

2023年读书沙龙活动报道 读书沙龙活动方案(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书沙龙活动报道篇一

为响应学校读书月，营造我泰系读书文化——“品位书香感悟人生”，引导广大学生在读书中思考，领悟自己的成长和收获。

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，提升我系学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为每个人生活的一部分，同时通过与同学老师交流互动，锻炼和提高同学们的表述能力。

通过这次活动，希望引起更多人的关注，所以需要各部门积极配合，积极调动广大同学读书的热情，提高广大同学参与的积极性，让最多的同学参与到活动中来！

地点：主楼三层

一)、宣传，制作海报。(图书馆合作)

二)、邀请老师。(一到两名，图书馆派人请老师)

三)、时间：一到两个小时

四)、布置会场。(准备水，食品，果盘。小礼品(笔或本)

人员配置：

主持人：1名

照相：一名

物品分发：3-5人

秩序维持：3-5人

嘉宾接待：3-5人

活动当场记录：1人

五)、活动大体流程：

- 1、主持人开场白。(介绍参加者和老师，介绍活动的整个环节和时间安排)
- 2、老师讲话(宣布读书分享须知，导读介绍书籍和作者)
- 3、老师引导第一位发言者。(引导并给予回应)
- 4、主持人根据时间安排下一位发言。
- 5、所有发言者结束后，轮流分享各自收获。
- 6、所请老师为本次活动作总结。
- 7、宣布结束。

(角色分工)

主持人

- 1、随时可以打断并引导至正题。
- 2、确定时间廊。(掌握每个环节的时间，提醒发言同学时间限制)
- 3、本身不参与分享或回应，只是引导者或挖掘者。
- 4、鼓励大家多分享并建设性的回应。

老师

- 1，引导同学交流并给予回应。
- 2，回答同学的问题并解答。
- 3，总结

发言者

- 1、介绍你读过的书或任何章节中的受益内容。
- 2、坦诚分享书中内容对自己的启示或影响。
- 3、勇于表达自己独特见解和思想4真诚面对他人的回应。
- 5、每位表达自己听后的感受。
- 6、提问(了解内容或其思想，然后自己是怎样的?之后会如何做)

读书沙龙活动报道篇二

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和

作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

“包头读书会”（若大家有更好的名字，也可以提出）。

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利义务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

1、形式

读书交流活动。

2、时间

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

3、地点

原则是：

a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上；

b交通方便；

c就餐、购买饮料方便，入厕方便。

有但不限于以下方案：茶楼包厢；书吧；咖啡厅。

4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的人数也并不确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固定的活动地点还需要确定地点。

读书沙龙活动报道篇三

——应用数理学院青年学生为纪念中国共产党成立90周年，

讴歌中国共产党领导全党全国各族人民在革命、建设和改革时期取得的伟大成就，进一步引导学生继承革命传统、弘扬爱国主义精神，培养青年学生年的社会责任和担当意识。应用数理学院响应校团委的号召，开展了“做坚定的青年马克思主义者——青年学生读书沙龙”活动。为切实增强本次读书学习活动的实效性，我学院注重利用学生党支部，一个党支部联系一个年级的团支部，开展各类主题鲜明、内容丰富的读书沙龙活动，并根据主题推荐一批学习书目和学习资料。每个专题由一个党支、支部负责组织实施，形式多样，或讨论或座谈。实践证明，依托党支部开展的读书沙龙活动，有利于营造全体党员、团员共同学习、共同进步和全面提高的学习氛围，以党建带团建，充分发挥了党支部的基层堡垒作用。

08级本科生以《五四运动背后的中日外交博弈——换一个视角看五四》为主题开展了读书报告会。同学们从五四运动背后的两场中日“双输”的外交交锋：“二十一条”和巴黎和会谈起，揭示了上个世纪初期中日两国在国际政治舞台上的折冲樽俎。一方面展示了中国当时外交界的风云变幻，并说明中国人自“五四”开始对列强“伪善”面目有了全新认识，并开始学会用西方人的“游戏规则”应对西方的侵略和压榨，更好地说明了“五四运动”的伟大转折意义。另一方面，这两场外交斗争也凸显了日本在政治体制上的重大缺陷，从制度和外交方面说明了日本后来发起全面侵华和太平洋战争的深层原因。同时，由此延伸，对历史上和当前的国际政治舞台和外交“潜规则”有了全新的认识。

博士生党支部带领09级本科生开展了主题为《建党伟业——中共一大代表们的命运解读》的座谈会，他们把参加中共一大的13位代表划分为“坚定的马克思主义者”、“痛苦的左右摇摆者”和“彻底的决裂分子”三类，分别介绍了毛泽东、何叔衡、李达、周佛海、董必武、陈潭秋、李汉俊、包惠僧、刘仁静、王尽美、陈公博、张国焘、邓恩铭等中共一大代表们后来的人生轨迹，为广大团员青年上了一堂深刻的党史教

育课。

07级党支部则带领10级同学来到欢乐谷社区，与社区老党员进行座谈。通过老党员们对过去历史的讲述来感受中华民族的荣辱兴衰和国家的进步与发展。

青年学生读书沙龙活动已圆满结束，但此次读书活动所延承的精神不会消失。老一辈革命家用自己的故事向我们阐述了生命存在的内涵，告诉我们生无所息，生无所止。西柏坡，井冈山，遵义都已成为历史上的坐标，而作为新时代主人的我们将迎向未来，去书写更加辉煌的历史，多读书，读好书是我们敲开未来之门的金砖。读经典、感党恩、颂辉煌，我们要做坚定的青年马克思主义者。

读书沙龙活动报道篇四

读书，让我们更有思想。为促进教师队伍专业素养的提升，培养良好的阅读习惯，促进教学教研活动，提升教师的理论意识，江临中学教科室决定于12月15日开展教师读书沙龙活动，分享交流本学期读书心得。

、活动主题：、活动时间：、活动内容：

1、各位教师请按时参加读书沙龙活动，特殊情况不能参加者履行请假手续。

2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。

读书沙龙活动报道篇五

读书，让我们更有思想。为促进教师队伍专业素养的'提升，培养良好的阅读习惯，促进教学教研活动，提升教师的理论意识，江临中学教科室决定于12月15日开展教师读书沙龙活动，分享交流本学期读书心得。

、活动主题：、活动时间：、活动内容：

1、各位教师请按时参加读书沙龙活动，特殊情况不能参加者履行请假手续。

2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。

读书沙龙活动报道篇六

原以为最近检查特别多，教师们特别忙，很担心老师们会对此项活动不够重视。怀着忐忑不安的心下发了“读书沙龙”活动通知，并于2011年11月18日，按照读书节运行计划，安排了数学教师的读书沙龙活动。然而，老师们准备非常充分，表现的都很出色，只评选3名书香教师，似乎远远不够。活动中，老师们有以下几点做得非常好：

1、准备充分，态度积极，活动效果好。这次读书沙龙活动数学组成员除有3位教师因病或事请假外，其余十五人均准时到达会场，并抢着发言，当任何一位教师登台演讲时，大家均能认真听讲，并为其报以热烈的掌声。

2、由“要我读”变为“我要读”，读书更有针对性了。如于老师结合自己的要教一年级的教学实际情况选择了《心平气和的一年级》来读；龚老师读了《名师课堂教学细节》；孙老师、王老师千方百计买到不同版本的《陶行知教育名篇》来品读；崔老师、房老师读了《第56号教室的奇迹》等。教师们自觉地把参与读书沙龙活动当作提高自己的一个渠道。

3、边读书边思考，能学以致用，注重感悟。龚老师、崔老师、房老师等教师能把读书感悟与自己的教学实际相结合来谈，学以致用，谈到了理论联系实际后给自己课堂带来的变化。

4、“读书沙龙”让书籍漂流起来。当一位教师谈完读书感悟以后，立刻就有其他教师向她借阅，一场“读书沙龙”下来，

每个人手里拿到的都是一本使自己充满了阅读愿望的新书。

每个人的发言、感悟都是一个短小的理论交流，都是同所有高智慧的人、同所有的名家、大师对话的过程，胜过枯燥的理论讲座和学习。以后，这样的活动要继续进行下去。

读书沙龙活动报道篇七

创设休闲式的`读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

活动时间：3月30日（周六）——3月31日（周日）

1、踩点（包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园）

2、海报宣传

（1）主题：心中的理想国——能仁书院引发的思考

（2）话题方向建议

（3）沙龙时间

（4）沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

5、沙龙积极分子推荐表。

6、跟踪调查能仁书院目前状况。

1、前期准备，广而告之。

2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空—体制外的天空》

《迈向个性的教育》

3、邀请嘉宾。

4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

2、引发讨论

3、播放相关的教育电影片段

4、继续深入话题

5、相关链接：

“在家上学”

杭州----z

“华德福教育”

6、继续深入讨论话题

7、填写沙龙积极分子推荐表，推选沙龙

8、颁发证书，颁发奖品，选出下一期沙龙主持人