

保安本周总结下周计划安排 本周工作总结及下周工作计划(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班家长开放日活动总结篇一

本站发布2019大班家长开放日活动总结，更多2019大班家长开放日活动总结相关信息请访问本站工作总结频道。

孩子进入大班已经三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长更多了解孩子在大班年龄段所要学习的教育教​​学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们今天对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动——户外锻炼，教学活动，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，于是我选择了数学活动《有趣的空间对应》。本次活动我首先通过引导幼儿复习横向、竖向排序(按箭头方向报数)，初步感知空间、位置概念。之后引导幼儿观察探索，自由讨论，请个别幼儿讲述自己家的门牌号。再导入森林公寓，出示ppt图片，让幼儿观察横向箭头和

竖向箭头，并了解它们的意思，最后使幼儿感知小动物的空间方位，给小动物的门牌进行编号。为了巩固知识，在最后环节我给幼儿准备了游戏“小动物搬新家”，请幼儿根据小动物的意愿来给小动物搬家，再次引导幼儿巩固练习按箭头所指的横向、纵向方位进行标记。在活动中，我尽量给予每个孩子机会。但是还做得不深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1. 本次科学活动一开始时，原本打算让幼儿在门口排好队，再随着音乐的播放而进入活动室，并找到自己的座位，有序的坐下。但由于幼儿看到自己的家长在，个别幼儿便对自己的要求松懈了，于是整个场面就处与比较混乱的局面。由于时间原因，我也就直接带领幼儿进入自己的座位。有一位幼儿没有找到座位，甚至急得哭了起来。在以后的活动中，我得提前和孩子们沟通好，如果自己的座位让别人坐下，没关系，只要找到空座位就好。

2. 让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

3. 活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

大班家长开放日活动总结篇二

本站发布2019大班家长开放日活动总结1000字，更多2019大班家长开放日活动总结1000字相关信息请访问本站工作总结频道。

孩子进入大班已经三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长更多了解孩子在大班年龄段所要学习的教育教​​学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们今天对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动——户外锻炼，教学活动，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，于是我选择了数学活动《有趣的空​​间对应》。本次活动我首先通过引导幼儿复习横向、竖向排序(按箭头方向报数)，初步感知空间、位置概念。之后引导幼儿观察探索，自由讨论，请个别幼儿讲述自己家的门牌号。再导入森林公寓，出示ppt图片，让幼儿观察横向箭头和竖向箭头，并了解它们的意思，最后使幼儿感知小动物的空间方位，给小动物的门牌进行编号。为了巩固知识，在最后环节我给幼儿准备了游戏“小动物搬新家”，请幼儿根据小动物的意愿来给小动物搬家，再次引导幼儿巩固练习按箭头所指的横向、纵向方位进行标记。在活动中，我尽量给予每个孩子机会。但是还做得不深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进

步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的‘教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1. 本次科学活动一开始时，原本打算让幼儿在门口排好队，再随着音乐的播放而进入活动室，并找到自己的座位，有序的坐下。但由于幼儿看到自己的家长在，个别幼儿便对自己的要求松懈了，于是整个场面就处与比较混乱的局面。由于时间原因，我也就直接带领幼儿进入自己的座位。有一位幼儿没有找到座位，甚至急得哭了起来。在以后的活动中，我得提前和孩子们沟通好，如果自己的座位让别人坐下，没关系，只要找到空座位就好。

2. 让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

3. 活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

大班家长开放日活动总结篇三

此次家长开放日活动由各班班长进行集体教学活动。桔子一班在漂亮整洁、设施齐备的烘焙房制作了美味的蛋糕；桔子二班进行了经典绘本阅读《大熊的拥抱节》，学习了礼仪在日常生活中的重要性；桔子三、五班学习了科学活动《有趣的数独》，通过寻找规律，探索数独的秘密；桔子四班学习了《5以内的加法应用题创编》，展示宝贝小幼衔接成果；桔子六班进行了社会活动《与众不同的我》，学习探索自己和别人不

一样的特征;桔子七、桔子九班玩了《格子游戏》，拼摆行、间、格的挑战游戏;桔子八班有趣的语言活动《逃家小兔》，讲述了小兔子和妈妈玩语言捉迷藏的简单故事，却道出了妈妈对宝贝爱的深沉的感人情节;桔子十班以《独一无二的我》为切入点，鼓励宝贝做自信乐观的自己;桔子十一班的科学活动《盒子里究竟有什么》，让幼儿通过比较、聆听、观察、思考的方式，感知物品的比重。

大班家长开放日活动总结篇四

一直坚信一分耕耘，一分收获，付出总会有回报的。家长开放日过去了，忙碌过后，收获甚多。

通过本次家长开放日活动，我们与家长的心贴得更近了，给家园共育提供了强而有力的辅助推动;我们的教育水平也大有提升，人的潜力是无限的，因为压力让它爆发了，但是更多有待不断挖掘;小朋友是每个能干的个体，如同鲜花，给他们机会与阳光，他们会绽放与众不同的绚丽色彩!

从家长开放日的筹备到真正开始到完满结束，不但关乎一个班，还关乎整个幼儿园。家长走进校园，我们老师是累了点，可是因为打开了这扇方便之门，家长对我们工作有了进一步了解，从而更方便了以后的家园工作开展。

家长开放日那天，我们如上了发条的陀螺不停的转，一个又一个活动有条不紊地组织、开展，家长们如走马观灯般看着自己孩子表现、老师阿姨忙碌，他们都是请假过来的，他们脸上始终带着笑容，偶尔几下闪光灯，我们知道自己的辛勤付出是值得的，瞧，大家都不想错过精彩瞬间!特别是结束后，创创外婆和康康奶奶、宝颐婆婆她们老人家对我们由衷的赞许：老师，你们带的小孩节目搞得真好啊!活动真丰富!你们辛苦了!这几位长辈其中后两位都曾经都是老师，能够得到她们的认同，我们真的是想眼泪霎下!还有月月爸爸，平时意见多多，几次家长活动过后，他对我们的态度有了非常大的改

善!同时我也感到原来她爸爸不是那么傲慢的人，只是双方工作不理解。家长开放日那天，月月爸爸他是笑得最开心、最光彩的!

家长开放日，如果是当年，对于初出茅庐的我们这些青年教师肯定是概念模糊，虽然初生牛犊不怕虎，但绝对不会像今次一样镇定自信，所以我要感谢家长开放日，它让我经历了许多，成熟了许多!能够轻松自如的.面对众多比自己年长、见识广的家长们并且大方展示自己能力，类似家长开放日的这样活动真的是功不可没!

家长开放日，累的不单是我们，还有孩子们，他们都想表现自己最出色的一面给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶看，之前的幼儿才艺展示，孩子们通过老师和自己的努力，尽量突破自己，像维维、奇奇、敏敏等等小朋友，那么多的叔叔阿姨面前，他们竟然表现得比平时更出色，走起秀来精神抖擞、唱起歌来气宇昂扬!不但是家长们惊喜万分，我们也特感欣慰!看来每个小朋友都是不容忽视的一颗种子，给他多点爱、多点机会、多点鼓励，也许他在家这个温室表现不算突出，可是出到外面磨练努力了，他会像鲜花一样绽放与众不同的绚丽色彩!

漫长而短暂的家长开放日过去了，但它不是一阵风，它留给我们幼儿园、老师、家长很多深刻的回忆和感思，也许有些人会忘记，然而积累的经验是不会丢的，经历的我们也不会忘记，孩子们也不会忘记，在自己年少无知的幼儿时期曾经有那么一段美好回忆我在许多陌生的脸孔面前表演了!他们都对我微笑!希望下一次的家长开放日更加精彩万分!感谢本次家长开放日的顺利开展!感谢前来参与的家长朋友们!大家辛苦了!谢谢大家!

大班家长开放日活动总结篇五

家长开放日已经结束了，经过活动的展示让家长更充分的了

解孩子在园的表现，拉近了家长与老师、幼儿园的距离。本次的开放日活动还是比较成功的，通过每一个环节的组织、展示，家长们的感受也非常直观、清楚，在反馈单中，也看见了家长的好评。现在进行以下总结：

1. 充分准备：在家长开放日前3天，我们就通知家长，让家长可以充分的调配好时间，如果不来的家长，教师做好调查工作，尽量让每一位家长都能参加。从开放日当天的反馈来看，家长的参与度还是很高的，也比较乐意有这样的机会可以走进幼儿园，同时很多家长也要求多一些这样的开放日活动。

2. 活动的选择：本次我们选择了一个教学活动儿童诗《请进来》，在课前我精心准备了活动教具□ppt等。这首儿童诗句式简单、重复，比较好记。在整个活动中我以猜谜的形式吸引孩子的兴趣，并且让孩子们了解每个动物都有自己的'特点，以这个特别的部分来进行猜谜。整体的教学氛围很好，孩子们兴趣很浓厚，特别是之后的仿编环节，孩子们都能说出较完整的仿编诗句。在活动中也注意让每位孩子都有发言、表现的机会，尽量关注到每一个孩子的能力发展。

户外活动我们结合了班级的特色活动开展亲子轮滑乐。让家长和孩子们一起轮滑，一起乐起来。快乐溜溜溜——开始的时候请孩子们先自由滑，捡障碍物，两两结对等；我们一起来——请家长排队站成障碍物，孩子在中间绕s穿行。或者家长两两结对面对面，搭成山洞，孩子们从山洞中钻过去……通过这样的活动拉近了老师与家长、孩子之间的距离，增进了亲子之间的情感。

3. 默契配合：在生活活动环节我们班内三位教师默契配合，外出活动时保育员阿姨也细心的为每位孩子背上垫上毛巾，教室、门口、厕所都有老师细心指导。

4. 真挚交流：活动结束后，我们与家长进行了交流，向家长

介绍了今天活动的一些流程，及两节活动的设计意图。还交流了开学到现在孩子总体的一些表现，对于班级里“新闻播报”“讲故事”“折纸”等特色活动的开展情况，也感谢家长平时的配合。

活动开展还是很成功，家长们都给予了肯定，从活动中我们也得到很多反馈，家长也在反馈单中提出了许多宝贵的意见：希望能经常开展这样的活动，让家长可以及时了解孩子在园的表现；多对孩子进行关注，给孩子表现的机会……更多的是感谢老师的辛苦付出，也欣慰孩子的成长。

通过家长开放日这样的活动，促进了家园之间的关系，清晰的了解到孩子在园的表现，也明白了教师日常工作的过程，为家园合作搭建了友谊的桥梁。

大班家长开放日活动总结篇六

为了让家长更加全面地了解孩子的在园情况，促进家园共育，让孩子们在快乐又有意义的环境中学习和成长，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，3月29日，武宁县第二幼儿园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

通过家长开放日活动，家长们对教师的工作有了更具体的了解，在一个个细微的环节中，他们深刻感受到了老师的辛苦，同时也对班级的工作有了更客观的认识。不仅促进了幼儿园教育、保育工作的发展，更重要的是搭建了家园沟通的桥梁。

本次活动，教师们以晨间户外活动、早操律动、晨间谈话、教学展示、区域活动、等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育

观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价，也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。同时也促进了幼儿园保教质量的不断提升，相信在家园共育下，第二幼儿园的孩子们一定会更棒！

大班家长开放日活动总结篇七

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家收集的大班家长开放日活动工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

10月10日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动虽然结束了，但是我的心还一直停留在孩子和家长们活动的那一时刻。通过开展活动才发现仍然存在一些不足的地方，需要改进。

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动，开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动，在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一起进行活动一起玩游戏，我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中，我更为直观的看到了家长对孩子的期望，我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班主任，作为一个51人班级的主要负责人，我深感责任重大。

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我们的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案对幼儿入园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见。

谋改进在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方面不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

- 1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。
- 2、幼儿园的接送制度、安全制度、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。
- 3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净；上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或者意见，汇总如下：

1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

2、建议开放日活动多搞几次，一学期3—4次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

幼儿园做考虑。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

幼儿园做考虑。

大班家长开放日活动总结篇八

日前，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了家长开放日活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班

在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了开放日活动家长反馈表，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

大班家长开放日活动总结篇九

为了让家长安心工作，全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，昨日，我们蓝天幼儿园小班、中班、大班分别向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。

本次家长开放日不同于以往的家长开放日，我园自承接《新科学启蒙整合教育》以来，就一直在探索摸索之中，也取得了阶段性的成果，借着本次家长开放日活动，我们举办了我园第一届科技节，展出了由家长和孩子共同制作的手工作品，以废物利用为主，既环保又锻炼了孩子的动手动脑能力。开放日活动中，很多家长看到科技节展出的各种作品，都惊叹不已，有些家长觉得自己没有太重视本次活动，实在是一大失误，因为这些作品都是很出人意料的。

在开放日中，不仅孩子的爸爸妈妈来了，爷爷奶奶也一起跟来了，把教室挤得满满的。当看到各种废旧物品，在师生们灵巧的双手下摇身一变，成了孩子们手中各种各样可爱的玩教具时，家长们赞叹不已。在开放启发式的教学活动中，孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。幼儿的动手活动则更让家长大开眼界，在活动中孩子们成了主人，家长们成了服务对象，天真的孩子们兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起游戏、一起活动。

本次活动中，我班进行的教学活动是《报纸先生的故事》，活动请幼儿穿着报纸做的衣服表演，引起幼儿极大的兴趣，老师趁此机会给幼儿讲解报纸也可废物利用，最后请幼儿用废报纸来制作东西，家长们也都参与进来，与幼儿一起动手制作，不管是孩子，还是家长，一个个兴趣盎然，阵阵笑声也在活动室中回荡。户外活动中，家长们也都很配合，不管是做操，还是游戏，也都能够让家长参与进来。

开放活动结束了，家长们有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，一切为了孩子，为了孩子的一切将永远是我们每个老师不变的信条。

家长开放日暨第一届科技节取得了良好的效益，在以后的工作中，我们会一如既往的进行各种教育活动，并把科技这一概念出不得让幼儿有所了解，为了孩子，为了家长。