

# 最新七年级生物教学工作总结报告 七年级的生物教学工作总结(汇总10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 七年级生物教学工作总结报告篇一

本学期我担任的是初一的生物教学。一学期来,适应新时期教学工作的要求,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。本学期教学总结有以下几点:

一、在教学方面。

(一)、提高教学质量,关键是上好课。

1、认真钻研教材,了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好学生。

2、了解学生原有的知识技能,了解他们的兴趣、需要、方法、习惯,了解学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

3、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学

生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

## （二）、提高教学质量，做好课后辅导工作。

初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。做好学生学习的辅导和帮助学生的工作，对调皮的学生我做到“从友善开始，从赞美着手”，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，当我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。另外能在课堂上完成的作业尽量完成，提高课堂是时效性。

## （三）、积极参与听课、评课。

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 二、不断学习、更新理念。

生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

通过一学期来的努力，取得了一定的成绩，与刚来那学期相比较有了很大的进步特别在课堂实效性上有了新的体验，从中也尝到了甜头。但也有不足的地方比如对后进生的. 关注还是不够，导致分差拉的很大。这些不足有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 七年级生物教学工作总结报告篇二

本备课组在本学期按照学校和区教育局教研室的要求，结合年级组和教材的实际，在开学初制定了备课组计划并认真实施，使各项工作得以圆满顺利完成，现总结如下：

一、加强了思想作风和工作作风建设。在开学后第一次集体备课活动中，我们就达成了共识：要在教育教学过程中认真贯彻教师职业道德规范，发扬奉献精神，服从工作安排，努力做到教书育人，为人师表。在教育教学中，遵守教育教学规律，转变观念，积极响应学校的要求大胆进行教育教学改革，努力提高教育教学质量。

二、充分发挥备课组的集体智慧，团结协作开展好集体备课。

1、我组集体备课要求做到定时定地点定人。每位组员基本上都按要求参加了，没有迟到早退现象，有事的也及时请了假，这使每次的活动都能取得了预期效果。今后在这一点上要继续发扬下去。

2、每次集体备课做到了“备教材、备教法、备学生、备练习”，争取做到了优势互补，教学资源共享。尤其注重了对课改要求的落实和实施，建议大家在统一课改思想的前提下，大胆创新，以“以学定教”的思路，根据自己所教班级的实际和特点开展有针对性的教育教学改革，去摸索走出自己的课改之路。

三、加强了实验教学和探究性活动的开展。

我组结合学科特点，按照学校的要求，大力开展实验教学和探究性活动，不仅培养了学生的动手能力，也极大的激发了学生的学生的学习积极性和投入程度。为成分发挥出实验教学的效果，我组原则上做到：有条件开的实验全部开，有困难开的尽量创造条件开，实在开不起的想其他办法替代，比如用生物模型展示，或用多媒体课件展示等。

我组认真开展相互学习的活动，每人至少听课15节课；每人至少上了一堂公开课并积极进行课评，相互促进。我组组员相互协作，相互促进，顺利完成了各项工作任务。

## 七年级生物教学工作总结报告篇三

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过

本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

6、定期开展后进生辅基工作。

年度教学工作总结锦集五篇

年度教学工作总结模板锦集八篇

年度教学工作总结锦集十篇

有关学期教学工作总结锦集五篇

年度教学总结锦集五篇

## 七年级生物教学工作总结报告篇四

本学期我担任七年级1—4班4个班的生物学的教学工作，感觉紧张、忙碌而充实，在学校领导的关心和指导下感觉收获很多。这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，与学生共成长。为了更好的做好下一学期的工作，现总结如下：

一、本学期我每周12节课，备了43个教案，精心编制了3个复习学案，同时认真梳理同备课组的编制的复习学案，按照学校的要求进行单元考试并认真批改，结合学生出错情况进行有针对性的补教补学；积极参与集体备课的研讨，积极参加学校组织的各项活动，参加了区级讲课比赛，成立了生物兴趣小组，此外我还积极参加各级各类教研活动，认真听课，积极参与评课。

、在生物课堂教学中我认真学习新课程标准的基本理念，把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时，针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。突出教学的过程性，注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。努力实现教学高质量，课堂高效率。

、在学校领导的精心指导下，在积极参与各项活动的过程中，得到了很好的锻炼，感觉自己的教学理念和教育教学水平有了很大的提高。所带的四个班级学生比较喜欢上生物课，在班主任的精心管理和自己的要求下学生的课堂纪律和学习习惯都比较好，考试成绩较好。

在教学工作中还存在很多缺点和不足，如课堂纪律应要求再严格些，同步的检查和落实应再及时些，课代表和小组长的积极主动性的发挥不够等。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，努力把工作做得更好。

## 七年级生物教学工作总结报告篇五

本学期，本人担任七年级生物教学工作。本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了使教育工作做的更好，下面是本人的教学工作小结：

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，利用现代化的教学工具，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教

学更加生动形象,也开阔了学生眼界。

本人经常听课,学习教学方法,以提高教学水平。随着课程改革的推进,对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我们将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,不断进步。

21世纪是生命科学的世纪,生物学知识日新月异,发展很快。在备课过程中,我在熟悉教材的基础上,不断查阅资料,不断更新教学理念,并在教学中实施。为了赶上时代步伐,我在教材内容的基础上,还经常上网查阅资料,了解现代生物学新成果、新观念。

在教学中,大部分的学生上课认真,学习积极,在考试中取得了较好的成绩,也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考,不做作业;有些同学考试不认真,成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此,导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃,经本人的认真细致的谈心和大量有效的思想工作,这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过努力,对于新课标的实施学习,充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力,提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法,自学探究能力得到了进一步的提高。

## 七年级生物教学工作总结报告篇六

本学期,我担任八年级四个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力,和教学成果。

### 一、课前备课

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、课中上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、课后辅导

时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

## 四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

## 五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

- 1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验。
- 2、对学生，对教学工作要更加用心。不管做任何工作，要坚持认真，踏实。
- 3、基础知识、基本能力的培养是重中之重。
- 4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练。
- 5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成。
- 6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象，。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

## 七年级生物教学工作总结报告篇七

### 一、教学质量提高。

- 1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了

解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

## 二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

## 三、要与时俱进、不断学习。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

## 四、成绩与反思。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性。初一生物教学总结以供各位同学参考和分享，祝大家的教学成绩跟萨嘎很能够上一层楼！

## 七年级生物教学工作总结报告篇八

学期,我担任初一年级5个班(1个实验班,4个平行班)的生物教学工作,从各方面严格要求自己,在学习新的《初中生物课程标准》之后,结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。在这为期半年的教学工作中,有得也有失,有成功的经验可以吸取,也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力。

### 1、充分备课

熟悉教材知识体系,了解学生知识基础,以便更好更细致地设计课堂环节,合理分配课堂时间,突出重点和突破难点。

### 2、向课堂要效率

对于初一年的学生来说,教师的组织引导能力很重要,如何激发学生的学习兴趣,调动全体同学的兴趣,组织学生有效讨论,高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中,我严格按照新课程标准要求自己,尽量做到先学后教,少讲精讲,让

每个学生亲历学习,探究以及与人合作的过程,给他们更多展示自己的机会,给他们更多思考的时间,给他们更多质疑的引导,他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

### 3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课,虚心学习更多的教学方法与技巧,请其他教师听自己的课,多发现自己的不足。

2、积极参加每周二下午一次的生物组教研,多参加集体学习。

#### 1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识,着力培养他们成为一个有生物学素养的人。课堂气氛活泼热烈,学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法,借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物,让学生走出课室,调查我们身边的花草树木,让他们认真地观察自己身处的环境,还组织学生到实验楼上过一次实验课,满足了孩子们的求知欲望。

#### 2、不足

不足方面很多,如教学环节衔接不够自然,这与自己还是一名新教师有关吧;课堂秩序性稍差一些,特别是部分班级,如六班的课堂;学生背记稍差一些,检查监督力度较小;学生课后作业监督不够,有不少学生一次作业都没交过;对课堂上学生的反应观察得不够细;对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我

相信,教学工作,永无止境,常做常新,我会在新的学期,我将更好的发扬优点弥补不足,以期有更好的教学成绩。

## 七年级生物教学工作总结报告篇九

本学期,本人担任初一年级1、2、3、4四个班的生物教学工作,教学工作已经顺利结束。按照开学初制定的计划以及学校的各项要求,教学任务基本完成。现简单回顾,结合本校的实际条件和学生的实际情况出发,同时立足现在,放眼未来,将生物教学工作总结如下:

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

为使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课,就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,不但听生物的,也听其他科的。做到边听边学,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进自己的教学工作。

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。以后要从严要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼，为使今后的工作取得更大的进步。

## 七年级生物教学工作总结报告篇十

转眼间，学期将尽。本学期，优生优培工作就显得更为重要。现将本学期的优生优培工作总结如下：

对于成绩优异的学生来说，他们学习能力强，自觉性强，这都是他们成绩优异的一个重要原因。但尽管这样，在课堂上，他们可能是学习的高手，但在课下，他们却不一定会学习。特别是七年级的学生，刚入初中时间不长，对学习方法的问题还并不是很明确。因此，应更多地培养他们学习的方法和习惯。例如，在课堂上，从复习，新授，练习，提高，小结等方面培养他们独立自主学习的习惯，利用学案，使他们养成会学习的习惯，能交给他们的交给他们自己解决，尽量培养他们较强的学习能力。课下，则对他们不知额外的任务，使他们在掌握基本的学习知识的同时，尽可能培养其更强的学习能力。

对于多说中等生来说，他们可能是课堂上学习的乖乖者，这是他们的优点，你交给他们几个，他们就学几个，你让他们怎样做，他们就怎么做，而一旦离开老师的帮助，他们则变得不知所措。因此，培养其会学习，学好习的习惯尤其重要。本学期，正是基于这样的考虑，所以，我在课堂上尤其重视学案的利用，给出学生学习的目标，指出学习的重难点，提供学生学习的素材，帮助学生逐渐养成会学习的习惯。同时，结合他们学习有余，灵活不足的特点，通过附加的学习素材，培养他们灵活的学习特点。

对于一个班来说，后进生常常是一个不小的群体。他们成绩不好，常常与他们的基础不好、学习能力差、学习方法不对头有着很大的关系，同时也与部分学生的学习态度有很大的关系。本学期，在这个方面，我更多的是做这部分学生的心理工作，但效果并不明显。对于一部分学生来说，他们虽然基础差，但并不放弃，这样的学生，不仅需要老师的鼓励，更需要老师的帮助。还有一部分学生则与其学习态度有着很

大的关系，他们虽然脑子聪明，却并不珍惜，所以需要更多的思想工作。通过本学期的教学，我发现，仅靠鼓励，帮助，对这部分学生是不够，必要时更需要严厉的批评，这样才可能使他们改变不正确的态度。同时，后进生转化并非一个所能为，所以，有时，我还常常通过各组内解决的方法，以养成足能互帮的气氛。总之，培优工作在学校可以说是一项艰巨的工作，它绝非一朝一夕的功夫，也不是一个人所能为的，它需要老师们的智慧，大家的共同努力才可以实现。