

2023年幼儿园健康领域说课稿保护眼睛 大班 幼儿园大班健康明亮的眼睛教 案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园健康领域说课稿保护眼睛大班篇一

大班健康教案《明亮的眼睛》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿懂得保护眼睛的一些方法，初步了解眼睛的作用，知道眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性，快来看看幼儿园大班健康《明亮的眼睛》含反思教案吧。

活动设计背景

现在我班有几个幼儿已经戴上了弱视镜，所以我想通过此活动引起孩子们的注意和家长们的重视。

活动目标

1. 初步了解眼睛的作用，知道眼睛的重要性。
2. 懂得保护眼睛的一些方法。
3. 懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。
4. 积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

5. 培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

知道眼睛的重要性，并懂得如何保护。

活动准备

1. 自制眼罩若干，幼儿熟识的玩具和图片若干。
2. 影响视力的图片一组。

活动过程

一. 猜谜导入

二. 通过游戏帮助幼儿了解眼睛的作用及其重要性

1. 游戏《是什么东西》

老师给一部分幼儿戴上眼罩，然后分别出示玩具和图片，再分别请他们说说是什么东西?教案来自:快思教案网通过对比从而了解眼睛的作用是看东西。

2. 体验游戏-闭眼作画

(1) 集体闭眼作画，体验一下看不见东西的感受。

(2) 讨论交流刚才的感受。

(3) 教师小结，让幼儿知道眼睛在生活中的重要性。

三. 如何保护眼睛

1. 出示用眼不良的图片，请幼儿说出对错，并说明原因

2. 教师总结归纳，教给幼儿一些保护眼睛的方法。

3. 学习保护眼睛的儿歌(自编的儿歌)

四. 活动延伸

带幼儿到室外眺望远处的景物。

教学反思

1. 设计活动时没考虑到幼儿的认知水平还很有限，导入环节用时稍长了点。

2. 出示图画内容时应该要以儿歌内容相一致，这样有利于幼儿的接受与理解，还可以帮助记忆。

本文扩展阅读：眼(又称眼睛，目)是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物(例如昆虫)中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像(不是通常想象的多影像)。

幼儿园健康领域说课稿保护眼睛大班篇二

活动目标：

1、懂得保护眼睛的重要性及正确。

2、形成良好的用眼卫生习惯。

活动过程：

1、结合教育，讲述故事《戴眼镜的小猴》

2、结合生活中的具体事例，让幼儿说说为什么要保护眼睛，

以及保护眼睛的正确方法。

3、幼儿学习保护视力拍手歌

幼儿园健康领域说课稿保护眼睛大班篇三

- 1、欣赏歌曲，感受歌曲节奏、旋律，体验歌曲的快乐与友好。
- 2、让幼儿在快乐的情境中，自然而然、轻松愉快地掌握歌曲。
- 3、在学唱歌曲的基础上，感受歌曲的活泼欢快。

歌曲图谱：教学ppt

一、欣赏《小螃蟹泡泡》，感受恢活泼的歌曲基调

- 1、幼儿听音乐进场。
- 2、出示小池塘的图片：你看到了什么？
- 3、池塘边上的绿草地上真热闹，有些小动物正在开音乐会呢。
- 4、来了谁？青蛙也来唱歌啦，一起来听听吧。

我们学青蛙一起来唱唱吧。

- 5、还来了小螃蟹，它在干什么？呼呼地吹泡泡。我们一起模仿小螃蟹来吹吹泡泡吧。
- 6、呀，泡泡破了会发出什么声音？我们一起用啪来唱一唱吧。

二、理解歌词，初步学唱并感知歌曲的情趣

- 1、我把他们的故事编成一首歌，请你们来听一听。

2、你听到了什么？

幼儿回忆歌词，教师出示每个乐句的前半段。

3、再次欣赏歌曲，幼儿回忆每个乐句的后半段，教师用各种符号快速完成图谱。

三、学唱歌曲，能完整清楚地演唱歌曲

1、结合图谱，幼儿跟唱歌曲两遍。

2、遮盖每个乐句前半句，幼儿演唱歌曲一遍。

3、遮盖每个乐句后半句，幼儿演唱歌曲一遍。

四、音乐游戏，体验歌唱活动的趣味性

1、吓了我一跳的.表情动作是怎么样的？

2、请幼儿加入动作演绎歌曲。在歌曲结束时每个人要表演“吓一跳”的表情。

3、重复两次游戏结束。

幼儿园健康领域说课稿保护眼睛大班篇四

活动目标：

1. 了解什么是用眼不当以及有关眼保健的相关知识
2. 愿意与老师学习眼保健操，积极参与活动
3. 初步具备眼保健意识，能够从现在做起保护眼睛

活动准备：

1. 卡通眼睛卡片（两张，一张笑脸，一张苦脸）

3. 音乐《小星星》

活动过程：

一、导入

教师带领小朋友跳舞蹈《小星星》

二、过程

1. 教师用谜语引出故事的主角小眼睛。

教师：“今天有一位小客人来到了我们班上，小朋友们来猜猜他是谁吧！”教师说谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄，假如你要猜不着，请你对我瞧一瞧。

2. 教师手拿小眼睛卡片（哭脸）讲故事《小眼睛的自述》，其中播放ppt图片。

教师：咦，小眼睛怎么哭了呀，让我们一起来听听为什么吧。

故事大意：我是明明小朋友的其中一个眼睛，我可以让明明看到丰富多彩的世界，可是明明小朋友却总是不注意保护我，总是让我很难受。明明喜欢用脏脏的小手揉我，还喜欢贴着电视机看动画片，闲着的时候还总喜欢拿着爸爸的ipad玩玩小游戏，一刻也不让我休息，所以我很伤心。

教师：小朋友们谁能帮助小眼睛呢？

3. 教师组织幼儿讨论怎么保护眼睛。

教师提问：为什么小眼睛会觉得难受呢？你们平时会这样对

你们的眼睛吗？我们为什么要保护我们的眼睛，怎样保护呢？（幼儿回答略）教师请幼儿小组讨论，然后选能力强一些的小朋友说一说。

4. 教师教幼儿做眼保健操。

等全部学会眼保健操后，老师拿出小眼睛卡片（笑脸），对小朋友说：看，在我们大家的帮助下，小眼睛不难受了，他笑了，给自己鼓鼓掌吧。

活动延伸：

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起坚持每天做眼保健操。

幼儿园健康领域说课稿保护眼睛大班篇五

1、在理解儿歌内容的基础上，引导幼儿感受儿歌中表现的意境美。

2、能胆运用肢体语言表现自己对儿歌的理解。

3、学会在游戏中有感情地朗诵儿歌，理解词语：望、晃、荡。

1、在日常生活中引导幼儿观察周围的“倒影”现象，萌发幼儿的兴趣。

2、创设“小池塘”的情境，指偶若干，相关的电脑课件。

1、以蛙叫引起幼儿参与活动的兴趣。

2、带幼儿到小池塘边，引导幼儿观察小池塘周围的环境，发现水中的.倒影和风吹水动、倒影动的现象，初步感受儿歌中表现的月夜的优美意境。

4、配合课件和音乐，请幼儿再次完整欣赏儿歌，提问：儿歌里都有哪些小动物？它们在干什么？（进一步感受儿歌中优美的意境，并重点引导幼儿理解“望、晃、荡”等这几个词。）

6、幼儿手持指偶，带其它的小动物到小池塘边玩游戏。

7、与小池塘里的小动物告别，结束活动。