

秋季大班教师个人工作总结 幼儿教师个人工作计划大班秋季(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

秋季大班教师个人工作总结篇一

我们要怎么写幼儿教师大班秋季计划呢？幼儿教师对学生的影响是任何书本都替代不了的一种教育力量，其人格魅力深深地影响着周围的学生。你是否在找正准备撰写“幼儿教师个人工作计划大班秋季”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。
- 2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底

蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好

各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。
2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

秋季大班教师个人工作总结篇二

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在孩子们的欢声笑语新的一年来临了。

大班的幼儿有了一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼

儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 3、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入

睡，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

秋季大班教师个人工作总结篇三

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿

养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

作为一名教师不仅要管理好，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

秋季大班教师个人工作总结篇四

本学期我做好各项工作，对每一件事认真负责，回顾学期的工作以下是我对这一年来所做的总结：

2. 根据制定的教学目标，内容和主题组织教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外时间，更好的培养幼儿全面发展的能力；3. 认真填写周计划，月计划。

1. 安全常识：（注意安全。不玩火、电）；2. 严格坚持晨检制度；

3. 加强一日活动的各个环节，加强做到人到心到，谨防意外事故的发生；

4. 做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。三。在家长工作方面

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠我们四个老师的努力之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，幼儿的年龄小，自理能力较好，所以家长都比较紧张担心，字眼对我们老师的要求比较高，为了是家长信任支持和配合我们的工作：

1. 充分利用了早接和放学时间跟家长了解自己孩子在园的情况；

2. 让家长 and 幼儿共同完成我们开展的各种活动，这种活动不仅能促进我们的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中享受到喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，在今后我应不断的学习新知识，努力提高思想素质，大胆的创新教学方法共同学习老师们的教学经验，对幼儿加强常规教育，并与家长联系，实现家园同步，与教师团结协作，共同在教学活动

中因教育才全面发展，针对个别幼儿进行个别教育积极的参与各种活动学习，在工作中我还存在着不足之处，处理事情还不十分的成熟，对待幼儿还需要更多的爱、耐心、童心、诚心、热心、在以后的工作中力求把以后的工作做得更好，为美好的明天奉献自己的力量！

秋季大班教师个人工作总结篇五

这一学年在忙忙碌碌中已经过去。这一年我们大四班根据开学初制定的各项计划，在园领导的指导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，较圆满地完成了各项任务，现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，找出工作中的优势和不足，以便今后扬长避短，使今后更顺利地开展班级工作：

能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结协作；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

我班现有49名幼儿，其中男孩38名，女孩21名。幼儿从中班升到了大班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活。这一年来，孩子们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。牛晓芒，梁来，张若奇、曹尚慧等幼儿思维活跃，乐意发言；李悦、杨义初等幼儿能在老师的引导下愉快地参加各项活动；候林轩等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在班级工作人员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

- 1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探

索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：结合主题活动《交通工具大集合》，我们请幼儿带来各种各样的小汽车，为幼儿提供了长短、高低、大小不一的积木，引导幼儿用各种积木搭建高低长短不同的斜坡，观察比较小汽车在不同斜坡上行驶的速度，幼儿独立玩或结伴玩，兴趣很浓。在主题活动中，请家长配合，共同为幼儿提供各种材料，同时，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

2、在活动中初步培养友好合作，相互谦让的良好品德。

幼儿升入大班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

3、在活动中培养幼儿爱劳动，能自己的事情自己做

幼儿升入大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。同时，我们利用“小小值日生”的活动，让孩子们发碗，盘子等培养孩子们爱劳动的好习惯，并且能自己的事情自己做。许多孩子回到家里，也能帮大人干一些力所能及的小事了。

4、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空

间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天户外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了飞盘、手榴弹等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

5、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在上期的主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的纸蛤蟆一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

6、重视班级特色活动，认真按特色计划进行美术特色教育活动

我班的特色活动是油画棒绘画。本学期初，我们针对孩子们的水平，制订了学期的特色目标，并具体到每周的特色教学活动内容。同时，我们能按时、认真的进行每一个活动，使每个孩子都在原有的水平上得到了较大的提高，达到了预定的短期目标，并受到了家长的赞许。

7、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

能在医生的指导下做好卫生防疫工作。按时打扫卫生、消毒餐具、开窗通风，使室内外整洁，干净。能按时给孩子服药。平时多让幼儿喝开水。能根据天气变化和活动要求即时为幼儿增减衣服。在进餐等活动中能照顾个别年龄小，体质差的幼儿。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任。我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、

记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，按园内要求开放半日活动，同时，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。班级里的重大活动如需家长配合的，我们都及时通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。定期收发的《家园联系本》，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，并能及时提供一些主题活动材料。

为了迎接我园主持的“全国幼儿可持续发展”教育会议的召开，我们努力的做好领导交给自己的任务。积极布置活动室，认真布置室外环境，努力把卫生搞好，力求能为我园增光添彩。

在以后的工作中，我们仍需园领导的指导和同志们的帮助：同时，努力克服不足，使我们的各项工作都迈向一个新的台阶！

秋季大班教师个人工作总结篇六

这是我来到我们幼儿园的`第一年，上一个学期，我主要是担任幼儿园各个班级的助教老师，这一个学期园长则是终于看到了我在教学上面的努力，给予了我大班教师的重担。这一个学期我的教学工作也是做的尽心尽力，没有辜负园长的信任，没有让同事为我担心。现在，我将我这学期担任xx幼儿园xx大班教师的工作做如下汇报：

虽然幼儿园的孩子来幼儿园的主要目的是为了托管，但是对于孩子们的打基础工作我们一样不能忽视，这会给孩子们上小学一年级的课很大地帮助：

现在的社会，学好拼音和英语绝对是非常有用处的。所以我们在大班的教学工作中，给孩子们上拼音课和英语二十六个字母的课，不过考虑到幼儿园孩子们的`心智发育较弱，所以我们的工作都是通过图画来进行，通过图画的相关联系，来增加孩子们对这些的理解。

我们会有专门的课程，通过各种图片的展示，来教小朋友们认识世界。不如我们会让小朋友们通过连线的方式，来认识哪一个是老虎，哪一个是狮子，哪一个是苹果，哪一个是梨子等等。答对的小朋友我们就给他奖励五角星，没有全部答对的小朋友，我们也会有贴小苹果的奖励。这个教学的主要目的是教会小朋友一些基本的认识，所以不会有什么惩罚。

在幼儿园里面，它们有很多的时间都是待在这里的，甚至可能比待在家的时间还要长，所以我们要对得起家长的托付。我们在小朋友在幼儿园的时候，教导小朋友要有礼貌，遇到老师要交老师好，家长来接的时候跟家要叫，爸爸妈妈离开的时候学会说再见；饭前饭后我们还会督促他们洗手，上完洗手间也要洗手，保持卫生，做一个文明的小朋友。

大家都是小朋友，活泼好动是他们的天性，所以我们要让小朋友在童年的时候，玩的开心，还有有强健的体魄，强的动手能力：

来幼儿园的早晨，我会跟其他老师带着园内的所有小朋友，就着儿歌跳健身操或者体育舞蹈，活动身体，同时也是为了帮助小朋友忘记离开家长时的不开心，还可以锻炼一下身体。在平时上课的时候，我也会教小朋友跳一些舞，一起来活跃课堂的气氛，让小朋友能够在幼儿园里面保持开心的情绪。

园内是有专门开展艺术课的，所以我在给小朋友们上艺术课的时候，就会通过多媒体给小朋友们展示这些视频，然后一起来学习这些音乐，比如叫他们唱小兔子的歌，一起来学习剪窗花。鼓励小朋友们回去之后，将这些成果展示给父母，一天在幼儿园学习了哪些东西。

这一个学期，我的工作可以说是十分地尽心的，我都是把这些小朋友当做自己的孩子来对待的。所以，我可以绝对说不会让家长失望，也不会辜负园长对我的信任。同时，我在这一学期的教学工作上面，也是有不足的地方的：虽然在学校的时候，是专门有学过这些艺术课的，但是还是不怎么擅长，所以在上这些课的时候，有着欠缺，在放假的这段时间，我会努力提高自己的能力，争取在下一学期做的更好！

秋季大班教师个人工作总结篇七

随着浓浓的冬意的来临，新的一年到来了，一学期的工作即将结束。每到这个时候我们都要提起手中的笔，回顾一下以往的工作历程，为的是来年能够扬长避短，有一个更好的开始，收获更丰盛的果实。这一学期，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都都一定的进步。作为班组长，我认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务，积极参加园内外教研学习交流活动，始终都争取在各项活动中起积极的带头作用。为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

本人遵纪守法，品德良好，热爱幼教事业，爱护幼儿，遵守幼教职业道德原则，认真学习新的教育方针，尊重以“幼儿为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽兴尽责。遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到，不早退，能积极参加各项学习活动，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。认真填写周、月计划、月随笔，月小结及各种表格。认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。同时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让孩子畅所欲言。

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中，如“我和我的祖国”主题活动中，家长能主动上网查资料，下载资料，做成海报让孩子带到班级里，使我更好的开展教学活动。在早操比赛时能为幼儿制作花束；运动会时，家长帮忙制作花绣球，并用自驱车接送幼儿到总园彩排。开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。并做好幼儿的家访工作，随时了解幼儿

的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

幼儿教师的职业决定了教师要弹、唱、跳、画、写等样样俱全，多才多艺，这就要求每一个教师都要加强基本功训练并能灵活地运用到对幼儿教育的`过程中。平时我不断巩固自己的基本功，无论是在园内的活动中，还是在教学中，我能充分利用自己的特长，大胆地表现自我。在教师歌唱比赛中，我获得第一名。制作教玩具比赛获得第四名。与此同时，我还不断提高自身素质，除了不断学习专业知识外，还努力学习英语、电脑课程，学习多媒体教学方法等。

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对教学活动的组织有时不够丰富，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。与家长沟通的语言艺术不够。

今后，我会针对自己的不足之处，在今后的`工作中我将不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，向其它教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

秋季大班教师个人工作总结篇八

在这一学期里，我根据上一期的总结，重点关注自己在孩子心理方面的欠缺，重视孩子们的心理健康，时刻关注孩子们的心情，遇到孩子们心情不好的时候，主动关心安慰；在孩

孩子们间发生矛盾时，不偏袒向任何一方，而是首先询问问题的起因和经过，综合分析，最后根据具体情况调和孩子们的矛盾。孩子们生气来得快也去得快，所以能够很快和好。

重视孩子们的求表扬心理，对孩子们做得好的事情，进行星星奖励，用激励的方法鼓励孩子们继续保持；对做的还有待改进的孩子，也会进行鼓励奖励，帮助孩子们进行信心建立，而不是大小积极性，避免产生自卑心理。

每一天早晨提前到达教室，对教室进行通风打扫，关注孩子们健康教学环境。一切都做好后，在校门口做好接孩子工作，等待家长将孩子们送到学校。在校期间，教育好孩子要上完洗手间要洗手，饭前饭后洗手等等。

（二）教育方面

在每一天上课前做好备课准备，每天晚上会对新一天的课程做好教案，规划好下一天要做什么，要交给孩子们什么知识。

等放学所有家长接走孩子后，进行教师的整理和打扫，以及对教室进行杀毒；

回家后对一天的教学进行教案总结，整理记录一天做了什么，分析自己在哪些方面是做得好的，在哪些方面是没处理好的，所以在教学这一块，我多次获得园内最佳老师的称号。

秋季大班教师个人工作总结篇九

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如我们来制定一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班教师个人工作总结，希望能够帮助到大家。

时间过得真快，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

能够积极参加园里组织的培训、学习及各项大型活动，在培训、学习中，认真做好记录。在活动中，积极配合园领导及老师，认真完成本职工作。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与各班级老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。

在本学期，我主要担任大、中、小班，学前班四个年龄段和学校特色班的英语教学。在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，让每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励。给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多。本学期各个班级都采用多媒体来上英语课，使幼儿对英语学习的兴趣更浓了，课堂气氛也更活跃了。能够让孩子们喜欢上英语，爱说英语，爱学英语，这就是我最大的心愿。幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子

想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

本学期我园组织了秋游、亲子趣味运动会及家长会等几项大型的园所活动。

一个学期很快地过去了，看时光匆匆的溜走，留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总的来说自己的收获还是蛮大的，为自己的教育路上又添了灿烂的一笔，我很高兴，也很自豪。我知道我也有许多不足之处，在以后的工作中，我会好好积累教学中的各项经验，弥补不足，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，力求把日后的工作做得更好！

秋季大班教师个人工作总结篇十

本学期在孩子们欢声笑语中画上了圆满的’句号，孩子们即将升入小学，望着渐渐长大的孩子们，我感受到了一种自豪感。最后一学期的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，进步了许多，也懂得了许多。工作中虽然有优有喜，但也积累了不少经验，总结过去的经验，以便更好的提高以后的各项工作水平。

1、养成良好的行为习惯

我们针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让孩子们明确、掌握每一环节的常规要求。这样，孩子们的生活、学习常规较又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在日常生活和游戏中，我们有意识地观察孩子们在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的孩子进行观察，若发现问题，就及时告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。同时，我们又重视个别教育。日

常活动中我们能注意根据每个孩子的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护孩子的自尊心。对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。当孩子出现良好行为时，就给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让孩子良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

2、养成良好的生活习惯

在园，我们请孩子们自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请孩子们每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，来养成良好的学习习惯，培养自理能力。

3、养成良好的倾听习惯

开学初，我们发现不少孩子在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于孩子提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养孩子们良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导孩子们安静地反复倾听故事，隔一段时间请孩子来讲述故事，渐渐地，孩子们对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养孩子们乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导孩子们用语言讲述自己操作的过程或结果，引导孩子们用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师

每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了孩子们的全面参与性。主题墙的创设也体现了师幼互动，主动学习的新的教育理念。我们结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。并在人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由孩子们的想法，孩子们的参与为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是孩子们喜爱的活动，本学期在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示孩子们作品，并注重发挥孩子们主体性，请孩子们利用区域活动手工、绘画作品布置教室。在开展区域活动中，我们根据孩子们的年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导孩子们积极认真参与区域活动，满足孩子们发展的需要。针对孩子个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、营造宽松的活动氛围

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的

教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班孩子在幼儿园生活的最后一个学期了；孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

(1) 有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

(2) 带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

(3) 尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

(4) 孩子们每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。来养成良好的学习习惯，培养自理能力。有时布置简单的家庭作业，培养孩子的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分孩子能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到

困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级孩子们的社会交往能力得到了很好的提高。

我班的孩子有看书、爱阅读的特点，因此，在中班原有的基础上继续把阅读作为本班的特色，为孩子进入小学做一些准备，我们将区域活动与阅读活动相结合，开设“阅读区”、“故事表演台”等，提供孩子们爱阅读、想阅读、分享阅读以及想说、敢说、喜欢说的机会，让阅读成为孩子们生活中的一部分，从而培养孩子的阅读能力、阅读兴趣，不断提高孩子们在语言能力上的发展。同时，根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸；并利用一些小故事，通过自制、自编、表演等多种形式提供孩子们阅读的机会，增强孩子们阅读活动的兴趣。在活动中，孩子们能自己作主，自由选择，自主阅读、有些还要自己创造条件，培养了自主精神与创造能力。在分享阅读这一方面，我也充分利用活动室的墙壁、空间、为孩子们营造了书香氛围，培养了孩子们的早期阅读能力。一学期来，我们开展了一系列的阅读活动，让孩子们爱上了阅读、快乐地阅读，从中感受到了阅读带来的乐趣！

1、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过组织孩子到小学参观，并带孩子到小学一年级看上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发孩子的入学愿望。

2、与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解孩子的学习内容、教育要求；每两周的家园互动手册让家长了解孩子在园的表现，对孩子出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进孩子的发展。

3、积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，如：亲子活动、家长开放日等，

我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。一个班级的和谐发展，离不开三位教师的相互支持，相互配合。一个班有三位保教人员，要想教育好孩子，并不是一个人说了算的，而是要三人齐心协力互帮互助共同完成的。只有目标一致，教育孩子的成效才会事半功倍。我们班三位保教人员就是在达到共识和互助的前提下结合在一起的，我们的工作分工不分家，共同为了搞好工作，一切为了孩子的目标而奋斗。工作上我们能互助互谅。年长教师对年青教师能竭尽所能做好指导，帮助及扶持工作。生活上大家以好朋友的身份互相关心，知寒问暖。正因为有了这样的配合，我们班工作才一天比一天做得更好。本学期，我班在幼儿园举行的橙色“乡土生活”健康节第五届亲子运动会半分钟跳绳比赛中，3名幼儿获一等奖，3名幼儿二等奖，2名幼儿三等奖；在亲子跳绳比赛中，1名幼儿一等奖，2名幼儿二等奖，5名幼儿三等奖。在平湖市首届幼儿趣味运动会中，1名幼儿获带球射门第四名，4名幼儿获参与优胜奖。在新幼“保护地球 保护水源”大班组标志设计比赛中，3名幼儿分别获一、二、三等奖。还有在幼儿园“乡土生活”亲子游戏展评中3名幼儿分别获二、三等奖。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年七月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！