

2023年街道年度考核个人总结 年度考核 个人总结(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

初三班主任工作计划具体安排篇一

子在川上曰：逝者如斯夫，不舍昼夜。是啊，转眼间一年的班主任工作在校领导的正确领导下已经比较圆满地结束了。

上学期工作回顾：

- 1、经过一年的努力学生取得了可喜的进步养成了很好的学习习惯，学生学习目标正确，学习风气很正，卫生等各方面工作都能干得很出色。
- 2、班级学生虽然有很强的荣誉感，但我致学生除个别学生成绩还可以外，其它活动方面如体育、文艺方面能力欠缺，只能是积极参与而无法获得很高的奖项。
- 3、由于本人经验有限，及各方面因素，再就因为两名学生流失，学期末量化成绩只是86分，离优秀班主任相差甚远。
- 4、自我感觉，能够认真地完成学校各部门下达的各项任务，并且能够做得较好。
- 5、一年的时间里，我已与学生建立了很好的师生关系。

为了更好地吸取教训，总结经验，本学期制定班主任工作计划

划

如下：

一、学生现状分析：

我班现有19名同学，其中男生8人，女生11人。班集体团结，同学关系比较和谐，同学精神面貌健活泼，热情开朗，积极乐观，有较强的上进心；学习总体状况较好，各科成绩居于年级中等水平，其中尖子生较为突出，当然因为个体差异，部分同学学习基础较薄弱，缺少良好的学习习惯，因而班内也存在较明显的两极分化倾向，而且随着学习进入到初二学期，知识难度加大，这种现象如不及时解决，有加剧和扩大的可能，因此分层要求，使大多数同学适应本学期的学习生活，提高学习成绩，是本学期较艰巨的一项工作。另外班级纪律还有进一步稳定的任务，个别纪律意识不太强的同学需要加强管理，以确保班级本学期有更大进步。

二、本学期的奋斗目标：

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前列，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

5、努力使学生在学期末得到一个好成绩，争取量化成绩

在95分。

三、具体工作：

1、加强学生的思想和行为规范教育

(1)、根据校德育计划和学生实际，利用早自习、班会、午自习、国旗下讲话，有针对地开展法制教育、集体主义、爱国主义教育。根据初二年级学生的特点，着重加强确立心理健康的教育，自觉抵御不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促进他们健康成长。

(2)、加大家访工作力度，作好家访记录，使自己能了解到每一个学生的家庭情况，并加强与家长沟通，及时掌握学生的思想状况。要认真做好留守儿童的记录，并在教学中有意识地关注他们的学习生活。

2、加强班干部队伍建设

本学期对班干部重新调整，各班干部分工明确，让他们明确职责，责任到位。每两个星期召开一次班干部会议，了解和解决班级中的情况和存在的问题。使他们充分发挥自己的能力。

3、加强班级建设，我的地盘我做主。

(1)、本学期仍把常规工作作为重点。室内外担当区的打扫，教室的卫生、布置、黑板报、自行车停放、宿舍卫生、纪律、个人卫生等。培养学生自主管理的能力，提高团结协作能力，体现责任意识，养成集体观念，使各方面逐步规范常规，形成良好的班级班风。

(2)、根据初二学生的年龄特点，知识水平、个性特长，激发

学生的积极性和创造性。如班级中的学习园地、黑板报等，都是学生的杰作。这样既满足他们这年龄段好表现自我的欲望，又美化了教室环境，丰富了班级的文化生活，使班级成为学生的学园、家园，逐步把多姿多彩的班级生活还给学生，使班级永远充满生机。

4、继续抓好“一帮一”的爱心活动

针对“学困生”，由学习委员组织“一帮一”的活动。利用课余时间，对他们进行辅导。对老师当天所讲的内容重新给他们讲一遍，并帮助他们一起完成老师布置的作业。

5、积极参加各项文体活动及校园吉尼斯活动。

6、积极参加班主任业务培训，并且自己有意识地阅读相关资料提高自身班级管理能力。

四、工作措施：

1. 班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2. 加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3. 进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前5名，单科成绩前3名，进步前5名，并予以适当奖励。

4、结合学校德育工作安排，利用班、团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用秋季运动会、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充

分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

五、班级主要活动内容：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪教育、文明礼仪教育。

3、开展诚信教育和心理健康教育 and 安全教育，同时增强集体凝聚力。

4、进行爱国教育，召开爱国主题班会。

5、加强青春期教育。

6、积极开展“书香伴我成长”教育活动。

7、积极开展学生“阳光体育活动”

8、组织班级开展社会实践活动，十月份到东北虎药园进行一次教育活动。

9、开展心理健康教育，，摆正学生的交往观念，确保主要精力放到学习上。

10、开展“感恩与和谐”主题班会。

11、每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足。

12、做好“学困生”和“后进生”的工作。

初三班主任工作计划具体安排篇二

一转眼，初三的新学期又开始了，作为初三的班主任，如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于九年级班主任上学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、情况分析

本学期新接了九年级班的班主任工作,根据从原班主任和任课教师那儿了解的情况,作以下分析:

学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。班级的学习状况处于年级的末位。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。

成功的班主任要具有三心：责任心、爱心、耐心。“严字当头，爱作催化”。“授之以法，导之以行”，做学生的良师益友。可见抓好班风、学风班主任是关键。

针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

开学初我班的和海庆同学就开始逃课，我拨打他家的电话，竟然发现他给的是空号，但我不放弃追踪，在别的同学处走到他家的电话，并通知家长到学校教育该生，并让他写下保证书，家长签名担保，之后他没在逃学。杨大磊同学和王开明同学也因为旷了一节课，我要求写检讨书不合格被勒令重写了四次，最后勉强合格。他们的检讨书也被我好好装订，时时提醒以备其再犯。而王世明同学由于打架我多次与其家长沟通并亲自到他家进行家访，让他跟被打的同学道歉，并写下保证书，其父担保。用实际行动要求其对自己的言行负责。

2、 有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、 鼓励正气，争取大多数学生的支持。我班劳动委员在班级卫生区的打扫不负责任，推三阻四的自私行为在学生中间起了相当不好的榜样，我立刻抓住机会进行全班教育，表扬了另一位女同学王燕荣的勤劳，暗贬了该男生的自私自利的恶习，我对孩子们说，九年级是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、 争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家

长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较之好班要薄弱些，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

三：工作具体安排：（暂定）

九月；把重点放在了解全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。因为本学期我是新接班级，在前一个月的初步了解学生的前提下。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及时宣传网络游戏的弊端，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

九(1)班共55人，其中男生39人，女生16人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

初三班主任工作计划具体安排篇三

一、 指导思想：

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

二、 班级发展目标：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

三、 主要工作安排：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活

动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

具体工作安排：

九月份：1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

初三班主任工作计划具体安排篇四

我班是初中三年级的4个平行班之一，现共有55名学生，其中男生27名，女生28名，在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

初三年级，学生最后的学习成绩结果如何，很大程度上取决于班级管理。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。力争在初三的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于初三学生来说，关键

是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。

在学法上，我特别强调两点：

- 1、每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课。
- 2、不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。

另外我还要求学生一定要在初三把语数英三科的基础打好，这是中考成败的关键。另外形成“比学赶帮超”班风和学风更为重要。我认为：

- 1、比，就是要让学生在在学习上互相比赛，在竞争中不断进步。
- 2、学，就是要求学生要努力向优秀的学生学习，向优生看齐。
- 3、赶，就是要在班级创设你追我赶的良好学习气氛，激发学生的学习热情。
- 4、帮，就是让学习优秀的`学生帮助基础薄弱的学生，共同进步，培养学生的团队协作精神。
- 5、超，就是要求学生树立目标意识，在学习上超越自我，不断进步，培养学生勇于争先的过人胆识。

“比学赶帮超”活动的开展，就是为了使学生提高认识，创

设良好的学习氛围，形成优良的班风和学风！

另外，初三学生生的年龄大多在15—16岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在初三最后阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在初三能加以预防，到高中就比较好办。针对这个问题，在开学初教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，初三这一年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到四班，考上理想的高中是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：学校决不会听之任之的。

初三班主任工作计划具体安排篇五

一、班级状况

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主，年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文：数学：英语：

政治：历史：地理：

物理：化学：生物：

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设;逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面;抓好学生稳定工作，避免学生流失;加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设;

3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍;

4、组织学生自查，开展批评和自我批评;

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛;

7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛;

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励;

10、做好期中、期末优秀学生评比工作;

11、定期家访;

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处，

五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

一、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，

学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划□

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

一、班级状况

初三（三）班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文：陈礼民 数学：魏培宝 英语：宋敏

政治：张小红 历史：熊杨林 地理：李纯章

物理：周青 化学：余训平 生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任

的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册（姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号）。

- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 9、国庆xx周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；
- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；

- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

初三班主任工作计划具体安排篇六

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的xx四班到初二的xx三班再到初三的xx二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据xx二班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、在各方面争做年级第一

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号： 我信我行，我拼我赢！

具体措施：

- 1、新学期民主重选新班委。
- 2、继续“表扬”和“违纪”记录。
- 3、继续对手比赛。
- 4、继续写“xx夜话”。
- 5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。
- 6、继续班级语文课前五分钟展示活动。
- 7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人都为班级服务，班级为人人服务。
- 8、继续注意加强对后进生的教育工作。
- 9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
- 10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

九年级上学期班主任工作计划

一、班级目标

(一)、长期目标：为安图一中输送3名学生。

(二)、中期目标：在各项活动中取得优秀成绩。

(三)、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

二、班级计划

(一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

(二)、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

(三)、工作要点

1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(四)、具体工作

第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

- 5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。
- 6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。
- 7、坚持课间到班，加强班级管理。
- 8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。
- 9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。
- 10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事

- 1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。
- 2、每周一各组之间换坐位。
- 3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织的，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。
- 4、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈，不放弃对他们教育。
- 5、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

第三、每月必做的事情。

九月份：行为规范教育月

新学期开学，做好学生的收心工作；重新学习学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律，二分钟铃迟到和行为习惯等。

十月份：学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后，着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动，有本组内学习能力较强的同学“承包”下组内一名学生习惯较差的同学，帮助他巩固每天学习的知识。

十一月份：学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

十二月份：期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

(五)工作安排：

九月份：

- 1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。
- 2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。

- 3、组织学生加强广播操练习。
- 4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。
- 5、利用晨会学习德育规程。
- 6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。
- 7、加强安全教育和法制教育。
- 8、做好家访工作

十月份：

- 1、组织学生拾白色垃圾
- 2、开展主题班会。
- 3、督促学生做好期中考准备工作。
- 4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。
- 5、学习德育规程和行为规范。
- 6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

- 1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。
- 2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。
- 3、组织学生交流学习经验和学习方法。
- 4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。

5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

- 1、指导学生制定期末复习计划。
- 2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。
- 3、考前教育，诚信考试。
- 4、作好学生期末评比工作。

班主任工作计划相关

初三班主任工作计划具体安排篇七

我本期所带的班级是新来的12名智障儿童寄宿制学生，主要以中轻度为主，他们有的在普小上过学，有的在康复机构做过康复，还有的呆在家里没上过学。他们不仅智能上明显落后于正常儿童，而且还存在适应缺陷的问题，加上有的家长过分溺爱、迁就或弃之不管的现象，使得他们有性格孤僻固执、多动、恋父母、躺坐地板、话多的、攻击人等现象，若不加以正确的引导、教育和管理，教育教学工作就很难开展，为此，对新生的管理与教育成了我的头等大事，我就本期的班主任工作作如下总结：

一、关爱激励促成长

低年级培智班的学生一部分是来自普通小学和幼儿园的中度残障孩子，一部分是从未上过学的大龄重度残障孩子。从未上过学的重度孩子固然是不懂上课的规矩。而来自普通学校的孩子由于老师没有精力过问，因此他们的随意性也比较大，遵守纪律的自觉性和自律能力比较差。久而久之在普小养成的自由散漫的习惯，给我们的教育管理都带来了一定难度。

但作为一年级培智班的班主任，首先就必须积极营造充满温馨的管理氛围，必须充分肯定这些智障学生作为“人”的价值。

首先，必须是一个爱学生的老师。因为你爱他们，所以你就愿意为他们付出。有人铅笔断了，你帮他削好了；有人上厕所没带纸，你帮他去送纸；有人裤带、鞋带不会系，你帮助他，教会他；有人生病了，你送他上医院……当你试图以诚挚深厚的爱去开启残障学生心灵窗扉，抚平他们由于残障造成心灵创伤的时候，实际上这些孩子已经慢慢地愿意接受老师的教导。一种关心的目光，一次关爱的抚摸，都可以达到神奇的效果。

其次，必须是发现学生的老师。这些学生大多数是劣迹斑斑的差生，令人厌恶的孩子。但如果老师能善于发现、及时发现，其实他们也有可以肯定的地方。如果这个时候，老师能及时给予评价：“你真棒！”“老师真喜欢你！”或者“再加把油！”并辅助采用“智慧星”等奖励办法，在教室的墙上贴上他们自己喜欢的照片，或挂上他们的作业、作品，使他们感受到学校和班级就像温暖的家，老师们浓浓的关爱就像亲人在自己身边。这种充满温馨的氛围，一下子就拉近老师与学生之间的心灵距离。

二、常规训练促养成

智障学生抽象思维较差，一时半会儿他们很难理解与接受一些道理导致他们随意性很大。因此，严格要求、强化训练是培养智障学生良好行为习惯的较好方法。在各阶段应根据学生的具体情况提出明确、具体的要求，如针对我班学生情况，我在前阶段提出如下要求：1、纪律：上课能坐住，2、卫生：不乱扔纸屑杂物，3、礼貌：看到老师主动问好。在实施过程中我采用了以下几种做法：

1、树立榜样

对于智障学生来说，他们的认知能力差，表象缺乏，导致了心理上的缺陷和社会适应能力的障碍。智障学生易模仿他人，要培养他们良好的行为习惯，必须多给智障学生提供观察学习的机会，多为他们提供行为示范，增加他们头脑中的表象，使他们有更多学习和模仿的情境。智障学生的思维主要依赖于事物的具体形象，榜样正具有生动形象的特点，对他们来说更具有说服力、感染力，因此榜样对智障学生形成良好的行为习惯有着特殊的作用。我在要求他们见到老师要问好时，先给他们直观形象的教育，领他们观看电视高年级学生的礼貌行为，这为他们树立了榜样，使他们对这一要求有了感性的认识，随后再讲清要领，给予示范指导，纠正不正确的姿势，这样天天练习，大部分学生养成了见到老师问好的习惯。

对于智障学生来说，身边的榜样更能起到积极的教育作用。智障学生从小得到家长的怜悯，使得他们比较自私，不懂得关心别人。他们带来了零食，总是一个人独享。针对这种情况，我有意让一位学生带来饼干分给大家，并让每一个小朋友学说：“谢谢陈某同学！”随后我在全班同学面前表扬他：他心中有大家，有吃的分给大家吃而不是一个人独享。这样学生形成了“今天她(他)给我吃饼干，明天我也要带给他吃”的想法，第二天，几个小朋友都从家里带来了好吃的分给大家吃，慢慢地，我又把它推广到其他活动中，使他们在实际活动中知道什么叫心中有他人。

前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童，你们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要意义。”可见，老师的一举一动，都会对学生产生较大的影响。要求学生做到的自己首先必须做到，以身作则，这利于学生良好行为习惯的形成。

2、反复强化

从知到行的行为过程对智障学生来说的确很难，经过榜样示范或提示引导很难达到行为的自制能力。因此，对行为的强化训练就显得非常有必要了。刚入学，他们的坐立姿势真可谓千姿百态，有的兴奋好动，上课随便走动，为了纠正这些毛病，开始我采用说服法，告诉他这样做不好，一发现就提醒他，但效果不大。于是我编了短小易记的儿歌，要求他们一要动口背儿歌，二要动脑想动作，三要作出相应动作，每次上课前让他们边读儿歌边作出正确动作，随时注意学生的行为，坐的好的同学给他饼干作为奖励，经过多次反复强化训练，不正确的坐立姿势逐渐转化过来了。

3、奖励为主

奖励是调动智障学生积极性、塑造儿童良好行为的有效方法。尽管智障学生在认识上有缺陷，但他们同样具有荣誉感和自尊心，渴望得到老师的表扬和奖励。如果我们的评价从他原有基础出发，尊重学生的特点和差异，无条件地接纳每一个，如亲历般地理解每一个，就会发现学生每天都在变。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”如我开始教学生学写字时，有些学生不会写，更不敢放开胆子去写，每写一个字就往我身边跑，并问自己写的对不对，开始好多次我都不满意，我便让他们擦了重写，接着有的写了一个笔画又来找我，有的干脆坐着不动，教室里乱哄哄的。于是我认真地从每个人写的字里找出了稍微像样一点的字，对此进行赞赏：“这个写得不错。”这时他内心得到了满足，可能感到自己是有能力写好的，同时又为自己找到了评价的目标，他坐下来，一边写一边对照比较，这样既培养了他们良好的写字习惯，又增强他的自信心。

三、个别化教育促进步

个别化教育对培智班主任来说极为重要，不适宜过多的批评和指责，要从正面入手施以教育。班主任要善于分析学生的具体情况，在他们的身上找到闪光点，扬长避短。学生谭某

是班中纪律最差的，经常的损坏班级的物品、乱走和打人，难道他身上就没有闪光点吗？于是我有意识观察他的一言一行，力图从细微处发现他的闪光点，后来我了解到他喜欢打扫卫生，他抢着要拖教室的地板。在上课前我当众表扬了他，并号召全班同学向他学习。受到老师表扬的在智障学校的班级中，可以说一个孩子一个样，他们不像普通学校的孩子那样存在很多普遍的共性。所以，只有做好智障学生的个别教育工作，才能更好的做好班级管理工作。班主任既肩负着教师工作，又肩负着学生的爹妈的工作，对每个学生都应关心、爱护。比如，对多动症学生来说，他们自身很难控制自己的行为。在教室里乱跑打人，发出怪异的声音、做事执拗而刻板……对于这些学生，我常采取强制命令与强化物相结合的方法来让他们控制自身行为和完成作业。教师只有深入了解每一个孩子的性格行为特点，进行有针对性的科学的教育和引导，才能使每一个学生做到每天都有进步，久而久之形成良好的行为规范。渐渐地，他自信心增强了，纪律也比以前好多了。

四、安全防范促保障

安全是一切工作的前提和基础。作为培智学校的教师更应时常反思自己的教育，反思自己的责任心是否很强，反思自己对学生的关爱是否深入。我们的学生由于智力低下、往往对外界的反应不灵敏。有的智障学生协调能力差，这样就导致他们在认识安全行为，具备遵守各项安全的能力和自护自救等方面存在很多的问题。因此，培智学校切实履行安全教育的使命和保障学生安全是十分必要的。

1、做好日常教育工作。

教师除了在每周班会课中对学生进行安全教育以外，还应该在平时多对学生进行实时的安全教育。留心学生的各项活动，在活动中找安全隐患。发现问题要对学生及时进行讲解，帮助学生改正不安全的行为。

2、保障教学无事故。

教师在教学过程中还需要做到无教学事故。提高课堂教学的安全意识。上课前没有检查询问学生到校缺勤情况，对教学的教具、学具进行检查。对课堂上必须要使用的剪刀、小刀等物品要使用安全性能高的物品。课堂上提醒学生注意安全，及时进行收纳，避免安全事故的发生。

3、提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，如让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。

4、帮助学生养成学生良好的行为习惯远离安全事故。

我们的学生大部分未成年，我们要做好学生的养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织 and 引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

五、家校联合促沟通

学生家长是孩子的第一任教师，是特教班主任工作不可缺少的重要力量。班主任要善于发挥他们的作用，千方百计取得他们的支持和配合，我们班主任应当经常和家长保持联系，了解学生在家的表现，了解家长对学校 and 班主任工作的建议和要求，以便共同寻求教育学生的措施和方法。家访是了解学生的重要方式，但是值得注意的是：班主任与家长沟通过程中切忌单纯的“告状”和流露出对孩子的厌恶和埋怨的情

绪，否则也会使家长或多或少产生逆反心理，不利于共同教育学生。班级学生刘某常喜欢带钱来学校，第一天开学常听到别的学生反映他到处溜达玩儿并且出学校买东西。于是，我多次和他的家长沟通，不要给钱给他，孩子的坏习惯渐渐改掉了。事实证明，在教育学生的过程中，班主任与学生家长及时沟通，共同教育才能取得更好的教育效果。

六、生生管理促自主

智障学生存在问题比较多，加上我校师资缺乏，很多事情老师管不过来易出现无教师时间，启用生生自主管理与教育利于形成良好的班级班风，杜绝安全事故的发生。在班上选择威信高有能力的同学来做班干部，在根据每个人的特长给每个人一个岗位，各司其职，互相监督与评价，给表现好的一定的奖励与表扬。通过学习魏老师的班级生生教育与管理让我受益匪浅，对我以后管里班级有很大帮助。

班主任工作平凡而又繁琐，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，但班主任对学生的关心和爱护永远不变，以人为本的班级管理理念永远不变，只有在工作中善于总结，才能用行之有效的方法使班级更和谐，更温馨。