

高校教师年度考核工作总结 教师事业单位年度考核工作总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高校教师年度考核工作总结篇一

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐养成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的`工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

高校教师年度考核工作总结篇二

一转眼，的工作已经结束了。我的努力和付出也逐渐得到回报，这一年是我参加工作以来的第二年。这一年在前一年的基础上，我努力提升自己的思想觉悟，努力提高自己的工作能力，严格遵守单位里的每一项规章和制度。不迟到，不早退，不生事，不犯错。团结同事，尊敬领导，认真工作。力争自己在单位里做一个优秀员工的榜样。现在马上就要迎来新的一年了，在这个辞旧迎新之际，我将我一年的工作做了如下总结。

一、思想方面

在即将过去的一年里，我刻苦努力，积极上进。实时关注国家大事，了解国家热点事件，积极响应国家的各种号召。一直以来爱护祖国，以祖国为荣。读书和看报也是我过去一年来一直坚持的事情，一来是为了加强自己的思想道德建设，二来是为了增加自己的知识，同时，也能够进行修身养性。我觉得只有不断的完善自己，不断的为自己输入正确的人生观，价值观，和世界观，我才能更好的为单位工作，才能更好的服务于社会。

二、工作方面

在过去的一年里，我作为事业单位里办公室里的一名员工。认真而负责的做好自己的本职工作，一切听从领导的安排和调配。不在乎眼前的利益，而是学会把眼光放长远。不怕吃苦不怕累，不在工作中抱怨，不在工作中退缩。明白自己的工作职责，主动承担起工作中的责任。对待领导，做到不敷衍，不拍马屁，不于表现形式的应付工作。对于领导交待下来的工作，我都是按照领导的要求实习落实好，要求自己养成求实务真的工作作风，绝不存在欺瞒和谎报的行为。对待同事，我积极主动和和他们加强联系，培养和他们之间的感情。对于他们所犯的一些错误，我尽可能的理解他们，包容

他们。促进我们办公室里团结友爱办公氛围的形成。对待工作，一切以人民的利益点出发。吸取群众的意见，耐心服务群众，为群众们解决他们的难题。面对群众和领导的表扬，不骄傲，不自满，做到低调行事，做到再接再厉。

面对下一年的工作，我会继续提升自己，继续发掘自己的潜能，来为群众办更多的事，解决更多的问题和矛盾，做到无愧于这个岗位，无愧于人民。

事业单位考核个人工作总结

高校教师年度考核工作总结篇三

从20xx学年开始，我就从各方面严格要求自己，积极咨询老教师，结合我校的实际情况和学生的实际情况，勤奋认真地工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。为了在今后的的工作中取得更大的进步，本文总结了本学年的工作，希望能发扬优点，克服缺点，总结检查教训。

热爱和忠于人民的教学事业，有认真的教学态度和扎实的教学作风，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育观念。积极参加校本培训，做了大量政治理论笔记。

认真写教案，提前备课，写教案，备课时认真研究教材，学好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习请教。力求透彻理解教材，明确重点和难点。掌握知识的逻辑，考虑教学方法，解决如何把掌握的教材传授给学生的问题。注意信息反馈，激发学生情绪，让学生有愉快的心情，营造良好的课堂氛围，让课堂语言简洁明了，课堂上面向全体学生提问，注意激发学生的学习兴趣，课堂教学与实践相结合，积极参与讲课和评课，虚心向同龄人学习教学方法，向他人学习，提高教学水平。

我热爱自己的事业，从不因为私事耽误工作。并积极利用有效的工作时间做好本职工作。

以上是我过去一年工作的总结。所有领导和老师都指出了我的不足。我会再接再厉，努力工作。

高校教师年度考核工作总结篇四

一个年度的工作，我也是在回顾之中，看到自己的成长，同时也是有要去继续提升的地方，工作做好了，得到了肯定，但是也是还有些方面我自己也是看到，要继续的努力，在此也是对于过去这一年度的工作总结。

参加工作，其实也是刚好一年的时间，从开始的茫然，到而今更好的去面对，并且也是找到了自己的方向，刚来单位的时候，其实我也是不太清楚自己的定位，以及以后要去走的路，这份工作自己的选择有一部分，同时也是家里的支持，所以其实并没有那么的清晰，但一年下来，我也是看到自己的成绩，同时这份工作自己也是很合适去做，虽然不是特别的兴趣所在，但是我也是清楚自己的能力是怎么样，能做什么工作，工作不是玩，不是喜欢就够了的，而是更多的要匹配自己的能力，能做成，取得成绩才是更为重要的，所以我也渐渐适应，去做好，同时也是在这份工作里头找到了属于自己的成就感，融入到了单位里面和同事的相处也是愉快的，对于工作的要求也是认真的去完成它。

做事的过程之中，我并没有停止学习，反而是不断的去工作里头看到问题所在，就去解决，自身的能力也是得到了很大的提升，并且我也是清楚，自己在单位，那么自己的努力之后才能更好的立足，无论是什么样的岗位，做什么工作，能力是重要的，不单单是自己做完事情就够了，效率也是重要的，同时改进之后，也是可以让自己做更多的事情，得到晋升的机会，而今和刚来时候对比，我也是对于所做的事情有了更多自己的理解，更从容的面对工作里头的问题和困难。

特别是对于领导要求的工作，以前我也是挺担忧自己是否能做好，也是很多时候会去找同事请教，不过慢慢的自己也是变得成熟，能做好，甚至对于新来的同事也是能给予帮助。

时间也是感觉过得太快，一年已经过去，自己有进步，但是也是有很多经验方面是不够的，要继续的努力，同时能力的提升也是重要，只有自己不断的去努力，多一些改进，才能找到更多的不足去改变，积极的做好，让自己在单位更好的作出自己的一个贡献，接下来的日子里，我也是要继续的学习，去完善自己的工作，做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高校教师年度考核工作总结篇五

20_ -20_ 的第二学期，我承担电气18-2班的《C语言应用》和机电17-1、2班的《控制电机及其应用技术》课程。

20_ -20_ 的第一学期，我承担机电19-2班和机电19-5班的《C语言应用》课程、机器人18-1级《工控组态与现场总线技术》课程。

并根据电气自动化技术专业和机电一体化专业学习c语言编程的目的，对课程内容和侧重点进行了修改，并按照“讲练结合、边学边练”的原则安排具体的教学实施，强化学生对所学知识的实际运用能力的锻炼，把更多的时间留给学生上机练习，而不是被动地听老师讲枯燥的编程知识，收到了较好的效果。

日常教学过程中，注意对机房计算机设备进行维护，学期初对全部40台计算机重新安装了操作系统、应用软件和硬盘保护软件，有力保证了课程教学的正常进行。平时严格规范学生行为，如出勤、课堂表现、爱护机房卫生环境、爱护计算机设备等，奖罚分明，并作详细记录，便于在平时成绩中予以体现。

课程考察，加入对实际编程能力和硬件调试能力的考察，并与期末笔试进行综合，较好地反应了学生的学习水平，比较公平地评判学生的课程学习成绩，获得了学生的好评。

关于毕业设计指导，虽然我平时不在学校，但是没有因此而疏忽对学生毕业设计的指导和进度把控，通过电话□qq□电子信箱等通讯手段，及时为学生解答疑难问题，提供下一步建议等，起到了比较好的效果。对学生发来的文本，及时使用软件进行详细批注，将意见反悔给学生，对照修改。

20_年6月，我通过了副教授职称评审，获得了副教授任职资格，专业能力提升了一个档次。

科研方面，授权实用新型专利4项。