

最新一个老物件引起的回忆 回忆先辈心得体会(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教师自我发展目标及计划篇一

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向周围的同事学习，多听，我看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。 3 、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

面对即将到来的新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。 教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校发展规划和教务处本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

三、发展目标和措施：

1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师和教务主任，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师、合格管理者，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给学校、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思

想境界，也是每一位管理者的最大心愿。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展、学生的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平、教育教学的管理水平。力求为学?创造最好的教育、为教师创造最好的环境。从为应付考试到为有利于学生今后的发展、教师的可持继发展提供方便和平台。为全校的教职员工做好指导和引路。使学校的教研工作上一个新台阶，教学工作有较大的起色。

4、针对我校目前状况，苦练基本功，争取几年后自己的计算机水平、教育科研水平、教学水平都能上一个台阶。

6、遇到网上同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面以及教学管理、校本教研方面多沟通和交流，互相帮助，掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

四、本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心?当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。为学生、为教师服好务。

2、业务方面要树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生 and 每一位教师。相信学生的巨大潜能和教师的创造动力，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，尽最大能力控制学生流失，为学校的生存尽一份力。

- 3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足?生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。
- 4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。
- 5、自己在工作中曾得到过很多教师和领导的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。
- 6、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对?身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

教师自我发展目标及计划篇二

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。为切实提高教学质量,促进职业教育向更高层次发展;为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师五年发展规划。

二、现状分析：

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

- 1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 2、现代教育教学手段掌握不够。
- 3、从事教育教学科研的能力亟待提高。
- 4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

三、主要措施

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

1. 学习理论，主动积累

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期作好业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 勤于思考，勤于笔耕

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文评比。

4、认真学习现代化教学手段

5、学习信息技术，动手制作课件

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

教师自我发展目标及计划篇三

作为一名教师，我要积极向周围的同事学习，多听，我看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。 3 、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

面对即将到来的新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成

长起来。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校发展规划和教务处本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

三、发展目标和措施：

1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师和教务主任，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师、合格管理者，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给学校、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界，也是每一位管理者的最大心愿。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展、学生的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平、教育教学的管理水平。力求为学?创造最好的教育、为教师创造最好的环境。从为应付考试到为有利于学生今后的发展、教师的可持继发展提供方便和平台。为全校的教职员工做好指导和引路。使学校的教研工作上一个新台阶，教学工作有较大的起色。

4、针对我校目前状况，苦练基本功，争取几年后自己的计算机水平、教育科研水平、教学水平都能上一个台阶。

6、遇到网上同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面以及教学管理、校本教研方面多沟通和交

流，互相帮助，掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生情况的研究分析，深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

四、本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心？当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。为学生、为教师服好务。

2、业务方面要树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生 and 每一位教师。相信学生的巨大潜能和教师的创造动力，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，尽最大能力控制学生流失，为学校的生存尽一份力。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足？成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

5、自己在工作中曾得到过很多教师和领导的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。

6、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对？身教育行为的反思——实践，解决课改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

的教学风格和教学方法，努力成为研究型、专家型教师。（虽然这个期望很高，但是我会努力一搏）

(2) 教学基本功学习

基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难教好学生。我一定会结合学校要求，努力在备课、教学流程设计、上课等方面提高。

(3) 教学研究

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

研究内容：

一、重视学生学习过程的有效性。

二、重视学生学习方式的有效性。

三、重视学习情感的有效性。

四、注重学生在学习过程中的安全性。

山里的孩子，有了放眼世界的可能。肩上的责任，让我不能背叛自己的誓言。在教学中自我学习，在学习中不断发展自己，提高自己。为夏履镇中心小学的体育教育事业奉献自己的光和热。

教师自我发展目标及计划篇四

任何教师都应该有自我发展的意识，教师的自我发展计划如何制定呢?下面是本站小编收集整理教师自我发展目标及计划，欢迎阅读。

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，要做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。为此，针对自身特点特制定本学期个人专业成长规划如下：

一、自我分析：

本人的个性比较随和乐观，和同事相处和睦，与他人能较较好地进行沟通交流与合作。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：学生管理方面经验不足，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅，缺少内涵。虽然接受了一些新课程改革的洗礼，在教育观念方面有了一些的转变，但是，还需不断学习，特别是业务素养还需进一步提高。

二、发展方向：

努力做学生学习的合作者、参与者和引导者，做学生的知心朋友，同时更要做教育教学的实践者、反思者、研究者，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、成长举措：

(一)提升个人修养，做一名品位型教师

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要

求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

这就必须加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

(二)提高业务素养，做一名学习型教师

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，在学校组织的“骨干教师示范课”后，及时取长补短，争取在校全体教师研讨课中，使自己的教学水平再上新台阶。

认真阅读《小学语文课程标准》等有关资料，钻研新教材，

新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每天坚持读书一小时，每学期读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(三) 学习管理艺术，做一名管理型教师

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握小学心理特点，心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

(四) 学会总结反思，做一名反思型教师

善于思考，在实践中探求、感悟。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中

思考，创造性地开展工作。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

此外，根据学校青年教师培养方案，要做到“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案），“三上”（上一节研讨课），“四会”（教学理念会应用；教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新）。通过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。建立读书笔记和个人教育博客，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对人民教师这一神圣的称号。今后，我会在领导、老师的悉心指导、关怀、帮助下，在漫漫的教育之路上，上下求索，更进一步。

有目标才有动力，才有发展的方向。因此，我制定了如下规划，本年度我将朝着这一目标前进。

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位学生，通过自己的努力获得学生们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务工作，提高反思能力，成为学习型和研究型的老师，成为比较优秀的教育教学工作者。

二、自我发展计划实施步骤与措施：

1、积极进行新课程培训，进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，努力探索先学后教、自主学习这场学习方式变革的方法，追寻改革的突破点以及经验教师们对教学的建议，并且能以此为据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教学中面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生自主学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出学习薄弱的原因。关心学生，做学生的良师益友，成为学生喜爱的老师。

共2页，当前第1页12

教师自我发展目标及计划篇五

只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要，那么教师的个人发展计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理教师发展目标与计划，欢迎阅读。

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

一、发展目标

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能

型的个人。

二、具体实施方案

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭

更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

三、具体月份学习计划□

九月：

- 1、认真撰写个人发展规划。
- 2、认真学习教师职业道德规范：
- 3、学习优秀教师先进的教育事迹。
- 4、探究良好学习习惯养成的方法。
- 5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

- 1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。
- 2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

- 1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。
- 2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

- 1、认真研究如何上好复习课。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

1、学习本学年制定的发展规划。

2、学习有关学生心理健康方面的知识。

3、学习新课程理念：树立过程意识

4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

1、学习新课程理念：树立导学意识

2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

1、学习新课程理念。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

六月：

- 1、研究课堂问题。
- 2、学习新课程理念。
- 3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

- 1、学年度学习工作反思。
- 2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。
- 3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

共2页，当前第1页12