺序、说明方法、说明语言有了一定的理解和掌握；在情感上，对看云识天气的科学原理已经有基本的认识和体会。学生需要采用的学习方法是诵读法、探究法等多种自主学习的方法。

三、目标阐述

（一）三维目标

1. 知识与能力

(1) 能说出本文说明内容和特点；

(2) 能解释本文说明方法和效果。

2. 过程与方法

(1) 能在学习课文内容的过程中运用探究和概括的方法；

(2) 能在体会作者情感的过程中运用想象和体验的方法。

3. 情感态度与价值观

(1) 能感受云的姿态美和光彩美；

(2) 能体会文中蕴含的科学精神。

(二) 教学重点

能说出本文说明内容和特点。

(三) 教学难点

能说出本文说明内容和特点。（与前面相同）

(四) 教学方法

讲授法、提问法、点拨法等服从于学生学习需要的方法。

四、过程设计

(一) 激发兴趣，导入“云彩”

俗话说：“天有不测风云”，大自然阴晴风雨的变幻真的难以预测、无迹可寻吗？人们在生活中都靠着哪些自然现象来识别天气变化的呢？其实，天上的云彩就像是天气的“招

牌”，解读着大自然的秘密。今天，我们不妨一起来学习如何“看云识天气”。

（设计意图：激发学生的兴趣，自然引出课题。）

（二）探析内容，初识“云象”

首先，独立探究。学生自主诵读全文，诵读的方式可以多种多样，可以有声朗读，也可以无声默读。先让学生进行自主概括，要求从粗略到细致。可以先用一句话，再用二句话，最后用多句话概括，并尽可能借助文中的原话。要求：简洁、准确、全面（三个要求逐级提升）。时间：10分钟左右。

其次，小组交流。教师不先入为主地给学生预设指示性立场，让学生以小组为单位讨论交流，互相启发、互相评判，说说达到了三级要求中的哪一级，最后形成小组最佳答案。教师在全班范围内随机抽取2-3名代表同学发言。

最后，教师也说说自己的基本看法（根据课堂实际回答作调整）——

用一句话概括就是：看云识天气；用两句话概括是：看云的姿态识天气，看云的光彩识天气；用多句话概括时，教师出示表格，让学生把课文中“云的名称”和“天气的特征”找出，并完成填写。

（设计意图：通过非指示性引导，提高学生概括说明文说明对象的能力。）

（三）解析顺序，理清“云脉”

首先，独立探究。教师先介绍说明文顺序：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。让学生自主概括，在备用纸上写下自己的答案。之后深入学习，让学生再读课文，概括出各段之间的

关系，最后参照示例，用直观的方式标示出来。要求：简洁、准确、全面（三个要求逐级提升）。时间：10分钟左右。

其次，小组交流。教师不先入为主地给学生预设指示性立场，让学生以小组为单位讨论交流，互相启发、互相评判，说说达到了三级要求中的哪一级，最后形成小组最佳答案。教师在全班范围内随机抽取2-3名代表同学发言。

最后，教师也说说自己的基本看法（根据课堂实际回答作调整）——

本文是逻辑顺序。课文一至五段写云的姿态，第六段写云的光彩，第七段有一个总结。

（设计意图：提高学生概括说明文说明顺序的能力。）

（四）分析方法，细探“云图”

首先，独立探究。让每人概括说明方法及具体表现，并说说表达效果。在备用纸上写下自己的问题。之后深入学习，让学生仿照课文第一段创新运用比喻手法，题目是“河对岸的霓虹灯亮了，远远望去，……”。要求：简洁、准确、全面（三个要求逐级提升）。时间：10分钟左右。

其次，小组交流。教师不先入为主地给学生预设指示性立场，让学生以小组为单位讨论交流，互相启发、互相评判，说说达到了三级要求中的哪一级，最后形成小组最佳答案。教师在全班范围内随机抽取2-3名代表同学发言。全班同学互相评判，形成班级最佳答案。

最后，教师也说说自己的基本看法（根据课堂实际回答作调整）——

第一个问题：本文的说明方法有打比方、分类别、引用三种。

“打比方”集中出现在第1段，把云的不同姿态比喻成不同的物象；表达效果是生动形象，活泼有趣。“分类别”集中在主题部分，把云的姿态和光彩分成多种类别；表达效果一是条理清楚，二是能全方位、多角度地说明事物。“引用”集中在第6段，引用了许多民间谚语；表达效果是丰富了文章的内容，且增长了读者的知识。

第二个问题：像彩带，像珠帘，像游龙，像飞梭；像闪耀的群星，像柔和的焰火，像仙女的裙带，像天宮的彩桥。

（设计意图：提高学生通过文章中具体语言分析说明方法的能力。）

（五）赏析语言，品味“云景”

首先，独立探究。让每人找出文本中修饰性的词语和补充性的句子，并用词语准确概括说明文语言的特点，在备用纸上写下自己的问题。要求：简洁、准确、全面（三个要求逐级提升）。时间：10分钟左右。

其次，小组交流。教师不先入为主地给学生预设指示性立场，让学生以小组为单位讨论交流，互相启发、互相评判，说说达到了三级要求中的哪一级，最后形成小组最佳答案。教师在全班范围内随机抽取2-3名代表同学发言。全班同学互相评判，形成班级最佳答案。

最后，教师也说说自己的基本看法（根据课堂实际回答作调整）——

在句中加入一些词语的例子，比如第2段中有“往往”、“常常”，第三段中有“一般”、“常”、“都”，第4段中有“渐渐”、“慢慢地”、“往往”，第6段中有“大多”、“可能”、“常”，第7段中有“重要”、“反复”。在段中加入一些句子的例子，如第7段最后两句：“但是，天

气变化异常复杂，看云识天气毕竟有一定的限度。要准确掌握天气变化的情况，还得依靠天气预报。”由此可见，说明文语言的特点是准确和严密。

（设计意图：提高学生品味说明文语言的能力。）

（六）拓展延伸，总结“云情”

下课前，每人用一句话总结自己的学习收获。先在学习纸上写下来。要求：总结收获准确、全面，总结启示深刻、独到。时间：2分钟左右。

每人独立完成后，在小组内交流。再自主发言三四人，边说边自评互评。

最后教师也说说自己的总结——

说明文的基本学习方法是自主阅读和自主概括。先学习它说明了什么，即说明对象；再概括它怎样说明，即说明顺序、说明方法、说明语言。

（设计意图：让学生总结课文内容，延伸阅读，不断提高自己说明文的阅读和写作能力。）

看云识天气是几年级的课文篇二

天上灰布云，下雨定连绵(雨层云)

天上花花云，地上晒死人(毛卷云)

黑猪过河，大雨滂沱(大块碎雨云)

有雨天边亮，无雨顶上光

云自东北起，必定有风雨

云从东南来，下雨不过响

晚看西北黑，半夜看风雨

早上红云照，不是大风便是雹

日落西山一点红，半夜起来搭雨篷

星星眨眼天要变

日晕三更雨，月晕午时风

月亮生毛，大雨冲壕(“毛指晕或华)

西虹跨过天，有雨在眼前

鱼鳞天，不雨也风颠(卷积云)

天上鲤鱼斑，晒谷不用翻(透光高积云)

天上钩钩云，地上雨淋淋(钩卷云)

满天乱飞云，雨雪下不停(恶劣天气下的碎雨云)

馒头云，天气晴(淡积云)

天上扫帚云，三五日内雨淋淋(密卷云)

火烧乌云盖，大雨来得快(积雨云)

炮台云，雨淋淋(堡状高积云)

棉花云，雨快临(絮状高积云)

看云识天气是几年级的课文篇三

1. 天上钩钩云，地上雨淋淋。
2. 天上拉海纤，下雨不过三。
3. 天上跑台云，地上雨淋淋。
4. 天上扫帚云，三天雨降淋。
5. 天上铁砧云，很快大雨淋。
6. 天上鱼鳞斑，晒谷不用翻。
7. 天有城堡云，地上雷雨临。
8. 乌云脚底白，定有大雨来。
9. 乌云接日头，半夜雨不愁。
10. 乌云拦东，不下雨也有风。
11. 无风起横浪，三天台风降。
12. 无风现长浪，不久风必狂。
13. 西北恶云长，冰雹在后响。
14. 西北起黑云，雷雨必来临。
15. 夜夜刮大风，雨雪不相逢。
16. 有雨山戴帽，无雨山没腰。
17. 有雨天边亮，无雨顶上光。

看云识天气是几年级的课文篇四

- 1) 云绞云，雨淋淋。
- 2) 云下山，地不干。
- 3) 黑云接驾，不阴就下。
- 4) 天色亮一亮，河水涨一丈。
- 5) 天上跑台云，地上雨淋淋。
- 6) 天上铁砧云，很快大雨淋。
- 7) 天有城堡云，地上雷雨临。
- 8) 乌云脚底白，定有大雨来。
- 9) 乌云接日头，半夜雨不愁。
- 10) 西北恶云长，冰雹在后晌。
- 11) 西北起黑云，雷雨必来临。
- 12) 云吃火有雨，火吃云晴天。
- 13) 云吃雾有雨，雾吃云好天。

看云识天气是几年级的课文篇五

1. 半夜东风起，明日好天气。
2. 雹来顺风走，顶风就扭头。
3. 暴热黑云起，雹子要落地。

4. 不怕阴雨天气久，只要西北开了口。
5. 常刮西北风，近日天气晴。
6. 朝有破紫云，午后雷雨临。
7. 春天刮风多，秋天下雨多。
8. 大风怕日落，久雨起风晴。
9. 低云不见走，落雨在不久。
10. 东风不过晌，过晌翁翁响。
11. 风头一个帆，雨后变晴天。
12. 黑黄云滚翻，冰雹在眼前。
13. 黑云接驾，不阴就下。
14. 黑云起了烟，雹子在当天。
15. 红云变黑云，必有大雨淋。
16. 今晚花花云，明天晒死人。
17. 久晴西风雨，久雨西风晴。